

موسوعة الحضارة الإسلامية

دراسة تحليلية شاملة في عشرة أجزاء ، تبرز الانجازات الحضارية
التي جاء بها الإسلام ، لمهذبة البشرية في شئون العقيدة ، والسياسة ،
والاقتصاد ، وفي مجال الحياة الاجتماعية والتربية والعسكرية ،
والتشريعية والقضائية ، كما تبرز جهود المسلمين في الحضارة التجريبية .

٦

المجتمع الإسلامي

أسس تكوينه - أسباب ضعفه - وسائل نهضته

تأليف

الدكتور أحمد شلبى

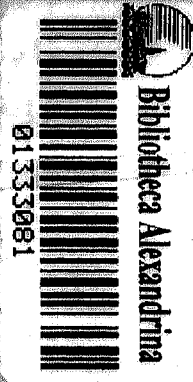
دكتوراه من جامعة كامبردج
استاذ ورئيس قسم التاريخ الانثلاى والحضارة الاسلامية
بكلية دار العلوم - جامعة القاهرة

تدأ من الطبعة الثامنة (١٩٩٤)

جديدة - تخطيط جديد - مادة علمية جديدة - اداء جديد



مكتبة الطبع والنشر
مكتبة النهضة المصرية
بإشراف السيد محمد واو لاده
شمارع رسول باشا بالقاهرة



موسوعة الحضارة الإسلامية

دراسة تحليلية شاملة في عشرة أجزاء ، تبرز الإنجازات الحضارية
التي جاء بها الإسلام لهداية البشرية في شتى العقيدة ، والسياسة ،
والاقتصاد ، وفي مجال الحياة الاجتماعية والتربوية والعسكرية ،
والتشريعية والقضائية ، كما تبرز جهود المسلمين في الحضارة التبريرية .

٦

المجتمع الإسلامي

أسس تكوينه — أسباب ضعفه — وسائل نهضته

تأليف

الدكتور أحمد شلبي

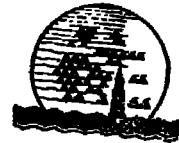
دكتوراه من جامعة كمبرج
استاذ ورئيس قسم التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية
بكلية دار العلوم — جامعة القاهرة

ابتداءً من الطبعة الثامنة (١٩٩٤)

رؤية جديدة — تخطيط جديد — مادة علمية جديدة — أداء جديد



مكتبة الطبع والنشر
مكتبة النهضة المصرية
رئيسها حسن محمد وأولاده
ش.ع. ممد باشا بالقاهرة



General Organization of the Alexandria Lib
Bibliotheca Alexandrina

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى — ١٩٥٨

الطبعة الثانية — ١٩٦٣

الطبعة الثالثة — ١٩٦٧

الطبعة الرابعة — ١٩٧٤

الطبعة الخامسة — ١٩٨٠

الطبعة السادسة — ١٩٨٣

الطبعة السابعة — ١٩٨٦

الطبعة الثامنة — ١٩٩٤

حصل هذا الكتاب على الجائزة الثانية في المعرض الدولي للكتاب
الذي عقد في « كوالا لپور » خلال أغسطس وسبتمبر سنة ١٩٦٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وبه نستعين

الخطبة الإسلامية ...

منحة الإسلام: الهداية البشرية

: الدكتور أحمد شلبي

كتب تَلْمُؤَلَف

أولا : موسوعة التاريخ الاسلامى

دراسة تحليلية شاملة في عشرة مجلدات لتاريخ العالم الاسلامى كله ،
من مطلع الاسلام حتى الآن ، مع دراسة الجوانب الحضارية التى
حققتها الدول الاسلامية عبر التاريخ . (الطبعة الرابعة عشرة)

الجزء الاول : السيرة النبوية العطرة وعصر الخلفاء الراشدين

الجزء الثانى : الدولة الاموية واتصاف تاريخها .

الجزء الثالث : الخلافة العباسية والدور الحضارى خلال عصرها الاول .

الجزء الرابع : الاتدلس الاسلامية ، انتقال الحضارة الاسلامية الى اوربا .
المغرب - الجزائر - تونس - ليبيا من مطلع الاسلام
حتى الآن .

الجزء الخامس : تاريخ مصر وسوريا من مطلع الاسلام حتى الآن - الحروب
الصليبية - تاريخ الامبراطورية العثمانية ..

الجزء السادس : الاسلام والدول الاسلامية جنوب صحراء افريقية منذ
بخطها الاسلام حتى الآن : موريتانيا - السنغال -
جامبيا - غينيا - مالى - النيجر - نيجيريا - تشاد -
السودان - الصومال - جيبوتى .

الجزء السابع : دول الجزيرة العربية والعرا ، من مطلع الاسلام حتى الآن .
المملكة العربية السعودية - اليمن - جمهورية اليمن
الجنوبية - عمان - دولة الامارات العربية - قطر -
البحرين - الكويت - ثم العراق .

الجزء الثامن : الدول الاسلامية غير العربية بآسيا : ايران - افغانستان -
الباكستان - بنجالاديش - مالىزيا - اندونيسيا -
الاقليات الاسلامية فى الهند والصين وروسيا والفيلين .

الجزء التاسع : ثورة ٢٣ يوليو من يوم الى يوم .

عصر جمال عبد الناصر : عصر المظالم والعزائم .

الجزء العاشر : ثورة ٢٣ يوليو من يوم الى يوم : عصر انور السادات .

- ٥ -

كتب للمؤلف

ثانيا : موسوعة الحضارة الاسلامية

دراسة تحليلية شاملة في عشرة مجلدات، تبرز الاتجاهات الحضارية التي جاء بها الاسلام لاداية البشرية في شئون الفكر ، والسياسة ، والاقتصاد ، والعلاقات الدولية ، وفي مجال الحياة الاجتماعية والتربوية والتشريعية والقضائية والعسكرية ، كما تبرز جهود المسلمين في الحضارة التجريبية كالطب والرياضة والفلك ... (الطبعة العاشرة)

الجزء الاول : موجز عام للحضارة الاسلامية - المناهج الاسلامية : اصولها الصحيحة - انحرافاتهما - وجوب تصحيحها .

الجزء الثاني : الفكر الاسلامي : منابعه وآثاره .
مآثر المسلمين في مجال الدراسات العلمية والفلسفية .

الجزء الثالث : السياسة في الفكر الاسلامي - مع المقارنة بالنظم السياسية المعاصرة .

الجزء الرابع : الاقتصاد في الفكر الاسلامي - مع المقارنة بالنظم الاقتصادية المعاصرة .

الجزء الخامس : التربية والتعليم في الفكر الاسلامي .

الجزء السادس : المجتمع : تكوينه وعلاج مشكلاته في الفكر الاسلامي .

الجزء السابع : الحياة الاجتماعية في الفكر الاسلامي : نطاق الأسرة ونطاق المجتمع كالافراح والمآتم والموسيقى والغناء .

الجزء الثامن : التشريع والقضاء في الفكر الاسلامي .

الجزء التاسع : العلاقات الدولية في الفكر الاسلامي .

الجزء العاشر : رحلة حياة : تجربة تعرض مجموعة من قضايا الحضارة الاسلامية -

ثالثا : التفسير الميسر للقرآن الكريم .

تفسير موجز وواضح يهدف لأن تفهم القرآن الكريم اذا قرأته أو سمعته ، مع وقفات تفصيلية عند بعض القضايا القرآنية المهمة .

كتب الأدباء

رابعا : مقارنة الأدبيات
سلسلة من الكتب في مقارنة الأدبيات ، تعتمد على أدق المراجع
بمختلف اللغات ، وتمتاز دراستها بالحيدة والعمق ، وتشمل :

الجزء الأول : اليهودية : (الطبعة التاسعة)

— دراسة لثنى المسائل اليهودية : اليهود في التاريخ من عهد
إبراهيم حتى الآن : الصهيونية ، أنبياء بني إسرائيل ، عقيدة بني إسرائيل ،
يهوه اله بني إسرائيل ، التعدد والتوحيد في الفكر اليهودي ، التابوت
والهيكل ، الكهنة والقرايين ...

— مصادر الفكر اليهودي : العهد القديم ، التلمود ، بروتوكولات حكماء
صهيون .

— اليهود في الظلام : المصونية ، والروتاري ، الاغتيال ، التيمس ،
البلية واليهودية .

— من صور التشريع في اليهودية .

الجزء الثاني : المسيحية : (الطبعة التاسعة)

— المسيح والمسيحية في نظر المسلمين واليهود والمفكرين الغربيين والكنيسة .

— بولس واضع المسيحية الحالية ، التثليث ، صلب المسيح للتكفير عن
خطيئة البشر .

— شعائر المسيحية ، المصادر الحقيقية للمعتقدات المسيحية ، المذاهب ،
طبيعة التنقيح والآراء فيها ، الطوائف المسيحية : الرهبنة والاديرة ،
خرافة ظهور المعذراء في كنيسة الزيتون ، حركة الإصلاح الديني ونتائجها
وتقدمها .

الجزء الثالث : الإسلام : (الطبعة التاسعة)

— الله في الفكر الإسلامي ، النبوة في الفكر الإسلامي ، غير المسلمين
في المجتمع الإسلامي ، الدين المخلة ، المرأة في الإسلام ، الرق ووقف
الإسلام منه ، السياسة والاتصال ، الإسلام . آراء المفكرين
الغربيين في الإسلام ورسول الإسلام .

—

—

الجزء الرابع : أديان الهند الكبرى : (الطبعة التاسعة)

« الهندوسية — الجينية — البوذية »

— تقديم من : جغرافية الهند ، سكان الهند ، اللغات في الهند ، الأديان
في الهند .

— دراسة الكتب المقدسة الهندية : الودا : مهابهارتا : بوجيواستها :
كشمي .

— أهم العقائد الهندية : الكارما والناسخ ، الانطلاق والفرغانا ، وحدة
الوجود .

— تاريخ الهندوسية والجينية والبوذية وتاريخ وأسمائها .

كتب للمؤلف

خامسا : كتب في الثقافة العامة وكتب بلغات اجنبية

٢٥ - كيف تكتب بحثا او رسالة

دراسة منهجية لكتابة البحوث واعداد رسائل الماجستير والدكتوراه
(الطبعة العشرون - مع ثلاثة ملاحق مهمة)

٢٦ - الحروب الصليبية : بدؤها مع مطلع الاسلام ، واستمرارها حتى الان :
عرض للهجمات الصليبية الفريية عسكرية وفكرية على المسالم
الاسلامي عبر العصور .

كتبان باللغة الانجليزية هما :

مكتبة النهضة المصرية	ISLAM : Belief - Legislation - Morals	— ٢٧
	History of Muslim Education	— ٢٨
	وباللفة الفرنسية :	
	Islam : Croyance - Législation - Morale	— ٢٩

وباللفة الاندونيسية والماليزية :

Pustaka National (Singapore)	Neerus dan Pemerintahan Dalam Islam	— ٣٠
	Masyarakat Islam	— ٣١
	Hukum Islam	— ٣٢
	Sedjarah dan Kebudayaan Islam I	— ٣٣
	Sedjarah dan Kebudayaan Islam II	— ٣٤
	Sedjarah dan Kebudayaan Islam III	— ٣٥
	Perbandingan Agama (Jahudi)	— ٣٦
	Perbandingan Agama (Masihi)	— ٣٧
	Perbandingan Agama (Islam)	— ٣٨
	Perbandingan Agama (Agama2 yang	
	Terbesar di India : Hindu-Jaina-Buddha)	— ٣٩
	Sedjarah Pendidikan Islam	— ٤٠
	Politik dan Ekonomi Dalam Islam	— ٤١
	Kehidupan Social Dalam Pemikiran Islam	— ٤٢
	Perkembangan Keagamaan Dalam Islam	
	dan Masihi	— ٤٣
	Perang Salib	— ٤٤
	Kurikulum Islam Dalam	
	Perkembangan Sedjarah	— ٤٥
	Pengajian Al Qursan	— ٤٦
	Sedjarah Kehakiman Dalam Islam	— ٤٧

كتب المؤلف

سادس : المكتبة الإسلامية لكل الأعمار

تخطيط يشمل ١٠٠ جزء ، يقرؤها كل فرد من أفراد الأسرة ظهر منها ٨٠ جزءا كالتى :

المجموعة الأولى : السيرة النبوية العطرة
(١٦ جزءا)
وتشمل سيرة الرسول ﷺ وجوانب منها تدوين لأول مرة .

المجموعة الثانية : العشرة المبشرون بالجنة (٧ أجزاء)

المجموعة الثالثة : دراسات قرآنية (٥ أجزاء)

نزول القرآن وتدوينه - القرآن والعلم - فضائل القرآن -
اعجاز القرآن - الإخلاق الإسلامية من القرآن الكريم

المجموعة الرابعة : من قصص القرآن الكريم (٧ أجزاء)

المجموعة الخامسة : الدولة الأموية : تاريخ يحتاج الى إصناف (٥ أجزاء)

لماذا انحرف تدوين التاريخ الأموي ؟ لماذا عن محاسن الأمويين ؟

مدعو التشيع وسومهم - قم في التاريخ الأموي

معاوية - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر

ابن عبد العزيز - التوسع الإسلامي والحضاري في العهد الأموي

- قصة استشهاد الامام الحسين والمسئول عنها .

المجموعة السادسة : صراع وشهداء وانتصارات (٦ أجزاء)

- من شهداء الإسلام

- الحروب الصليبية : نكباتها مع مطلع الاسلام واستمرارها حتى الآن

- شهر رمضان وانتصارات المسلمين فيه .

المجموعة السابعة : الاسلام والمرأة (٥ أجزاء)

حالة المرأة في الحضارات غير الإسلامية - ماذا قدم الاسلام للمرأة ؟

نماذج من السيدات المسلمات من بيت النبوة « السيدة زينب والميمنة

سكينة » ونماذج في السيرة والكتاب والعلوم والفنون - زيجات

شهيرة في التاريخ : « زبيدة - بوران سقطر القدى » .

الميراث في الشريعة الإسلامية : دراسة شاملة .

تاريخ الطب في الاسلام .

حركات فارسية ضد الاسلام والمسلمين عبر العصور (٣ أجزاء في مجلد واحد)

دور « دار العلوم » في تطوير دراسة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية

(الأجزاء التالية ستظهر قريبا ان شاء الله)

كتب المؤلف

سابعاً : تعليم اللغة العربية لغير العرب

وقواعد اللغة العربية

- برنامج شامل ميسر لتعليم اللغة العربية بكل فروعها لغير العرب .
- أول سلسلة من نوعها في المكتبة العربية تملأ هذا الفراغ .
- دراسات شاملة سهلة لقواعد اللغة العربية من نحو وصرف .
- تضم هذه السلسلة الكتابين التاليين :

٤٨ - تعليم اللغة العربية لغير العرب : (الطبعة الرابعة)
يبدأ هذا الكتاب من المرحلة الأولى : مرحلة التهيئة ، ويتطور للقراءة والتعبير ، فالإلقاء ، فالخط والنصوص ، ثم يقفز بالطالب الى مرحلة متقدمة في القراءة والمحادثة والكتابة ، مستعملاً في هذه المرحلة موضوعات جذابة من الفكر الاسلامي والعربي اخذت من امهات الكتب العربية ثم صيغت في أسلوب مناسب ، مع أسئلة وتمارين مفيدة .

٤٩ - قواعد اللغة العربية والتطبيق عليها : (الطبعة الرابعة)
معرض ليجيب أبواب النحو العربي بطريقة تربوية سهلة ودراسة واضحة لأهم أبواب الصرف .

هذا الكتاب ضروري للملقك العربي وغير العربي

كتب تفتت وان هضاد طبعها

- ٥٠ - في تصور الخلفاء العباسيين :
أكثر مادة هذا الكتاب تضمنها الكتاب رقم ٣ من هذه القائمة .
- ٥١ - مصر في جريين (١٩٦٧ و ١٩٧٢) دراسة مقارنة :
وأكثر مادة هذا الكتاب تضمنها الكتاب رقم ٩ من هذه القائمة .
- ٥٢ - الحكمة والتولة في الإسلام :
وأكثر مادة هذا الكتاب تضمنها الكتاب رقم ١٣ من هذه القائمة .
- ٥٣ - الاشتراكية : دراسة علمية نقدية يدعمها اليقين الروحي .
- ٥٤ - النظم الاقتصادية في العلم عبر العصور واثر الفكر الاسلامي فيها .
وأكثر مادة هذين الكتابين تضمنها الكتاب رقم ١٤ من هذه القائمة .
- ٥٥ - الجهاد والنظم العسكرية في التفكير الاسلامي :
وأكثر مادة هذا الكتاب تضمنها الكتاب رقم ١٩ من هذه القائمة .

محتويات الكتاب

الصفحة	الموضوع
١٨ — ١٧	مقدمة الطبعة الأولى
٢٠ — ١٩	مقدمة الطبعة السابعة

الباب الأول

المسلم عند بعثة محمد

٢٢	اليهودية
٢٥	المسيحية بين الشرق والغرب
٢٧	الزرتشتية وبلاد فارس
٢٩	ماني ونهاية العالم
٢٩	يزيدك والتسيوعية في النساء والأموال
٣٠	الأتينان في الصين وبخاصة الكونفوشية
٣٣	الهند: الأتئين والطبقات
٣٥	الحضارة العالمية على وشك الزوال

الباب الثاني

تكوين الفرد المسلم

٣٩	تكوين الفرد المسلم بمكة :
٤١	من السيف إلى المسالمة
٤٢	من القوة إلى القلائون
٤٣	من النهب إلى الأمانة
٤٣	من الثار إلى القصاص
٤٤	من الحياة القبلية إلى المسئولية الشخصية
٤٦	من امتنان المرأة إلى أجلالها
٤٩	من الإباحية إلى الطهيز
٥٠	من نظام الطبقات إلى المساواة

الصفحة

الموضوع

- من الانزواء بالجزيرة العربية الى السيطرة على
 ٥٠ الفرس والروم
 ٥١ غرس اخلاق الاسلام في الفرد
 ٥٢ كيف تربى هذا الرجل المسلم

الباب الثالث

المجتمع الاسلامى في عهده الزاهر

واسس تكوينه

- ٥٦ الطوائف بالمدينة عقب الهجرة
 : اسس تكوين المجتمع الاسلامى
 ٥٧ اولاً : بناء المسجد ليكون ملتقى للمسلمين
 ٥٨ ثانياً : المؤاخاة بين المسلمين
 ٦١ ثالثاً : المعاهدة بين المسلمين وغير المسلمين
 ٦٥ رابعاً : الشورى ووضع اسس النظام السياسى
 : خامساً : وضع اسس النظام الاقتصادى للإسلام

- مبدأ الملكية الفردية ٧٠ — مكتبة المال ٧١ —
 التقريب في المظهر بين المتفاوتين في الغنى ٧٣ —
 المال مال الله ٧٧ — (فلا يجوز كثره أو
 استعماله في رشوة ، أو الاسراف في استعماله ٨٠
 أو احتكار ما يلزم منه للمجتمع أو استعماله في
 ربا ٨١) مبدأ حق الفقير في مال الغنى ٨٤ —
 الاقتصاد الاسلامى بين المبادئ الاقتصادية
 الحديثة : الاقتصاد الاسلامى والشيوعية ١٠٨
 الاقتصاد الاسلامى والرأسمالية ١٠٩ —
 الاقتصاد الاسلامى والاشتراكية الغربية ١١١
 — لماذا يلجأ بعض المسلمين أحياناً الى الشيوعية ١١٢
 — ما موقف الاسلام من الشيوعية ١١٢
 — الاتحاد السوفيتى والغرب سواء بالنسبة للإسلام ١١٤
 سادساً : القدوة الحسنة ١١٥

الموضوع	الصفحة
سابعاً : سيطرة روح الاسلام على هذا المجتمع	١١٨
المجتمع الاسلامى ينمو ويتسع :	
فى عهد الرسول ١٢٣ — فى عهد أبى بكر ١٢٦ —	
فى عهد عمر ١٣٤ — (صور من اجتهد عمر ١٤٢)	
غير المسلمين فى المجتمع الاسلامى	١٥٤
الزكاة للفقراء من المسلمين وغير المسلمين	١٥٩
الجزية واسيائها ومقدارها	١٦٠

الباب الرابع

تدهور العالم الاسلامى واسيائه

أولاً — العوامل الداخلية التى اضعفت العالم الاسلامى

١ — ضعف الدعاة المسلمين فى القرون المتأخرة	١٧٥
٢ — الأخلاق الاسلامية بين الظهور والاختفاء	١٧٧
٣ — الحضارة الاسلامية بين الازدهار والانتكاش	١٧٨
٤ — اطماع السلطة	١٧٩
٥ — فساد بعض الحكام وفساد أعوانهم	١٨٢
٦ — المماليك وحكمهم بالعالم الاسلامى	١٨٣
٧ — الامبراطورية العثمانية : ما لها وما عليها	١٨٥
٨ — الفرق والمذاهب	١٩١
٩ — اتحدي ومؤسسات تكيد للاسلام فى غلظة من المسلمين	١٩٣

الموضوع الصفحة

ثانياً — العوامل الخارجية التي أضعفت العالم الإسلامي

المفول والتدمير للعالم الإسلامي	١٩٦
الصليبيون في الحروب الصليبية	١٩٨
الحركة الصليبية ضد الامبراطورية العثمانية	٢٠٠
الحركة الصليبية خلف الحملة الفرنسية على مصر	٢٠٠
الحركة الصليبية دفعت الاستعمار الغربى للدول الإسلامية	٢٠١
هل كان العدوان باسم الدين أو باسم السياسة	٢٠١
حسور العدوان المسيحي على الشرق الإسلامي	
ملاحج أخرى للحروب الصليبية	٢٠٨
أوربا والتتار والمسلمون	٢١٢
تركيا والغرب	٢١٣
بريطانيا والهند	٢١٧
هولندا واندونيسيا	٢١٩
فارس وأفغانستان بين روسيا وبريطانيا	٢٢٤
اللاينية الروسية وأثرها	٢٣٦
اسرائيل : تزرعها الحركة الصليبية بفلسطين	٢٣٧

ثالثاً — عوامل ضعف ينسبها بعض الناس للدين والدين منها براء

المسلمون من الشورى للديكتاتورية	٢٢٩
ومن العدالة الاجتماعية للفروق الاقتصادية الحادة	٢٣٠
رسول زاهد ورؤساء جشعون	٢٣٠
من التطور للجمود	٢٣١
الإسلام بين كل زمان ومكان	٢٣٢

الموضوع	الصفحة
الاسلام وحاجات الناس	٢٤١
مراحل الانحدار نحو قتل باب الاجتهاد	٢٤٤
دراسة المادة لا الروح في العبادات والمعاملات	٢٤٩
فتهاء العصر الحاضر يتأثرون بجمود فتهاء عصر الظلام	٢٥٧
مقاومة الاصلاحات العلمية باسم الدين :	٢٦٧
مقاومة الاصلاح في تركيا ابان الخلافة	٢٦٨
الاخوان في السعوية	٢٦٩
في مصر	٢٧١
حرمان المرأة من العلم	٢٧٢
البدع والخرافات	٢٧٣
تكفير المخالفين في الاتجاه الفكرى	٢٧٤
تحويل المذاهب بالتعصب من نعمة الى نقمة	٢٧٨
تجنبث بالقديم	٢٨٢
ضلالات عقائدية اضعفت العالم الاسلامى :	٢٨٥
معين الدين شبيسى وباب الجنة	٢٨٦
القاديانية والاحمدية	٢٩٠
دراستى في الأزهر	٢٩٧

الباب الخامس

الطريق الى الاصلاح

مقدمة	٣١٥
ابرز الاسس للاصلاح :	٣١٦
ولا — اعادة تكوين الفرد المسلم والاسرة المسلمة	٣١٧
لتيا — اسس تكوين المجتمع الاسلامى وحياتها	٣٢٣
لثا — القضاء على الاسباب التى ادت لضعف العالم الاسلامى	٣٢٥

المنحة	الموضوع
	رابعاً — الاصلاحات العلمية :
٣٢٨	العلوم العقلية :
٣٣٠	نهضة أوربا مدمرة .
٣٣٢	العلوم الشرعية :
٣٣٦	الدين للبشر .
٣٣٨	التقريب الثقافي بين بلدان العالم الاسلامى .
٣٤٠	خامساً — جامعة الدول الاسلامية .
٣٤٥	ما المتصود بجامعة الدول العربية .
٣٥٢ — ٣٤٧	ثبت المراجع .

مقدمة الطبعة الأولى

من المفارقات التي يلاحظها المشتغلون بالدراسات الإسلامية ، تلك الهوة الشاسعة بين مبادئ الإسلام وفلسفته وأخلاقه وحضارته من جهة ، وبين واقع أكثر المسلمين من جهة أخرى ، وظالماً زلّ كثير من الناس لأنهم أرادوا أن يأخذوا الإسلام من أخلاق المسلمين وأحوالهم ، وظالماً تجنّى كثير من الناس على الإسلام لأنهم ظنوا واقع المسلمين مظيئاً من مظاهر الإسلام .

وهذا الكتاب مقارنة واضحة تشرح النظريات الإسلامية سياسية واقتصادية واجتماعية وأخلاقية من جانب ، وتشرح حال المسلمين من جانب آخر ، وتبحث عن الأسباب التي جعلت الكثيرين من المسلمين ينزلون الطريق ، فيتركون أخلاق الدين الذي انتسبوا إليه ، ويأخذون أخلاقاً وصفات هي أبعد ما يكون عن ذلك الدين ، فهذا الكتاب إذا وصف لما هو كائن وما يجب أن يكون .

ومن أعجب الأسباب التي قامت إلى هذه النتيجة القاتمة ، أن الدواء انقلب داءً ، وأن الطبيب الذي يترجى البرء على يديه أصبح مصدراً من مصادر الآلام والأتين ، كما سنرى في موقف بعض المصنفين التي خصّصت للدراسات الإسلامية ولكن روح الإسلام اختفت منها ، وكما سنرى كذلك من مواقف بعض رجال الدين الذين كان يجب أن يكونوا مصدر إشعاع ، ولكنهم — للأسف — أساءوا فهم الإسلام فاتخذوه وسيلة لقاومة الإصلاحات الطمعية والاجتماعية .

وسيدرك القارئ مقدار الجهد الذي بذل في هذا الكتاب ، فهو رحلة طويلة من جهة الزمان ومن جهة المكان ، إنه :

أولا : يتبع الإسلام والمسلمين منذ انبثق الإسلام حتى الحود الذي
نعيش فيه •

وثانيا — يطوف بالعالم الإسلامي في مختلف أقطاره •

وثالثا — يعالج مشكلاته الحاضرة ويدلى بأحدث الآراء ليعضد
العالم الإسلامي في نضاله الذي يقوم به ليتغلب على الداء ، وليبني حاضره
ومستقبله على أساس متين •

يارب ، حقق النفع بهذا الكتاب ، واجعله خالصا لوجهك الكريم ،

دكتور أحمد شلبي

جوكجا كرتا (اندونيسيا) الأستاذ بالجامعة الإسلامية باندونيسيا

في الثالث من يوليو سنة ١٩٥٨ م مدير المركز الثقافي العربي بجاكارتا

مقدمة الطبعة السابعة

يسرني في تقديم الطبعة السابعة لهذا الكتاب - ان نسى إلى :
 واهب .لنعم شاكرًا عونه وثوقيته ، وأن أثنى على قرائى الأعزاء الذين
 غاق إقبالهم كل حدود ، غدفعونى بذلك الى المزيد من الإجابة والصبر
 على العمل .

والحافوة الخامسة لإجابة العمل والصبر عليه تتضح في هذا
 الكتاب أكثر جدا مما تتضح بسوء ، فالذى يقرأ هذه الطبعة ويقارنها
 بالطبعات السابقة سيدرك مدى الغناء الذى تحمّلته لإخراجها ،
 وسيحس أن هذا الكتاب قد كتّب من جديد ، برؤية جديدة ، وتخطيط
 جديد ، وأسلوب جديد ، وقد شمل هذا التجديد أكثر أبوابه وأهم بحوثه
 فقد حذفت منه ، وأضفت إليه ، وعدّلت في تخطيطه ، ليكون أصدق
 تعبيراً عن موضوعه ، وكان ذلك العمل نتيجةً لكثير من الاطلاع وزيارات
 البلاد الاسلامية ، فمثل هذا الكتاب لا يعتمد فقط على المصادر والمراجع ،
 وانما يحتاج الى الصلات المباشرة بالشعوب الاسلامية ودراسة أحوالها ،
 وقد أتيح لى من ذلك الشئ الكثير فى الفترة السابقة ، فجملت مدى ذلك
 يظهر فى هذا الكتاب .

ويعمون الله وتوفيقه ، وبتشجيع القارئ الكريم قد كملت

« موسوعة النظم والحضارة الاسلامية »

وظهرت أجزاءها الثمينة تبرز الحضارة الاسلامية الأصيلة التى جاء
 بها الإسلام وام تكن معروفة قبل الاسلام كراى الإسلام فى السياسة
 والاقتصاد والتربية والتعليم والعلاقات الدولية والمرأة والرق وغيرها
 كما تبرز الحضارة التجريبية التى كانت موجودة قبل الاسلام ، وضعفت

— ٢٠ —

واختفت قبل الاسلام ثم أحيّاها المسلمون وأنصافوا إليها كالطب والرياضة
والثلك .. وهو عمل نشكر الله عليه وننحني لله لنجّاحه •

ويعد ، لعلّ أديت واجبي تجاه الحقّ الذي تخصصت فيه ، واني
أعلن استعدادي لقبول أى توجيه علمي رشيد قد يحسّن من أعمالنا
العلمية ، أو يمنع خطأ قد نكون وقعنا فيه •

والشكر لله واهب النعم والتحية الخالصة للقارئ العزيز •

١٠ د • أحمد شلبي

في الرابع من ديسمبر سنة ١٩٨٥:

الباب الأول

العالم عند بعثته محمد

أحاط بالبشرية ظلام حالك تبيل بعثة محمد ، كان ظلاماً مطبقاً ، وليلاً طويلاً ، نشطت فيه الترمات ، وانزوت الأفكار السليمة ، ودبَّ الجهل ، وانكمش العلم ، وعم اليأس ، وقلَّ الأمل ، وأوشكت الانسانية أن تفقد كل ما حَفَقَتْهُ الأجيال الطويلة من تقدم ، ولأن تتردى في هوة سحيقة هي إلى عالم الحيوان أنسب .

تعال بنا نَجَلِّ جولة سريعة تصوِّر فيها حياة الجنس البشرى آنذاك :

اليهودية (✱) :

بنو إسرائيل خصمهم الله بكثير من فضله ، وأرسل منهم لهم عدة من الرسل ليكونوا مصدر هداية ومبعث ضوء ورحمة ، ولكن طبيعة أكثر بنى إسرائيل كانت إلى الشر أميل ، فراحوا يعتدون ويفسقون دون رادع من ضمير أو خلق ، واستمرعوا الفجور ، وأنزلوا بأنبيائهم ألواناً من الاعتداءات الأثيمة ، دَوَّنَتْهَا كتبهم المقدسة ، وصوَّرها القرآن الكريم بقوله « كلما جاءهم رسول بما لا تهوى أنفسهم فريقاً كذبوا وفريقاً يقتلون » (١) . وانتقم الله لأنبيائه ورسله من ضلَّة بنى إسرائيل ومن نسلهم الذين يعظم الله أنهم سيسرون كآسلافهم طغياناً وسوء سيرة ، فجعلهم هدفاً لمن ينزل بهم العذاب المهين إلى يوم الدين « وإذْ تَأَذَّنْ ربك ليُعَذِّبَنَّهُمْ إلى يوم القيامة من يسوءهم سوء العذاب » (٢) .

ولم يستطع أنبياء بنى إسرائيل أن يحملوا الهداية إلى أكثر هذه القلوب الخلف ، وكان من اهتدى من بنى إسرائيل يسرع إلى العودة إلى الضلال ، فقد كانت نفوسهم تهفو للعمى ، وتنفر من الرضوان والهداية . وتقص علينا الروايات خبر أولئك الذين اتبعوا موسى من بنى إسرائيل

(✱) عن اليهودية اقرأ كتاب « اليهودية » من سلسلة « مقارنة الأديان » للمؤلف .

(١) سورة المائدة الآية ٧٠ .

(٢) سورة الاعراف الآية ١٦٧ .

وأنجاهم الله به مما أنزل فرعون بهم من ذل ومهانة ، ولكهم سرعان ما تخطف أبصارهم أعتام^(١) لتقوم يعكفون عليها ، فيقولون لنبيهم : اجعل لنا إلهاً كما لهم آلهة (١) .

ويدعهم موسى في رعاية أخيه هرون ، ويذهب ليتلقى الألواح من ربه ، وفيها لهم نور من الله وهدى ، ولكن سرعان ما يتخذ هؤلاء من طيهم عجلا جسدا له خوار ، يعبدونه ويسجدون له من دون الله « واتخذ قوم موسى من بعده من حايهم عجلا جسدا له خوار ، ألم يروا أنه لا يتكلمهم ولا يهديهم سبيلا ، اتخذوه وكانوا ظالمين ، ولا سقط في أيديهم ورأوا أنهم قد ضلوا ، قالوا : لئن لم يرحمنا ربنا ويغفر لنا لنكون من الخاسرين ، ولا رجع موسى الى قومه غضبان أسفا قال بئسما خلفتموني من بعدي ، أعجلتم أمر ربكم ؟ وألقى الألواح وأخذ برأس أخيه يجره إليه . قال : ابن أم إن القوم استضعفوني وكادوا يقتلونني ، فلا تشمت بي الأعداء ، ولا تجعلني مع القوم الظالمين . قال رب أغفر لي ولأخي وأدخلنا في رحمتك وأنت أرحم الراحمين . إن الذين اتخذوا العجل سينالهم غضب من ربهم ، وذلة في الحياة الدنيا ، وكذلك نجزي المفترين » (٢) .

وأراد موسى أن يستغفر لقومه وأن يطب من الله لهم الرحمة ، فاختر سبعين رجلا من أتقيائهم ، ولكن هؤلاء هتفوا به « لن نؤمن لك حتى نرى الله جهرة (٣) » .

تلك صور من ضلالات بني إسرائيل في حياة موسى وفي حياة هرون ، أما ضلالتهم بعد ذلك فتكاد تكون سلسلة من البغي يقتلون فيها النبيين ويحرفون الكلم عن مواضعه ، حتى خلا التاريخ أو كاد من هداية روحية

(١) سورة الاعراف الآية ١٣٨ .

(٢) سورة الاعراف الآيات ١٤٨ — ١٥٢ .

(٣) سورة البقرة الآية ٥٥ .

يقدمها رجل من بنى اسرائيل الى الجنس البشرى أو شعاع من الضوء
النفسى يكون فيه للإنسانية هدى أو بصيرة •

وفى كتابنا « اليهودية » تفصيل لمن أراد مزيداً من الدراسة عن اليهود •

المسيحية بين الشرق والغرب (✱) :

وجاءت المسيحية وقد تكالب اليهود على المسادة ، ورأوا فيها كل
مقومات الحياة ، وتفننوا فى خلق الطرق للحصول على المال وتنميته ، غير
مبالين بالوسائل التى يصطنعونها لنجاحهم فى ذلك ، فهانت بهذا التقوى
الروحية والمثل العليا ، فاتجهت المسيحية لمعالجة هذا الداء ، واتجه السيد
المسيح عليه السلام الى الدعوة للصفاء الروحى والرحمة والتسامح والزهد •
وخلت المسيحية إلا من لمحات ضئيلة عن النظم السياسية والاقتصادية
والاجتماعية لا تكاد تفكر ، وأولى المسيح عنياته لتطهير النفس والروح
ومحاربة الجسم والمال ، ومما أثّر عنه فى ذلك قوله :

— سمعتم أنه قيل عين بعين ، وسن بسن ، وأما أنا فأقول لكم :
لا تقاوموا الشر ، بل من لطمك على خدك الأيمن فحول له الآخر أيضاً ،
ومن أراد أن يخلصكم ويأخذ ثوبك فاترك له الرداء ، ومن سخرّك ميلاً
واحداً فاذهب معه اثنين (١) •

— لا تقدرون أن تخدموا الله والمال ، لذلك أقول لكم : لا تهتموا
لحياتكم بما تأكلون وما تشربون ، ولا لأجسادكم بما تلبسون (٢) •
— يعسر أن يدخل غنى ملكوت السموات ، وأقول لكم إن مرور
جمل فى ثقب إبرة أيسر من أن يدخل غنى ملكوت الله (٣) •

(✱) عن المسيحية اقرا كتاب « المسيحية » من سلسلة مقارنة
الاديان للمؤلف •

- (١) انجيل متى : الاصحاح الخامس : الفقرات ٣٨ — ٤٠ •
(٢) انجيل متى : الاصحاح السادس : الفقرة ٢٥ •
(٣) انجيل متى : الاصحاح ١٩ الفقرة ٢٣ وانجيل لوقا : الاصحاح
١٨ الفقرة ٢٠ •

كان هذا هو اتجاه المسيحية في الشرق : العمل على تطهير الروح وتنقية الصلة بين الانسان ومخالقه ، أما تنظيم الحياة الدنيا وإحكام الصلة بين الفرد والفرد ، فلم يفل من المسيحية عناية تذكر ، وعبرت هذه الديانة من الشرق الى أوروبا فواجهت هناك — مع تجردها من المادة — أناسا شغلهم المادة ، ولا تكاد تنقطع عندهم الحروب وحملات السلب والانتقام ، ولا اعتنقها هؤلاء أو بعضهم ، لم يجدوا فيها عناصر كافية لتنظيم حياتهم المادية ، فاتخذوها وسيلة لصلة العبد بربه ، وبقيت صلة الفرد بالفرد خاضعة للقانون الأرضي الذي يضعه البشر .

وعلى هذا اتخذت المسيحية ثوب الزهد والتسامح وقنعت بهما ، وكان شعارها « ما لقيصر لقيصر وما لله لله » ، واتجهت بكلِّ عيِّنها إلى التطهير الروحي والتزهيب الوجداني ، وصاغت نفسها على أساس أن الدين صلة ما بين العبد والرب وأن القانون صلة ما بين الفرد والحولة .

غير أن ذلك لم يمتنع رجال الدين في بعض العصور ، فكثير منهم عشقوا السلطة والنفوذ ، وعشقوا أن يدخلوا الحياة العامة لا لإصلاح الحياة العامة ، وإنما ليستفيدوا هم من الجماهير الجاهلة ، ولكن تدخلهم في الحياة العامة أثار ثائرة الملوك والأمراء ، وقام نزاع بين هاتين القوتين ثم تمّ المواقف بينهما على حساب الدهماء ، فأخذت الكنيسة سلطة بيع صكوك الغفران وإصدار قرارات الحرمان ، وأصبح الملوك سادة يملكون الأرض ويملكون رقيق الأرض .

وقبيل بعثة محمد خيا ضوء الطهر والزهد من المسيحية ، بما دخل عليها من خرافات وأباطيل حتى أصبحت ديانة وثنية . ويقول نيتشه العالم الانجليزي عن نصارى القرن السادس الميلادي « أسرف المسيحيون في عبادة القديسين والصور المسيحية ، وجدّ خلاف عن طبيعة المسيح وما إذا كانت مزوجة أي إلهية ثلاثت فيها طبيعة المسيح البشرية كما تتلاشى قطرة من الخل تقع في بحر عميق لا قرار له » .

هذا فيما يتعلق بالمسيحية ، أما غير الدين من المشتون في الغرب فقد كان متدهوراً إلى أبعد غاية ، لقد كان نظام الإقطاع سائداً ، وفي ظل الإقطاع كان هناك أمراء وعبيد ، فالأمراء يملكون الأرض ورتيق الأرض ، والعبيد يعملون دون أن تكون لهم حقوق أو يقام لهم وزن ، وكانت الحروب لا تكاد تنقطع بين هؤلاء الأمراء بعضهم والبعض الآخر ، وبذلك كانت أوروبا تعيش في ظلام دامس في جميع نواحيها تقريباً .

الزرادشتية وبلاد فارس :

الزرادشتية عقيدة الفرس قبل الاسلام ، وتنسب الى مؤسسها « زرادشت » وقد انتشرت الزرادشتية في شرقى ايران القديمة « بكتريا افغانستان » ثم امتدت غرباً حتى ميديا « ازربيجان » ثم أصبحت الديانة الرسمية للإيرانيين في ظل الدولة الساسانية منذ منتصف القرن الثالث ق م واستمرت ديناً للإيرانيين حتى ظهرت الدعوة الاسلامية وغزت ايران ، وقد بقيت الزرادشتية عقيدة الأقلية الفارسية حيناً ، ثم هاجر أتباعها الى الهند وعرفوا بالبرسيين ، وظلت ايران منهم .
ذلك هو الجانب التاريخي للزرادشتية .

أما عن جانب العقيدة فاننا نذكر أن بلاد فارس كانت حتى القرن السابع قبل الميلاد تتبع الفكر الطبيعي في الأديان ، أى كان هناك من يعبد الشمس أو الأنهار أو الأشجار أو الأبطال ، وجاء زرادشت (٦٦٠ — ٥٨٣ ق م) مصلحاً اجتماعياً ، اتجه في تفكيره الى اصلاح اتجاهات مواطنيه الدينية ، فأدمج في ديانته طائفة من المعبودات الفارسية القديمة بعد تهذيبها . وانتهى به التفكير الدينى الى القول بالهين أو مجموعتين من الآلهة ، المجموعة الأولى آلهة خيرٌة على رأسها « أهورا مازدا » والمجموعة الثانية مجموعة شريرة يتزعمها « أهرمان » والنضال بين هاتين المجموعتين يمثل النضال بين الخير والشر في الحياة ، ذلك النضال الذى لا ينتهى الا بعد آلاف السنين حيث ينتصر الخير غير المهزوم « مازدا » « أهرمان » .

وكان عنصرى الخير والشر يبرزان عند الزرادشتية فى صور مادية متعددة ، فالخير يتمثل فى النور والنار والهواء والماء ، وفى بعض الحيوانات المفيدة للإنسان كالأغنام وكلاب الحراسة ، ولهذا اتجهت الزرادشتية لتقديس هذه الأشياء وحمايتها ، أما الشر فكان يتمثل فى المظلام وفى الحيوانات المفترسة والحشرات الضارة ، ولهذا ألزمت العقيدة ضرورة التخلص منها .

واتجاه زرادشت فيه تعدد آلهة ، وفيه ثنوية ، ولكن كثيرا من الباحثين يعدون الزرادشتية دين توحيد . لأن ما زدا سيكون وحده فى النهاية بعد أن ينتصر على آلهة الشر .

ورمز زرادشت للزاداد ببعض المواد الصاغية كالنار ، وقال بالبعث والحياة الأخرى والحساب ، حيث ينتهى المرء لنعيم دائم أو عذاب مقيم .
انحراف الديانة الزرادشتية :

تلك هى الخطوط الرئيسية فى مذهب زرادشت ، ولكن تعاملهم زرادشت انهارت بعده ، وأصبحت الثنائية أبرز مظاهرها ، كما اتجه الفرس الى النار يعبدونها ويرونها إلهاً ، ويستعملونها فى شعائرتهم الدينية متناسين أنها كانت فقط رمزا للصفاء ، حتى أصبحوا يشعرون بأنهم عبدة النار ، وقد أتاح هذا للكهنة المذبح الذين كان لهم السلطان الدينى قبل زرادشت أن يظفروا من جديد كواسطة بين الناس وبين الآلهة وكمسيطرين على وسائل التطهير ، ووسائل لإرضاء الآلهة ، وسرعان ما أحيا الكهنة الطقوس التى كانت موجودة من قبل ، كعبادة الأصنام وتقديم القرابين وبخاصة لآله « متري » الذى أصبح أبرز الآلهة ، بعد أن كان فى الزرادشتية أقلها شأنًا .

اختفاء الزرادشتية الأصلية :

ولما غزا الإسكندر المقدونى فارس فى أواخر القرن الرابع ق.م اختفت الزرادشتية ، وظلت مختفية مدة خمسة قرون ، فلما قامت الدولة الساسانية حاول هؤلاء العودة الى الزرادشتية باعتبارها جزءا من تراث

فارس المجيد ، ولكن الزرادشتية الساسانية كانت بعيدة كل البعد عن اتجاهات زرادشت ، وكانت تحقق أهداف الملوك واطيان الكهنة ،
مانى ونجاية العالم :

وفي أواخر القرن الثالث المسيحي ظهر « مانى » فى فارس ، وكان ظهوره فى عصر سادت فيه الشهوة ، فاخطف طريقا يحارب به هذه الشهوة الجامحة ، فنادى بحياة العزوبة ، وحرّم النكاح رغبة فى قطع النسل واستعجال الفناء ، وقد قتلته بهرام سنة ٢٧٦ م قائلا : إن هذا خرج لتخريب العالم ، فالواجب أن يبدأ بتخريب نفسه ، وذهب مانى ولكن تعاليمه بقيت بعده إلى ما بعد الفتح الإسلامى .
مزدك والشيوعية :

وظهر مزدك سنة ٤٨٧م فاعلن أن الناس ولدوا سواء ، لا فرق بينهم ، فينبغى أن يعيشوا سواء ، ولما كان المال والنساء من أهم الأسباب التى تخلق الفوارق وتسبب الكراهية ، فقد قال مزدك بالشيوعية الثلاثة فيهما ، يقول الشهرستانى (١) ، « أحل مزدك النساء وأباح الأموال وجعل النساء شركة بين الناس كاشتراكهم فى الماء والنار والكلأ » ولقيت هذه الدعوة قبولا لدى الشبان والمترفين والفجرة . بل أيدها القصر الامبراطورى « ويقول الطبرى (٢) « كاتف السفلة مزدك فى دعوتيه وشايعوه ، فابتغى الناس بهم وقوى أمرهم حتى كانوا يدخلون على الرجل داره فيغلبونه على مفزله ونسائه وأمواله ، لا يستطيع الامتناع منهم ، وحملوا قباذ على تزيين ذلك ، وتوعده ان رغض ، فلم يلبثوا إلا قليلا حتى صاروا لا يعرف الرجل ولده ، ولا المولود أباه ، ولا يملك الرجل شيئا مما يتسع به » .

ما أقسى ما عانى الفرس قبل الاسلام من انحرافات ترككت فى كثير من الأحوال ظاهرها على مرّ الأجيال .

(١) المال والنحل ج ١ : ص ٨٦ .

(٢) تاريخ الأمم والملوك ج ٢ : ص ٨٨ .

لوك فارس والدم الإلهي :

وأدعى ملوك فارس أن سما إلهياً يجري في عروقهم ، وأن في طبيعتي عناصر علوية مقدسة ، وصدّق الفرس هذه الدعوى فأنزلوهم منزلة الآلة قدموا لهم القرايين ، وأنشدوا لهم أناشيد الطاعة والعبودية ، واعتقدوا أنهم وحدهم الذين يجوز لهم أن يلبسوا التاج ، ويسيطروا على الناس أيما كانت سنهم أو كفايتهم .

وفيما عدا الأسرة المالكة كان هناك المجتمع الإيراني بطبقاته الكثيرة التي تقوم هرة واسعة بسين كل اثنتين منها : كان كل انسان في طبقة لا يستطيع أن يتعداها الى سواها من الطبقات ميم يوتي من كفاءة خاصة أو تجارب معينة (١) .

هذه هي بلاد فارس بما حوته قبل الاسلام من أعاجيب وانحرافات ، كسبت أحيانا للأسف الشديد على بلاد فارس بعد الاسلام

الأديان في الصين :

شهدت الصين في القرن السادس قبل الميلاد حكيمين شهيرين هما « لاهوتسي » الذي ينطق اسمه أحيانا « لوتس » و « كونغ فوتسي » الذي ينطق « كونفوشيوس » ، وأولهما أسنّ بحوالي خمسين سنة تقريبا ، وقد تقابلا وكان « لاهوتسي » في شيخوخته و « كونغ فوتسي » في شبابه وتدارس الثاني مع الأول بضع مشكلات ، لكن كان لكل منهما اتجاه ، ففترقا ، فقد كان الأول داعية قناعة وزهد . تسامح مطلق ، دعا إلى مقابلة السيئة بالحسنة ، على نحو ما نسب للمسيح ذميا بعد ، أما « كونغ فوتسي » فكان يدعو الى العدالة والاستقامة ، ومقابلة السيئة بمثلها ، ومذهب الأول يعرف « بالتأوية أو الطاوية » أما مذهب الثاني فيعرف « بالكنفوشية » وهو أكثر انتشارا وذيوعا في الصين .

كلمة عن الكونفوشية :

ولد كونفوشيوس سنة ٥٥١ وتوفي سنة ٤٧٩ ، قم وقد توفي أبوه

(١) انظر كتاب ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ص ٣٣ .

وهو طفل صغير ، وكان كونفوشيوس ثكيا موهوبا ، تتطلع إلى العلم ، وحصل منه قدرا كافيا ، ثم اتجه لنفسه يهذبها ، فعنده أن أحسن العلم ما أصلح حال صاحبه ، وشغل حينا بالوظائف الحكومية ، وخلال هذه المدة عرف كثيرا من التجارب التي ساعدته على تفهم ما حوله من حقائق وانحرافات ، فوجد أن من الخير له ولوطنه أن يتفرغ للدعوة لأفكاره ، واتخذ من حياة الصالحين والحكماء الأقدمين طريقا يعتنقه ويدعو له ، فذلك يقود إلى الحياة الأمثل •

وتكوّن حوله مجموعة من المريدين الذين اعتنقوا اتجاهاته وتحمسوا لها ، ووضعوا نظاما أخلاقيا وسياسيا رأوا أنه يقود للسلام ولخير البشرية ، ومن أهم مبادئ هؤلاء ما يلي :

— ينبغى أن تعامل مرء وسبك على النمط الذي تحب أن يعاملك به رؤساؤك ، وقد شاعت هذه القاعدة فأصبحت تمثل نقطة مهمة في البناء السياسي •

— الطاعة الكاملة من الأبناء للآباء وللأسرة ، وكان هذا المبدأ داعيا للترابط العائلي •

— طريق الوسط هو الأسلم ، حتى يبعد الإنسان عن التهاون وعن التطرف •

— اتخذت الكونفوشية تعاليم رئيسية لها هي : العلم ، التقدير ، والسلوك الحسن ، والطبيعة السمحة ، والزميمة التويبة ، وأعلنت أن هذه المبادئ كلها تنضوي تحت العدالة •

وهكذا بدأت الكونفوشية اتجاها خلّيا ، وكانت حركة اصلاحية ، وظلت كذلك زمنا وبخاصة أن مؤسسها لم يدع النبوة ، ولا قال بأى اتصال إلهي ، ولكن الأجيال اللاحقة دفعتها لتكون دينا بين المعتقدات التي انتشرت بالمنطقة في الصين واليابان وكوريا كالطاوية البوذية •

وفي عصر أسرة سانشج (٩٦٠ — ١٢٧٩ م) تطورت الكونفوشية بواسطة أتباعها ، واتجهت للاهتمام بالتقدم عن طريق اكتساب المعرفة ،

وكان ذلك الاتجاه يخالف اتجاهات الأديان المعاصرة بالمنطقة ، فقد اتبعت هذه الأديان الى التأمل والهدوء ولم تتعنّ بالنشاط والحركة .

عادات صينية قديمة اختلطت بالكونفوشية :

وكان كونفوشيوس شديد التأثر بعقائد قومه الأقدمين ، فاتجه مثلهم الى عدم القول بالجنة أو النار والعقاب والثواب ، ولم يدرس مشكلة ما بعد الموت ، معلنا أن مشكلات الحياة يصعب فهمها ، فكيف بمشكلات ما بعد الحياة ؟

وكان الصينيون القدماء يربطون بين الأحداث الكونية ، وبين أخلاق الملوك وأخلاق الشعوب ، فالعواصف والفيضانات والزلازل والأوبئة وما مثلها ، ليست عندهم إلا عقابا لانحراف الأمراء وانحراف الناس ؛ وقد تبني كونفوشيوس هذه الفكرة .

وكان كونفوشيوس ككل صيني تخيفه الأحداث الكونية ، فهو يرتجف من قصف الرعد ، وعصف الزياح ، وهطول الأمطار ، وكسوف الشمس وكسوف القمر ، وهو يقابل ذلك بالتعاويذ والقرايين ، يحاول بها أن يقي نفسه شرور هذه الأحداث .

آليه كونفوشيوس وعبادة الأرواح :

قلنا آنفا إن كونفوشيوس لم يدع النبوة ، ولا قال بأى اتصال إلهي ، ولم يكن غير مصلح اجتماعي .

وكانت أفكاره حقا حافلة بالدعوة للخير والرحمة والاخلاص وأداء الواجب ، ولكن الصينيون من بعده انصرفوا بهذه الدعوة الخيرة واتجهوا الى كونفوشيوس يننون له الهيكل ويعبدونه ، ويقدمون أمام تماثيله الكنائس والقرايين ، ويكسبون أمام تماثيله ويسجدون ، وبالإضافة الى هذا ، شاعت بالصين قبيل الاسلام عبادة الأرواح وبخاصة أرواح الآباء الأجداد ، إذ كان الصينيون يعتقدون أن هذه الأرواح تعيش معهم بعد وفاة أصحابها .

من العادات الصينية :

والصينيون يحبون كثرة النسل ، ولكنهم يمجّدون الذكور ، وعندما ييثر أحدهم بابن يعلّق القوس والنشاب على الباب ، دليل مولد الذكر الذي يحمى العشيرة ، ويزود عنها الردى ، أما إذا بشر بأنثى فإنه يعلّق على بابه مغزلا دليل الخنوع والضعف .

البوذية في الصين :

ومن أهم الأديان التي كانت سائدة في الصين قبيل ظهور الإسلام ، «الديانة البوذية» ، وكانت البوذية في ذلك الحين قد غقدت بسلطانها ، وتحولت وثنية تحمل معها الأصنام حيث سارت ، وتبنى الهياكل ، وتتصب تماثيل بوذا حيث حلت وفزلت ، يقول الأستاذ اتريا « لقد قامت في ظل البوذية دولة تعنى بمظاهر الآلهة وعبادة التماثيل » .

وجاء في دائرة المعارف البريطانية في مادة بوذا ما يلى « لقد أصبحت البرهمية والبوذية بالامتطاط ، وحظت فيهما العادات الساقطة ، وأصبح من العسير التمييز بينهما » . لقد اندمجت البوذية في البرهية وذابت فيهما » .

الهند :

يقول السيد أبو الحسن على النحسى الندوى وكيل ندوة علماء الهند ما يلى : اتفقت كلمة المؤلفين في تاريخ الهند على أن أخط أدوارها ديانة وفلسفة واجتماعا كان ذلك العهد الذي ينتدى من مستهل القرن السادس الميلادى فقد شاركت الهند في القدهور الخلقى والاجتماعى الذى شمل الكرة الأرضية في هذه الحقبة من الزمن ١٠٠٠ وبلغت الوثنية أوجها ، ووصل عدد الآلهة الى ٣٣٠ مليوناً ، وقد أصبح كل شىء رائع ، وكل شىء جذاب ، وكل مرفق من مرافق الحياة إلهاً يعبد ، وهكذا جاوزت الأصنام والتماثيل والآلهة والإلهات الحصر ، وأرّبت على العد ، فمنها أشجار تاريخية :

وأبطال تمثل فيهم الله ، وجبال تجلى عليها بعض آلهتهم ، ومعادن كالذهب والفضة تحمل سرّ الألوهية ، وأنهار ، وآلات حرب ، وآلات التماسل ، وحيوانات أعظمها البقرة ، وغير ذلك ، وقد ارتفعت صناعة نحت التماثيل في هذا العهد حتى فاق هذا العصر في ذلك جميع العصور الماضية ، وقد عكفت الطبقات كلها ، وعكف أهل البلاد من الملك إلى المصعوك على عبادة الأوثان •

وظهر في الهند نظام الطبقات في أبشع صورة ، فقد ازدهرت في الهند قبل المسيح بثلاثة قرون الحضارة البرهمنية ، ووضع فيها مرسوم جديد للمجتمع الهندي ، وأُلّف فيه قانون مدنى وسياسى أصبح رسميا ومرجعا دينيا في حياة البلاد ومدنيتها ، وهو المعروف الآن بـ « منوشاستر » ويقسم هذا القانون السكان أربع طبقات هى :

- ١ - البراهمة : وهم طبقة الكهنة ورجال الدين •
- ٢ - الكستريا : وهم رجال الحرب •
- ٣ - الوشيا : وهم التجار والصناع •
- ٤ - السودرا : وهم طبقة الخدم والعبيد •

وقد منح هذا القانون طبقة البراهمة امتيازات وحقوقا ألحقتههم بالآلهة ، فبعلتهم صفوة الله وملوك الخلق ، وملكتهم مافى العالم لأنهم أفضل الخلائق وسادة الأرض ، ولهم أن يأخذوا من مال عبيدهم السودرا ما شاعوا ، لأن العبد وما ملك يده لسيده (١) •

العرب :

في صور من وأد البنات ، وسبى النساء ، وعبودية إننة والملاات

(١) انظر كتاب : ماذا خسر العالم بتخطا المسلمين ص ٣٨ - ٤١
وكتاب آديان الهند الكبرى للمؤلف .

والعزى ، وفي حروب لا تنقطع ، وغارات لا تهدأ كان يعيش العرب قبل الاسلام ولعل أدق تصوير وأخصره لحالة العرب في الجاهلية هو ذلك الذى قرره جعفر بن أبى طالب أمام النجاشي ملك الحبشة حينما سأله هذا عن دين الاسلام والرسول محمد ، قال جعفر (١) : أيها الملك ، كنا قوما أهل جاهلية ، نعبد الأصنام ، ونأكل الميتة ، ونأتى الفواحش ، ونقطع الأرحام ، ونسئ الجوار ، ويأكل القوى منا الضعيف (٢) .

العالم قبيل شروق الاسلام :

تلك صورة سريعة مجملة للعالم قبيل شروق شمس الاسلام ، تلك الحالة التى وصفها الأستاذ دينسون Dinson (٣) بقوله :

في القرنين الخامس والسادس بعد الميلاد كان العالم المتحدين على شفا

(١) ابن هشام ج ١ ص ٢١٣ .

(٢) يرتبط هذا الكلام الذى قاله جعفر بن أبى طالب بأحداث رايها بنمى في إحدى البلاد الاسلامية غير العربية . أو قل ان هذا الكلام يتخذ أساسا لادعاءات ضد العرب وضد الاسلام . فهناك بعض متوسطى الثقافة لا يحبون العرب ولا يحبون الاسلام . وربما دفعهم هذا الاحساس الى مهاجمة العرب ومهاجمة الاسلام وهم يخفون من كلام جعفر بن أبى طالب وسيلة فيصورون العرب بهذه الصورة البشعة التى رسمها جعفر . ويحقرون بذلك العرب والدين الذى نزل على واحد منهم .

وموقف هؤلاء لا يستحق دفاعا فيها أظن . فهو ليس الا نقصا في الثقافة ، ولو فكر هؤلاء قليلا لروا كيف كانت تعيش بلادهم في ذلك الوقت السحيق وكيف كتبت تعيش أوربا ، وما نسميه الآن أمريكا وأستراليا . لو فكروا كذلك ، لوجدوا أن العرب كانوا أشرف حالا . لقد كان العرب يأكلون الميتة أى الحيوانات التى لم تذبح ذبحا حلالا ولكن كان سواهم يأكلون لحوم البشر . وكان العرب يأتون الفواحش ولا يزال سواهم ممن يدعون المدنية يأتون الفواحش جهارا حتى اليوم . وكان العرب يسيئون للجار ولا يزال سواهم يسيء للجار ولغير الجار .

ثم هل يعنيان ان العرب كانوا كذلك قبل الاسلام ؟ اننا نثبت ذلك لنرى كيف تغيرت أحوالهم بعد الاسلام . ذلك الدين الذى نظم أمور الدين وأمور الدنيا .

جرف هار من الفوضى ، لأن العتائد التي كانت تعين على إقامة الحضارة ، قد انهارت ، ولم يك ثَمَّ ما يعتد به مما يقوم مقامها ، وكان يبدو إذ ذاك أن المكنية الكبرى التي تكلف بناؤها جهود أربعة آلاف سنة مشرفة على التفكك والانحلال ، وأن البشرية توشك أن ترجع ثانية إلى ما كانت عليه من الهمجية إذ التباثل تتحارب وتتناحر ، لا قانون ولا نظام . أما النظم التي خلقتها المسيحية فكانت تعمل على الفرقة والانهيال بدلا من الاتحاد والنظام ، وبهذا صارت المدنية التي كانت كشجرة ضخمة متفرعة ، امتد ظلها إلى العالم كله ، صارت وأقفه تترنح ، وقد تسرب إليها العطب حتى الباب .

وبين مظاهر هذا الفساد الشامل ، ولد الرجل الذي كان خير دواء لهذا الداء .

الباب الثاني

تكوين الفرد المسلم

كيف كوّن محمد أول مجتمع إسلامي

جاء محمد صلى الله عليه وسلم والعالم كما وصفنا ، وكان ظهوره في جزيرة العرب القاحلة الجرداء ، التي قلّت فيها الحضارة والرقى وكثرت الحروب والغارات ، جاء عليه السلام فكوّن في هذا المجتمع ، وفي الجزيرة المتنافرة أول مجتمع إسلامي • كيف كونه ؟ وما مظاهر ذلك المجتمع ؟

وينبغي قبل كل شيء أن يتضح أن المجتمع الاسلامي الأول تكوّن في المدينة لا في مكة ، فقد كان المسلمون قبل الهجرة قلة بمكة يعيشون فيها أحيانا ، ويهاجرون منها فرارا بدينهم أحيانا أخرى ، فلم يكونوا من القوة ولا من العدد بحيث يكوّنون مجتمعا ، وعلى هذا فلم تكن مكة هي المدينة الاسلامية الأولى ، وانما كانت يثرب هي المدينة التي تكوّن بها أول مجتمع إسلامي •

وفي الجزء الأول من موسوعة التاريخ الاسلامي قدمت الكثير من التفاصيل عن جهود الرسول صلوات الله عليه بالمدينة ، تلك الجهود التي شملت الرسول كداعية ومُرَبٍّ للدعاة ، ووصفت حياة الرسول بين أصحابه ، وبيّنت موقف الرسول من الشباب ، ومن العمل ، ومن تربية الولاة ، والقضاة ، وغيرها من الموضوعات المهمة (١) •

تكوين الفرد المسلم بمكة

شيء مهم جدا بدأ في مكة : ذلك هو تكوين الفرد المسلم الذي منه تتكون فيما بعد المجتمع الاسلامي بالمدينة ، وتكوين الفرد المسلم الذي بدأ في مكة عملية مهمة جدا في التاريخ ، وانه لن أبرز الأهداف التي حققها الاسلام بل حققها بسرعة هو تحويل الرجل العربي الى رجل مسلم ، وليست المسألة أن العربي أصبح مسلما ولكنها أعمق من هذا بكثير ، لأن

(١) موسوعة التاريخ الاسلامي ج ١ ص ٢٧٤ - ٢٨١ (الطبعة الثانية عشرة) .

الاسلام غير الشخص العربى تغييرا شاملا حتى كأنه خلقه خلقاً جديداً ولايضاح ذلك نثبت المقارنة الدقيقة التالية :

من الوثنية إلى التوحيد :

فالرجل الذى كان يسجد لغير الله ، ويعبد اللات والعزى ومناة ، ويقدم لها القرابين ، ويطوف بالكعبة مردداً :

واللات والعزى ومناة الثالثة الأخرى

فانهم الغرانيق العلى وإن شفاعتهن لترتجى

هذا الرجل ينقله الاسلام فى هذا الباب مرحلة واسعة ، فيجعله يؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر .

وإن الإنسان ليحس بدهشة بالغة عندما يفكر فى ذلك الموضوع ، فقد كان العربى فى عبادته منغمساً فى المادة ، يفتد الى اللات والعزى ومناة من مختلف البقاع ، ويحدث هذه الآلهة ، ويطلب منها ، ويقدم لها القرابين ، كيف استطاع بسرعة أن يترك هذا الإله وأن يهدمه بيده ، ثم يتجه فى عبادته الى إله لا يراه كما كان يرى الأصنام ، ولا يكلمه كما كان يكلمها

إن عبادة المادة ترتبط بحاجات الناس . وقد عبد العربى اللات مؤقتاً أنها تنفعه وتضره ، ومن الممكن أن يدع الإنسان عبادة شئ مادي ليتحول إلى شئ مادي آخر ، يرى نفعه أعم وأشمل ، كالقصة التى أوردتها القرآن الكريم : « فلما رأى القمر بازغاً قال : هذا ربى . فلما أقبل قال : لئن لم يعذنى ربى لأكون من القوم الضالين ، فلما رأى الشمس بازغة ، قال : هذا ربى هذا أكبر » (١) ولكن التحول الذى أحدثته الاسلام فى العربى تحول واسع جداً ، لقد نقله من المادة كلها الى عبادة الله الواحد الأحد ، وارتفعت حساسية العربى وسمت نفسه فلم يعد يفكر فى المنفعة العاجلة ،

(١) سورة الاعلم الايتان ٧٧ — ٧٨ .

ولم يعد يقنع بأن ضوء الشمس وحرارتها كافيان لجعل الشمس إلها يُعبد
فما بالك بحجر ينحته بيده وينصبه بقواه •

على أن إيمان العربى بالله وصل الى درجة عالية من العمق ، وصل
الى درجة الحب والتفانى ، فقد رأينا العربى يدافع عن الاسلام بحماسة
بالغة يرجو بها أن يصل الى إحدى الحسنين ، أن ينتصر فينتشر دين الله
وينال رضاه ، أو يموت فيلقى ربه ويحظى بقربه ، وقد رُوِيَ أن عمير
ابن الحمام كان يحارب قريشا مع المسلمين في غزوة بدر ، فأحس بالجوع ،
فاعتزل المعركة ليأكل ، وأخرج من جرابه بكَحَاتٍ يهدئ بها ثورة الجوع
فسمع وهو يأكل قارئا يتلو قوله تعالى « إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم
وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون ، وعداً عليه
حقاً في التوراة والإنجيل والقرآن ، ومن أوفى بعهده من الله ؟ فاستبشروا
ببيعكم الذى بايعتم به ، وذلك هو الفوز العظيم » (١) ، ولا سمع عمير هذه
الآية الكريمة تاق للقاء ربه ، والتمتع بالجنة التى عرضها السموات
والأرض ، ونظر الى البلع الذى وضعه أمامه وقال : كيف يشغلنى هذا
البلع عن لقاء الله ؟ لئن حييت حتى أكله إنها لحياة طويلة • وألقى البلع
عنه ، وأسرع الى المعركة يخوض خمارها ، ومازال يقاتل في سبيل الله
حتى قتل (٢) •

من السيف إلى المسألة :

والرجل الذى كان يحكمهم السيف في أموره دون تفكير ، وينصر أخاه
ظالماً أو مظلوماً ، أصبح هادئ الطبع لا يدافع حتى عن نفسه إذا
اعتدى عليه ، فالتاريخ لم يسجل حادثة واحدة دافع فيها مسلم عن
نفسه بمكة ، وكان رائدهم في ذلك الرسول صلوات الله عليه ، فلقد أودى
بالوان من العنت دون أن يرد عن نفسه أذى بأذى وأوذى أصحابه

(١) سورة التوبة الآية ١١١ •

(٢) ابن القيم : زاد المعاد ج ٢ ص ٨٨ •

ولتبعه حتى مات منهم تحت العذاب من مات ، دون أن يقابلوا اعتداء ، باعتداء أو صفة بصفة ، حتى لأذن الله لهم بالهجرة الى المدينة ، وبالدفاع عن أنفسهم بقوله « أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير (١) فهل كان من الممكن أن نتوقع هذا أو ما يقرب منه من العرب في الجزيرة العربية وهم الذين كانوا يشعلون حربا تدوم عشرات السنين لأسباب ؟

من القوة الى القانون :

وكان العربي يرى في القوة دستوره ورائده ، وكان يحترمها ويجلها ، يخضع لها ويخضع غيره بها . كان يستطيع أن يهجم على الرجل يسير مع زوجته أو ولده فيحاربه ، فان غلبه أخذ منه متاعه وأهله ، وليس للمغلوب أن يشكو ، لأن المهاجم استعمل سلاح القوة ، وهو عندهم قانون وشريعة

وجاء الاسلام فشرع النظم ووضع القوانين ، وألزم المسلمين اتباعها والخضوع لها ، ودان المسلم للحق وأصبح القانون دستوراً والعدالة رابده ، وما كان له إلا أن يقبض ذلك بعد أن امتلا سمعه وقلبه بقوله تعالى « وأن احكم بينهم بما أنزل الله » (٢) « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون » (٣) « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ، ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما » (٤) . وقد لخص أبو بكر هذا الدستور الجديد في خطبته التي افتتح بها خلافته حيث قال : الضعيف فيكم قوى عندي حتى أخذ له حقه والقوى فيكم ضعيف عندي حتى أخذ الحق منه .

(١) سورة الحج الآية ٣٩ .

(٢) سورة المائدة الآية ٤٩ .

(٣) سورة المائدة الآية ٤٤ .

(٤) سورة النساء الآية ٦٥ .

من النهب الى الامانة :

وكان العربى يعيش حيث السلب والنهب والعدوان ، وقد سبق أن ذكرنا أنه بالقوة كان العربى يأمر العربى أو يأخذ أهله ، أما المال فكان أقل شأنًا بطبيعة الحال ، وكان نهبه فى جنح الظلام أو فى وضوح النهار عملاً عادياً لا يمنعه الا شدة الحراسة ويقظة الحراس ، بل وجدت فى الجزيرة العربية طوائف تحترف النهب وتعيش عليه هى جماعات الإعراب •

ماذا أحدث الإسلام بالإنسان العربى فى هذا المجال ؟

لقد أصبح خُلُقُ الأمانة بعض كيان المسلم ، فلقد روى أن أحد جنود المسلمين عثر على تاج كسرى عقب هزيمة الفرس فسلمه لصاحب الغنائم دون أن يطلع فيه أو يأخذ منه جوهرة تكفل له الغنى ، وروى الطبرى قصة أخرى من هذا النوع قال : لما هبط المسلمون المدائن وجمعوا الغنائم أقبل رجلٌ ومعه حَقٌّ من الجواهر الفريد ، ودفعه الى صاحب الغنائم فعجب صاحب الغنائم ومن معه من ذلك الحَقِّ وقالوا : ما يعدُّه كل ما جمعنا اليوم • وسألوا الرجل : هل أخذت منه شيئاً ؟ فقال : أما والله لولا الله ما أتيتكم به • فقالوا : من أنت ؟ فأجاب : والله لا أخبركم لتحمدوني ، ولكى أحمد الله وأرضى ثوابه •

من الثأر الى القصاص :

ويتصل بالقوة موضوع آخر هو موضوع الثأر ، فقد سبق أن قلنا إنه كان على المغلوب أن يستكين ويستسلم ما دام ضعيفاً ، فإذا تقوى أو وجد من ينصره ويعينه لجأ إلى السلاح الذى هزمه وهو سلاح القوم ليثأر لنفسه ، وعلى هذا كان الأخذ بالثأر أبرز صفات العربى ، وكان العربى يدين بالقاعدة العربية التى تقول إنه إذا قَتَلَ رجل من قبيلة فرداً فيحسب لكل منهم أن يقتل من يصادفه من أفراد قبيلة القاتل • وبخلاف العربى الإسلام فأدرك آداب الإسلام فى هذا الاتجاه ، عرف أنه لا تر

وازره وزر أخرى ، وعرف كذلك أن القصاص يقوم به ولي الأمر ، وعرف تحديد القصاص في قوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلى ، الحر بالحر ، والعبد بالعبد ، والأنثى بالأنثى ، فمن عفى له من أخيه شيء فاتباع بالمعروف وأداء إليه بإحسان ، ذلك تخفيف من ربكم ورحمة ، فمن اعتدى بعد ذلك فله عذاب أليم ، ولكم في القصاص حياة يا أولى الألباب لعلكم تتقون » (١) وقوله : « أن النفس بالنفس ، والعين بالعين ، والأنف بالأنف ، والأذن بالأذن ، والسن بالسن ، والجروح قصاص ، فمن صدق به فهو كفارة له ، ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون » (٢) وعرف ذلك الرجل المصير القاسي الذي يستحقه إذا اعتدى ، عرف ذلك من قوله تعالى « ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين » (٣) وقوله « ومن قتلَ مظلوماً فقد جعلنا لوليه سلطاناً فلا يسرف في القتل إنه كان منصوراً » (٤) بل عرف هذا الرجل ما هو أعظم من ذلك ، فقد علمه الاسلام خلقاً أسمى من العدل وهو خلق العفو ، قال تعالى « وإن عاقبتهم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به ، ولئن صبرتم لهو خير للصابرين ، واصبر وما صبرك إلا بالله » (٥) .

من الحياة القبلية الى المسؤولية الشخصية :

وكان العربي يفكر بتفكير قومه ، أو قل كان لا يفكر ، وانما كان يخضع لتفكير جماعته ، كان عضواً في قبيلته ، يسالم من سالم ، ويقاتل من قاتلت . دون أن يسأل نفسه مرة واحدة : لماذا يقاتل ؟ وهل القبيلة على حق أو على باطل فيما تشنه من حروب ودا تقوم به من هجوم ؟ وجاء الاسلام فبنى في العربي شخصيته وعرفه مسؤوليته « لا يضركم من ضل

(١) سورة البقرة الآيتان ١٧٨ — ١٧٩ .

(٢) سورة المائدة الآية ٥ .

(٣) سورة البقرة الآية ١٩٠ .

(٤) سورة الاسراء الآية ٣٣ .

(٥) سورة النحل الآيتان ١٢٦ ، ١٢٧ .

إذا اعتديتم» (١) ووضح الاسلام للعربي أنه لن يعفَى من المسئولية إذا اتبع غيره ولو كان ذلك الغير أباه أو أمه « يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا آباءكم وإخوانكم أولياء إن استحبوا الكفر على الإيمان ، ومن يتولهم منكم فأولئك هم الظالمون » (٢) ووضح القرآن للعربي أن يتبع طريق المحسنين البررة وألا يتبع طريق العصاة ولو كان هؤلاء العصاة أقرب الناس إليه « وإن جاءه ذلك على أن تشرك بى ما ليس لك به علم فلا تطعهما ، وصاحبهما فى الدنيا معروفاً » واتبع سبيل من أناب إلى » (٣) .

وخطا الاسلام فى هذا الاتجاه خطوة أبعد وأسمى ؛ فقد كان العربى كما قلنا يعيش لقبيلته ، ثم كان يركز حبه فى أولاده وعشيرته وماله ، أما الإنسانية ، وأما الحياة الزوجية ، فلم يكن لها نصيب كبير فى نفسه ، فهتف به القرآن فى حزم وتهديد « قل إن كان آباؤكم ، وأبنائكم ، وإخوانكم ، وأزواجكم ، وعشيرتكم ، وأموال اقترفتموها ، وتجارة تخشون كسادها ، ومسكن ترضونها ، أحب إليكم من الله ورسوله وجهاد فى سبيله ، فتركوا حتى يأتى الله بأمره » (٤) . وقد روى أن العرب عندما سمعوا هذه الآيات قالوا فى إيمان ويقين : الله ورسوله أحب إلينا من كل ذلك . وروى أن عبد الله بن أبى بن سلوك رأس المنافقين بالبحينة حاول مرة أن يثير فتنة بين المهاجرين والأنصار . فأشار عمر على الرسول بالأمر بقتله ، وعرف عبد الله بن عبد الله بن أبى — وكان مسلما حسن الاسلام — غلظة أبيه واحتمال أن يأمر الرسول بقتله . فجاء الى الرسول يقول له : « يا رسول الله إنه قد بلغنى أنك تريد قتل أبى ، فإن كنت فاعلا فمرنى فأنا أحمل إليك رأسه . . . » وهكذا كان يعيش المسلم للإسلام ومبادئه أكثر مما يعيش لأهله وذويه .

-
- (١) سورة المائدة الآية ١٠٥ .
 - (٢) سورة التوبة الآية ٢٣ .
 - (٣) سورة لقمان الآية ١٥ .
 - (٤) سورة التوبة الآية ٢٤ .

من امتحان المرأة إلى إجلالها :

تحتل الروايات التاريخية على أن المرأة في كثير من القبائل بجزيرة العرب كانت ممتحنة ، وقبل أن نعطي هنا بعض التفاصيل نحسب إنصافاً للحقائق أن نقرر أن هذا الامتحان لم يكن شائعاً في جميع القبائل ، وأن المرأة في بعض قبائل العرب كانت تحتل مكانة مرموقة في بعض النواحي ، ولكن الإسلام غير مكانة المرأة على العموم ، وغير نظرة الرجل للمرأة وحظيتها ، جميع النساء في حمة الإسلام بحقوق لم تحظ بها المرأة الأوروبية إلا في هذا القرن الذي نعيش فيه ، بل لنسنا مبالغين إذ قررنا أن المرأة الأوروبية لم تتلجد كل ما حققه الإسلام للمرأة من حقوق .

وكانت العادات التي سنذكرها قانون تلك القبائل ، وليس هناك من غضاضة في اتباعها ، بل الغضاضة في مقاومتها أو التمرد عليها ، وجاء القانون السماوي فسرعان مادان به العربي ، واتبعه ودافع عنه .

يذكر بعض مؤرخي اليمن أن التملك كان مشاعاً بين أفراد الأسرة في عهد من العهود ، ولئن المرأة كانت بعض هذا الملك المتباع ، فكانت زوجة أو خلية لأفراد الأسرة كلها ، فإذا دخل أحدهم خبائها لوطر ركر عصاه عند الباب ، فلا يفتحه عليه أحد . لكن مبيتها كان مسعرب الأسرة دائماً (١) .

وشاع في كثير من القبائل ذلك المنكر الذي حرمة الله بقوله « لا يحل لكم أن ترثوا النساء كرهاً » (٢) فقد كان من حق وارث الميت أن يرث أرملته أيضاً بأن يذهب لها بعد موت زوجها فيلقى عليها رداءه ، وحينئذ يكون له أن يتزوجها أو يزوجه من غيره ويقبض مهرها .

(١) المرحوم الدكتور محمد حسين هيكل : الفاروق عمر ج ٢ : ص ٢٤١ - ٢٤٢ .

(٢) سورة النساء : آية ١٩ .

ولم يكن للمرأة نصيب من الميراث ؛ فإلا ترث البنت من أبيها ، ولا الزوجة من زوجها ، ولا الأم من ابنها ، إذ كان العرب يجعلون الميراث قصورا على من حمل السيف وطعن بالرمح وذاد عن حمى القبيلة .

وتأتى بعد ذلك القسوة الطاغية التى تمثلت فى وأد البنات ، فقد كان من العرب من يحمل ابنته ويحفر لها ويئذها دون ذنب جنتي ، أو جريرة اقترفتها « وإذا الموعودة سئلت بأى ذنب قتلت » (١) ولم يكن الدافع له على هذا العمل العنيف الا خوف العار أو الفقر ، وقد ظل يرتكب هذا الفعل المنكر حتى صاح به القرآن « ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نرزقهم وإياكم ، إن قتلهم كان خطئاً كبيراً » (٢) « ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم » (٣) .

وطلى العموم فقد عبر عمر بن الخطاب تعبيراً شاملاً عن رأى العربى فى المرأة بقوله : والله إنا كنا فى الجاهلية لا نعد النساء أمراً حتى أنزل الله فيهن ما أنزل وقسم لهن ما قسم .

كيف تحول المسلم فأصبح يجهل المرأة بعد أن كان يمتثلها وماذا أنزل الله فى النساء وقسم لهن ؟

قبل أن نجيب على هذا نحب أن نوضح أنه ليس الرجل فقط هو الذى خضع للأمر الجديد وأحنى له الرأس ، بل إن المرأة أدركت ما حققته لها الإسلام وتمسكت به ودافعت عنه ، يقول الدكتور هيكل (٤) : ولا شك أن النساء قد أصررن على ما فرض الله لهن من حق ، ولم يكن للرجال أن ينكروهن عليهن ، أو يناقشوهن فيه ، وقد آمنوا بالله وكتبه ورسله .

(١) سورة التكوين الايتان ٨ — ٩ .

(٢) سورة الاسراء الآية ٣١ .

(٣) سورة الأنعام الآية ١٥١ .

(٤) الفاروق عمر ص ٢٥٢ .

وإذا ذهبنا لنصور هذا الحق نجد أنه انقلاب عظيم في تاريخ حياة العربي ، انه السمو بالمرأة لتتساوى بالرجل مساواة كاملة في المركز الإنساني ؛ فلقد رفع الاسلام عن المرأة ما أثقلتها به حياة الجاهلية من مظالم ، لقد كانت المرأة كما قلنا مشاعا بين أفراد الأسرة في بعض البقاع . ومعنى كونها مشاعا أنها متاع لهم ، فجاء الاسلام فنظم هذه العلاقة على أساس جديد من تقديس العلاقة بين الرجل وزوجته ، وكانت المرأة متاعا أيضا عندما كانت تورث كسائر التركة التي يتركها ميت كما سبق القول ، فجاء الاسلام فنقلها من متاع يورث الى انسان يرث ، فأصبحت تأخذ من تركه زوجها وذويها نصيبا مقروضا وتقف مع باقى الوارثين على قدم المساواة .

وكان السيف هو من أهم الصلات والاسباب التي تتيح الميراث ، لذلك كانت البنت والأم والأخت تحرم من الميراث ليناله المناضلون من الرجال فجعل الاسلام النسب والمصاهرة والولاء هي الصلات المحبوبة .

وهاجم القرآن الكريم وأد البنات وجعله من الجرائم القاسية . وحدد الاسلام عدد الزوجات بعد أن كان مطلقا ، وأثر الزوجة الواحدة إذا خيف عدم الحمل .

وفي أسنى المواضع من آى القرآن الكريم أى بعد تقرير التوحيد وهو المبدأ الأسمى في الاسلام يقرر كلام الله ضرورة الاحسان للوالدين ، ويرتفع بهذا الاحسان الى درجة عالية لا تبج للابن أن يتأفف ، أو يظهر الضجر من أعمال الأب والأم قال تعالى : « يوقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا ، إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما ، وتقل لهما قولا كريما ، واخفض لهما جناح الذل من الرحمة ، وقل : رب أرحمهما كما ربياني صغيرا » (١) . وخص الاسلام

للأم بمزيد من الرعاية « حملته أمه وحناً على ومن وفصاله في عامين أن اشكر لى ولوالديك » (١) .
من الأباحية إلى الطهر :

والرجل الذى شاع العير والفسوق وكثيرا ما أخذ منهما بنصيب ، الرجل الذى رأى نساء بنى عامر كما يروى المؤرخون (٢) يَطْفَنَ حول الكعبة عراة أو حاسرات ، يرددن أشعارا فيها إغراء وإثارة ، هذا الرجل يكسوه الإسلام حلة من الطير والعفة ، فيغض الطرف ويبعد عن الزلل ، فإذا غلبه الشيطان وارتكب الفاحشة سارع واعترف مطالبا بتطهير نفسه بأن يلقى حتفه مرجوما تكفيرا عما ارتكبه من إثم ، روى مسلم بن الحجاج عن عبد الله بن بريدة عن أبيه أن ماعز بن مالك الأسلمي أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : « يا رسول الله ، إنى ظلمت نفسى وزنيت وإنى أريد أن تطهرنى » فردده الرسول ، فلما كان من الغد أتاه فقال : « يا رسول الله إنى قد زنيت » فردده الرسول ثانية وأرسل إلى قومهم يسألهم : أتعلمون بعقله بأساً أو تتكبرون منه شيئاً ؟ فقالوا : ما نعلمه إلا راقى العقل . فأتاه الثالثة فردده الرسول . وأعاد السؤال عنه فأخبر أنه لا بأس به ولا بعقله ، فلما كانت الرابعة حفرت له حفرة ثم أمر به الرسول فرجم » .

ومثل هذا ما فعلته الغامدية التى جاءت الرسول لتقول له : يا رسول الله اتى قد زنيت فطهرنى . فرددها الرسول . فلما كان الغد جاءت وقالت للرسول : تريد أن تردنى كما رحمت ماعزا ، ولكنى والله حملت من الزنا ، فقال لها الرسول : اذهبنى حتى تلدى . فلما ولدت أتته بالصبي في خرقة فتالت : قد ولدته . قال اذهبنى حتى ترضعيه إلى أن يطعم الطعام فلما غطمته أتته بالصبي في يده كسرة خبز فقالت : هذا يانبنى الله قد غطمته وأكل الخبز فدفع الرسول بابنها إلى رجل صالح يعوله وأمر بها فرجمت ، وكان بين من جموعها خالد بن الوليد فتطاير رشاش من دمها عليه :

(١) سورة لقمان الآية ٤ .

(٢) محمد يونس الحسينى : الفكر الاجتماعى من ١٤٧ .

(م) — المجتمع الإسلامى

فسبغها ، فقال له الرسول : مهلا يا خالد • فوالذى نفسى بيده لقد تابعت
توبة لو تابها صاحب مكس لغفر له « (١) ثم أمر فصى عليها ودفنت •
وهكذا بلغ الطهر بالعربى درجة من السمو والصفاء ينذر أن يوجد لها
مثيل ، أو يكون لها نظير •

من نظام الطبقات إلى المساواة :

والرجل الذى كان يخضع لنظام الطبقات ، ويؤمن به ، ويسير على
مديه ، وينظر الى العالم على أنه أسره أو قبائل متفاضلة ، تتفاوت تبعاً
للدم والنسب • هذا الرجل أعاد الاسلام تكوينه • فإذا بالتفاوت عنده
يخضع لعامل آخر هو عامل التقوى والعمل الصالح « يا أيها الناس إنا
خلقناكم من ذكر وأنثى ، وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند
الله أتقاكم » (٢) وورد في الحديث قول الرسول : أيها الناس ، إن ربكم واحد ؛
كلكم لآدم وآدم من تراب ، لا فضل لعربى على عجمى ولا لعجمى على
عربى ولا لأحمر على أسود ، ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى •

رواه أحمد

من الانزواء بالجزيرة الى السيطرة على الفرس والروم :

وكان العربى متروياً في الجزيرة العربية ، يكره الفرس والروم ،
ويقبل راضياً أو كارهها أن تخضع كثير من مناطق الجزيرة لنفوذ كسرى
ونفوذ قيصر ، وكانت نظرتهم للفرس والروم نظرة رهبة وإجلال عبّر
عنها عبد الرحمن بن عوف بقوله : إنها أدم وبنو الأصفر حديد حديد
ووركن شديد ، وكانت نظرة الفرس والروم للعرب نظرة استعلاء
وترفشع ، عبر عنها شهريران في رسالته التى أرسلها الى المثنى بن حارثة
الشيباني الذى قاد جيوش المسلمين لغزو فارس ، قال شهريران : « إني
قد بعثت إليك جنداً من أهل فارس هم رعاة الدجاج والخنازير ، ولست
أقاتلك إلا بهم » •

(١) ابن رشد القرطبي : بداية المجتهد ونهاية المقتصد ج ١ ص

٣٠٦ — ٣٠٧ •

(٢) سورة الحجرات الآية ١٣ •

وكان "شهريران" كان يعتقد انه يكتب للعربي الذي عهده منزوية
ضعيفا ، ونسى الحدث الأعظم الذي دخل على العربي فغير من شأنه ،
وخلق منه بطلا مغواراً قدّر له أن يحطم ملك القياصرة ويهدم عروش
الأكاسرة ، ويفتح البلدان ، ويكّون الامبراطورية الاسلامية الفسيحة ،
وأن يقف أمام الجيوش المستعدة المزودة بالسلاح والمؤن ، وسلاحه
الرئيسي هو الايمان ، يضرب به فتفرق قلوب الرجال وتنخلع نفوس
الأبطال . قال الهرمزان لعمر بن الخطاب معللاً ضعف العرب قبل الإسلام
وقوتهم بعد الإسلام : يا عمر كنا وإيّاكم في الجاعلية وقد خلق الله بيننا
وبينكم فطيناًكم ، إذ لم يكن معنا ولا معكم ، فلما كان معكم فطينونا .
غرس أخلاق الإسلام في الفرد :

لم تكن هناك مقاييس ثابتة للأخلاق قبل الاسلام ، لا في الجزيرة
العربية ولا في غيرها ، فالعدل كان أحياناً يشعّد من الأخلاق العالية ،
ولكن الجور أحياناً كان يعد بطولة ، وكانت الأمانة ضرورية داخل الأسرة ،
ولكن خارج الأسرة والقبيلة كان السلب محمّداً ، وهكذا فلما جاء
الاسلام ألغى حدود الزمان والمكان والجنس بالنسبة للأخلاق ، وحدد
الفضائل والردائل ، وجعلها مستقرة ثابتة في كل الظروف ، فالصدق ،
والاخلاص في العمل ، والكرم ، والوفاء بالوعد ، والصبر ، والحلم ، والعفو ،
صفات يلتزم بها المسلم ، والكذب ، والكبر ، والظلم ، والرشوة ، والحسد ،
والخية ، والنميمة ... ردائل يجب أن يبتعد عنها المسلم .

وقد بذل الرسول جهداً كبيراً لتثبيت الفضائل وتطهير المسلمين
من الردائل ، ونجح نجاحاً كبيراً في تثبيت الأخلاق الاسلامية في نفوس
المسلمين .

كيف تربي هذا الرجل المسلم ؟

تلك نماذج قليلة وسريعة سنعود الى بعضها بشيء من التفصيل فيما
بعد ، ولكنها هنا تدلّنا دلالة واضحة على مدى تحويل الرجل المسلم في مكة
المكرمة ، وكيف أصبح عنصراً صالحاً تكثر منه فيما بعد المجتمع الاسلامي
في المدينة المنورة . كيف تربي هذا الرجل ليرحل هذه الرحلة الطويلة من اجل

فيه طبخية وأنانية ... إلى مسلم يدين بالمساواة ويتعسف بالسماحة والإيثار

الجواب عن ذلك أن هناك عاملين مهمين أحدثا هذا التغير العظيم ، وهذان العاملان هما : الإسلام في مبادئه السمحة ، والرسول في شخصيته الفذة ، الفريدة في صفاتها ، التي هي خير قدوة يقتدى بها المصلحون ، وسيظل هذان العاملان معنا طوال هذا الحديث نقتبس منهما وتسترشد بهما ، ولكنى هنا أبادر فأسوق قصتين تبرزان كيف كان الرسول يربي العرب لينقلهم إلى صفوة من المسلمين .

كان أبو ذر الغفاري يناقش عبدا في حضرة الرسول صلوات الله عليه ، وطال النقاش بين الاثنين ، فغضب أبو ذر ، وقال للعبد : يا ابن السوداء ! وسرعان ما التفت له المعلم العظيم وقال له : « طفء الصاع ، طف الصاع ، ليس لابن البياض على ابن السوداء فضل إلا بعمل صالح » وما إن انتهى الرسول من قوله حتى كان أبو ذر قد هوى من استعلائه إلى عالم المساواة في لحظة قصيرة ، فوضع خده على التراب وقال للعبد : قم قطعاً على خدي .

وكان فضالة بن عмир بن الملوح من المنافقين الذين يظهرون الإسلام ويضمرون العدوة لله ورسوله ، وقد هم مرة أن يقتل الرسول صلى الله عليه وسلم وهو يطوف بالببيت ، فلما دنا أرك الرسول الشر في عينيه أو ربما ألوحى له بذلك ، فبادره الرسول قائلاً : أفضله ؟ قال : نعم فضالة يا رسول الله . فضحك النبي صلى الله عليه وسلم وقال : استغفر الله يا فضالة ، ثم وضع يده على صدره فسكن قلبه وبرئت نفسه من الشر . قال فضالة : والله ما رفع يده عن صدري حتى كان أحب الناس لي (١) .

ذلك لون من ألوان التربية التي اتبعها الرسول صلوات الله عليه ليخلق بها أفراداً كانوا عناصر طيبة تكوّن منها المجتمع الإسلامي الذي آن الأوان لتتحدث عنه .

الباب الثالث

المجتمع الإسلامي في عهد الزاهر
وأشس تكوينه

المجتمع الإسلامي :

إن تشييد قصر شامخ يحتاج الى فن راق وكفاءة ومقدرة ، والمادة الأولية من أخشاب وحديد وأحجار وغيرها ليست كل شيء في تشييد البناء . وإن كانت تتكوّن عنصرا مهماً لإقامته ، فتكوين القصر له هندسة خاصة وطرق معينة في استغلال المادة الأولية التي يجب الحصول عليها بإدنى ذى بدء ، وهذا مثال يبين لنا الجهد الذي يستلزمه تكوين مجتمع إسلامي حتى بعد أن يربى الفرد المسلم ويعدّه ليكون عضوا صالحا لبناء هذا المجتمع ، فلبناء المجتمع فلسفة خاصة بجانب إعداد الأفراد الذين سيتكون منهم .

ولحسن الحظ بنى الرسول بنفسه المجتمع الإسلامي الأول فبعلمنا كيف يتكوّن المجتمع الإسلامي ، وما الأسس التي يجب أن تتوافر فيه ، ولقد بنى الرسول المجتمع الإسلامي الأول بالمدينة عقب هجرته إليها من مكة ، فلننظر كيف بناه ، ثم لنسبر مع هذا المجتمع الإسلامي لنرى كيف نما ، وكيف أصبحت المدينة بلدةً ضمن بلاده العديدة وأقطاره الفسيحة .

الطوائف بالمدينة عقب الهجرة :

التقى في المدينة عقب الهجرة عدة عناصر أهمها الطوائف الثلاثة الآتية :

- ١ — المهاجرون ، وهم الذين فروا بدينهم من مكة إلى المدينة .
- ٢ — الأنصار توهم الذين دخلوا الاسلام من سكان المدينة الأصليين .
- ٣ — اليهود ، واهم بقية من بنى اسرائيل مع من تهوّد من العرب .

ويدخل مع كل صنف من هذه الأصناف قبائل وجماعات لجئوا لها وعاشوا في جوارها ، فكان على الرسول أن يكوّن من هذه الطوائف مجتمعا سليما يضع له قوانينه ونظم حياته ، يهذب نفسه وروحه ، وينظم سلوكه ومعاملاته ، وعلى الجملة يجمع في تشريعاته وسياسته خير الدين

والدنيا ، واتجهت فكرة الرسول الى غاية سامية هي حجر الزاوية في تكوين المجتمع الاسلامي ، وهي تكوين أسرة جديدة من المسلمين تحل محل الأوس والخزرج ، ومحل بنى عبد مناف وبنى هاشم وغيرهما ، وتصبح هي الأسرة الاسلامية التي ينتمى لها المسلمون في المدينة أيا كانت قبائلهم وأيا كانت ديارهم ، فإذا تم له ذلك خطا الخطوة الثانية وهي ربط هذه الأسرة الاسلامية بغير المسلمين من الجماعات التي تعيش معهم مكوناً المجتمع الاسلامي ، فالمجتمع الاسلامي هو المجتمع الذي تسوده روح الاسلام ويتعاون أعضاؤه — أيا كانت ديانتهم — فيما يحقق الخير للمجتمع .

أسس تكوين المجتمع الإسلامي :

وقد اتبع الرسول أسسا قديمة ثبتت بنيان العالم الاسلامي ، ورفعت شأنه ، وهذه الأسس هي :

- أولا — بناء المسجد ليكون مكتفى للمسلمين .
- ثانيا — المؤاخاة بين المسلمين .
- ثالثا — المعاهدة بين المسلمين وغير المسلمين .
- رابعا — وضع أسس للنظام السياسي (الثوري) .
- خامسا — وضع أسس النظام الاقتصادي .
- سادسا — القدوة الحسنة .
- سابعا — سيطرة روح الاسلام على هذا المجتمع .

وستحدث عن هذه الأسس واحدا بعد الآخر فيما يلي :

أولاً - المسجد ملتقى المسلمين

كانت أولى الخطوات التي اعتمد عليها الرسول لتكوين المجتمع الاسلامي بناء مسجد المدينة ، ولم يكن الهدف الأسمى لبناء المسجد إيجاد مكان للعبادة فحسب ، فالدين الاسلامي يجعل الأرض كلها مسجداً للمسلمين ، ولكن مهمة المسجد كانت أعمق من هذا وأقوى ، لقد أراد الرسول فيما يبدو لى أن يبنى مكاناً لا ينتمى لهذه القنينة أو تلك ، ولا يجتمع فيه أفراد من أسرة خاصة ، بل أن يشيد مكاناً يؤمّه الجميع ، هو بيت الله أو بيت الجميع ، وفى هذا البيت يلتقى المسلمون للعبادة ، وللمشاورة ، ولل قضاء والتجارة والسمر ، وفيه يلتفون حول الرسول يأخذون عنه مبادئ الدين ، ونظم المجتمع الجديد ، وآيات القرآن الكريم ، وفى هذا المكان أو هذا المنتدى أو هذه المدرسة أو هذا المسجد ستمرّج النفوس والعقليات ، وتقوى الوحدة وتتألف الأرواح ، ومنه سينبعث الأذان خمس مرات فى اليوم يعطر جوّ المدينة ، ويعلم أن كلمة الله أصبحت الكلمة العليا .

وتدلنا الروايات التاريخية على أن أهل الحينة كانوا يتخذون المسجد منتدى لهم ، يجتمعون فيه للسمر ولإنشاد الشعر ، والحديث فى شئون التجارة ، بجانب العبادة والقضاء والتعليم حتى كان لغط المتسامرين والتجار أحياناً يعلو على أصوات المصلين والمتقاضين ، مما جعل عمر يخصص مكاناً بجانب المسجد متصلاً به لمثل هذه الأحاديث ، ليقى المسجد خصيصاً للعبادة والقضاء والتعليم .

المسجد الآن كما ينبغى أن يكون :

ومن أجل هذا يتجه الفكر الجديد الآن الى العودة بمسجد اليوم الى

روح الاتجاه الذي بُنيَ على أساسه المسجد الأول في صدر الانتم ،
نريد أن يكون مسجد اليوم «مجمعاً» به مكان للعبادة ، وبه مكتبة إسلامية
وثقافية وبه قاعة للمحاضرات والاجتماعات ، وبه استعداد للإسعافات
الصحية السريعة ، وحوله مكان للشبان يمارسون به بعض الرياضيات
المباحة ، حتى إذا أذن المؤذن للصلاة هرعوا إليها ، ونريد أن يكون بكل
مسجد مكان مخصص للنساء ، تصلين به وتتدارسن فيه شئونهن •
ونحن بهذا نخلق مركزاً دينياً سيكون واسع الأثر في خدمة الإسلام
والمسلمين ، كما كان مسجد الصدر الأول للإسلام •

ثانياً - المؤاخاة بين المسلمين

ومع بناء المسجد خطا الرسول خطوة أخرى لها خطرها العظيم في تكوين المجتمع الاسلامي في المدينة ، وتلك الخطوة هي المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ، وكانت هذه الخطوة استجابة لقوله تعالى : « إِنْ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، وَالَّذِينَ آوَوْا وَنَجَرُوا ، أُولَئِكَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ . » (١) وإلهم تكن المؤاخاة التي جعلت مؤاخاة بين المهاجرين من جانب والأنصار من جانب آخر فقط ، وإنما تمّ بعضها بين مهاجر ومهاجر ، فبالرسول اتخذ علي بن أبي طالب أخاً له ، وبعضها بين أنصاري وأنصاري ، والكثير منها بين مهاجر وأنصاري كما سنرى ، وقصد الرسول بذلك أن يقرب أيضاً بين الأوس والخزرج إذ كانت الحروب بينهما قريبة عهد ، وأن يقرب بين بعض قبائل المهاجرين وبين البعض الآخر ، كما قصد أيضاً أن يؤكد المساواة في الإسلام بطريقة عملية ، فأخى بين أفراد من أعظم القبائل العربية وبين بعض الموالى والعبيد ، وفي ضوء هذه المبادئ دعا الرسول المسلمين ليتأخروا في الله أخوين أخوين . فكان هو وعلى بن أبي طالب أخوين ، وكان أبو بكر وخارجه بن زهير أخوين ، وكان عمر بن الخطاب وعثمان بن مالك الخزرجي أخوين ، وكان جعفر بن أبي طالب ومعاذ بن جبل أخوين ، وكان أبو عبيدة بن الجراح وسعد بن معاذ أخوين ، وكان عبد الرحمن بن عوف وسعيد بن الربيع أخوين ، وكان الزبير بن العوام وعبد الله بن مسعود أخوين ، وكان طلحة بن عبيد الله ولعيب بن مالك أخوين ، وكان عمار بن ياسر وحذيفة بن اليمان أخوين ، وكان سلمان الفارسي وأبو الدرداء أخوين ، وكان بلال وأبو رويحة عبد الله الخثعمي أخوين ، وتأخى عدد كبير من المهاجرين بأفراد من الأنصار ، وجعل الرسول لهذا الإخاء حكم إخاء الدم والنسب (٢) قال الإمام عبد الرحمن الخثعمي في كتابه الروض الأنف إن الرسول

(١) سورة الانفال : الآية ٧٢ .

(٢) ابن هشام ج ٢ ص ١٩ .

صلى الله عليه وسلم آخى بين أصحابه حين نزلوا المدينة ليثدّ حبّ عنهم وحشة الغربة ويؤنسهم عن مفارقة الأهل والعشيرة ، ويشدّ آزر بعضهم ببعض ، فلما عز الإسلام واجتمع الشمل ولذبت الوحشة أنزل الله سبحانه « وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله » (١) أعنى في الميراث . ثم جعل المؤمنين كلهم إخوة فقال « إنما المؤمنون أخوة » (٢) يعنى في التوادد وشمول الدعوة (٣) .

ومن هذا يتضح أن هذه المؤاخاة كان من نتائجها التوارث بين الأخوين وبالتعاطف والإيناس . ولقد وضعت الآية الكريمة السابقة « وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض » حدا للتوارث بين الأخوين من هذا النوع ، ولكننا نجد هذه المؤاخاة قد قويت وتماصت بين كثير من هؤلاء حتى أن حمزة بن عبد المطلب كتب وصيته قبل أن يخوض غمار الحرب يرمي أحمدا لأخيه زيد بن حارثة (٤) .

وبهذه المؤاخاة انصهرت هذه المجموعات وهؤلاء الأفراد في بوتقة الاسلام ، وتشكلت منها أسرة اسلامية جديدة متحابّة متعاونة ، يربطها رباط التوحيد وتتجوى بينها مواليق الحب والتعاطف ، وقد نسي كل من هؤلاء نسبه وعصبيته ونزعاته الجاهلية ، وتطلعوا جميعا الى النسب السامى وهو العلاقة الاسلامية والرباط الدينى المتين ، ومن العجيب أن الزمن مر ، وتتابعت الأحداث ، وتغيرت الظروف التى دعت للمؤاخاة فى هذا الوقت العصيب وهذا المحيط الضيق ، ولكن هؤلاء الإخوة لم ينسوا المؤاخاة التى عقدها الرسول بينهم ، يحكى ابن هشام (٥) ، أن بلالا كان قد خرج للشام مجاهدا واستقر هناك منذ عهد أبى بكر ، فلما جاء عهد عمر بن الخطاب ، ودون الدواوين سأل عمر بلالا : إلى من يكون دينان الشام يا بلال ؟

-
- (١) سورة الأنفال : الآية ٧٥ .
 - (٢) سورة الحجرات : الآية ١٠ .
 - (٣) الروض الاتف ج ٢ : ص ١٨ .
 - (٤) ابن هشام ج ٢ : ص ١٨ .
 - (٥) سيرة ابن هشام ج ٢ : ص ١٩ .

قال بلال : الى أبى رويحة يا أمير المؤمنين ، فانى لا أحب أن أفارقه
للأخوة التى كان رسول الله صلى الله عليه وسلم عقد بينى وبينه
فاستجاب له عمر .

كيف تمت هذه المؤاخاة وهذا التآلف بين من كانوا بالأمس أعداء
متشاكين ؟ إنه فضل الله وقدرته التى ما فوقها قدرة ، وقد صور القرآن
الكريم ذلك فى قوله تعالى : « وانكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء ،
فآلف بين قلوبكم ، فأصبحتم بنعمته إخوانا » (١) وقوله : « وآلف بين
قلوبهم ، لو أنفقت ما فى الأرض جميعا ما آلفت بين قلوبهم ، ولكن الله
آلف بينهم ، إنه عزيز حكيم » (٢) .

ويجب أن نذكر هنا العون ، وحسن الاستقبال ، وكرم الضيافة ،
والحفاوة التى قدمها الأنصار للمهاجرين ، وقد زادت المؤاخاة هذه العلاقات
قوة ، فأصبح الأنصار للمهاجرين أهلا ، أنسحوا لهم صدورهم ، ولم يغنوا
عليهم بمالهم « يحبون من هاجر إليهم ، ولا يجدون فى صدورهم حاجة
مما أوتوا ، ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة » (٣) .

لقد أنتجت عملية المؤاخاة هذه ، أسرة اسلامية واحدة ، تكونت من
التبائل المتعددة والعناصر المختلفة ، ونسى كل أرومته ومحتده ومنبعه ،
وتطلع لرباط الاسلام الذى آلف الله به بين قلوب معتقيه ، وأصبح جمهور
سكان المدينة جبلةً اثنتين فقط ، هما جماعة المسلمين ، وجماعة غير
المسلمين ، وأغلبهم من اليهود . فأتاح ذلك للرسول صلوات الله عليه أن
يخطو خطوة جديدة يحقق بها التحالف بين سكان المدينة جميعا ، ويضرب
المثل السامى للتعاون بين أتباع الديانات المختلفة ، على أساس من
احترام العقيدة وحرية الدين والعبادة ، وسنتكم عن هذه الخطوة الجديدة
فيما يلي :

(١) سورة آل عمران الآية ١٠٣ .

(٢) سورة الانفال الآية ٦٣ .

(٣) سورة الحشر : الآية التاسعة .

ثالثاً - المعاهدة بين المسلمين وغير المسلمين

جعل الدين الاسلامي توحيد الله أساساً قويمًا يمكن أن يتعاون في ظله اتباع الديانات السماوية المختلفة قال تعالى : « يا أهل الكتاب ، تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ، ولا نشرك به شيئاً ، ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله » (١) فإذا ارتقى الانسان بإنسانيته ، وسما بعقله وروحه وترفع عن عبادة الصنم والحيوان والشمس والقمر ، وآمن بالله وحده ، ورفض أن يشرك به شيئاً ، فإن ذلك الانسان مسلماً كان أو مسيحياً أو يهودياً تربطه صلة قوية بمن شاطره هذه العقيدة وإن اختلف معه في الدين : « ومن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها » (٢) .

وفي ضوء هذا المبدأ عقد الرسول معاهدة بين المسلمين وبين اليهود وأقليات أخرى صغيرة كانت تعيش في الحينة ، وتعتبر هذه المعاهدة من أنفس المعاهدات الدولية وأمتعتها وأجودها بتقدير الناس جميعاً على اختلاف أديانهم ، وهي بالاضافة الى ذلك تنير السبيل للمؤمنين ، وتبين لهم كيف يتعاونون مع أتباع الأديان السماوية الأخرى ، ويكونون معهم وحدة تتمتع كل مجموعة فيها بالحرية الدينية .

ويتعهد الموقعون على هذه المعاهدة بالتعاون في الدفاع عن بلدهم المشترك ضد أي اعتداء قد يقع عليه ، وأن يتعاونوا ماليًا في الأزمات الاقتصادية ، وأن يرجعوا جميعاً عند اختلافهم لقضاء الرسول ، وفيما يلي مقتبسات مختارة من هذه الوثيقة الهامة :

بسم الله الرحمن الرحيم

هذا كتاب من محمد النبي بين المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم ، أنهم أمة واحدة من دون الناس ،

(١) سورة آل عمران : الآية ٦٤ .

(٢) البقرة : الآية ١٥٦ .

المهاجرون من قريش على ربيعته يتعاقلون بينهم وهم يَفْدُون عانيهم بالمعروف والقسط بين المؤمنين (أى هم على أمرهم الذى كانوا عليه من تعاونهم فى القصاص والديات ولكن حسبما تقضى النظم الاسلامية) ، وينو عرف وبنو الحارث (من الخزرج) وينو ساعدة (من الأوس) على ربيعته يتعاقلون بينهم ، وكل طائفة تفدى عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين ، وإن المؤمنين لا يتركون مَفْرَحاً (مثقلاً بدين أو غم) بينهم ، بل يعطونه بالمعروف فى فداء أو عقل • وإن المؤمنين على كل من بنى أو ارتكب إثماً أو عدواناً أو فساداً بين المؤمنين ، وأن أيديهم عليه جميعاً ولو كان ولد أحدهم •

ولا يَقْتُل مؤمن مؤمناً فى كافر ، ولا يَنْصُرُ كافراً على مؤمن •
وإن من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم •
وإن مسلم المؤمنين واحدة لا يسالم مؤمن دون مؤمن •
وإنه لا يجير مشرك مالا لقريش (كانت قريش على الشرك آنذاك) ولا نفساً •

وإنه من اعتبط (قَتَلَ ظُلماً) مؤمناً قتلاً عن بينة فإنه قَرِيدٌ به إلا أن يرضى وليُّ المقتول بالعقل (الدية) وإن المؤمنين عليه كافة ولا يحل لهم إلا قيام عليه •

ومهما اختلفتم فيه من شئ فإن مرده الى الله والى محمد •

وإن اليهود ينفقون مع المؤمنين ما داموا محاربين •

وإن يهود بنى عوف أمة مع المؤمنين ، لليهود دينهم وللمسلمين دينهم •
إلا من ظلم أو أثم •

وإن ليهود بنى النجار ويهود بنى الحارث ... مثل ما ليهود بنى عوف إلا من ظلم أو أثم •

وإن على اليهود نفقتهم ، وعلى المسلمين نفقتهم ، وإن بينهم النصر على من حارب أهل هذه الصحيفة ، وأن يربط بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم ، وإنه لا يأتهم أمرؤ بحليفه ، وإن أنصر للمظلوم ، وأن يثرب حرام جيفها (لا تجوز الحرب بداخلها) لأهل هذه الصحيفة ، وإن الجار كالنفس غير مضار ولا آثم ، وإنه ما كان بين أهل هذه الصحيفة من حدث أو اشتجار يخاف فساده فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله ، وإن بينهم النصر على من دهم يثرب ، وإنه لا يحول هذا الكتاب دون ظالم أو آثم ، وإنه من خرج فهو آمن ، ومن قعد بالمدينة فهو آمن إلا من ظلم وأثم ، وإن الله جار لمن برّ واتقى ومحمد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) (١) .

والذى يتمن هذا الميثاق يجد أن الدولة الإسلامية ظهرت للوجود ، وأصبح جميع المؤمنين رعايا لها متساوين على اختلاف أجناسهم وعصبياتهم ، وتتعاقد الدولة الإسلامية مع أتباع الأديان الأخرى تعاقدًا أساسه النصر للمظلوم ، والنصح والبر ، وحرمة الأوطان المشتركة ، وحرمة من يحفل في الميثاق ويقبل جواره ، على أن تصان عقائد المتعاقدين وشعائهم وحرمتهم في الدعوة لدينهم مهما تباينت هذه الأديان (٢) .

لقد كان الرسول في المواقاة يرى أرواح الأمم وعواطفهم ويسمو بمشاعرهم ، ولكنه هنا ينظم المجتمع الاسلامي ، فيلاحظ من فيه من غير المسلمين ، ويضع لهم والمسلمين هذه المرة أنقواعد والقوانين والدمستقير الذى يلزم أن يتبعه الجميع ، كانت المواقاة فلسفة روحية عليقة عميقة ، وجاءت هذه الوثيقة قانونًا محددًا ، ينظم أرباط بين المسلمين بعضهم والبعض الآخر . والروابط بينهم وبين غير المسلمين ، وقد شملت هذه الروابط الناحية القضائية والمالية ، والقصاص ، وحرية الأديان ، والتعاون في الحرب وغير ذلك مما يكفل لهذا المجتمع الجديد نجاحًا ، ويضع أمامه ضوعًا يهديه السبيل .

(١) ابن هشام ج ٢ ص ١٦ — ١٩ .

(٢) عبد الرحمن عزام : الرسالة الخالدة ص ٨٨ .

رابعاً : الشورى (*)

وضع الرسول صلوات الله عليه في ذلك العهد المبكر أسس الحكم في المجتمع الاسلامي في مختلف الشئون ، والدعامة الرئيسية لهذه الأسس هي اتباع النص الصريح إذا وُجِدَ ، فاذا لم يوجد فالشورى والاجتهاد .

ومن المعروف أن الاسلام عتبي غاية كاملة بأمر الدين والدنيا ، فهو عقيدة وهو في نفس الوقت نظام ، فكما دعا الاسلام للإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، وضع كذلك نظاماً مفصلاً أو قابلة للتفصيل عن مشكلات الأسرة كالزواج والطلاق والميراث ، وعن مشكلات المجتمع الاسلامي كالتعاون والقضاء وفرض الخازعات والمساواة ، وعن مشكلات المجتمع العالمي كالحروب والمعاهدات .

وإن الرسول صلى الله عليه وسلم هو زعيم المجتمع الاسلامي الأول ، وكانت في يده السلطة الدينية والسلطة الزمنية ، وهو باسم السلطة الدينية كان ينقل التشريع من الله ويفسره إن احتاج إلى تفسير ، ويفصله إن احتاج إلى تفصيل ، وباسم السلطة الزمنية كان ينفذ هذا التشريع ، ويقود المجتمع في ظله إلى الغاية الحميدة في الدنيا والآخرة .

وكانت آيات القرآن الكريم التي نزلت في مكة تقتصر تقريباً على أصول الجدين والدعوة إلى هذه الأصول . كالإيمان بالله ورسوله واليوم الآخر ، والأمر بمكارم الأخلاق والنهي عن مساوئها ، أما في المدينة فقد شملت آيات القرآن جميع الأمور المدنية كالبيع والإجارة والربا ، والأمور الجنائية كالقتل والسرقة ، والأحوال الشخصية كالزواج والطلاق والميراث .

(*) للاطلاع على بحث علمي كامل عن التنظيم السياسي في الاسلام ندعو القارئ للرجوع إلى كتاب « السياسة في الفكر الاسلامي » للمؤلف .

(م ٥ — المجتمع الاسلامي)

وبذلك استطاع الرسول في المدينة أن يُمَدِّد المجتمع الجديد بالأفكار الإسلامية التي توجَّهَته وهو يسير •

ومن الملاحظ أن التشريع في القرآن لم يأت دفعة واحدة ، وألا كان انتقالاً. ضخماً لم يتعوَّده القوم وربما نفروا منه ، بل جاء التشريع متتالياً ، وتبع حاجات الناس ، فقد كان الرسول يُسأل عن أشياء أو تحدث لأمه حادثة تحتاج إلى فتيا ، فكان ينتظر أن يوحى إليه بالجواب ، وكثيراً ما ورد الجواب مرتبطاً بالسؤال الذي وجه للرسول كقوله تعالى :

— يسألونك عن الخمر والميسر ، قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما (١) •

— يسألونك عن اليتامى ، قل إصلاح لهم خير (٢) •

— يسألونك عن المحيض ، قل هو أذى (٣) •

— يسألونك ماذا أحل لهم ، قل أحل لكم الطيبات (٤) •

وأحياناً كان يجيء الجواب غير مرتبط بضيعة السؤال وذلك هو الغالب ، ومن أمثلة ذلك أن رجلاً من غطفان كان عنده مال كثير لابن أخ له يتيم ، فلما بلغ اليتيم الرشد طلب المال فمنعه عمه ، فترافعا إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، فنزل قوله تعالى « وابتلوا اليتامى حتى إذا بلغوا النكاح فإن آنستم منهم رشداً فادفعوا إليهم أموالهم » (٥) •

وفي بعض الأحوال كان الرسول لا يتلقى جواباً من الله ، وكان ذلك يعتبر إيذاناً من الله بالاجتهاد لمحاولة إيجاد حل لهذه المسألة ، فكان الرسول

(١) سورة البقرة : الآية ٢١٦ •

(٢) سورة البقرة : الآية ١٢٠ •

(٣) سورة البقرة : الآية ٢٢٢ •

(٤) سورة المائدة : الآية ٤ •

(٥) سورة النساء : الآية ٦ •

يجتهد ويستشير أصحابه • وتدلنا الروايات التاريخية أنه كان يكثر من استشارته لهم حتى قال أبو هريرة « ما رأيت أحداً قط كان أكثر مشاورة لأصحابه من رسول الله صلى الله عليه وسلم » وكان أبو بكر وعمر في مقدمة الصحابة الذين كان الرسول يعتمد عليهم ، وقد روى عنه أنه قال لهما « وأيم الله لو اتفقتما على أمر ما خالفكما شيء أبداً » ، وفي ضوء اجتهاده واستشارته كان الرسول يصدر قضاءه في المسائل التي لم ينزل فيها قرآن ، فان صادقه التوفيق في قضائه كان بها ، وإن أخطاه التوفيق نزل الوحي معلماً ، وحينئذ يدع الرسول ما قضى به على حالة تقديراً لقيمة الاجتهاد ، ويتبع القرآن فيما يجيد من أحداث تطبق عليها الآية الجديدة ، فلا يكون للآية أثر رجعي ، وعما ورد فيه قرآن مخالف لما قضى الرسول به مسألة أسرى غزوة بدر ، فقد روى أنه عليه السلام أتى يوم بدر بسبعين أسيراً فيهم العباس وعقيل بن أبي طالب وكانوا يطعمون أن يفدوا أنفسهم بالمال ، فاستشار الرسول أصحابه فقال أبو بكر : ثوبك وأهلك ، استبقهم لعل الله يتوب عليهم ، وخذ منهم فدية تقوى بها أصحابك • وقال عمر : اضرب أعناقهم فانهم نائمة الكبر وإن الله أغناك عن الفداء • ومال أغلب الصحابة الى رأى أبى بكر فقضى به الرسول ، ولكن سرعان ما تزلت الآية الكريمة : « ما كان لنبي أن يكون له أسرى حتى يثخن في الأرض ، تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة » (١) • فقررت هذه الآية أن شرط الفداء هو سيطرة الاسلام وقوة جانبه وأنكماش الكفر وضعف سلطانه • ولم يكن الاسلام قد وصل الى مكانة العزة والسيطرة بالقياس الى الكفر في ذلك الحين ، ولذلك كان إذلال الكفار وإضعاف المحاربين أرجح في نظر القرآن من قبول الفداء •

ومن ذلك أيضا ما نزل في غزوة تبوك ، إذ استأذن بعض الناس في التخلف عن الغزو مع الرسول واستجاب لهم الرسول قبل أن يتحصروا حقيقة نواياهم ، فنزل قوله تعالى « عفا الله عنك ، لم أذنت لهم حتى يتبين لك الذين صدقوا وتعلم الكاذبين » (١) .

على أن ما صححه القرآن للرسول كان قليلا ، أما الغالب فإن رأى الرسول الناتج عن تفكيره واستشارته لأصحابه كان هو الأساس لسير الأمور .

وهناك أمران هاهنا يتصلان بالتشريع في هذه الفترة وعلاقته بالقرآن الكريم وهذان الأمران هما :

١ — القرآن وإن كان أساس الشريعة وأصلها الأول ، جاءت دلالته على الأحكام التشريعية الفقهية في كثير من الأمور على نحو كلي لا جزئي ، فالصلاة والزكاة لم يرد لهما تفصيل في القرآن ، ومن ثم نشأت الحاجة للرسول وإلى الأحاديث لتبين ما أبهم ، وتفصيل ما أجمل ، قال تعالى « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم » (٢) .

على أن الرسول لم يفسر من القرآن إلا ما دعت إليه الحاجة في عهده ، وكان هذا من حكمة الله وهديه ، إذ أن الرسول لو فسر القرآن كله لفسره ملائمة لروح العهد والبيئة التي كان فيها ، ولقيت هذا التفسير الصادر عن الرسول ، ولكن الرسول ترك ما لم تدع حاجة ماسة لتفسيره ليفسره العلماء عندما تدعو لذلك الحاجة ، ملائمة بينه وبين الأئمة التي يعيشون فيها ، والظروف التي تحيط بهم في حدود المعاني الكلية لروح الإسلام ، وعلى ألا يختلف التفسير الجديد مع ما سبق فيه شرح أو إجماع .

وكان أصحاب رسول الله يدركون عدم رغبته في تفسير ما لم تدع له الحاجة ، ولذلك ما كانوا يسألونه إلا عند الضرورة ، روى عن ابن عباس

(١) سورة التوبة : آية ٢٣ .

(٢) سورة النحل : آية ٤ .

أنه قال : ما رأيت قوما قط كانوا خيرا من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ما كانوا يسألونه إلا عما ينفعهم ، وكان عمر بن الخطاب يلعن من سأل عما لم يكن .

٢ — نصوص القرآن كلها قطعية الثبوت ، لا ريب في صحتها لوصولها إلينا بطريق التواتر ولقوله تعالى : « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون » (١) إلا أن دلالة هذه النصوص على الأحكام ليست قطعية دائما ، بل قد تكون قطعية إذا لم يحتل النص إلا تفسيرا واحدا كأكثر آيات المواثيق وآيات الحدود ، وقد تكون دلالة النص ظنية لا يقطع بها ، لاحتماله أكثر من تفسير بسبب ما اشتمل عليه من لفظ عام أو مشترك أو مطلق ، ومثل ذلك قوله تعالى : « حرمت عليكم الميتة » (٢) . فإن لفظ الميتة عام يشمل ميتة البروميتة البحر ، فهل المراد ذلك كله ؟ أو المراد ميتة أحدهما فقط ؟ ومن هنا كانت دلالة النص ظنية فجاءت السنة وحددت الحلال والحرام بقول الرسول عن البحر « هو الطهور ماؤه الحل ميتته » .

فأنت ترى بيسر ووضوح أن هذا المجتمع كان يسير على هدى القرآن والحديث وهدى الشورى التي كان الترمذيون يركن إليها ويسأل أصحابه رأيهم ويستفيد بأفكارهم عندما لا يوجد نص قرآني يعتمد عليه ، وكان ذلك عملا بقوله تعالى : « وشاورهم في الأمر » (٣) وقوله : « والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم » (٤) .

وفي حدود الدستور الذي كانت تلك مراجعه نعم هذا المجتمع بأسعد حيساسة .

(١) سورة الحجر : الآية التاسعة .

(٢) سورة المائدة : آية الثالثة .

(٣) سورة آل عمران : آية ١٥٩ .

(٤) سورة الشورى : الآية ٣٨ .

خامساً - وضع أسس النظام الاقتصادي للإسلام *

في هذه الفترة وضعت الأسس الاقتصادية للإسلام ، هذه الأسس التي ترمي الى أن تخلق بين المسلمين جوا من الحب والتعاون والائثار ، ووسيلتها لذلك تحقيق العدالة الاجتماعية ، بحيث لا يوجد جائع يعيش بجوار متخم ، وعار يرى الآخر وهو يزغل في الحرير والدياج .

والإسلام لا يعارب الغنى ، ولا يحاول أن ينتقص من ثروة الأغنياء ، مادام الأغنياء قد حصلوا على المال بطريق مشروع وآدوا حق الله فيه . ويبيح الإسلام أن يؤخذ عند الضرورة من مال الغنى ما يكفي بحاجة الفقير أو بحاجة الدولة ، وفي ظل التفكير الإسلامي الاقتصادي طالما اختفى الفقر ، وتجمعت ثروات طائلة للأغنياء ، حتى كان الغنى يبحث عن يتسلم منه الزكاة فلا يكلد يجده .

والإسلام في سياسة المال فلسفة خاصة لم يمت بالرأسمالية ولا بالشيوعية ولا بالاشتراكية الأوروبية ، وهاك ملامح هذه الفلسفة .

١ - مبدأ الملكية الفردية :

يقر الإسلام حق الملكية الفردية لأمال الذي حصل عليه المسلم بالطرق المشروعة ، وقد نسب القرآن الأموال للناس في الآية الكريمة « إنما أموالكم وأولادكم فتنة » (١) وكذلك في قوله « الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار » (٢) . ويقر الإسلام كذلك التفاوت في الغنى بقدر الجهد الذي يبذله كل مسلم ، وبقدر التوفيق الذي يصادفه ، وقد ورد القرآن

(*) عن الاقتصاد في الإسلام يراجع القارئ ما كتبه المؤلف بكتابه « الاقتصاد في الفكر الإسلامي » .

(١) سورة التغلبي : الآية ١٥ .

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٧٤ .

الكريم مقررا هذا التفاوت ، قال تعالى « والله فضل بعضكم على بعض في الرزق » (١) وقال « نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ، ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات » (٢) .

وعلى هذا فالاسلام يجيز الملكية الفردية ، ويشمل ذلك ملكية الأراضى الزراعية ، كما يشمل ملكية المتاجر والمصانع ، ويحرس الاسلام هذه الملكية وينقلها الى ورثة المالك عن طريق نظام الميراث في الاسلام ، ولا يجيز الاسلام للحكومة التدخل في هذه الملكيات الا اذا تعارضت مع الصالح العام ، ويكون تدخل الحكومة حينئذ بالتوفيق بين حق الملكية الفردية الذي أقره الاسلام ، وبين المصلحة العامة التي هي أيضا أساس من أسس التشريع الاسلامي .

والآن نأزع أن التفاوت في الثراء طبيعي جدا ، لأن الناس متفاوتون فيما هو أفضل من الثراء وأنفس منه ، إنهم متفاوتون في الصحة ، والقوى العقلية ، والنكاه ومتفاوتون في الجمال ، واللون ، والصوت ، ومتفاوتون في مقدار توفيقهم في الزواج أو الجوار أو الصحة ، ومتفاوتون في مدى صلاح الأولاد ونجاحهم ، ولم يقل أحد بوجود معارضة هذا التفاوت وضرورة أن يصبح الناس سواسية في صحتهم وعقولهم وأولادهم عددا ونوعا وتوفيقا . . . وغير ذلك ، فالنهج الاسلامي في إيابة التفاوت في الغنى نهج طبيعي واضح .

٢ - مكانة المال :

بماذا يفضل المسلم المسلم ؟ وهل للمال نصيب في رفع شخص عن آخر درجة في التقدير والاحترام ؟ .
الجواب لا ، والرسول صلى الله عليه وسلم خير مثل لذلك الموضوع ، لقد عاش فقيراً ومات مديناً ، ومع هذا نال في حياته وبعد موته أسمى

(١) سورة النحل : الآية ٧١ .

(٢) سورة الزخرف : الآية ٣٢ .

درجة من الاجلال والتعظيم ، وقد ورد في الحديث (إن الله لا ينظر الى صوركم وأموالكم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم) وحددت الآية الكريمة مكان التفضيل بين المسلمين : « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم » (١) فالله سبحانه وتعالى صور للمسلمين أكرمهم وأعظمهم درجة ، بأنه أتقاهم وأكثرهم صلة بالله ويعدا عن نواهيته .

وروى مسلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم سأل أصحابه يوما أتدرون منّ المفلس ؟ قالوا : المفلس فينا من لا درهم له ولا متاع . فقال : المفلس من أمتى من يأتي يوم القيامة بصلاة وزكاة وصيام ، ويأتي وقد شتم هذا ، وقذف هذا ، وسفك دم هذا ، وضرب هذا ، فيعطى هذا من حسناته ، وهذا من حسناته ، فإن فنيت حسناته قبل أن يقضى ما عليه ، أخذ من خطاياهم فطّحت عليه ، ثم طرح في النار .

ذلك هو المفلس في الاسلام مهما كان ماله ، والغنى في الاسلام هو الغنى في خلقه ، الغنى في عمله ، الغنى في تقواه ، عن أسامة بن شريك قال : كنا جلوسا عند النبي صلى الله عليه وسلم إذ جاءه أناس فسألوه : من أحسن عباد الله الى الله تعالى ؟ فأجاب : أحسنهم خلقاً (٢) . وفي رواية ابن حبان أنهم سألوا : ما خير ما أعطى الإنسان ؟ فأجاب : خلق حسن .

ونسوق الآن آيتين كريمتين قارنتا بوضوح بين المال وسواه ، وبيّحتا مكانة المال ، يقول الله تعالى « زُيِّنَ للناس حب الشهوات من النساء والبنين ، والقناطر المقنطرة من الذهب والفضة ، والخيل المسومة ، والأنعام والحراث ، ذلك متاع الحياة الدنيا ، والله عنده حسن المآب » (٣) . غالمال بصنوفه متاع الحياة الدنيا لمن تغرهم الحياة الدنيا ، أما عند الله

(١) سورة الحجرات : الآية ١٣ .

(٢) رواه الطبراني .

(٣) سورة آل عمران : الآية ١٤ .

فالعمل الصالح هو الذى ينيل حسن المآب ، ويقول تعالى : « المال والبنون زينة الحياة الدنيا ، والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير أملا » (١) .

هذه هى مكانة المال فى الاسلام ، على أن المال إذا أحسن صاحبه التصرف فيه ، ونفع به ، يقوده الى أعظم الجزاء ، قال عليه السلام « السخى قريب من الله ، قريب من الناس ، قريب من الجنة ، والبخل بعيد من الله بعيد من الناس ، بعيد من الجنة ، قريب من النار ، وكجاهل سخي أحب إلى الله تعالى من عابد بخل » (٢) .

٣ — التقريب فى المظهر بين المتفاوتين فى الغنى :

هذه فكرة اسلامية نبيطة للغاية ، فالاسلام مع اهتمامه بالتقريب فى المستوى المادى بين المسلمين على ما سيأتى ، يهتم أيضا بالتقريب بين الغنى والفقر فى المظهر ، ويكره الاسلام وجود التفاوت المضحك فى اللباس والمتاع ، لأن ذلك ربما خلق نوعا من السخط أو الحسد قليلا كان أو كثيرا .

وطريقة التقريب التى يقترحها الاسلام رائعة ، يجب أن يشترك للوصول إليها الغنى والفقر جميعا ، فيُحْرَم على الغنى الترف ، وقد نسب الله للمعترفين السابق فى مجاهدة الرسل والكفر برسالاتهم ، قال تعالى « وما أرسلنا فى قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا بما أرسلتم به كافرون » (٣) ونصب لهم أنهم قادة الشر ورواد الضلال : « ربنا إنا أطعنا سادتنا وكبرائنا فأضلونا السبيلا » (٤) وذكر سبحانه أن الترف والمتاع ينسب إلى الذكر ويقودان لليوار والخسران : « سبحانه ما كان

(١) سورة الكهف : الآية ٤٦ .

(٢) رواه الترمذى .

(٣) سورة سبا : الآية ٤٣ .

(٤) سورة الاحزاب : الآية ٦٧ .

ينبغي لنا أن نتخذ من دونك من أولياء ، ولكن متكتمين وآباءهم حتى نسوا الذكر ، وكانوا قوماً بوراً » (١) والمتروكون هم الذين يستجيبون لداعى الفسوق بيسر وسهولة : « وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها ، فحق عليها القول فدمرناها تدميراً » (٢) والمراد بقوله تعالى : أمرنا مترفيها ، هو : أكثرنا مترفياً ، وليس المراد بقوله تعالى : أردنا أن نهلك .. معنى الإرادة الذى يتبادر للذهن من الرغبة فى عمل الشيء والتهيئة له والاجبار عليه ، وإنما المقصود تهيئة الأسباب والمسببات ، فطبيعة المترفين ستؤدى للفسق ، والفسق سيؤدى للخراب والدمار (٣) .

ومن أحاديث الرسول ما يؤيد تحريم الترف واستهجانه ، فقد روى أبو داود « تكون إبل للشياطين وبيوت للشياطين ، فأما إبل الشيطان فقد رأيتهما ، يخرج لأحدهم بنجيات معه قد أسمنها ويمز بأخيه قد انقطع فلا يحمله ، أما بيوت الشياطين فلا أزأها إلا هذه الأقفاص التى تستر الناس بالديباج » ويحذر الرسول من السرف والخيلاء فى قوله « كل ما شئت وباليسن ما شئت ما خطتلك اثنتان : سرف ومخيلة » (٤) .

وحرم الاسلام على الرجال لبس الحرير والترين بالذهب ، كما حرم استعمال آنية الذهب والفضة فقد روى حذيفة « لا تلبسوا الحرير ولا اللحياج ، ولا تشربوا فى آنية الذهب والفضة فانها لهم فى الدنيا ولكم فى الآخرة » أما النساء فيجوز لهن لبس الدبر والترين بالذهب لأن ذلك يناسب المرأة لضرورة أن تبدو لزوجها فى مظهر حسن ، ثم لأن الرجال أكثر اختلاطاً بالحياة العامة ، فالترف معهم يؤذى الفقير ويؤله ، بخلاف المرأة لأن اختلاطها بالحياة العامة محدود جداً عن اختلاط الرجال .

ويجب أن يكون واضحاً أن تحريم الترف ليس معناه الشطف

-
- (١) سورة الفرقان : الآية ١٨
 (٢) سورة الاسراء : الآية ١٦
 (٣) اقرأ الكشاف ج ٢ : ص ٣٣٥
 (٤) رواه الترمذى .

والتعشف ، فالاسلام لا يعرف هذه الخشونة المحطنة • ويهتف بالمسلم : « ولما بنعمة ربك فحدث » (١) ويقول تعالى في آية أخرى « قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق » (٢) وقد نهى الاسلام عن البخل والتقتير ، قال تعالى : « ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتتعد ملوماً محسوراً » (٣) وروى أبو الأحوص الجشمي عن أبيه قال : رأيت النبي صلى الله عليه وسلم وعلى أطمار فقال : هل لك من مال ؟ قلت : نعم • قال : من أى المال ؟ قلت : من كل • قد آتاني الله من الشاة والإبل • قال : إذا آتاك الله مالا فليزأثر نعمته عليك • قال رسول يزي أن غداً إظهار النعمة إنما هو ضرب من إنكار فضل الله وغطائه • وروى جابر أن الرسول رأى رجلاً أشعث قد تفرق شعره فقال : أما كان يجده هذا ما يسكن به رأسه ؟ ورأى رجلاً عليه ثياب وسخة فقال : أما كان يجده هذا ما يغسل به ثوبه ؟

انتهينا الآن من إيضاح النصيب الذي يلزم الشرع الغنى أن يسهم به للتقريب بين مظهره وبين مظهر الفقير ، وهذا النصيب هو ترك الترف مع عدم الوصول إلى الشظفة والتعشف والخشونة ، أما النصيب الذي على الفقير أن يؤديه فهو أن يرتفع بمشوى مظهره حتى تضيق الهوة بينه وبين الغنى • وطريقة ذلك أن يتبع تعاليم الاسلام التي تحث الفقير على العمل والسعي في طلب الرزق بإخلاص ومثابرة ونشاط ، قال تعالى : « فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه » (٤) وقال : « فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله » (٥) وقد وردت أحاديث كثيرة في هذا الشأن ، فقد روى الترمذي أنه صلى الله عليه وسلم قال : « ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده »

(١) سورة الضحى : الآية ١١ •

(٢) سورة الاعراف : الآية ٣٢ •

(٣) سورة الاسراء : الآية ٢٦ •

(٤) سورة الملك : الآية ١٥ •

(٥) سورة الجمعة : الآية العاشرة •

وسوى الله سبحانه وتعالى بين العامل المكافح وبين المجاهد في سبيل الله تعالى : « وآخرون يضربون في الأرض يبتغون من فضل الله ، وآخرون يقاتلون في سبيل الله » (١) وروى أن الرسول كان جالسا يوما مع أصحابه ، فرأوا شابا ذا جلد وقوة تند بغير يسعى ، فقال أحد الجالسين : ويحك هذا ، لو كان شابا وجلده في سبيل الله • فقال عليه السلام : « لا تقولوا هذا فإنه إن كان يسعى على نفسه ليكفها عن المسألة ، ويغنيها عن الناس ، فهو في سبيل الله ، وإن كان يسعى على أبيوين ضعيفين أو ذرية ضعاف ليغنيهم ويكفيهم فهو في سبيل الله » بل إن الاسلام جعل منزلة العمل أسمى من منزلة الانقطاع للعبادة ، فقد روى أن قوما قدموا على النبي عليه السلام فقالوا « إن فلانا يصوم النهار ويقوم الليل ، ويكثر الذكر فقال : أيكم يكفى طعامه وشرابه ؟ فقالوا : كلنا • قال : كلكم خير منه • ويروى أن عمر بن الخطاب نظر الى رجل مظهر للنسك متماوت فخفقه بالدرة وقال : لا تثمت علينا ديننا أمانك الله (٢) »

وهناك حديث شريف يرقى بكسب العبد الى ارقى الدرجات ، حتى أنه يغنى بالعمل ، ويجعل النفس تتوق اليه وهو قوله عليه السلام « أحل ما لكل العبد كسب يد الصانع إذا نصح • »

وكان عمر بن الخطاب إذا رأى غلاما فأعجبه سأل : هل له حرفة ؟ فإن قيل : لا قال : سقط من عيني (٣) •

فإذا عمل الفقير وكسب ما يبذل به حاجته ، فإن عليه بعد هذا أن يحسن مظهره وبخاصة في المجتمعات التي مستجمعة مع الغنى : « خذوا زينتكم عند كل مسجد » (٤) • وينزل الغنى درجة تبعده عن الترف ،

(١) سورة الزمل : الآية ٢٠ .
(٢) البرد : الكامل ج ٢ : ص ٥١٠ .
(٣) ابن الجوزي : مناقب عمر •
(٤) سورة الاعراف : الآية ٣٠ •

وصعود الفقير درجة بكسبه وأخذ زينتته ، يتحقق هدف الاسلام السامى من التقريب بين الغنى والفقير فى مظهريهما ، كما يتضح اتجاه الاسلام فى تعظيم العمل ، والحث عليه ، وبيان فضله وأنه يثمد عبادة من العبادات .

٤ — المال مال الله :

يقر الاسلام حق الملكية الفردية كما سبق القول ، ولكن المتصود من هذا التعبير هو ملكية الفرد بالنسبة للأفراد الآخرين ، أو قل إنه ملكية الظاهر أو ملكية الانتفاع ، أما المالك الحقيقى لكل شئ فهو الله سبحانه وتعالى : « ولله ملك السموات والأرض وما بينهما » (١) . « لله ملك السموات والأرض وما فيهن » (٢) والمالك الأعظم الذى « لم يكن له شريك فى الملك » (٣) منح حق الانتفاع أو منح الملكية الظاهرية التى نسميها الملكية الفردية الى بعض خلقه ، قال تعالى :

- هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها (٤) .
- ألم تروا أن الله سخر لكم ما فى السموات وما فى الأرض وأسبغ عليكم نعمه ظاهراً وباطناً (٥) .
- وسخر لكم ما فى السموات وما فى الأرض جميعاً منه (٦) .
- وأنفقوا مما جعلناكم مستخلفين فيه (٧) .
- وآتوهم من مال الله الذى آتاكم (٨) .

وهناك آية أخرى تدل على أن الله خلق الكل للكل : قال تعالى :

-
- (١) سورة المائدة : الآية ١٧ .
 - (٢) سورة المائدة : الآية ١٢٠ .
 - (٣) سورة الاسراء : الآية ١١١ .
 - (٤) سورة هود : الآية ٦١ .
 - (٥) سورة لقمان : الآية ٢٠ .
 - (٦) سورة الجاثية : الآية ١٣ .
 - (٧) سورة الحديد : الآية ٧ .
 - (٨) سورة النور : الآية ٣٣ .

« وجعل فيها رواسي من فوقها ، وبارك فيها ، وقدر فيها أقواتها في أربعة أيام سواء للسائلين » (١) فان الآية تدل على أن الرزق قدّر في الأرض لكل سكان الأرض ، وكلمة «سواء» تفيد الشمول للخلق جميعاً ، دون أن يختص بالرزق أحد على أحد . وكلمة « للسائلين » تعني الساعين للرزق ، الطالبين له ، المبتغين من فضل الله .

ويروى عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه قال : يا ابن آدم ، تقول : مالي مالي ، ومالك من مالك إلا ما أكلت فأفانيت ، أو لبست فأبليت ، أو أعطيت فأمضيت (٢) .

وقد سبق القول ان الاسلام يحرس الملكية الفردية ، ومعنى هذا أنه ليس لإنسان أن يعتدي على ما استخلف الله فيه شخصاً آخر ، أو أن يعمّره هو مادام الله وكل عمرانه لشخص آخر ، وينسى كثير من الناس هذه الحقيقة وهي أن المال عارية مستردة فيطغون به « إن الإنسان ليطغى أن رآه استغنى (٣) » . وتتشتط طبيعة النسيان والجحود في بعض الناس فيتباهون بما في أيديهم ، ويعتقدون أنه مالهم كسيروهم بخبرتهم ومواهبيهم ، تكون عاقبة هؤلاء أن يسترد الله منهم ما آتاهم ، وربما مسهم هم الضر مع زوال المال نتيجة لما اقترفوه من الجحود والكفران ، وقد ورد في القرآن الكريم أمثلة كثيرة لذلك ، ونحن نورد منها مثالين لا يحتاجان الى تعليق ، قال تعالى :

« وأضرب لهم مثلاً رجلين جعلنا لأحدهما جنتين من أغصاب وحففناهما بنخل وجعلنا بينهما زرعا ، وكلتا الجنتين آتت أكلها ولم تظالم منه شيئاً ، وفجرنا خلأهما نهراً ، وكان له ثمر ، فقال لصاحبه وهو يحاوره : أنا أكثر منك مالا وأعز نفراً ، ودخل جنته وهو ظالم لنفسه ، قال : ما أظن أن

(١) سورة فصلت : الآية ١٠ .

(٢) البرد : الكمال ج ١ : ص ٢٢٦ .

(٣) سورة العلق الايتان : ٦ — ٧ .

تبيد هذه أبدا ، وأحيط بثمره فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها وهى خاوية على عروشها ، ويقول ياليتنى لم أشرك بربى أحدا ، ولم تكن له فئة ينصرونه من دون الله ، وما كان منتصرا .^(١) ويحتم الله سبحانه وتعالى هذه القصة بقوله « هنالك الولاية لله الحق ، هو خير ثوابا وخير عقبي » ومعنى الولاية النصر والعون ، وقرأ حمزة والكسائي الولاية بكسر الواو ومعناها الملك وأسلطان فالملك والسلطان فى مثل هذه الظروف يظهران للعنان أنهما لله الحق وحده جل جلاله .

أما المثال الثاني فيرتبط بقارون وثروة قارون التي هي حتى الآن مضرب المثل في الضخامة ، والتي أزالها الله وأزاله معها في لمح البصر ، قال تعالى « إن قارون كان من قوم موسى فبغى عليهم ، وآتيناهم من الكوز ما إنهم فقاتحه لفتنوا بالعصبة أولى القوة ، إذ قال له قومه : لا تفرح ، إن الله لا يحب الفرحين ، وابتغ غيما آتاك الله الدار الآخرة ، ولا تنس نصيحتك من الدنيا ، وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين ، قال : إنما أوتيته على علم عندي • أولم يعلم أن الله قد أهلك من قبله من القرون من هو أشد منه قوة وأكثر جمعا ، ولا يسأل عن ذنوبهم المجرمون ، فخرج على قومه في زينته ، قال الذين يريدون الحياة الدنيا ، يا ليت لنا مثل ما أوتى قارون إنه لنذو حظ عظيم ، وقال الذين أوتوا العلم : ويلكم ثواب الله خير لمن آمن وعمل صالحا ولا يلقاها إلا الصابرون فخصفنا به ويداره الأرض ، فما كان من فئة ينصرونه من دون الله وما كان من المنتصرين » (١) •

ويقولُ صلى الله عليه وسلم « إن لله عند قوم نِعَمًا أقرها غدهم ما كانوا في حوائج الناس ، ما لم يملكوهم ، فان ملوهم نقلها الى غيرهم » .

ويترب على هذه الحقيقة الهامة وهي أن المال مال الله استخفاف فيه

(١) سورة الكهف: الآيات ٣٢ — ٣٣ .

(٢) سورة القصص: الآيات ٧٦ — ٧٧ .

البشر ، أن الاتساع ليس مطلق التصرف فيما تحت يده ، أو في الذرى نطلق عليه مجازا أنه ملكه ، ولو كان هذا الشيء ملكا خالصا للشخص لكان له أن يتصرف فيه على ما يَـحِبُّ ، ولكنه في الحقيقة وكيل فيه ؛ ولذلك فهو يخضع في التصرف في هذا المال الى نظم معينة وضعها المالك الحقيقي سبحانه وتعالى ، وأهم هذه النظم ما يلي :

١. — لا يجوز له أن يكثره بل لابد أن يطلقه للتعامل فينتفع به الصانع والعامل والزارع والتاجر ، فإذا كثره استحق غضب الله عليه « والذين يكثرون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم ، يوم يحصى عليها في نار جهنم فتكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم ، هذا ما كنتم لأنفسكم فذوقوا ما كنتم تكثرون » (١) .

٢. — لا يستعمله في رشوة فإن استعمله في رشوة فقد عصى المالك واستحق غضبه : « ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتذللوا بها الى الحكام لتأكلوا فريقا من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون » (٢) وقال صلى الله عليه وسلم « الراشئ والمرشئ في النار » .

٣. — لا يصرف في استعماله فإذا أسرف تعرض لقت الله وغضبه « ولا تصرفوا فإنه لا يحب المرففين » (٣) ، ومدح الله المعتدلين وقم المرففين والمفترين في قوله « والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما » (٤) وجعل الله الإسراف أخا للشيطان : « ولا تقرب تبخيروا ، ان المبذرين كانوا إخوان الشياطين ، وكان الشيطان لربه كفورا » (٥) .

-
- (١) سورة التوبة : الآيتان ٣٤ — ٣٥ .
 (٢) سورة البقرة : الآية ١٨٨ .
 (٣) سورة الأنعام : الآية ١٤١ .
 (٤) سورة الفرقان : الآية ٦٧ .
 (٥) سورة الإسراء : الآيتان ٢٦ — ٢٧ .

٤ — لا يَسْتَحِيلُ الْمَالُ فِي الْاِحْتِكَارِ وَانْتِهَازِ الْفُرْصِ وَإِلَّا تَعْرُضُ لِسُخْطِ الْمَلِكِ وَبِرَىءِ اللَّهِ مِنْهُ ، فَقَدْ وَرَدَ فِي الْحَدِيثِ « مَنْ اِحْتَكَرَ طَعَامًا أَرْبَعِينَ يَوْمًا يَرِيدُ بِهِ الْغَلَاءَ فَقَدْ بَرَىءَ مِنَ اللَّهِ وَبِرَىءِ اللَّهِ مِنْهُ » وَقَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَيْضًا « الْجَالِبُ مَرْزُوقٍ وَالْمَحْتَكِرُ مَلْعُونٌ » وَقَالَ « بئس العبد المحتكر ، إِنْ أَرْخَصَ اللَّهُ الْأَسْعَارَ حَزَنَ ، وَإِنْ أَغْلَاهَا فَرَحَ » .

وَمِنْ صُورِ الْاِحْتِكَارِ الَّتِي يَمْتَقِنُهَا الْإِسْلَامُ وَيُحَارِبُهَا بِعَنْفِ نَوْعٍ كَثِيرٍ الْإِمْتِنَانُ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ ؛ فَهَذَا تَاجِرٌ مُبْتَدِئٌ افْتَتَحَ لَهُ حَانُوتًا يَبِيعُ فِيهِ نَرَعًا مِنَ الْأَنْوَاعِ رَجَاءً أَنْ يَرْبِحَ قُوَّتَهُ وَقُوَّتَ أَوْلَادِهِ ، وَلَكِنْ الرُّأَسَمَالِيُّونَ لَا يَرِيدُونَ أَنْ يَفْتَحُوا الطَّرِيقَ لِلنَّاشِئِينَ ، وَحِينَئِذٍ يَظُنُّ هَؤُلَاءِ الرُّأَسَمَالِيُّونَ حَرْبًا مَالِيَةً ضِدَّ هَذَا الْمُسْكِينِ ، فَيَعْمَدُونَ إِلَى الْأَصْنَافِ الَّتِي يَبِيعُهَا فَيُخَفِّضُونَ أَثْمَانَهَا بِقَدَرٍ بَارِزٍ ، وَيَقَعُ هَذَا الْمُسْكِينُ فِي حَيْرَةٍ ، فَمَنْ جَارَاهُمْ فِي خَفْضِ الْأَسْعَارِ جَرَّ عَلَى نَفْسِهِ الدَّمَارَ ، وَإِنْ بَقِيَ مُحْتَفِظًا بِأَسْعَارِهِ أَعْرَضَ عَنْهُ الْمُشْتَرُونَ فَلَحَقَهُ الْبَوَارُ ، وَلَا يَقْوَى هَذَا النَّاشِئُ عَلَى الْمَقَاوِمَةِ الطَّوِيلَةِ فَيَتْرَكُ لَهُمُ الْمَجَالَ ، وَيَذْهَبُ ضَحِيَّةً مِنْ ضَحَايَا طُغْيَانِ الرُّأَسَمَالِيَةِ . وَمِثْلُ هَذَا التَّصَرُّفِ تَمَرُّدٌ عَلَى التَّائِلِينَ الْإِسْلَامِيَّ الرَّشِيدِ .

٥ — لَا يَسِفُهُ فِي تَصْرِيفِ الْمَالِ ، فَإِنْ سَفِهَ فِي اسْتِعْمَالِ مَالِهِ حَجَرٌ عَلَيْهِ ، وَسُئِلَ بِهِ مِنْهُ حَقُّ التَّصْرِيفِ فِي ذَلِكَ الْمَالِ ، قَالَ الْفُقَهَاءُ : وَالْحَجَرُ يَكُونُ عَلَى الصَّبِيِّ وَالْمَجْنُونِ وَالسَّافِيهِ وَالْمُبْذَرِ لِلْمَالِ وَالْمُفْلِسِ الَّذِي ارْتَكَبَتْهُ الدِّيُونُ ، وَلِيَنْبَغَ وَلِيَّ كُلِّ عَنَاءٍ فِي التَّصْرِيفِ فِي الْمَالِ حَتَّى يَرْتَدَّ السَّافِيهِ أَوْ يَكْبُرَ الصَّغِيرُ ، وَقَدْ قَرَّرَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ أَخْذَ حَقِّ التَّصْرِيفِ مِنْ هَؤُلَاءِ وَمَنْعَهُ لِأَوْلِيَائِهِمْ قَالَ تَعَالَى « فَإِنْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا (صَغِيرًا) أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَمْلِكَ هُوَ (أَوْ مَجْنُونًا) فَلْيَمْلِكْ وَلِيُّهُ بِالْعَدْلِ » (١) ،

(١) سُورَةُ الْبَقَرَةِ : الْآيَةُ ٢٨٢ .

ونظم الفقهاء الولاية فجعلوها للأب ، فالجد ، فالوصى ، ثم الحاكم لقوله عليه السلام « السلطان ولى من لا ولى له » (١) .

٦ — لا يستعمله في ربا : إذا تحقق المبدأ الرئيسى الذى نتكلم عنه وهو أن المال مال الله ، فلا يجوز أن يتخذة مخلوق من البشر وسيلة لتعذيب البشر ، ثم إن طريق الحصول على المال هو العمل ، أما أن يجلس المرابى ، ويربو ماله على حساب جهد المحتاج وعرقه ، فهو ما يحرمة الاسلام تحريما قاطعا ، ولا نزن إن المشرع الحكيم قسا في شئ قسوته على المرابى قال تعالى « الذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذى يتخبطه الشيطان من المس ، ذلك بأنهم قالوا : إنما البيع مثل الربا . وأحل الله البيع وحرم الربا ، فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف وأمره إلى الله ، ومن عاد فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون » (٢) وقال « يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقى من الربا إن كنتم مؤمنين ، فإن لم تعملوا فادعوا بحرب من الله ورسوله ، وإن تبتم فلکم رعوس أموالکم لا تظلمون ولا تظلمون » (٣) ولا يقف جرم الربا على المرابى ، بل يدخل معه كاتبه وشاهده ودافعه . قال جابر « لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم آكل الربا وموكله وكاتبه وشاهده ، وقال : هم سواء » (٤) .

ولابد في الحديث عن الربا أن نعطي بعض تفاصيل لأهمية ذلك الموضوع : ولعل أهم ما نبادر باثباته أن الأديان السماوية جميعا قد حرمت الربا ، فاليهودية حرمت الربا ، وعلى الرغم من ذلك اتخذ اليهود الربا صناعة مفضلة لهم ، وبرعوا في الاتجار بالمال ، والمسيحية كذلك حرمت

(١) انظر باب الحبر في كتب الفتة الكثيرة .

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٧٥ .

(٣) سورة البقرة : الايتان ٢٧٨ — ٢٧٩ .

(٤) رواه مسلم .

الربا وهاجمته وهاجمت المتعاملين به ، وليست الأديان السماوية فقط هي التي حرمت الربا ، بل إن المفكرين العاديين استطاعوا أن يحركوا ما في الربا من خطر على الفرد والمجتمع فقالوا بتحريمه ، ولعل أقدم من حرم الربا من المفكرين هم المصريون القدماء ، وفي العصر الحديث نجد كارل ماركس وهو الذى وضع الخطوط الرئيسية للمذهب الشيوعى يقول أيضا بتحريم الربا •

وإذا جاز لقوم أن يناقشوا حل الربا وحرمة فإن المسلمين بالذات لا يجوز لهم — فيما أعتمد — إلا أن يسلّموا بالنظرية القائلة بتحريمه ، وليس ذلك لأنهم مسلمون فحسب ، بل لأن الدول الإسلامية في العصر الحديث قاست الوأنا من الاستبداد ، والاستعمار والاستغلال ، وهذه كلها جاءت وليدة الربا ، فالاستعمار في البلاد الإسلامية بدأ عن طريق المرابين من الأفراد والشركات الذين وفجوا إلى الشرق الإسلامي وأقرضوا الناس ، وأقرضوا الحكومات ، ويمرور الزمن تحكّم هؤلاء في ثروات البلاد وأصبح الأفراد والحكومات مدينين لهم ، ثم كانت الخطوة التالية وهي تدخل الدول التي جاء منها هؤلاء المرابون لتحميم هذه الدول وتحمي أموالهم ، وهكذا عانت مصر من صندوق الدين ألوانا من العذاب ، وعانت إندونيسيا من اللجنة الهولندية صنوفا من الضغط ، وعانت كل البلاد الإسلامية والشرقية نفس النتائج العvisية ، ومضى الزمن ، واشتد الاستعمار ، واستحكمت حلقاته ، وتحكّم في مصير الدول الإسلامية ، وابتر أموالها ، وأوقف سعادتها ، وقضى على الحريات بها والدين لا يزال ينمو وينمو ، حتى إن إندونيسيا بعد أن سلب الهولنديون ثروتها ومنتجاتها أكثر من ثلاثة قرون ، خرجت من الاستعمار وهي مدينة بمئات الملايين من الروبيات ديناً لا يرتكر على عدل أو قسطاس مما جعل الحكومة الإندونيسية تعلن في الرابع من سبتمبر سنة ١٩٥٦ إلغاء هذه الديون النظامية الجائرة •

ولماذا حرّم الإسلام الربا ؟

حرم الإسلام الربا ليحارب جشع الغنى الذى يسعى ليزيد ماله من عرق الفخير ، إنها فى الحق قسوة عاتية أن يزداد مال الغنى على حساب المحتاج وعلى حساب الذى يستدين ليعالج ابنه أو أهله من مرض ، أو يرد عادية من عادات الزمن .

إن على الغنى أن يقرض الفقير قرضاً حسناً لا ربح فيه ، وأن ينتظره إلى ميسرة إن جاء أو أن السداد والمدين ذو عسرة ، بل فى هذه الحالة ينبغي أن يحطّ الغنى عن المدين بعض الدّين أو كله عملاً بقوله « وان كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة وأن تصنقوا خير لكم » وعلى الفقير أن يجتهد فى تسديد دينه وسيساعده الله على ذلك ما أخلص فى نيّته ، فقد جاء فى الحديث الشريف « من أخذ أموال الناس يريد أداءها أدى الله عنه » (١) ويحذر المدين المظلّ عند المقدرة على السداد فقد قال الرسول عليه السلام « مظل الغنى ظالم » (٢) فإذا تعثر على الفقير السداد سُدّ منه من مال الزكاة من سهم الفارمين .

تلك هى فكرة الاسلام فيما يتعلق بالربا ولا نزاع فى أنها فكرة إنسانية رائعة ، إنها تتلخص فى مبدأ رائع ، هو أن الاسلام يكره أن يبالغ شخص السعادة على حساب شقاء الآخرين ، وربما غالى هذا المراسى فتمنى للناس الأزمات والضيق حتى يلجئوا إلى الاقتراض منه ، ومثل هذه الأمنية تمحق المجتمع ، وتقطع أوصاله ، وتقضى عليه .

٥ — مبدأ حق الفقير فى مال الغنى :

هذا المبدأ من أهم المبادئ فى التشريع الإسلامى ، ويهمنى أن نبزر هنا كلمة « حق » بمعناها الكامل ، فالذى يأخذ الفقير أو تأخذه الحولة

(١) رواه الخمسة .

(٢) رواه البخارى .

من مال الغنى ليس منحة ، وليس عطاء ، وليس تفضلا ، ولكنه حق ، فإذا نكص الغنى عن تسليم ذلك الحق ألزمه الحاكم بذلك وأرغمه عليه ، ولو بالقوة والسلاح ، وقد روى عن أبى بكر قوله : والله لو منعونى عقال بغير كانوا يعطونه لرسول الله لحاربتهم عليه .

وكلمة « حق » هذه وردت فى القرآن بهذا النص إبرازاً للمعنى الذى شرحناه ، قال تعالى :

- وآت ذا القربى حقه المسكين وابن السبيل (١) .
- وآتوا حقه يوم حصاده (٢) .
- وفى أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم (٣) .

وكثير من الناس يظنون أن الزكاة هى الحق الوحيد الذى يجب فى مال الغنى ، ويهملون أن نوضح قصور هذا الرأى ، ويهملون أن تدفع الحقيقة فى هذا الموضوع بين الناس ليعرفوا التشريع الإسلامى على وجهه الأكمل ، فالحقيقة أن فى مال الغنى نوعين من الحقوق هما :

(أ) حق محدد ، ثابت ، دائم ، هو الزكاة ؛ فهى مقادير محددة ، فى وقت معين ، وتُدفع فى جميع الظروف ، وهذا الحق هو القدر الأدنى فى مال الغنى .

(ب) حق غير محدد ، وغير ثابت ، وغير دائم ، وذلك القسم هلم جدا فى التفكير الإسلامى ، وهو غير محدد أى يزيد وينقص حسب الحاجة وحسب مقدار الثروة ، وغير ثابت أى ليس له وقت معين بل يطلب عند

(١) سورة الإسراء : الآية ٢٦ .
 (٢) سورة الانعام : الآية ١٤١ .
 (٣) سورة الذاريات : الآية ١٩ .

الحاجة ، وغير دائم أى يدفع عند حاجة الناس أو الدولة ، ويسقط إذا لم توجد هذه الحاجة • ويمكن أن نسميه الانفاق الواجب للصالح العام •
وستتكم بشيء من التفصيل عن كل من هذين النوعين :

١ — الزكاة :

الزكاة أحد أركان الاسلام الخمسة ، وهى ركن حافل بالثقافة الروحية ، ولقد طاف العالم برحلة طويلة منذ بدء البشرية حتى الآن ، وشهد العالم فى أثناء هذه الرحلة فيضا من الدماء وألوانا من الحروب التى تسببت عن المال بسبب التزاحم عليه ، والتكالب لنيله ، وقد وصف الاسلام الدواء للبشرية منذ أربعة عشر قرنا ، ولكن كثيرين من الناس صمغوا آذانهم ولم يعوا هذه الدعوة ، وهبت الحروب وأريققت الدماء ، ثم وجد العالم أن لابد من أخذ قسط من مال الغنى ورده الى الفقير ، بل بالغة بعض التشريعات فأزالت الملكية تماما ، وحذمت التوارث أو منعتة ، وجعلت الناس متساوين فيما يملكون ، والطريقان بعيدان عن الصواب ، فحصر الثروات فى أيدي قليلة شر لا يقره العقل ولا يقره الاسلام « كى لا يكون دولة بين الأغنياء منكم » (١) ، والمساواة التامة بين الناس شيء يناقض الطبيعة ، فالطبيعة فاوتت بين الناس فى الصحة والذكاء والجمال والصوت وغيرها كما سبق القول ، فكيف نسوى بين الناس ؟

والطبيعة تجعل الأبناء يرثون آباءهم فى كثير من صفاتهم أو فى كلها ، فكيف نحرم الأبناء من ميراث مال الآباء ؟

إن المنطق والعقل يريان أن السبيل الصحيح هو الطريق الوسط ، هو اتجاه الاسلام ، وتحقيق مبادئه الاقتصادية •

و « المال والبنون زينة الحياة الدنيا » (٢) • وطبيعة الانسان الشح « قل : لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربى إذا لأمسكنم خشية الإنفاق ،

(١) سورة الحشر : الآية السابعة .

(٢) سورة الكهف الآية ٤٦ .

وكان الإنسان قتورا « (١) والإنسان يعمل لينمى ماله في تجارة أو زراعة أو غيرها ، ثم يقدم الزكاة من هذا المال العزيز الذى كد في جمعه وتميمته والذى هو زينة الحياة الدنيا على الرغم من طبيعته الشحيحة ، إنها رياضة روحية رائعة فرضها الاسلام ليسمو بالمسلمين عن دنيا المادة إلى صفاء الروح ، وليعلمهم الحياة الاجتماعية السمحة التى لا يشغل فيها الشخص بنفسه وآله ويدع من سواهم ، فالاسلام بالزكاة ينقل الإنسان من الأنانية إلى الإيثار ، ومن الفردية إلى دنيا الجماعة ، فيحس أنه فرد في هذا المجتمع ينتفع به وينفعه .

وقبل الاسلام كانت هناك خرائب ، ولكنها كانت مفروضة على الفقير يدفعها للغنى ، يدفعها من عرقه وجهده ، فإن لم يكف العرق والجهد سجين فيها أو دفعها من حبه ، فجاء الاسلام وصحح الوضع ، فجعل الضريبة على الغنى يدفعها لمصالح الفقير .

وشهد التاريخ ثورات شبت نتيجة الضغط والقسوة ، وكانت ثورات قامت بها الشعوب ضد الملوك ، ولا تزال نظائر لها تحدث في عهدنا الحاضر ، إذ يضيق الشعب بحاكمه الذى يأخذ الخير كله لنفسه ، فيهب في وجهه ، وتراق الدماء ، وتكثر الضحايا من الجانبين ، وهذه الكلمات تكذب وهناك في بعض البلاد دماء تسيل ، وأرواح تزهق من هذا النوع ، ولكن الاسلام شهد حربا من نوع آخر ، إنها حرب أشعلها الحاكم لمصلحة الشعب ، إنها تلك الحرب التى قادها أبو بكر وهو يهتف هتافه الذى أوردناه آنفا : « والله لو منعوني عقال بعير كانوا يعطونه لرسول الله لقاتلتهم عليه » ، ولم يتوقف أبو بكر حتى أخذ للفقراء حقهم من الأغنياء وأصحاب النفوذ .

وهكذا نجد الزكاة أداة تطهير روحانى بالغ النغاية ، وقد عبر القرآن الكريم عن ذلك بأبلغ تعبير ، قال تعالى : « خذ من أموالهم صدقة تطهرهم

وتركيهم بها » (١) • ووضع النظام الاسلامي أسس العدالة الاجتماعية؛ فسمى معانيها ، فجعل (المال ملكاً للأمة ، تحفظه اليد المستحقة وتتميه : ثم تنتفع به الأمة كلها ، يخرج من أحد جانبيها ويقع في الجانب الآخر ، فهو منها كلها ، وهو إليها كلها ، وما اليد المعطية واليد الآخذة إلا يداً لشخصية واحدة كلتاهما تعمل لخدمة تلك الشخصية ، ولا خادم فيها ، ولا مخدوم وإنما هما خادمان لشخصية واحدة هي شخصية المجتمع الذي لا قوام له ولا بقاء إلا بتكافل هاتين اليدين على خيره وبقائه) (٢) ويعرف القرطبي (٣) الزكاة بأنها مأخوذة من التركية أى التطهير ، فكأن الخارج من المال يطهره من تبعة الحق الذي جعله الله فيه للمساكين •

وآيات الزكاة التي وردت ، في القرآن كثيرة ، وغالباً ما ترد مع الصلاة قال تعالى « وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة » (٤) • وقال « قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون • والذين هم عن اللغو معرضون ، والذين هم للزكاة فاعلون » (٥) •

والأنواع التي تجب فيها الزكاة خمسة :

التقدي (الذهب والفضة) — عروض التجارة — السوائم — الزروع — الثمار •

ويشترط لوجوب الزكاة في كل من هذه الأنواع أن يصل المال إلى مقدار معين جعله الشارع دليلاً على الغنى واليسار ، فإذا لم يصل المال إلى هذا النصاب فلا زكاة واجبة فيه • ويشترط كذلك الحول والنماء ، وأن

(١) سورة التوبة : الآية ١٠٤ •

(٢) الاسلام عقيدة وشريعة للأستاذ الشيخ محمود شلتوت ، ص

٨٧ — ٨٨ •

(٣) الجامع لأحكام القرآن ج ١ ، ص ٣٤٣ •

(٤) سورة البقرة : الآية ٤٣ •

(٥) سورة المؤمنون : الآيات ١ — ٤ •

تكون الماشية سائمة ، وأن تبلغ الزروع حدّ قوتها ، وأن تطيب الثمار ويبدو صلاحها •

وأول نصاب الابل خمس وفيها شاة • فإذا بلغت عشرة ففيها شاتان •
وأول نصاب البقر ثلاثون وفيها تبيع أتم ستة أشهر ، فإذا بلغت أربعين ففيها مسنة أثمت سنة •
وفي أربعين شاة إلى مائة وعشرين شاة ، فإذا بلغت مائة وإحدى وعشرين ففيها شاتان ، وفي مائتين وواحدة ثلاث شياه وفي أربعمائة أربع شياه ، ثم في كل مائة شاة •

وزكاة النقد وعروض التجارة ربع العشر •
وزكاة الزروع والثمار العشر إذا سقيت بالسبح أو الأمطار ، فإذا سقيت بالآلات فزكاتها نصف العشر •

وقد ذكرت ذلك الأدون ملاحظة مهمة هي أن زكاة الزروع والثمار أكثر جدا من زكاة سواها ، فهي العشر أو نصف العشر على الأقل ، ولكنها ربع العشر في النقد وعروض التجارة وأقل من ربع العشر في السائمة ، ويبدو لي في الإجابة عن هذه الملاحظة أن الشارع كان أكثر اهتماما بالطعام منه بغيره ، وأن ظهور الزرع للفقير وطول بقائه في الحقل أمام عينه ، جعل الفقير أكثر طمعا في الزروع منه في غيرها من التجارة والنقد ، تلك التي لا يراها الفقير إلا لاما •

وهناك تعليل آخر هو أن زكاة الزروع والثمار هي زكاة في ثمرة ، أما رأس المال وهو الأرض الزراعية • فغير داخلية في التقدير الحسابي ، أما ما عدا الزروع والثمار من نقد أو تجارة أو سوائم ، فرأس المال داخل في النصاب ، ويُدفع قدر الزكاة عن رأس المال ومن الربح جميعا •

وفي مجتمع المدينة كان عامل الزكاة يتولى جمعها وتقديمها للرسول صلى الله عليه وسلم ، وكان الرسول يتولى توزيعها على مستحقيها الذين

ورد ذكرهم في الآية الكريمة « إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل » (١) وكان توزيع الزكاة يتم بمجرد أن يتسلمها الرسول ، وقلمًا كان يبقى منها شيء يزيد عن حاجة المستحقين ، وحينئذ كان يحتفظ به الرسول حتى تحين الحاجة إليه ، ويروى الماوردي أن بعض الأباة والمأشبة بقيت لدى الرسول مرة فمئزها عن غيرها من أموال المسلمين بمراع خاصة بالبقيع يعبرون عنها بالحمى ، كما وسمها الرسول بمسيم خاص حتى تميز عن سواها (٢) .

وقبل أن نترك الزكاة ينبغي أن ندون ملاحظتين هامتين :
أولاهما : حرص المسلمون على أن يؤدوا زكاة أموالهم الى مستحقيها .
وثانيهما : عفة الفقراء من المسلمين ، فقد كانوا بين كاسب قوته بعمله ، وبين قانع بالكفاف يناله من الزكاة دون أن يطمع في المزيد .
وقد نتج عن هذين الاتجاهين أن أصبح المسلم في أيام الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز يحمل زكاته ويطوف بها فلا يجد من يأخذها منه (٣) .

وكثيرا ما أسهمت الزكاة في خلق فرص العمل للفقراء ، فمن الواضح أن من الزكاة ما يدفع للعاجز أو الضعيف حتى يحمل المجتمع ذلك العضو الذي هاض وأضمحل ، ومن الزكاة ما يدفع للفقير القادر على العمل ليكون رأس مال له في تجارة ينميها أو زراعة أو صناعة يعرفها ، ومثل هذا كانت الزكاة تدفع مرة أو أكثر حتى يستقيم أمره ويستند عوده ، وكان

(١) سورة التوبة : الآية ٦٠ .

(٢) الأحكام السلطانية ص ١٧٦ ، واقرأ « الاقتصاد في الفكر الإسلامي » للمؤلف .

(٣) تكتور عمر غروخ : عبقرية العرب في العلم والفلسفة ص ١٢٣ .

عمر بن الخطاب يحث الرعاة أن يبتاعوا غنما بنصيبهم من الزكاة ليبدعوا ثروة ينمّثونها ، وكان أكثرهم يستجيبون لعمر ويعملون بنصيحته .

(ب) الانفاق الواجب للصالح العام :

تمر بالدولة أو بالأفراد ظروف خاصة ، أو أزمات و حرج ، وتستلزم هذه الظروف وتلك الأزمات أن يسهم الأغنياء بنصيب آخر غير الزكاة من مالهم لرد الخطر عن الدولة أو لإزالة الأزمة عن الفرد ، فالظروف القاسية هنا ليست خاصة بالدولة فقط ولا بالفرد فقط ولكنها تشملهما جميعا ، وهى فى حالة الدولة يسأل عنها جميع الأغنياء فى الدولة ، وفى حالة الفرد تسأل عنه الدولة ويسأل عنه من عرف ذلك من الأغنياء كأقاربه وجيرانه .

ربما ظن البعض أن هذه الأفكار جديدة ، ولقول لهؤلاء : نعم إنها جديدة من ناحية الإذاعة والإعلان عنها ، ولكنها ، ليست جديدة فيما يختص بالتشريع الإسلامى ، بل إنها قديمة فيه ، وتجدت منذ العهد المبكر للإسلام ، وطبقت فى المجتمع الإسلامى الأول الذى نتحدث عنه ، والذى كونه الرسول عليه السلام فى المدينة .

والأدلة على هذا النوع من الانفاق صريحة وواضحة فى مصادر التشريع الإسلامى ، يقول الله تعالى : « ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ، ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين ، وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى ، والمساكين وابن السبيل والسائلين ، وفى الرقاب وأقام الصلاة وآتى الزكاة » (١) . فمن الواضح أن الآية الكريمة ذكرت اعطاء المال لذوى القربى واليتامى وغيرهم ، ثم عرجت فذكرت دفع الزكاة . ومن هنا يتضح أن الزكاة شئ ،

(١) سورة البقرة : الآية ١٧٧ .

وأن اغاثة الملهوف وسد الخلة شيء آخر • ويقول الله تعالى : « ويسألونك ماذا ينفقون ؟ قل العفو » (١) • أى أنفضل الذى يتبقى بعد حاجاتكم دون بارغ الجهد ، وترتبط هذه الآية الكريمة بقصة رجل نال مرة بيضة من ذهب ، فجاء بها الى رسول الله وقال له : خذها منى صدقة للفقراء ، فأعرض عنه الرسول واستدار : فدار الرجل حتى واجه الرسول مرة أخرى وأعاد قَوْلَه ، فأعرض الرسول مرة أخرى ، فلما كرر الرجل هذا العرض أخذها الرسول منه وهو مضطرب ، وقال : يأتى أحدكم بماله كله يتصدق به ويجلس يتكفف الناس ، إنما الصدقة عن ظهر غنى (٢) •

ويقول النسفى (٣) فى تفسير الآية السابقة ما نصّه : « العفو مبنام الفضل • أى أنفقوا ما فضل عن قدر الحاجة ، وكان التصديق بالفضل فى أول الاسلام فرضا ، فاذا كان الرجل صاحب زرع أمسك قوت سنة وتصدق بالفضل ، وإذا كان صانعا أمسك قوت يوم وتصدق بالفضل ، فنسخت آية الزكاة العفو » ونحن نوافق النسفى على أن آية الزكاة نسخت كون التصديق بالفضل فرضا دائما ، ففى الأحوال العادية تكفى الزكاة • أما فى الظروف الاستثنائية فيحتتم على القادرين أن يدفعوا من أموالهم بقدر ما يسد الحاجة •

وقد ورد فى حديث صحيح : « ما آمن بى رجل بات شعبان وجارم جائع الى جانبه وهو يعلم » وفى حديث آخر : « أيما أهل عرصة أصبح فيهم امرؤ جائعا فقد برئت منهم ذمة الله » (٤) • وعند اتصح من الحديثين أن دفع الزكاة لم يعف هؤلاء من مسئولية عدم دفع جديد زائد عن الزكاة

(١) سورة البقرة : الآية ٢٠٩ ،
(٢) تفسير البيضاوى ج ١ ص ٤٦ .
(٣) تفسير النسفى ج ١ ص ٧٦ .
(٤) مسند احمد .

إذا كانت الزكاة لم تكف لسدِّ الحاجة ، وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم في حديث صريح (١) « إن في المال حقا سوى الزكاة » .

ويقول ابن حزم الأندلسي (٢) : وفرض " على الأغنياء من أهل كل بلد أن يقوموا بفقرائهم ، ويجبرهم السلطان على ذلك إن لم تقم الزكوات بهم ، فيقام لهم بما يأكلون من القوت الذي لا بد منه ، ومن اللباس للشتاء والصيف بمثل ذلك ، ويمسكن يكتفهم من المطر والشمس ويعيون المارة . وبرهان ذلك « فآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل » (٣) .

ويقول ابن حزم الأندلسي في موضع آخر (٤) : ولا يعتبر المسلم مضطرا لأكل لحم الميتة أو لحم خنزير وهو يجد طعاما فيه فضل عند صاحبه المسلم أو الذمي ، لأن فرضا على صاحب الطعام اطعام الجائع فإذا كان ذلك فليس بمضطر إلى الميتة ولا إلى لحم الخنزير ، وله أن يقاتل عن ذلك ، فإن قتل فعلى قاتله القود ، وإن قتل المانع فعلى نعمة الله ، لأنه منع حقا وهو طائفة باغية ، قال تعالى « فإن بغت احدهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغى حتى تقىء إلى أمر الله » (٥) ، ومنع الحق باغ على أخيه الذي له الحق .

ويقول ابن تيمية (٦) : إذا قُدِّرَ أن قوما اضطروا إلى سكى في بيت إنسان إذ لم يجدوا مكانا يأوون إليه إلا ذلك البيت فعليه أن يسكتهم ، وكذلك لو احتاجوا إلى أن يعيرهم ثيابا يستدفئون بها أو إلى آلات يطبخون بها أو يبنون أو يسقون ، فإنه يجب أن يبذل صاحبها هذا مجانا إذا كان مستغنيا عن تلك المنفعة وعن عوضها .

(١) رواه الترمذي .

(٢) المحلى ج ٦ ص ١٥٦ .

(٣) سورة الروم : الآية ٣٨ .

(٤) ص ١٥٩ من الجزء السادس سالف الذكر .

(٥) سورة الحجرات الآية التاسعة .

(٦) السبلة في الإسلام ص ٣٧ — ٣٨ .

وروح الدعوة المحمدية واضحة في أن الزكاة وحدها لا نبرئ - لأموات المسلمين من حقوق المحتاجين فيها ، ، إنما دام هناك محل للبرِّ والصدقة فهي واجبة ، وحق المسلم على المسلم لا ينتهي بأداء الزكاة ؛ فيجب إذاً أن نستلهم من شريعة الهدى ، وأن نستوحى من روح الدعوة المحمدية نظاماً للبر تقوم عليه الدولة ، لنفوّازنَ بين الثروات والحاجات ، ونقيم التكامل الاجتماعي ، ونقضي على حرب الطبقات « فمن يحمل مثقال ذرة خيراً يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره » (١) .

وكما أن هذه النفقة غير دائمة فهي غير ثابتة الوقت ، فمن المعلوم أن وقت زكاة الزروع هو وقت الحصاد ، وزكاة التجارة تتوقف على التحول ، أما هذه النفقة التي نتحدث عنها فليس لها وقت محدد ، وإنما تحين وقت الحاجة لها من جانب الدولة أو جانب الفرد ، ووقت القدرة على دفعها من جانب المعنى .

ومقدار هذه النفقة غير محدود أيضاً فهو يتوقف على ظروف الحاجة وعلى ظروف الدافع ؛ ومن الممكن عند الاقتضاء أن يرتفع فيشمل نصف المال أكثر من النصف حسب الظروف والأحوال .

وإذا سخا الأغنياء فقدموا من تلقاء أنفسهم للدولة ، أو للأفراد ما يسد الحاجة كان في ذلك الكفاية ، فإذا ضنوا بالمال ، أو كان بذلهم غير كاف فإن للإمام أن يصدر التشريعات التي تحتم عليهم دفع ما يسد الحاجة كما ذكر ابن حزم فيما سبق ، والمجتمع الإسلامي في الفترة التي نتحدث عنها كان ورعاً ، تغلب عليه الجانب الروحي ، وضعفت قيمة المادة لديه ؛ ومن أجل هذا كان عطاء الناس موسوماً بطابع السخاء . مما جعل الرسول صلوات الله عليه يحاول أن يرد ما تصدق به بعض المسلمين ، لاعتقاده أنهم يتصدقون بما هم في حاجة إليه كما مر في قصة الرجل الذي أراد أن يتصدق ببيضة الذهب التي كانت تمل ما يملك .

(١) عبد الرحمن عزام : الرسالة الخالدة ص ٧٩ .

ونجد الانتصار كذلك يقدرهم بسخاء من أموالهم ودورهم للمهاجرين « يجبون من هاجر إليهم ، ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ، ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون » (١) .

وكان المجتمع الاسلامي في هذه الفترة سمحا كما سبق القول ، ولذلك لم يلجأ الرسول الى التشريع ، وكان يكفي أن يهيب بالناس فيستجيب الناس ، ولعل غزوة تبوك كانت من أقسى الامتحانات التي مرت بالمجتمع الاسلامي في ذلك العهد ، فالثقة بعيدة ، والغزوة في وقت الحصاد ، والمركة ضد الروم ، مما يبعث على الخوف ، ولكن المجتمع الاسلامي نجح في التغلب على هذه الصعاب ، وعلى ما أثاره المنافقون من تثبيط ومخاوف : « لكن الرسول والذين آمنوا معه جاهدوا بأموالهم وأنفسهم ، وأولئك لهم الخيرات وأولئك هم المفلحون » (٢) . قال ابن هشام (٣) : (ثم ان رسول الله صلى الله عليه وسلم جد في الاعداد للسفر ، وأمر الناس بالجهاز ؛ وحض أهل الغنى على النفقة والحملان في سبيل الله ؛ فحمل رجال من أهل الغنى واحتسبوا ، وأنفق عثمان في ذلك نفقة عظيمة لم ينفق أحد مثلها) وقد ذكر بعض المؤرخين أن ما أسهم به عثمان في هذه الغزوة كان تسعمائة وخمسين بغيراً وخمسين فرساً ، وألف دينار (٤) .

وعندما حل بالحجاز جذب وتطلع الناس الى ما قد يرد من الشام من حب وزيت ، أقبلت لعثمان ألف بعير تحمل برأ وزيتاً وزبينا ، فجاءه التجار يريدون أن يشتروا منه ما حملت البعير ، وأن يثرى شحوه الدرهم درهمين أو ثلاثة ، ولكنه قال لهم : أعطيت عشرة . فسألوه : من أعطاك

(١) سورة الحشر : الآية التاسعة .

(٢) سورة التوبة : الآية ٨٨ .

(٣) سيرة ابن هشام ج ٢ : ص ٣١٦ .

(٤) دكتور حسن ابراهيم : تاريخ الاسلام السياسي ج ١ ، ص ٣٣ .

عن الدرهم عشرة ؟ فأجاب : أعطاني الذي يقول « من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها » (١) فهل عندكم أكثر من عشرة ؟ فقالوا : لا • فقال أشهدكم أن هذه العير وما حملت صدقة للفقراء والمساكين •

وعن جرير قال : كنا في صدر النهار عند رسول الله بالمدينة فجاءه قوم بكيت ثيابهم • فظهر الحزن على وجه الرسول لما رآه فيهم من الفاقة ، فدخل ثم خرج : فأمر بلالا فأذن ولما اجتمع الناس ، خطب فيهم فقال :

« يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة ، وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء ، واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام ، إن الله كان عليكم رقيبا » (٢) •

« يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله ولتتظر نفس ما قدمت لعد » (٣) •

ثم قال : ليتصنق رجل من ديناره ، من درهمه ، من ثوبه ، من صاع بره ، من صاع تمره ، حتى قال ولو بشق تمره •

قال : فجاءه رجل من الأنصار بصرة كادت كفه تعجز عنها ، بل لقد عجزت ، ثم تتابع الناس حتى رأيت كومين من طعام وثياب ورأيت أموالا كثيرة ، ورأيت وجه رسول الله يتהל كاه مذهب (صفحة مطبوعة بالذهب من شدة بشره وسروره) فقال الرسول وهو يعطى الفقراء : من سن سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص ذلك من أجورهم شيئا (٤) •

على أن تدخل أهلكم (هو في هذه الفترة الرسول صلى الله عليه وسلم) وقع أحيانا ، وكانت الضرورة تدعو لتدخله ، فمن المعروف أن

(١) سورة الانعام : الآية ١٦٠ •

(٢) سورة النساء : الآية الاولى •

(٣) سورة الحشر : الآية الثامنة •

(٤) رواه مسلم •

المهاجرين وفدوا الى المدينة فقراء لا مال معهم ولا ثروة ، لأنهم كانوا بين فقير لا مال له ، وبين غنى ترك في مكة ماله ودياره وهاجر الى المدينة بدينه ، وقد سبق القول أن الانتصار أكرموا المهاجرين غلبة الكرم ، وآثروهم على أنفسهم بولكن بعض المهاجرين كانت فيهم عفة لم تسمح لهم أن ينالوا شيئاً من أموال الانتصار ، ومن المهاجرين من قنع بالقليل من عون الانتصار ، وعلى كل حال فقد كان واضحاً أن غالبية المهاجرين يعانون بعض النضك اذا قيسوا بغالبية الانتصار ، ولعل الانتصار كانوا مستعدين أن يزدوا في المنح والعطاء ، ولكن إياء المهاجرين كان يحول دون ذلك . واستمر الحال على هذا ، حتى جاءت موقعة بنى النضير التي تسببت عن تأمر اليهود ضد الرسول صلوات الله عليه ومحاولتهم الفتك به ، ولهذا هاجمهم الرسول وحاصروهم ، فطلبوا الكف عن دمائهم والسماح لهم بالخروج من المدينة على أن يأخذوا معهم ما تحمل الأبل من المال الا الخروج ، فخرجوا على ذلك ، وأخذ الرسول ما تركوه من أموالهم على أنه فيء ليس للمقاتلين فيه نصيب إذ لم يحصل هناك قتال ، وإنما يترك كله للرسول ليتصرف فيه كما يرى ، وقد أنتهز الرسول هذه الفرصة فلم يوزع الفئ بالتساوي بين المسلمين ، ولكنه استعمله ليعيد به نوعاً من التوازن في الغنى والثراء ، فمنحه للمهاجرين بوجه خاص ولرجلين فقيرين من الانتصار ، وقد أيد القرآن الكريم وجهة نظر الرسول وبين أن الثراء يلزم أن يكون مشتركاً متقلاً ، ولا يجوز أن يقف عند مجموعة من الأغنياء يتداولونه ولا يتعداهم لغيرهم : قال الله تعالى « ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى فالله وللرسول ولذو القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل ، كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم ، وما آتاكم الرسول فخذوه ، وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله ، إن الله شديد العقاب ، للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلاً من الله ورضواناً وينصرون الله ورسوله ، أولئك هم الصادقون » (١) .

(١) سورة الحشر : الآيتان ٧ — ٨ .

نفقة التطوع :

نفقة التطوع هي أن تقدم مزيذا من الفضل غير القدر الضروري الذي يجب تقديمه للمعطى اليه ، كأن تقدم له بيتا أفسح من بيته ، أو تزوجه وليس الزواج ضروريا له ، أو تريد من رزقه وعنده ما يكفيه .

وقد افتهينا فيما سبق من الكلام على الحق الواجب في المال ، سواء في ذلك الحق المنتظم وهو الزكاة ، أو الحق غير المنتظم وهو الانفاق للتصالح العام ، الذي يجب في ظروف الضرورة ، ولكن هذين ليسا وحدهما كل ما استمتع به المجتمع الاسلامي الأول ، بل كان هناك نوع آخر أشمل وأوسع ، انه غير واجب على جماعة المسلمين ، ولكن الشرع حث عليه وجعله مندوبا ، وأقبل عليه المسلمون اقبالا يجعل من الحق أن نقرر أن العدالة الاجتماعية كانت طبيعة هذا المجتمع ، فالأغنياء كانوا يجودون بمالهم حتى لو لم توجد حاجة ماسة تستلزم أن يدفع الأغنياء بعض ما يملكون ، والفقراء كذلك كانوا يجودون بما يملكون مهما قل ولو أن الشرع يعفيهم من الاعطاء لصيق ذات يدهم كما سبق القول ، ولم يكن ذلك عند الضرورة فقط ، بل أيضا عند عدم الحاجة بقصد المزيد من التوسعة على الفقراء ، وبين أيدينا وفي الذهن أمثلة تتراحم ، والتاريخ الاسلامي به نماذج رائعة لهؤلاء الذين يؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة .

ولا نزاع أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان زعيم المؤثرين وقدوة الكرام البررة ، قالت له خديجة في ذلك : « إنك تحمل الكل ، وتكسب المحكوم ، وتعين على نوائب الدهر » ، وعن جابر بن عبد الله قال : ما سئل الرسول صلى الله عليه وسلم فقال : لا ، وأكبر دليل على ذلك ما روى من أن رجلا جاءه يسأله فقال له : ما عندي شيء ولكن ابتع علي ، فإذا جاعا شيء قضيناه ، فقال عمر ما لكفك الله ما لا تملك . فكره النبي ذلك من عمر . فقال رجل من الأنصار : يا رسول الله ، أنفق ولا تخف من

ذی العرش اقلالا • فتبسم صلى الله عليه وسلم وعرف البشر في وجهه ،
وقال : بهذا أمرت •

واقترى بالرسول أصحابه في ذلك ، روى أن عمر بن الخطاب أصاب
أرضا بخير فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال : أصبت أرضا
بخير لم أصب مالا أنفس عندي منها ، فماذا تأمر فيها ؟ فقال الرسول :
إن شئت حبست أصلها وتصدقت بريعها • فجعلها عمر « وقفا على الفقراء
وذوي القربى ، وفي الرقاب ، وفي سبيل الله ، وللضعيف ، ولا جناح على من
وليها أن يأكل منها بالمعروف ، ويطعم صديقاً محتاجاً منها ، وخرج عمر بذلك
من أعز ماله » •

وقد ضرب لنا بعض المسلمين مثلاً عالياً في السخاء ، فقد سئل أحد
العلماء : كم يجب للزكاة في مائتي درهم ؟ فأجاب : أما على العوام بحكم
الشرع فخمسة دراهم ، ولما نحن غييب علينا بذل الجميع •

وليس لنا أن نستطرد في ذكر الأمثلة الرائعة التي شهدتها المجتمع
الاسلامى في فترات الزاهرة ، ونكتفى بأن نذكر أن هذه الروح الطيبة كانت
استجابة للتعليم الاسلامى ممثلاً في القرآن الكريم والحديث الشريف ،
ومنها نقتبس بعض نماذج لتوضيح هذا الدستور الاسلامى النسمى
الذى اعتنقه المسلمون الأول فارتقوا بمجتمعهم الى أسنى الدرجات ،
قال تعالى :

— من ذا الذى يقرض الله قرصاً حسناً فيضاعفه له أضعافاً كثيرة ،
والله يقبض ويبسط (١) •

— مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع
سنابل في كل سنبل مائة حبة ، والله يضاعف لمن يشاء (٢) •

(١) سورة البقرة : الآية ٢٤٥

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٦١

— مثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله ، وتثقيفاً من
أنفسهم كمثل جنة بريدة ، أصابها وابل فأثت أكلها ضعفين ، فإن لم يصبها
وابل قتل (١) .

— الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سرا وعلانية . فلهم أجرهم
عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون (٢) .

— ولا يأتل أولوا الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولى القري
والمساكين والمهاجرين في سبيل الله ، وليعفوا وليصفحوا ، ألا تحبون
أن يغفر الله لكم (٣) .

— وما أنفقتم من شيء فهو يخلفه وهو خير الرازقين (٤) .
— ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، ومن يوق شح
نفسه فأولئك هم المفلحون (٥) .

— فاتقوا الله ما استطعتم ، واسمعوا وأطيعوا ، وأنفقوا خيرا
لأنفسكم ، ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون ، إن تقرضوا الله
قرضا حسنا يضاعفه لكم ويغفر لكم ، والله شكور حلیم (٦) .

— ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيما وأسيرا . انما نطعمكم
لوجه الله ، لا نريد منكم جزاء ولا شكورا (٧) .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « ما من يوم يصبح
العباد فيه الا ملكان يتزلان ، فيقول أحدهما : اللهم أعط منفقا خلفا ،

(١) سورة البقرة : الآية ٢٧٥

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٧٤

(٣) سورة النور الآية ٢٢ .

(٤) سورة سبأ الآية ٣٩ .

(٥) سورة الحشر الآية التاسعة .

(٦) سورة التغابن الايتان ١٦ — ١٧ .

(٧) سورة الانسان الايتان ٨ — ٩ .

ويقول الآخر : اللهم أعط ممسكا تلفة (١) ، وقال : ثلاثة أقسم عليهن ... ما نقص مال عبد من صدقة ، ولا ظلم عبد مظلمة صبر عليها إلا زاده الله عزا ، ولا فتح عبد باب مسألة (جلس يتسول) الا فتح الله عليه باب فقر (٢) .

ويحث الاسلام المسلم أن يرعى ذريته ويدخر لهم ما يجعلهم بمأمن من الفاقة وسؤال الناس ، وفي الحديث « لأن تذر ورثك أغنيا خير من أن تدعهم عالة يتكففون الناس » ولكن الاسلام يحذر أن يشتغل المسلم بذريته وينسى المجتمع الذي يعيش فيه وما يجب عليه نحوه من تبعات ، وانه لحق أن يقدم المرء الأولاده ولا يقدم لنفسه بمنح صدقة تعود عليه فائدتها في الدنيا والآخرة .

يروى أنه تجمع لعمر بن عبد العزيز بعض من المال الحلال ، فاستشار وزيره مزاحم فيما يصنع بهذا المال ، فقال له مزاحم : ولدك يا أمير المؤمنين أحق به .

قال عمر : أدعهم لله يا مزاحم .

قال مزاحم : هو مالك يا أمير المؤمنين وقد أحل الله الميراث .

وعرف عبد الملك بن عمر ذلك فأسرع لمزاحم يقول له : بنس الوزير أنت ؟ تحب أولاد الخليفة أكثر مما تحب الخليفة ؟ هلا نصحتك أن يدفع المال لبیت المال فينال من الله الثواب ؟

وذهب عبد الملك الى أبيه ، ولم يزل به حتى دفع ذلك المال الى بيت المال ، وحذّره من وزراء السوء .

ليت شبابنا يتعلمون من الشاب عبد الملك بن عمر هذا التصرف النبيل .

(١) رواه مسلم .

(٢) رواه ابن ملجة .

وانها لأنانية أن يعيش المرء لأولاده وينسى المجتمع الذى يحيط به ، مع أن المرء وأسرته وحدة من وحدات هذا المجتمع ، على أن حياة الرجل لأسرته فقط تجعل هذه الأسرة محرومة من حُبِّ الناس ورعايتهم . وربما حرمت هذه الأسرة أيضا هذا المال الذى ركز المرء جهده لجمعه لها ، روى عبد الله بن مسعود أن رسول الله قال : « نشر الله عبيدين ممن أكثر لهما من المال والولد ، فقال لأحدهما أى فلان ابن فلان . قال : لبيك رب وسعديك . قال : ألم أكثر لك من المال والولد ؟ قال : بلى . قال : كيف صنعت فيما آتيتك ؟ قال : تركته لولدى مخافة العيلة . قال : أما إنك لو تعلم العلم لضحكت قليلا ولبكيت كثيرا ، أما إن الذى تخوفت عليهم قد أنزلت بهم .

وقال الله سبحانه وتعالى للآخر : أى فلان بن فلان . قال : لبيك رب وسعديك . قال : ألم أكثر لك من المال والولد ؟ قال : بلى . قال : فكيف صنعت فيما آتيتك ؟ قال : أنفقت فى طاعتك ، ووثقت لولدى من بعدى بحسن طوئك . قال تعالى له : أما إنك لو تعلم العلم لضحكت كثيرا ولبكيت قليلا ، أما إن الذى وثقت به قد أنزلت بهم » (١) .

وفيما يتعلق بهذا الموضوع تقودنى تجاربى الخاصة الى أن أعارض بشدة ما هو شائع من أن بخل الناس انما هو للحرص على مستقبل أولادهم ، والذى يبدو لى أن البخل طبيعة فى بعض النفوس ، وكثيرا ما يحاول البخلاء أن يستتروا خلف أولادهم ليخففوا اللوم عن أنفسهم ، ولكننا نتدبر فنجد كثيرين من البخلاء لا أولاد لهم ولا أمل فى الأولاد ، ومع هذا فالواحد منهم ممسك اليد ، وكم رأينا بخيلا يقتر على أولاده بل يحرمهم ، ولو كان يخبرهم لأعطاهم فى حياته ما يحتاجون اليه ، إن البخل فيما أعتقد طبيعة فى بعض النفوس أو مرض "يجدر بمن بلى به أن يحاول أن يتخلص منه .

طريقة الإعطاء :

سبق أن ذكرنا أن ما يأخذه الفقير من مال الغنى إنما هو حق له في المال ، وعلى هذا فأداؤه له يجب أن يأخذ صفة أداء الحقوق إلى أصحابها ، دون أن يصحب ذلك رياءً ولا منٍّ ولا أذى ، فإذا صحب الإعطاء رياءً أو منٍّ أو أذى ضاع الثواب ، وربما لحق المعطى إثمٌ وسوء مصير . قال تعالى : الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لا يتبعون ما أنفقوا منك ولا أذى لهم أجرهم عند ربهم ، ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون ، قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى ، والله غنى حلیم . يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمال والأذى كالذى ينفق ماله رياء الناس ، ولا يؤمن بالله واليوم الآخر ، فمثلته كمثل صفوان عليه تراب ، فأصابه وابل فتركه صلدا لا يقدرون على شيء مما كسبوا ، والله لا يهدي القوم الكافرين ، ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله وتثبيتاً من أنفسهم كمثل جنة بربوة أصابها وابل غابت أكلها ضعفين فإن لم يصبها وابل فطل ، والله بما تعملون بصير . (١) .

وقد علق ابن القيم (٢) ، على هذه الآيات الكريمة بقوله : وقد يعرض للصدقات ما يفسد ثوابها كالرياء والمن والأذى ، فالرياء يمنع انعقاد الثواب ، والمن والأذى يبطل الثواب ، فمثل صاحبها وبطلان عمله كمثل صفوان — وهو الحجر الأملس — عليه تراب فأصابه وابل — وهو المطر الشديد — فتركه صلدا لا شيء عليه ، وتأمل أجزاء هذا المثل البليغ ، وانطباقها على أجزاء الممثل به ، تعرف عظمة القرآن وجلاله ، فإن الحجر وضع في مقابلة قلب هذا المرائي أو المن أو المؤذي ، فقلبه في قسوته عن الإيمان والاخلاص والاحسان بمنزلة الحجر ، والعمل الذي عمله لغير الله بمنزلة التراب الذي على ذلك الحجر ، فقسوة ما تحته وصلابته تمنعه عن النبات والثبات عند نزول الواابل ، فليس له مادة متصلة فيقبل الماء

(١) سورة البقرة : الآية ٢٦٢ — ٢٦٥ .

(٢) اعلام المؤمنين عن رب العالمين ج ١ ص ١٨٥ — ١٨٦ .

وينبت الكلأ ، وكذلك قلب المرائى ليس له ثبات عند وابل الأمر والنهى والقضاء والقدر ، فإذا نزل عليه وابل الوحي انكثف عنه ذلك التراب اليسير الذى كان عليه ، فبرز ما تحته حجرا صلنا لا نبات فيه ، وهذا مَثَلٌ خَرِبَهُ الله سبحانه لعمل المرائى ونشغته •

ومن آداب الاعطاء أن يكون خفية بقدر الامكان حتى يكون خالفا لله ، لا رياء فيه ولا سمعة ، وحتى لا يشق على نفس الفقير ، فقد يؤذيه أن يظهر بمظهر الآخذ المحتاج ، والآية الكريمة تقول : « إن تبدوا الصدقات فنعمنا هي ، وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم » (١) •

والذى يبدو لى أن صحر الآية « إن تبدوا الصدقات فنعمنا هي » يقصد به إخراج الصدقة علنا دون أن يؤذى الفقير ، كإعطائها لسائل لا يستكف أخذها علن ، أو إخراجها علنا دون أن يشعر من تشعبي ، كأن يخرج بها أتباع الغنى علنا ثم يتسللون بها الى بيوت الفقراء • أما اذا أعطيت للفقير بصورة علنية يتأذى بها ، فقد ضاع ثوابها « لا تبتلوا صدقاتكم بالإن والأذى » والرسول عليه السلام يؤكد هذا المعنى بقوله مستحسنا عمل رجل أخفى صدقته : « تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما أخرجت يمينه » (٢) • وذلك تصوير يبين منتهى الحيطة والتكتم عند إعطاء الفقير حقه في مال الغنى •

ومن النظم الاسلامية التى تلاحظ في إخراج حق الفقير أن يكون نصيب الفقير في مستوى الثروة من حيث الجودة ، فإذا تخير الغنى للفقير أقل الانتاج قيمة أو نظافة فقد أضاع ثوابه وهبط بأجره ، يقول الله تعالى : « لن تتالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون » (٣) •

(١) سورة البقرة الآية ٢٧١ •

(٢) رواه الشيخان •

(٣) سورة آل عمران : الآية ٩٢ •

التفاوت في الدفع والتفاوت في الاستحقاق :

من المبادئ المهمة في الاقتصاد الاسلامي الأخذ بمبدأ التفاوت فيما يجب أن يدفعه الأغنياء ، ويكون هذا التفاوت تابعا لدرجة تفاوتهم في الغنى ، وذلك ما يسمى في الاقتصاد الحديث بالضريبة التصاعدية .

ومن المبادئ المهمة أيضا في الاقتصاد الاسلامي الأخذ بمبدأ التفاوت في الاستحقاق بحسب الحاجة وبحسب عدد أفراد الأسرة ، وذلك ما يسمى في الاقتصاد الحديث بالعلوة الاجتماعية .

ولسنا — بطبيعة الحال — نقصد أن الاسلام أعطى تفاصيل دقيقة عن هذين الموضوعين ، لكننا نقرر أن الاسلام أقر المبدأ ووضحه في التشريع الاسلامي ، أما تفاصيله فقد تركت لتكون موضوعا للبحث حسب الظروف والعهود المختلفة .

أما مبدأ الضريبة التصاعدية فيقتضح أولا في الزكاة حيث لا تجب إلا في نصاب معين ، وما دون هذا النصاب يترك لسد حاجة الأسرة فان لم يكمل النصاب أعفى مالكة من الدفع .

وتتضح الضريبة التصاعدية فيما سبق أن ذكرناه من أن المقدار الذي يؤخذ من الأغنياء للإنفاق الواجب على الصالح العام يتفاوت بحسب درجات الغنى واليسار .

وقد ضرب الاسلام مثلا دقيقا للضريبة التصاعدية في الجزية التي فرضها على الخمين بدل الزكاة التي يخفها المسلمون ، وبدل الجهاد الذي يلتزم به المسلمون (١) وقد جعل الاسلام هذه الجزية متفاوتة كالاتي :

(١) يخلو لبعض الناس ان يهاجموا الاسلام بسبب الجزية ، ولعله اتضح من ذلك أن الجزية كانت مقابل الزكاة التي يدفعها المسلمون ، فبالجزية والزكاة كانت تدار شؤون الدولة ويعطى المحتاجون من المسلمون والذميون ، هذا الى أن الجزية اقل كثيرا جدا من الزكاة ، ولم يلتزم أهل النعمة بدفع الزكاة لأنها ركن من أركان الاسلام الذي لم يفتقه الذميون ، ثم أن الجزية كانت بدل النفع والجهاد اللذين كانا واجبي المسلمين ، وتدلنا المراجع التاريخية ان بعض المسيحيين اسهموا أحيانا في الحرب بجانب المسلمين فسقطت عنهم الجزية ، وسيأتى بيان ذلك في موضعه من هذا الكتاب .

- ١ — الأغنياء ويؤخذ عن كل فرد ٤٨ درهماً في العام .
- ٢ — متوسطو الغنى ويؤخذ من كل منهم نصف عذا القدر (٢٤ درهماً في العام) .
- ٣ — العمال ويؤخذ من كل منهم نصف ما يؤخذ من المتوسطين (١٢ درهماً في العام) .
- أما النساء والعجزة والصبيان فلا تجب عليهم الجزية بتاتاً (١) .

أما مبدأ العلاقة الاجتماعية فقد أثبت الإسلام عنه اتجاهها واضحاً يمكن أن يكون أساساً لدراسات واسعة مفيدة ، فالرسول صلى الله عليه وسلم فرض للأعزب حظاً من الغنيمة والممتزوج حظين ، وروى عن عمر قوله في القىء : ما أنا بأحق بهذا القىء منكم ، وما أحقد بأحق به من أحد إلا أننا على منازلنا ، فالرجل وعياله والرجل وحاجته (٢) . وعندما رتب عمر المرتبات أعطى كل أسرة بحسب عدد الأولاد فيها ، وجعل لكل طفل من أطفال المسلمين نصيباً ، وكان عمر في بادىء الأمر يعطى الأطفال إذا جاؤوا الرضاع — ولكنه عاد فأعطى نصيباً لكل طفل رضيعاً كان أو غير رضيع ، روى ابن عمر أن ركبا من التجار كانوا في اتجاههم الى المدينة فدخل عليهم المساء قبل أن يصلوها ، فدخلوا رحالهم ، وعلم عمر بذلك فقال لعبد الرحمن بن عوف : هل لك أن نذهب عليهم لنحرسهم ونرعاهم ؟ فاستجاب ابن عوف له وسار مع عمر ، فبدأت يحرسان الركب ويصليان ، فسمع عمر في جوف الليل طفلاً يبكي بكاء متصلاً فتوجه نحو الركب ، وقال لأمه : انتقى الله وأحسنى الى طفلك . ثم عاد الى مكانه ، وبعد قليل سمع بكاء مرة ثانية فذهب للمرأة وكرر ثالثاً لها وعاد الى مكانه ، فلما كان آخر الليل سمع بكاء الصبي ، فسارع الى أمه وقال لها : ويحك إني لأراك أم سوء ، مالى أرى ابنك لا يبدأ طول الليل ؟

(١) انظر هذا الموضوع في « الاقتصاد في الفكر الإسلامى » للمؤلف .

(٢) أبو يوسف : الخراج ص ٥٥ .

— ١٠٧ —

قالت المرأة — وهى لا تعرف من تحدثت — : يا عبد الله ، قد أبرمتنى طول الليل ، إنى أعالجه على الفطام فيأبى الا رضاعا •

قال عمر : ولم ؟

قال : وكم لابنك من العمر ؟

قالت : كذا وكذا شهرا •

قال : ويحك لا تعجلية •

وذهب عمر ليصلى بالناس الفجر ، وما يستعين الناس قراخه من غلبة البكاء عليه ، فلما انتهى من صلاته قال : يا يؤساً لعمر !! كم قتل من أولاد المسلمين ؟ ثم أمر مناديا فنادى : لا تعجلوا صبيانكم على الفطام فلما نفرض لكل مولود فى الاسلام ، وكتب بذلك الى الآفاق •

تتغنى بعض الدول بمسلكتها الاشتراكي وبالعلوات الاجتماعية التى تمنحها للمتزوجين أو لذكوى الأولاد ، فهل درى هؤلاء أن الاسلام أخذ بهذا المبدأ أو اقترح هذا المبدأ منذ أكثر من ثلاثة عشر قرنا ؟

تلك حقائق واضحة نسجلها للباحثين لعل فيها ذكرى لأولى الأبصار •

الاسلام بين المبادئ الاقتصادية الحديثة

قلنا في مطلع الحديث عن العدالة الاجتماعية إن للإسلام في سياسة المال فلسفة ليست شيعوية وليست رأسمالية وليست من الاشتراكية الغربية ، ولكنها إسلامية ، ولعلنا أوضحنا عناصرها واتجاهاتها ومبادئها فيما أوردناه من أبحاث ، ولعل من الخير أن نختم هذا الموضوع بإيراد دراسة مقارنة موجزة عن المبادئ الاقتصادية الإسلامية بالنسبة لهذه المبادئ الاقتصادية الحديثة .

الاقتصاد الإسلامي . والشيعوية :

يبعد الاقتصاد الإسلامي عن النظم الشيوعية بعدا واسعا ، فقد سبق أن قررنا أن الإسلام يقر الملكية الفردية ويقر التفاوت فيها ، ويشمل ذلك ملكية الأراضي الزراعية وملكية المتاجر والمصانع ، ولا يجيز للإسلام التدخل في هذه الملكية إلا إذا تعارضت مع الصالح العام كما سبق ، ويحرس الإسلام هذه الملكية وينقلها لورثة المالك ، والإسلام بذلك يعارض الشيوعية التي لا تدع للإنسان إلا حق الامتلاك الشخصي للدخل الناتج من عمله ومخدراته ، أو المنزل الذي يسكنه بأثاثه وأمتعه ، والأدوات المخصصة لاستعماله الشخصي وتوفير الراحة له ، وحق توريث هذه الملكية الشخصية « (١) » .

ومن الحق أن نوضح أن الشيوعية الأصلية أدركت بُعدَها عن المنطق السليم في آرائها الاقتصادية ، فأدخلت ولا تزال تدخل بعض الأفكار على أسسها ، محاولةً بذلك التوفيق بين الآراء الماركسية وبين الحكمة وحاجات المجتمع .

(١) دستور اتحاد الجمهوريات السوفيتية .

الاقتصاد الاسلامى والرأسمالية :

الفرق بين الاقتصاد فى الاسلام والاقتصاد فى النظم الرأسمالية عظيم للغاية فمع أن كلا النظامين يبيح الملكية الفردية والتفاوت فيها وارثها ، الا أن الهوة بعد ذلك واسعة بين النظامين ، فالملكية فى النظام الرأسمالى مطلقة ولكنها فى النظام الاسلامى مقيدة ، فلا يجوز للمالك فى النظام الاسلامى أن يحتكر ، أو يسرف ، أو يكثر ، الى غير ذلك مما سبق إيضاحه ، لأن المالك الحقيقى هو الله ، وقد حدد سبحانه للمالك المؤقت وهو الانسان طرق الاستعمال ، وهذا بخلاف النظام الرأسمالى حيث يجوز للمالك أن يحتكر أو يكثر أو يقدم الرشاوى كهدايا ، وغير ذلك مما هو فى الحقيقة طبيعة الرأسمالية •

ومن طبيعة الرأسمالية اعتبار الانسان آلة تتحرك لتجنّى الخير لأصحاب رعوس الأموال ، فالعامل عند الرأسماليين جهاز يعمل لهم حتى إذا سقط أو مرض طرحوه ، ولم ينل العمال بعض الحقوق من أصحاب رعوس الأموال إلا بعد جهاد طويل شاق ، ولم تعترف الرأسمالية بهذه الحقوق إلا بعد ضغط شديد •

والرأسمالية عدوة المجتمعات ، فهى لا تفكر الا فى مضاعفة ثروات أصحابها على حساب المجتمع الذى تعدّته الرأسمالية سوقا لها تغزيه وتخدعه لتتشرب ثرواته ، وتأخذ دخله بطريق أو بآخر •

وقد أدركت الرأسمالية كراهية الجماهير لها واحتمال ثورتهم فى وجهها ، فأعدت العدة للتضييق على الجماهير وكبّنت ثورتهم ، وذلك عن طريق اتصالها بسلطان الحكم إما « بوصول بعض أصحاب رعوس الأموال الكبيرة الى الحكم فى الدول الرأسمالية ، وإما بالتأثير فى رجال الحكم بالنفوذ المالى والاقتصادى ، وبذلك خرجت المشاريع الرأسمالية من كونها مشاريع اقتصادية الى مشاريع لها أثر واضح قوى فى الحياة السياسية والدولية ، وبذلك ازدادت سلطة الرأسماليين وأصحاب الأعمال

على العمال وعلى مختلف الطبقات العاملة ، كما ازداد التنافس والتطاحن بين الدول ، الأمر الذى أدّى الى اشتداد حالة التوتر بينها ، وانتهى بنشوب الحرب العالمية الثانية « (١) ومن هذا يتضح أن النظام الرأسمالى لا يعيش الا فى جو سياسى معين ، أو قل ان هذا النظام يتدخل فى شئون السياسة والحكم ، وذلك أيضا عنصر آخر يبعده عن النظام الاقتصادى فى الاسلام .

ولا نزاع أن الحرب زادت ثروات الرأسماليين ، وقفزت بغناهم ، ولذلك يسميهم الباحثون المحدثون « تجار الحرب » لمحاولتهم إشغالها حتى تتمو مواردهم على حساب جثث القتلى وأشلء الضحايا . ويقول الأستاذ الدكتور أحمد أمين : والشعوب لا مصلحة لها فى الحرب ، وإنما يدعو لها ويحبرها الرأسماليون ، الذين ينتفعون ماليا من الحرب ولا يهمهم ما يصيب العالم من ويلات (٢) .

ومن نكبات الرأسمالية على الشرق خاصة ذلك الاحتلال العاتى ، وهذا الاستعمار البغيض ، وما كان ذلك بالاستعمار إلا نتيجة حتمية لتضخم رعوس الأموال والبحث عن إيجاد سوق لتصرف انتاج الآلات التى يملكها الرأسماليون « فالسيطرة الإستعمارية على العالم باسم الحضارة إنما تسعى لاشباع شهوات الرأسمالية وقد وضعت الرأسمالية والاستعمار متساندين أسس هذا الاضطراب العالمى الذى قد يقضى على الحضارة كلها » (٣) .

ويقول ستوارد (٤) : إن مبادئ الحرية التى سادت فى الغرب ونودى بها أكثر القرن التاسع عشر قد هبت عليها ريح هوجاء من المطامع

-
- (١) دكتور تيمر العين يونس : الانسانية ص ١٤ .
 - (٢) الشرق والغرب ص ٣٦ .
 - (٣) عبد الرحمن عزام : الرسالة الخالدة ص ٢٤٣ .
 - (٤) نقلا عن « حاضر العالم الاسلامى » .

السياسية والاقتصادية فمزقتها شرمزق ، وبددت صورها كل مبدد ، إذ أخذ التراحم يشتد ، والتنازع يوغر قلوب الدول الغربية ، حتى طفح الكيل ، فاشتعلت الحرب العالمية الكبرى ، واشتد نهم أوروبا وجشعها للتوسع في والاستعمار ومناطق السطوة ونيل الامتيازات ، واحتياز الأسواق الاقتصادية ، اشتدادا وحشيا غير مسبوق المثل .

ويقول البنديت نهرو : إن فساد العالم يرجع معظمه الى فساد نظامه الاقتصادي والسياسي في الوقت الحاضر ، وانه لا سبيل الى الإصلاح ما دامت الرأسمالية تسخر طبقة لطبقة ، والاستعمار يسخر أمة لأمة .

الاقتصاد الإسلامي والاشتراكية الغربية :

وتختلف اشتراكية الغرب عن الاقتصاد في الاسلام ، فاشتراكية الغرب تقوم على أساس من حرب رأس المال ، ونضال الطبقات ، أما الاقتصاد الإسلامي فيقوم على أساس التعاون والاخاء (١) .

ومن الواضح كذلك أن الاشتراكية الغربية ترمى إلى القضاء على الثروات الكبيرة ، وتقف منها موقف العداء ، ولكن الاسلام لا يتعرض لهذه الثروات مادامت قد تكونت على أساس سليم ، ومادامت بعد تكونها تابعة لروح الاسلام ، عاملة لخير المجتمع وغير ضارة به .

ويضع الاسلام وسيلة هامة يصل بها الى ازالة الطبقة الثابتة ، وهذه الوسيلة هي نظام الميراث الذي من طبيعته أن يفتت الثروات .

والاشتراكية الغربية تكثر من التأمين فتتقرب بذلك من الشيوعية التي تعمل على تملك الدولة وسائل الانتاج ، أما التفكير الإسلامي فإنه يسعى لتوزيع الثروة على الأفراد ، ولا يلجأ للتأمين الا للضرورة ، ولذلك يقول المفكرون المسلمون ان الاشتراكية تحارب الغنى ولكن الاسلام يحارب الفقر .

(١) دكتور محمد حسين هيكل : حياة محمد ص ٥٥٢ - ٥٤٢ .

والملكية في اشتراكية الغرب ملكية كاملة ، ولكنها في الاسلام وظيفة اجتماعية ليس غير .

تلك مقارنة موجزة بين النظام الاقتصادي في الاسلام وسواه من النظم ، ولا شك أن النظام الاسلامي حقق لتابعيه في الفترات التي اتبج فيها أسمى ألوان النجاح واليمن والبركة .

وبعد الحديث عن العدالة الاجتماعية في الاسلام ، وما تلاها من مقارنة موجزة بين الاسلام وبين الاتجاهات الاقتصادية الحديثة ، نستطيع أن نجيب على سؤالين مهمين :

١ - لماذا يلجأ بعض المسلمين أحيانا إلى الشيوعية ؟

والجواب على ذلك قصير وواضح ، هو أن المسلمين لجئوا للشيوعية أحيانا لأن النظم الاقتصادية الاسلامية معطلة ، ولو بحثت هذه النظم وتطورت حسب مقتضيات الأحوال في ضوء الأسس التي سبق إيرادها والتي جاء بها القرآن والحديث ، لوجد الناس فيها ضالتيهم ولكانت الدول الاسلامية في مأمن من الزحف الشيوعي ، الذي لا يمكن أن ينمو في قرية نشط فيها الاسلام والفكر الاسلامي .

٢ - ما موقف الاسلام من الشيوعية ؟

هذا سؤال مهم يلزم أن تكون الشباعة أساسا في الإجابة عنه ، فبين الرأسمالية والشيوعية حرب لا تبدأ ، وكل منهما يرى في الآخر خطرا عليه ، ويتمنى أو قل يحاول أن يمحو هذا الخطر من الوجود ، وصالح الدعاية من أهم الأسلحة التي يستعملها أتباع كل من المذهبين في هدم المذهب الآخر ، ولا يصح سلاح الدعاية التي يستعمله الرأسماليون ضد الشيوعية على نهج واحد ، وإنما يتلوّن بحسب القوم الذين يستعمل بينهم هذا السلاح ، ومن أمثلة هذا التلوّن ما رأيته بنفسى ، وما يمكن أن يراء كل شخص أتاحت له فرص التنقل بين الأقطار المختلفة .

في البلاد الإسلامية تقوم الدعاية ضد الشيوعية على أساس أن الشيوعية تقوم على الإلحاد والاباحية ، وقد اتخذ هذا الأساس بالبلاد الإسلامية لأن لدى المسلمين حساسية دقيقة في ذلك الموضوع . فإيمانهم العميق بالإله الواحد الأحد ، وبالأسرة ونظام تكوينها ، يجعلهم يهتمون الشيوعية لما يتذاع عنها من إلحاد وإباحية .

وفي إنдонسيا بالذات تقوم الدعاية ضد الشيوعية على أساس أن الشيوعيين ألد أعداء المسلمين ، ولو أتاحت لهم فرصة لقتلوا المسلمين واستحلوا دماءهم كما فعلوا في حادثة « مديون » (١) المشؤمة وفي حادثة الجنرالات (٢) .

وفي أوروبا تقوم الدعاية ضد الشيوعية على أساس آخر غير الإلحاد والاباحية وغير الفتن والاعتداء ، ولم تتخذ هذه الأسلحة أسساً للدعاية ضد الشيوعية بأوروبا . لأن الإلحاد معترف به هناك ، فليس شيئاً يثير الجماهير إذ أن الحيزارية الأوروبية التي تسود الغرب يشترك مع الشيوعية في هذا الاتجاه ، وهي الشيوعية صنوان في الكفر والإلحاد (٣) . وكذلك الاباحية منتشرة بأوروبا ، ويرأها الأوروبيون لوناً من ألوان مدنيهم . ولم يتخذ الفتن والاعتداء سلاح دعاية ضد الشيوعية بأوروبا لأن مدنية هذه البلاد حرمت الفتن بسبب اختلاف الرأي ، وأصبح هذا التحريم عادة لا تتخلف تقريباً .

وعلى هذا حوربت الشيوعية بأوروبا بسلاح جديد يناسبها ، ذلك هو أن الشيوعية تقوم على الدكتاتورية ، وقد نجح هذا السلاح في إثارة حقد

(١) مديون مدينة من مدن جاوة الوسطى حيث بها مذبحة قسام بها الشيوعيون ضد المسلمين .
(٢) اقرأ عنها في الجزء الثامن من « موسوعة التاريخ الإسلامي » للمؤلف .
(٣) محمد الغزالي : الإسلام والأوضاع الاقتصادية .

الأوربيين ضد الشيوعية ، لأن الأوربيين حريصون على الحرية ، وعلى
النظم الديمقراطية في حياتهم السياسية •

وفي أمريكا تقوم الدعاية ضد الشيوعية على أساس آخر يثير نائرة
الأمريكيين ، وذلك الأساس هو أن الشيوعية تسعى الى الاستيلاء على
الثراء الأمريكى لصالح الرجل الآسيوى الأفريقى ، والرجل الأمريكى
حريص على الترف الذى تعود به ، ولذلك يكره الشيوعية ويحاربها •

وتتخذ الرأسمالية وسائل كثيرة لاداعة هذه الدعايات ، ويخدع
بعض المسلمين بطريق أو بآخر فيلخذ السلاح من الرأسمالية ليضرب
به الشيوعية •

الاتحاد السوفيتى والغرب سواء :

وكان الأجدر بالمسلم أن يتذكر أن الشيوعية السوفيتية والرأسمالية
الغربية يستويان في الحقد على الاسلام ومصارعه ، فالشيوعية السوفيتية
عدوة الاسلام ، وقد كانت روسيا قبل النظام الشيوعى وبغده دولة عدوانية
وقد ترك زحفها على جيرانها وبخاصة أبتا ، من القرن التاسع عشر
فضمت جورجيا سنة ١٨٠١ ومناطق تركستان سنة ١٨٣٦ وضمت الشركس
وانتقلت سنة ١٨٦٤ ووصلت في حدودها الى أفغانستان ، فاصبحت مرو
وبخارى وسمرقند وغيرها من المدن الإسلامية التي كانت زاهرة ماثجة
بالفكر الاسلامى ضمن الاتحاد السوفيتى ، وفي العصر الحديث اندفع
الاتحاد السوفيتى لغزو أفغانستان وهو حتى كتابة هذه السطور يدمر
العامر ويقتل الانسان البريء •

وقد اتبعت روسيا سياسة « الترويس » أى نقل المسلمين من
بلادهم الى قياق سيبيريا وغيرها ، ودفع عدد من الروس ليجلوا محل
المسلمين في بقاعهم الخصبة •

. وعلى العموم فصلة الاتحاد السوفيتي بالاسلام صلة دماء وكراسية
على مر العصور .

فاذا جئنا الى الغرب قابلتنا الحروب الصليبية بدماؤها وقسوتها ،
ثم الاستعمار الأوربي بما فيه من نهب وتدمير ، ثم غرس الدولة الصهيونية
في قلب العالم العربي والاسلامي وتقويتها بمختلف الوسائل لتكون شوكة
تجعل العالم العربي والاسلامي ينزف دائما ، ولا يحقق ما يرجوه من
تقدم ووحدية ، وان دماء الأحرار من المسلمين الذين قتلهم أسلحة الغرب
لم تجف بعد في مصر وإندونيسيا والباكستان وسوريا ولبنان والعراق
والجزائر وغيرها .

ولنعد الى الشيوعية لنذكر ان الشيوعية السوفيتية وضعت لنفسها
خطة استعمارية طويلة المدى ، فقد حاربت الاستعمار في وقت من
الأوقات لتطرده من الدول الصغيرة ، فلما نجحت في ذلك قدمت القروض
والمساعدات لهذه الدول ، ثم التهمت ، والذي ينظر للزحف السوفيتي
الآن يجد أنه امتد الى كل القارات ، فأصبح في انجولا ولثيوبيا ، وفي
أوربا الشرقية ، واقتحم أفغانستان وهدد الباكستان ، وجنوده كالأخطبوط ،
يمتد ويدمر كل القيم ، وقد سكت العالم حتى الآن عن الزحف الشيوعي ،
وفي السكوت وبالك ، وإن الاستعمار الغربي هو الذي مهد الطريق للزحف
الشيوعي ، وكلاهما خطر على الاسلام والدول الاسلامية .

سلاحنا — القنوة الحسنة

هناك عامل كان له أثر خطير في تكوين المجتمع الاسلامي الأول والسير
به قدما اتى الأمام ، وذلك العامل هو القدوة الحسنة التي تمثلت في الرسول
صلوات الله عليه ، لقد بنى الرسول المسجد ليكون مجتمعا واحدا للمسلمين
وآخى بين أتباعه ليوحد بين قلوبهم وليكون منهم أسرة إسلامية واحدة
ووضع المعاهدة سجلا دستوريا يتبعه سكان المدينة من مسلمين وغير
مسلمين حتى يعرف كل حق والواجب عليه ، ووضع النظام السياسي

والاقتصادى للمسلمين ، ولكن كان هناك معين* آسمى من الواجب . وكان بعيد الأثر فى تكوين مجتمع إسلامى رائع ، ذلك هو القدوة الحسنة التى تمثلت فى خلق الرسول صلوات الله عليه وسلم ، ففاض على المسلمين بارشاده وتهذيبه وأدبه ، ذلك الأدب الذى وصفه الرسول بقوله (أدبنى ربى فأحسن تأديبى) وذلك الخلق الذى قال الله عنه « وإنك لعلى خلق عظيم » (١) وقال « ولو كنت فظا غليظ القلب لا نفضوا من حولك » (٢) وهكذا لم تكن المسألة نظريات تنظم ، ولا قوانين تنتشر فقط ، وإنما وجد كذلك الجانب العلى الذى تنحصر فى الرسول ، والذى كان لا يقتنع بتنفيذ الواجب ، بل كان يضيف من اتجاهه ومن مشاعره الكثير لخدمة الاسلام ورفعة شأن المسلمين وهكذا كانت أخلاق الرسول هديا لهذا المجتمع الجديد ، وكانت صفاته قوة ربطت هذا المجتمع برباط وثيق وكانت قيادته ملهمة للخير لهذه الأمة الجديدة ، ونحن نجد تبيين من صفات الرسول بعض العناصر التى كانت بعيدة الأثر فى سير سفينته هذا المجتمع فى خضم الحياة بنجاح وفوز .

لقد تركزت فى يد الرسول صلوات الله عليه السليطة الدينية والسلطة الدنيوية ، ولكنه كان يأبى أن يظهر فى أى مظهر من مظاهر السلاطان أو الملك أو الرياسية ، وكان يقول لأصحابه (لا تطرونى كما أطرت النصارى ابن مريم ، إنما أنا عبد الله ورسوله) ويخرج على جماعة من أصحابه فقاموا له فقال : لا تقوموا كما تقوم الأعاجم يعظم بعضهم بعضا . وكان إذا بلغ أصحابه وهم جلوس جلس منهم حيث انتهى به المجلس ، وكان يمازح أصحابه ويخالطهم ويحدثهم ويداعب صبيانهم ويجلسهم فى حجره ، ويجيب دعوة البحر والعبد والأمة والمستكين ، ويعود المرضى فى أقصى المدينة ويقبل عذر المعتذر ، ويبدأ من لقيه بالسلام ، ويبدأ أصحابه بالمصافحة ، ولا يجلس فى انتظاره أحد وهو يصلى إلا خفف صلاته وسأله عن حاجته ، فإذا فرغ عاد الى صلاته . وكان أطيب

(١) سورة القلم : الآية الرابعة .

(٢) سورة آل عمران : الآية ١٥٦ .

الناس نفسا ، وأكثرهم تبسما ما لم ينزل عليه قرآن أو يعظ أو يخطب ، وكان في بيته يرقع ثوبه ، ويحلب شاته ، ويخفف نعله ، ويخدم نفسه ، ويعقل التبعر ، ويأكل مع الخادم ، ويقضي حاجة الضعيف والبائس والمسكين ، وكان اذا وجد أحدا في حاجة آثره على نفسه ولو كان به خصاصة ، وكان لا يدخر شيئا لغيره حتى لقد توفي ودرعه مرهونة عند يهودي في قوت عياله ، وكان جم التواضع ، شديد الوفاء ، يروى أنه قدم من لدن النجاشي وقد فقام بنفسه يخدمهم ، فقال له أصحابه نحن نكفيك . فقال انهم كانوا لأصحابنا مكرمين وإني أحب أن أكافئهم وبلغ من طيبة نفسه ورقة قلبه أنه كان يسمح لأحفاده أن يداعبوه في أثناء صلاته ، بل لقد صلى مرة وهو يحمل « أُمّامة » ابنة بنته زينب .

ولم يقف بره ورحمته عند الانسان بل شمل الحيوان أيضا ، كان يقوم بنفسه فيفتح بابه لهريرة تلتمس عنده ملجأ من حر أو برد أو جوع أو عطش ، وقام مرة بنفسه على تقريض ديك مريض ، وكان يمسح الجواد بكم قميصه .

وكان مستعدا أن يعطي كل ما يملك ، إذ كان لا يسمح لشيء مما في الحياة أن يكون صاحب سلطان عليه ، وكانت سياسته أن يكون هو صاحب السلطان على ما امتلكه ، وكان شديد الزهد في الحياة المادية حتى بلغ به أن اتخذ فراشا خشنا ، وأنه لم يشبع قط ، وكان طعامه بسيطا للغاية ، ولقد عانى الجوع أكثر من مرة ، وفي إحدى المرات شذ على بطنه حجرا من شدة الجوع ، وكان زهده في اللباس كزهده في الطعام .

ولم يكن هذا الزهد ولا هذه الرغبة عن الدنيا فرضا من فروض الدين ، فقد جاء في القرآن الكريم « كلوا من طيبات ما رزقناكم » (١) وجاء « وابتغ فيما أتاك الله الدار الآخرة ، ولا تنس نصيبك من الدنيا » (٢)

(١) سورة البقرة : الآية ٥٧ .

(٢) سورة القصص : الآية ٧٧ .

ولكن محمداً أراد أن يضرب للناس المثل الأعلى في القوة على الحياة ، قوة لا يتطرق اليها النصف ، ولا يستعبد صاحبها متاعاً أو مالاً أو سلطاناً (١) .

وفي معاملته لاتباع الأديان الأخرى لم يتقيد فقط بتجاهمهم بما التزمه في الوثيقة السابقة ، بل راح يصفى عليهم من خلقه السمح ، ومعاملته الكريمة وصفاء روحه ، فقد روى أنه كان يحضر ولائمهم ويشيع جنازاتهم ، ويعود مرضاهم ، ويزورهم في بيوتهم ، ويكرمهم إذا زاروه حتى أنه قرش عباقته لنصارى نجران عندما وفدوا عليه حتى يجلسوا عليها ، وكان يقترض من أهل الكتاب ويبرهن عندهم أمتعه ، مع أن بين المسلمين كثيرين من الأغنياء الذين كانوا مستعدين لتقديم أموالهم وأنفسهم له ، ولكنه أراد أن يعلم أتباعه الطريقة المثلى في معاملة أهل الكتاب (٢) .

سابعاً : سيطرة روح الاسلام على هذا المجتمع

من العرض السابق ندرك أن المجتمع الاسلامي الأول لم يكن يسير فقط تبعا لقوانين الاسلام ، بل تبعا لروحه ، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يبعث هذه الروح ومركز إشعاعها ، تدل على ذلك الآية الكريمة « لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم ، حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيم » (٣) فالآية هنا لم تصفه بالعدل أو الصدق وغير ذلك من الصفات التي يجب أن تتوافر في المسلم بل وصفته بما هو أكثر من الواجب ، وصفته بما لا يمكن أن يوضع في كلمات أرق وأجمل من هذه العبارات السامية : رسول من أنفسكم ، عزيز عليه ما عنتم ، حريص عليكم ، بالمؤمنين رءوف رحيم .

ولعل روح الاسلام التي يمكن أن نستنبطها من هذه الآية تتمثل في الحب ، حب الله ، وحب الخير ، وحب المسلمين بعضهم بعضاً في الله .

(١) الدكتور محمد حسين عيكل : حياة محمد ص ٢٣٠ — ٢٣٢ بتصرف .

(٢) غيف طيارة : روح الدين الاسلامي ص ١٩٩ .

(٣) سورة التوبة الآية ١٢٨ .

وإذا وَجِدَ هذا الحب بين الانسان وبين ربه ، عبده باخلاص
وَحَرَصَ على تقوية صلته به ، وحينئذ لا تكون صلاته قراءة وركوعا
وسجودا ونقرا للأرض برأسه ، ولكنها ستكون انشالاتا من الدنيا ،
وَحُلُوكًا لله واتصالا به .

وإذا احب المسلم الخير عمله ووجد لذة ومتعة في عمله ، تفوق كل
أجر وكل جزاء .

وإذا أحب المسلم المسلم اختفت الحاجة الى القوانين وظهر الإيثار ،
ونعم المجتمع بحياة سامية جميلة .

فالحب هو ذلك الهدف السامى ، الذى يدرك من قرأ القرآن الكريم
بعناية أنه أعظم ما يمنحه الله ويعطيه ، وأعلى ما يجرمه ويمنعه ، تعال
بنا الى القرآن الكريم لنرى ما الجزاء الذى يمنحه الله للتوابع والمطهرين
والمتقى والمؤمن والمقسط .. وما العقاب الذى ينزله الله بالكافر والظالم
والمفسد والخائن والمحتال ... شئ واحد ولكنه ينطوى على كل شئ ،
إنه الحب يمنحه الله للتوابع والمتقى والمحسن ويحرم منه الكافر والظالم
والخائن . . . قال تعالى :

— فاتبعونى يحبكم الله (١) .

— إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين (٢) .

— فان الله يحب المتقين (٣) .

— والله يحب المحسنين (٤) .

— والله يحب الصابرين (٥) .

— إن الله يحب المتوكلين (٦) .

— إن الله يحب المقسطين (٧) .

(٢) سورة البقرة : الآية ٣٢ .

(٤) سورة آل عمران : الآية ١٢٤ .

(٦) سورة آل عمران : الآية ١٨٨ .

(١) سورة آل عمران : الآية ٣١ .

(٣) سورة آل عمران : الآية ٧٦ .

(٥) سورة آل عمران : الآية ١٤٦ .

(٧) سورة المائدة : الآية ٥٥ .

— ١٢٠ —

- يا أيها الذين آمنوا من يرتد منكم عن دينه فسوف يأت الله بقوم يحبهم ويحبونه (١) •
- والله يحب المطهرين (٢) •
- إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كأنهم بنيان مرصوص (٣) •

* * *

- إن الله لا يحب المعتدين (٤) •
- والله لا يحب الفساد (٥) •
- والله لا يحب كل كفار أثيم (٦) •
- فإن الله لا يحب الكافرين (٧) •
- والله لا يحب الظالمين (٨) •
- إن الله لا يحب من كان مختالا فخورا (٩) •
- ولا تجادل عن الذين يختانون أنفسهم ، إن الله لا يحب من كان خوانا أثيما (١٠) •
- والله لا يحب المفسدين (١١) •
- إنه لا يحب المعتدين (١٢) •
- إنه لا يحب الخائنين (١٣) •

- (٢) سورة التوبة : الآية ١٠٨ .
- (٤) سورة البقرة : الآية ٩٠ .
- (٦) سورة البقرة : الآية ٢٧٩ .
- (٨) سورة آل عمران : الآية ٥٧ .
- (١٠) سورة النساء : الآية ٢٨ .
- (١٢) سورة الاعراف : الآية ٥٥ .

- (١) سورة المائدة : الآية ٥٤ .
- (٣) سورة الصف : الآية الرابعة .
- (٥) سورة البقرة : الآية ٢٠٥ .
- (٧) سورة آل عمران : الآية ٣٢ .
- (٩) سورة النساء : الآية ٣٦ .
- (١١) سورة المائدة : الآية ٦٤ .
- (١٣) سورة الأنفال : الآية ٥٨ .

٠ إنه لا يجب التكبرين (١) ٠

وسيطر الحب على هذا المجتمع وانطلق كالسحر قوله صلى الله عليه وسلم « لا يكمل إيمان المرء حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » فإذا هذا المجتمع يسير ليس فقط تبعا للإسلام ، بل تبعا لروح الإسلام ، لقد سبق أن ذكرنا قصة الرجل الذي جاء يسأل الرسول ، فقال له الرسول : ليس عندي شيء ولكن ابتع عليّ ٠٠ وكيف أن عمر قال للرسول : ما كلفك الله ما لا تملك ٠ هل تصرف الرسول في هذه المسألة تبعا لتعاليم الإسلام وأوامره ؟ وهل يمكن أن تكون هناك تعاليم تقضى بأن يستعين أنسان ليمنح انسانا آخر ؟ لا فالله سبحانه يقول « لا يكلف الله نقسا إلا وسعها » (٢) ولكن الرسول لم يتصرف هذا التصرف لأنه مكلف به ، بل لأنه يحب الخير ٠ وإن جهدت نفسه في سبيله ، إنه تصرف تبعا لروح الإسلام لا تبعا لقانونه ، هنا رجل محتاج وربما كانت حالته لا تشجع التجار على إقراضه ، والرسول يستطيع أن يسد حاجة الرجل ولو بطريق القرض ، وسيغنيه الله على السداد ، تلك هي روح الإسلام أن تحسن بأن حاجة الناس هي حاجتك ، وأن تعمل على عون الناس ومساعدتهم ما استطعت التي ذلك سبيلا ، لا لأنك مكلف بهذا بل لأنك تحب الخير وتحسن بالسعادة أن تقوم به ٠

وذلك الرجل الذي حسب الإسلام صياما وصلاة وفكرا فأخذ يصوم النهار ويقوم الليل ، ويكثر الذكر ، ويعتمد على الناس في الإحسان إليه ومساعدته بالطعام والشراب واللباس ، هذا الرجل مسلم بلا شك ، ولكن روح الإسلام غابت عنه ، هذه الروح التي تكره أن يعيش الانسان على جهد سواه ، وآلا يسهم في خير الانسانية وكفاحها ٠ وأن يگون مستهلكا ولا افتاح له ، ولذلك أرشد الرسول أصحابه الى روح الاسلام

(١) سورة النحل : الآية ٢٣ ٠

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٧٦ ٠

في هذه القصة ، فسأل أيكم يكفي طعامه وشرابه ؟ فلما قالوا له : كلنا .
قال : كلكم خير منه .

وعندما حازت الهزيمة بالمسلمين في غزوة أحد ، وركزت قريش جهودها
للفتح بالرسول ، وقف مسلمون برة يتلقون عن الرسول الردى ويدافعون
عنه وهم مستعدون للموت دونه ، ليس في الاسلام ما يلزم المسلمين
بعذا ولكن حبهم للرسول وادراكهم لروح الاسلام كل ذلك قادهم الى أن
يدركوا مبلغ الخسارة التي يخسرها الاسلام لو قتل الرسول في مثل هذه
الظروف فقدموا أنفسهم فداء له ، ووضعوا أجسامهم هدفا للموت في
سبيله .

ولعلنا الآن نستطيع أن نكتفي بهذا القدر من الحديث عن روح
الابلاغ وسيطرتها على ذلك العهد وهذا المجتمع ، ففي الدراسة السابقة
نماذج كثيرة تبين كيف استطاعت هذه النخبة من المسلمين أن تفهم روح
الاسلام وآدابه وفلسفته وأن تسير بالرسول صلوات الله عليه في فهمه
العميق لهذه الشريعة السمحاء .

المجتمع الاسلامى ينمو ويتسع

اتسع المجتمع الاسلامى فى حياة الرسول حتى شمل جزيرة العرب كلها تقريبا ، وكانت المبادئ التى وضعها الرسول عقب الهجرة لمجتمع المدينة ، تسير مع الاسلام أنى سار ، فلما عم الاسلام الجزيرة كانت هذه المبادئ مهيمنة على نفوس المسلمين جميعا ، وبخاصة أولئك الذين تمكن الاسلام من قلوبهم ، وبقي مبدءا واحدا وضع الرسول أصوله أيضا فى مجتمع المدينة ، ولكنه كان أكثر وضوحا عندما انتشر الاسلام واتسع نطاقه ، ذلك المبدأ هو ما يسميه بعض المؤرخين المحدثين (١) « عضبة الأمم الاسلامية » . وقد نشأ هذا المبدأ كما قلت بالمدينة فى صورة مصغرة ، ويبدو ذلك من مراجعتنا لنص المعاهدة التى عقدها الرسول بالمدينة ، وبغين فيها حقوق جماعات المسلمين وواجباتهم ، وحقوق سكان المدينة من غير المسلمين وواجباتهم ، ففى هذه المعاهدة برزت الدولة الاسلامية كما سبق القول ، وبرز كذلك زعيم الدولة الاسلامية الذى يَرْجَعُ اليه إذا اشتد أمر أو نشب خلاف واسع ، وبرزت كذلك الأسرة الاسلامية المتساوية المتعاونة المتألفة ، وبالإضافة الى ذلك برز شيء كان موجودا من قبل الاسلام ولكن الرسول أبقي منه جانب الخير ونظمه وربطه حدوده ، وذلك هو وحدات هذا المجتمع ، أم قل : الأسرة أو القبيلة فى المجتمع الاسلامى ، لقد دعم الرسول التعاطف بين أفراد هذه القبائل ونصت المعاهدة سالفة الذكر على أن بنى عوف على ربعتهم (أمرهم الذى كانوا عليه) يتعاطلون معاقلهم الأولى (يسبيون على ما كانوا عليه من التضامن فى دفع الدية أو إيجها) وكل طائفة تفدى عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين ، ومثل ذلك للمهاجرين من قريش ولبنى الحارث وبنى ساعدة وغيرهم .

فلما اتسع الاسلام وشمل جزيرة العرب كلها كان هذا التعبير

(١) انظر حياة محمد للدكتور محمد حسين هيكل ص ٥٧١ .

« عصبه الأمم » أدق دلالة وأوضح معنى ، فقد رد النبيُّ الأمراء الى امارتهم والملوك الى ممالكهم بعد أن أسلموا ، ولم تكن في الجزيرة مستعمرة خاضعة لمكة أو ليثرب ، وكان العرب يومئذ جميعا سواسية أمام الله في ايمانهم المتين به ، وكانوا جميعا يدا واحدة على من اعتدى عليهم ، أو حاول فتنتهم عن دينهم (١) .

وكان الرسول بذلك يضح الدستور الاسلامي للأجيال القادمة ، ويهيئ الأمر للعلاقات بين الدول والممالك الكبرى التي كان يدرك أن الاسلام سينتظمها في يوم ما ، وثلاثة ألتستور هو وحدة بلا استعمار ، مركزية في الأهداف ، والسياسة ، والرياسة العليا التي تتكلم باسم الجميع في الشؤون الخارجية والقضايا العامة ولا مركزية في المسائل الداخلية .

ذلك هو المجتمع الاسلامي الأول الذي كونه الرسول صلوات الله عليه على أساس من الايمان بالله والاخاء والحب فكتب له النصر ، وتقدم من فوز الى فوز ، وانطلق أفراداه يحملون هذه الرسالة السامية التي أركان الأرض ، أو قل انطلقت هذه الرسالة من تلقاء نفسها الى أركان الأرض ، وكانت تنتشر ولما انهزمت جيوش المسلمين ، وكانت تتقدم ولو تراجع أولئك الذين يحملون قبسها ويدافعون عنها .

ذلك هو المجتمع الاسلامي كما كونه الرسول وأضفى عليه من خلقه السامي وسيرته العطرة ، المجتمع الذي كان مثال الأيقار في عالم كله أثره ، المجتمع الذي كان نورا وهاجا في عالم مشحون بالظلمات ، فلتسر خطوات أخرى مع هذا المجتمع لنرى كيف تجاوز الجزيرة العربية ، حاملا الرسالة السامية للعالم أجمع ، ثم لنرى كيف تسرب له الداء ، فأكل من لحمه وأوهن عظامه ؟ وكيف بدأ البعث الجديد ؟ وما الوسائل التي ندعم بها هذا البعث لنصل لمستقبلنا بماضيها ، ولنستعيد الزمام الذي أفلت حيننا من أيدينا .

(١) حياة محمد للنسفر هيكل ص ٥٧٩ .

المجتمع الاسلامى فى عهد الصحابين :

كان الصديق والفاروق عضدى الرسول فى أثناء حياته ، واستطاعا أن يصلا الى أسرار الدعوة الاسلامية وكنهها السامى : ولما لحق الرسول بالرفيق الأعلى حملا العبء بكفاءة ممتازة وعبقريّة نادرة زاداً عن الاسلام بثبات ورباطة جأش عندما تجمعت قوى الشر تعارضه بعد وفاة الرسول وكان للإسلام بقيادتهما الفوز المبين ، ودفعوا عجلة الاسلام خارج جزيرة العرب ، وحطما القوة الرهيبة التى كانت تهدد الاسلام من الشمال ، وكانت تعدّ العدة للقضاء عليه ، كما أزالا الحاجز الحصين الذى كان يقف حائلا بين الاسلام والشعوب المتطلعة اليه ، وانهارت جيوش قيصر وكسرى التى كانت تدافع عن الباطل أمام جيش الحق والتوحيد ، ووقفت جيوش المسلمين عقب النصر ، وتقدم العلماء يدعون الناس للدين الجديد ويشرحون لهم أسسه ومبادئه وأخلاقه ، ودخل الناس فى دين الله أفواجا وانفسح المجتمع الاسلامى وتباعدت أطرافه ، ولكن عين الخليفة كانت ساهرة ، واحاطته بتعاليم الاسلام وروحه كانت كاملة شاملة ، وفى المجتمع الجديد جدّت مشكلات ، ولكن الخليفة الملم بالمجرب اقترح للمشكلات الحلول الموفقة ، لا شىء يمكن أن يصف ما أحرزه أبو بكر وعمر من توفيق الا وصف واحد ، هو أنهما كانا ملهمين ، وان شيئين هاميين يجب أن يذكّر بجانب الخليفتين العظيمين هما أن الخليفتين ووفقا لتوسيع رقعة العالم الاسلامى ووفقا كذلك فيما أدخلاه على الدراسات الاسلامية من تفاصيل وشروح استجابة لمطالب هذا المجتمع الجديد ، فقد كان الرسول على صلة بالله سبحانه عن طريق الوحي ، وكان الوحي يمدّه بحلول لمشكلات المجتمع ، فلما انقطع الوحي بوفاته ، اجتهد كل من الخليفتين فى حدود المبادئ الاسلامية والقرآن الكريم والحديث الشريف ، والفهم الكامل لروح الاسلام وتعاليمه ، فلستطاعا أن يحصلوا على حلول موفقة لما صادفهما من مشكلات . وكان عمر فى ذلك الباب نسيج وحده ، لأن المجتمع الاسلامى اتسع فى عهده ، وكثرت مطالبه ، وبرزت فيه حالات

لم تظهر في عهد الرسول وعهد أبي بكر ، ويقول ابن تيمية انه لما تولى
أبو بكر وعمر صارا كاملين في الولاية ، واعتدل منهما ما كان ينسب لكل منهما
في عهد الرسول من لين الأول وشدة الآخر (١) . وسنرى في الدراسة
القادمة صورة لهذا المجتمع الواسع وهو يسير بنجاح محققا خير الدنيا
والآخرة .

عهد أبي بكر

وأول ما يطالعنا في عهد أبي بكر ذلك الدستور الرائع الذى
افتتح به أبو بكر خلافته مبرزا النهج الذى سيسير عليه فيما يتعلق
بسياسة الحكم ، وفيه يقول :

« أيها الناس ، انى قد وليت عليكم ولست بخيركم ، فان أحسنتم
فأعينونى ، وإن أسأت فقومونى ، الضعيف فيكم قوى عند حتى آخذ
له حقه ، والقوى فيكم ضعيف عندى حتى آخذ الحق منه ، أطيعونى ما
أطعت الله ورسوله ، فان عصيت فلا طاعة لى عليكم . »

« انى وليت هذا الأمر وأنا له كاره ، والله لوددت أن بعضكم
كفائية ، إلا وأنكم أن كلفتمونى أن أعمل فيتم بمثل عمل رسول الله صلى
الله عليه وسلم لم أقم به ، كان رسول الله بدأ أكرمه الله بالوحي وعضمة
منه ، ولكنى بشر لست بخير من أحد منكم . »

وسار أبو بكر في خلافته خير سيرة ، جاعلا الأسس التى وضعتها
الرسول للمجتمع الاسلامى نبراسا يهتدى به ، ويسير فى ضوئه . كان
بلا نزاع قدوة حسنة للمسلمين ، وكان عادلا عطوفا على غير المسلمين
ما سألوا . وكانت أعماله لتحقيق العدالة الاجتماعية قوية ناجحة ، وكان
لا يقطع بأمر من غير شورى ، الا أن يكون القرآن الكريم أو الحديث

(١) السياسة الشرعية فى اصلاح الراعى والرعية لابن تيمية ص ٧ .

الصحيح صريح الدلالة على هذا الأمر ، وحينئذ فاتباع للدستور الاسلامي
الخالد ، وكان الناس عنده سواسية لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على
عربي إلا بالتقوى ، وكانت روح الاسلام توجه تفكيره وتقرر اتجاهاته ،
وفي الصفحات التالية سنبرز هذه الاتجاهات خلال مواقف خالدة قام بها
أبو بكر :

كان موقف أبي بكر عقيب وفاة الرسول دليلاً قوياً على عبقيته ،
وعمق ايمانه بالله ، وفهمه الكامل لتماموس الحياة حتى ولو زادت أنصار
الآخرين وأكثر غيماً بالخطوب والأحداث ، وأول ما يبرز من ذلك
ما ذكره المؤرخون من أن انتقال الرسول للرفيق الأعلى أذهل العقول
وأطار الأبواب ، حتى أن عمر بن الخطاب مع رجاحة عقله وسداد رأيه
راح يهدد بالويل كل من قال إن محمداً قد مات . ولكن أبا بكر مع
عظم المصينة عليه ، لم تستطع هذه المصينة أن تنسيه حقائق الكون
وطبيعة الحياة ، فنخل على الرسول وهو مسجى في جكده وشجاعة ،
وكشف عن وجهه وقبلة في جبينه وقال : « بأبي أنت وأمي قد ذقت الميتة
التي كتب الله عليك ... ما لأطيك حياً وما لأطيك ميتاً » ثم خرج الى
الناس ووقف بينهم وقال : أيها الناس ، من كان يعبد محمداً فإن محمداً
قد مات ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت ، « وما محمد الا رسول
قد خلت من قبله الرسل » أفإن مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم ؟ ومن
ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئاً وسيجزى الله الشاكرين » (١) .

وبهذا أعاد أبو بكر الى الناس رشدهم ، وأزال عنهم الاضطراب
والشكوك وعرفهم هذه الحقيقة ليتدبروا أمرهم ، وليفكروا فيما يصنعون
لدينهم وديارهم عقب وفاة الرسول .

وكانت الحلات الجمة بين الرسول وبين أبي بكر تحتتم أن يكون
أبو بكر من أهم من يعنى بأعداد جثان الرسول للدفن ، ويصحب ذلك

(١) سورة آل عمران : الآية ١٤٤ .

الجثمان الطاهر الي مثواه ليودعه الوداع الأخير بعد عشرة طويلة
أخفى فيها الرسول على الصديق آيات حبه ورضاه وتقديره ، وقبله
الصديق ذلك بالمعنى حيث يقل المعين ؛ وبالاخلاص النجم في حالك الظلمات ؛
ولهذا وقف أبو بكر في صحبة جثمان الرسول يؤدي واجبه المقدس ؛ ولكن
عمر أرسل اليه أن أخرج الينا ، قال أبو بكر لرسول عمر قل لعمر إنني
مشغول . فرد عمر رسوله ليقول لأبي بكر : انه قد حدث أمر لابد لك من
حضوره وعجب أبو بكر ، وسأل نفسه : أى أمر يحتم على أن أذع
جثمان الرسول في هذه اللحظات الحاسمة ؟ وخرج ليرى .

كل الأنصار قد اجتمعوا في سقيفة بني ساعدة ، وأوشك أمرهم أن
يتم على تعيين واحد منهم خليفة للرسول ، ولما عرف أبو بكر ذلك ، أدرك
واجبه تجاه عقيدته ، وتجاه المبادئ الإسلامية التي أبهى الرسول زهرة
حياته يطعمها وينشرها ، فترك جثمان الرسول على كره منه ، وانترج نفسه
انترجا من هذا الجوار الحبيب الي نفسه ، ومن هذه الصحبة في لحظاتها
الأخيرة ليؤدي واجبه ويتولى أبو بكر الخلافة ، وميرت
الأيام واحتضر أبو بكر فأخذ يومئ عمر بالا يشغل نفسه
بجثمانه إن مات ، وأن يبادر فيرسل الجنود ليدعم بها جيش المثنى الذي
كان يحارب في العراق ، وفكره أبو بكر بما ساء له هو حين وفاة الرسول ،
وكيف لم يشغله جثمانه الطاهر عن أداء واجبه ؛ وان كان ذلك قد شق عليه ،
قال أبو بكر : « اسمع يا عمر ما أقول لك : ثم اعمل به ، اني لأرجو أن
أموت من يومئ هذا ، فلا تصبحن حتى تنصب الناس مع المثنى ، ولا تشغلنكم
مصيبة وأن عظمت عن أمر دينكم ، ووصية ربكم ، وقد رأيتني متوفى
رسول الله صلى الله عليه وسلم وما صنعت ، ولم يصب الخلق بمثله ،
ووالله لو توانينا عن أمر الله وأمر رسوله لآخذنا الله وعاقبنا ، فاضطربت
المدينة علينا نارا »

وهكذا كان التراث الاسلامي في مقدمة ما يعنى به أبو بكر ، وهكذا
كانت روح الاسلام تقوده وترشده .

ولنعد الى الحديث عن خلافة أبى بكر : لا بويح أبو بكر خليفة برآه الناس فى اليوم التالى يحمل تجارته فى طريقه الى السوق ، فاعترضه من رآه من المسلمين وفيهم أبو عبيدة الذى قال له : ان هذا الأمر لا يصلح مع التجارة • فسأل : وكيف أعيش وأطعم أهلى ؟ فتدبر الصحابة الأمر ، وفرضوا له من بيت المال كفايته لقوته وقوت عياله • ولو أننا تخطينا عدة شهور كما فعلنا من قبل لنرى أبا بكر وهو مشرف على الموت كيف لم تطب نفسه بما أخذ من مال المسلمين نظير تترغه لمصالحهم ، فقال : « ردوا ما أخذت من مال المسلمين اليهم فانى لم أصب منه شيئاً » إن أرخصى التى بمكان كذا وكذا للمسلمين بما قد أكون أصبت من أموالهم ، ويروى عن عمر أنه قال بعد أن نفذ وصية أبى بكر : « يرحم الله أبا بكر ، لقد أحب ألا يدع لأحد بعده مقالا ، ولقد أحب أبو بكر من يجيء بعده تبعاً شديداً » •

ولقد بلغ أبو بكر من التزهد حدا يحسبه أهل جيلنا معنفاً فى المبالغة ، لم تغير الخلافة من حياته شيئاً ، ولم تنتقل به من داره الصغيرة البدوية فى السطح إلى غيرها ، وقد نسي منذ تولى أمور المسلمين نفسه ، ونسى أهله وأبنائه ، وتجرد لله تجرداً مطلقاً ، وأوجب على نفسه أن يشعر بضعف الضعيف وحاجة المحتاج تحقيقاً لمعنى الاخاء فى أسمى صوره • وإليذا بنا بأنه ليس له فى الحياة هوئى ، وأنه يقدر بذلك على أن يقيم بين الناس عدلاً منزهاً لا يعرف محاباة • وإنما يعرف حدود الله فى أن يعيش الناس جميعاً فى ظل هذه الحدود آمنين مطمئنين (١) •

مشكلات ومواجهتها :

ورواجه أبو بكر عقب بيعته مشكلات قاسية صعبة ؛ فقد كان كثير من العرب حديثى عهد بالاسلام ، وكثيرون منهم اعتنقوه رهبة من حرب أو رغبة فى خير ؟ ولم يكن الايمان قد تعمق فى قلوبهم بعد ، فما أن سمعوا

(١) الدكتور محمد حسين هيكل : الصديق ابو بكر ص ٣٦٢ — ٣٦٣ •

نبا وفاة الرسول حتى تطلعوا الى التخلص من سلطان الاسلام ، وأرادوا العودة الى جاهليتهم الأولى حيث حكم القوة لا القانون ، لذلك ارتد كثير من العرب عن الاسلام ومنع آخرون الزكاة ، وتطاعت كل من اليهودية والنصرانية الى استعادة مجدها الزائل وشمسها الفاربة ، وخرج أوغاد في الجزيرة العربية يدعون النبوة ويقولون انهم رسل الله ، وانتفضت الجزيرة كلها انتفاضا على مسلمي مكة والمدينة والطائف ومن تمسك معهم بالدين الحنيف .

لقد ترعزت عقول كثيرين من المسلمين إزاء هذه الأحداث الجسام بل صرح بعضهم ألا طاقة للمسلمين بحرب العرب جميعا ، وسجل التاريخ خلافا في الرأي بين أبي بكر وعمر ، ولكنه كان خلافا غير متوقع لقد تعود المسلمون أن يروا عمر صلبا يميل للشدة والصرامة ، وأن يروا أبا بكر سمحا يميل للين واليسر ، ولكن الخلاف في هذه المرة كان على عكس ما عهد الناس ، كان عمر يتجه للين وعدم الحرب ، وشاركه هذا الرأي جلة الصحابة ، وقد يكون اجتهدهم قادهم الى هذه الطريق ، ولكن الذي لا نزاع فيه أن انتفاض الجزيرة كلها ضد الاسلام والمسلمين كان له أثره على أصحاب هذا الرأي ، ولكن أبا بكر بقى كالطود الشامخ ، ثم تصلح هواجس الخشوف الى قلبه ، وأحس أنه المسئول عن مستقبل الاسلام والمسلمين ، وكأنما غمر قلبه حساس قوي بأن الاسلام سينتصر وأن الغمة سترتفع ، فصاح بعمر : كنت أدخرك للشدائد فجئت تخذلني . وصاح بالمسلمين وهو يتحدث عن مانعي الزكاة : « والله لو منعوني عقالا كلنوا يؤدونه الى رسول الله صلى الله عليه وسلم لقاتلتهم على منعه » (١) . وإذا كان ذلك هو موقفه من مانعي الزكاة فكيف يكون موقفه من المرتدين أو مدعي النبوة ومن تبعوهم ؟ ويادر أبو بكر فعند الأولوية لأحد عشر قائدا . وجمع حول كل قائد نخبة من صفوة المحاربين ، وسبّرهم الى مواقع الفتن والغدر ، كما أرسل المرتدين ومانعي الزكاة

كتبنا يدعوهم فيها للعودة لحظيرة الاسلام ، ويهدّدهم إن استمروا في طغيانهم ولم تمض فترة طويلة حتى كان أبو بكر قد أعاد للجزيرة العربية هدوءها وكشفت الغشاوة عن ضلوا ، وكتب للنصر المبين • يقول ابن تيمية (١) : وظهر من أبي بكر من شجاعة القلب في قتال اهل الردة وغيرهم ما برز به على عمر وسائر العرب •

ويقول السير توماس أرنولد (٢) عند الحديث عن ذلك الموضوع : وتتويج هذه الجهود بالظفر والنصر راجع الى الروح القوية التي بثها محمد في نفوس أتباعه المخلصين •

وكان الرسول في أثناء حياته يرسل القضاة والمعلمين الى البقاع المختلفة في جزيرة العرب ، وكان يرشدهم أن يتبعوا في قضائهم الكتاب والسنة ، فان لم يجدوا فيهما الحكم المطلوب اجتهدوا وحكموا حسبما يقضى به اجتهدهم فلما مات الرسول جدت مشكلات كثيرة لم يقع نظير لها في أثناء حياته ، فاجتهد أبو بكر واستشار أصحابه ، وأقدم بشجاعة على ما أداه اليه اجتجاده من نتائج ، ولعن من أعظم المشكلات التي صادفت أبا بكر في مطلع خلافته مشكلة جمع القرآن •

جمع القرآن :

كانت حرب اليمامة أعظم حرب وقعت بين المسلمين والمتمردين وعلى اثرها آذنت دولة المتمردين جميعا بالانكماش فالزوال ، ولكن ضحايا المسلمين فيها كانوا كثيرين ، فقد استشهد فيها ألف ومئتان من المسلمين من بينهم عدد كبير من كبار الصحابة ومن حفاظ القرآن ، وكان من بين القتلى زيد بن الخطاب أخو عمر بن الخطاب وقد حزن عليه عمر كثيرا ، يروى أنه لما رأى ابنه عائدا من الغزوة قال له :

(١) السياسة الشرعية في اصلاح الراعى والرعية ص ١٧ .

The Caliphate p. 18. (٢)

ما جاء بك وقد هلك زيد ؟ ألا وارىت وجهك عنى ؟

قال عبد الله : سأل الله الشهادة فمنحه إياها ، وجهدت أن تساق
إلى فلم أعطها . على أن حزن عمر على أخيه لم يشغله عن أمر ذي
بال ، فقد رأى أن كثيرين من الحفاظ ماتوا في هذه المعركة ، فأسرع إلى
أبي بكر وهو في مجلسه بالمسجد وقال له : إن القتل قد استحر يوم
الليامة بالناس ، واني أخشى أن يستحر القتل بالقراء في المواطن ،
فيذهب كثير من القرآن إلا أن تجمعوه ، واني لأرى أن تجمع القرآن .
وكان ذلك الموضوع مفاجأة لأبي بكر لأنه لم يكن قد فكر فيه ، ولذلك
أجاب أبو بكر : كيف أفعل شيئاً لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم .
قال عمر : هو والله خير . وفكر أبو بكر في الأمر واقتنع بأن من مصلحة
المسلمين أن يجمعوا القرآن ولو أن الرسول لم يفعل ذلك ، فقد كان أبو
بكر يدرك أن على المسلمين أن يجتهدوا ليحطوا ما يصادفهم من مشكلات ،
ولعل ذلك كان مطلع الاجتهاد في أمر اختلفت فيه الآراء بين الاتباع المطلق
وبين الاجتهاد في ضوء الظروف الجديدة وفي حدود التعاليم الاسلامية
والمصلحة العامة ، وقد انتصرت هذه الفكرة ، وعندما طلب أبو بكر من زيد
بن ثابت أن يجمع القرآن ، وكان عمر حاضراً ، قال زيد : كيف تفعلان
شيئاً لم يفعله رسول الله ؟ فدافع أبو بكر عن رأيه ورأى عمر حتى شرح
الله قلب زيد لهذا الرأي ، واضطلع بهذه المسؤولية العظمى ، فجمع
القرآن من الرقاع والشعشب وصدور الرجال .

ماذا بعد موت الخليفة الأول ؟

وهناك اجتهاد آخر أقنم عليه أبو بكر في محيط النظم السياسية ،
وذلك هو تعيين خلف له بعد استشارة كبار الصحابة من المهاجرين والأنصار ،
ومن الثابت عند جمهور المسلمين أن الرسول صلوات الله عليه لم يعين
خلفاً له ، وعلة ذلك واضحة ، فان الرسول لو اختار للمسلمين من يشاءه
لظن القوم أن هذا الاختيار هو من وحى الله تعالى ، ولخضعوا للخليفة دون

أن يحاسبوه أو يراقبوه ، والرسول لا يضمن ألا يخطئ الخليفة أو يكره ، وكان الرسول يدرك أن تعيينه خلفا له سيعطى هذا الخلف نوعا من الحصانة ، فلا يستطيع الناس خلعه أو الخروج عليه لو جاوز الصواب ، لهذه الأسباب ترك الرسول مسألة الخلافة دون أن يؤثر عنه فيها توجيه واضح ، ولكن هذه الأسباب كانت كما ترى خاصة بالرسول ، فماذا يمنع أبا بكر من الاجتهاد والتفكير في هذه المسألة عظيمة الشأن ؟

ثم إن الظروف التي أحاطت بالفترة الأخيرة من حكم أبي بكر كانت خطيرة ، فالجيوش الإسلامية تخوض معارك طاحنة ضد الفرس والروم وهذه الجيوش في حاجة متصلة الى المدد والرعاية ، كان أبو بكر لا يزال يذكر الخلف الذي حصل عقب وفاة الرسول ، وخشى أبو بكر إن اختلف المسلمون على الخلافة بعد موته أن يؤدي هذا الخلاف الى الاضطراب ، واضطراب العاصمة وعدم استقرار الحكم سيؤديان إلى أoxم العواقب بالنسبة للمحاربين المسلمين •

إزاء ذلك كان لابد لأبي بكر أن يجتهد وأن يستشير الصحابة ، وقد أداه ذلك الى تعيين عمر ، وكتب بذلك وثيقة حفلت على المسلمين وحدتهم وضمنت للمحاربين الرعاية التي أدت الى النصر المبين ، وعقب البيعة اتجه أبو بكر لله وقال : اللهم إني لم أرد بذلك إلا صلاحهم : وخفت عليهم الفتنة فعملت فيهم بما أنت أعلم به ، واجتهدت لهم رأيا فوليت عليهم خيرا وأقواهم وأحرصهم على الرشد •

وضرب أبو بكر مثلا عاليا للحكام ، يحثهم على أن يقف كل منهم وقفة من حين الى آخر يحاسب نفسه ويفكر فيما قدّم من خير وفيما وقع فيه من أخطاء ، فمثل ذلك الحساب جدير أن يقود الى طريق الخير والرشاد ، روى عبد الرحمن بن عوف أن أبا بكر بعد أن كتب وثيقة تعيين عمر قال : إني لا آسى على شيء من الدنيا إلا على ثلاث فعلتين وددت أنى تركتهن ، وثلاث تركتهن وددت أنى فعلتهن • • والذي يقرأ هذه

القصة يدرك بساطة الأخطاء انتفى اعتقد أبو بكر أنه ارتكبها وتمنى لو لم يفعلها ، ولكن الأهم من ذلك أن القارئ يدرك أن أبا بكر لم يكن يغير لنفسه الهفوات وكان يجمع زلاتها ويخضعها لحساب مريد .

وكان أبو بكر شديد البر والعطف على الفقراء والمحرزين ، وكان يتولى بنفسه رعايتهم ، كان ضاق بذلك مال بيت المال اتسع له ماله الخاص ، وكان حريصا على أن يقدم للمساكين ما يحتاجون اليه دون أن يعلم بذلك أحد ، روى أن عمر بن الخطاب كان يتعهد امرأة عمياء ، ولكنه كان كلما جاءها ألفاها وقد قضيت حاجاتها ، فترصد عمر يوما ليعرف من الذي يقوم بخدمتها دون فتور ، فاذا به أبو بكر ، وهما أثر عنه قوله : إن أشقى الناس في الدنيا والآخرة الملوك ، فمنهم من إذا ملك زهد الله فيما بيده ورغبه فيما بيد غيره .

« ولا حاجة الى القول بأن مثال أبي بكر كان أسوة عظمائه في سائر بلاد شبه الجزيرة ، وإن طمأنينة العرب الى عدل الخليفة وانصافه ، والى بره ورحمته ، والى حكمته وحسن سياسته ، كانت من العوامل ذات الخطر في نجاح سياسته » (١) كما كانت من أهم العوامل التي ضمنت أن ينعم المجتمع الاسلامي في هذه الفترة بكل عناصر السعادة والتوفيق .

عهد عمر بن الخطاب

عمر بن الخطاب جدبر بمسا ناله من اهتمام المؤرخين القندامي والمحدثين ، وسأحاول أن أكبح قلبي لأكتب عن هذا الخليفة من ناحية اتصاله بالمجتمع الاسلامي ، خيف أن ينفلت القلم مبهورا بسيرته الزكية وأعماله الجسام .

وقد سبق أن أشرنا الى مكانة الصديق والناورق من الرسول ، وأن الصحابين أكملوا البناء الشامخ الذي وضعه الرسول أسسه الثابتة ، كان أبو بكر

- ١٣٥ -

اول خليفة ولكن الحقيقة أنه لم يكن وحده ، بل كان عمر معه ، كان كل منهما يكمل الآخر •

قال أبو بكر لعمر عندما اشتد الجدل في سقيفة بني ساعدة : أبسط يدك نبأ لك •

قال عمر : أنت أفضل مني •

قال أبو بكر : أنت أقوى مني •

قال عمر : إن قوتي لك مع فضلك •

وهكذا يمكننا أن نقول دون تحرج : ان كرسى الخلافة شغل في وقت واحد بفضل أبي بكر وقوة عمر • وقد كان الناس يدركون ذلك ، ويحسون بسلطان عمر وبنفوذ في عهد الصديق العظيم ، حتى قال بعضهم لأبي بكر : والله ما ندري أنت خليفة أم عمر ؟

قال أبو بكر : إنه هو لو كان شاء •

وكان هناك فارق واضح يلحظه الباحث بين الصديق والفارق ، وهذا الفارق يرسم صورتيهما رسماً دقيقاً ، استمع لخطاب أبي بكر الذي اغتتح به خلافته : أيها الناس إني وليت عليكم ، لست بخيركم ... وإلى خطاب عمر في موقف مماثل : أيها الناس إني وليت عليكم ولولا رجاء أن أكون خيركم لكم ، وأقواكم عليكم وأشدكم اضطلاماً بما ينبغي من مهم أموركم ، ما وليت نك فيكم ، ولو علمت أن أحداً أقوى مني على هذا الأمر لكان أن أقدم فتضرب عنقي أحب إلي من أن أليته •

توافق سمح من أبي بكر يتفق مع نفسه السمحة الرضية • واعتداد بالنفس من عمر يتفق مع طموحه وقوته ، ثم قل من ناحية أخرى إن سماحة أبي بكر كانت تتفق مع الظروف التي تولى فيها الخلافة ، حيث

كان العالم الاسلامي محدودا بالجزيرة العربية ، وحيث كانت تعيش النخبة الطبية من أصحاب الرسول في تواضعهم وصناتهم ، أما عمر فقد تولى الأمر وقد امتد الاسلام الى أرض الفرس والروم ، وكثر المسلمون عدداً ، واتصلوا بحضارات الأمم المفتوحة ، وتطلع بعضهم الى الاستمتاع بالنعيم الذي كان يرقل فيه حكام هاتين الإمبراطوريتين وقادتهما ، كان عمر عاى صلة تامة بهذا التطور طيلة عهد سلفه ، ولذلك كان لابد له أن يتولى عذا الأمر في قوة واعتداد بالنفس ، ليكبح جماح الباطميين •

وهناك ملاحظة أخرى تبرز في حياة عمر وتتصل بالتطور الاجتماعي أيضا اتصالا وثيقا ، تلك عى العطف واللين والرحمة التي ملأت نفسه ، وأصبحت أبرز خصاله عقب توليته الخلافة ، فقد عرّفه الناس عمرَ في عهدى الرسول وأبى بكر شديدا حازما ، وصوّره التاريخ لنا على أنه الشخص الوحيد الذى مثل منذ دخل الاسلام حتى تولى الخلافة دور الشدة والقوة بجانب الرسول وبجانب الخليفة الأول ، حتى إذا آل له الأمر انقلب رخاء ويسراً ورحمة •

نجدته في غزوة بدر يصير على إعدام أسرى قريش ، ويهتف بالرسول قائلا : هؤلاء أئمة الكفر ، اضرب أعناقهم ، مكّنى من أقربائى فيهم ، ومكّن عليا وحمزة من أخويهما فنضرب أء اتهم •

ونجد شدته قد ذاعت ، وأصبح اسمه مقترنا بالجد والحزم عند الصغار والكبار ، فلتد روى أن جارية سيّءاء في بيت الرسول ، نذرت مرة إن عاد الرسول سالما من إحدى غزواته أن تضرب بالدف فرحا وسرورا ، فلما عاد الرسول سالما استأذنته أن تقى بنذرها فأذن لها ، وأخذت الجارية تضرب بالدف أمام الرسول ، ودخل أبو بكر وعثمان وعلى وغيرهم من الصحابة ، وجلسوا مع الرسول والجارية مستمرة في فرحها ونشاطها أمامهم ، ثم دخل عمر فسرعان ما هجمت الجارية وأسرت تخفى منها ، فقال الرسول : إني الشيطان ليخاف منك يا عمر •

ويستمر عمر في شدته وحزمه في عهد أبي بكر ، حتى إذا أصبح عمر خليفة برز ما كمن في نفسه من عطف ولين ورحمة ، ولا شك أن أصدق تصوير لنفس عمر ما حدث به عن نفسه في هذا الموضوع ، قال :

« بلغني أن الناس هابوا شدتي ، وخافوا غلظتي ، وقالوا قد كان عمر يشتد علينا ورسول الله بين أظهرنا ، ثم اثبتت علينا وأبو بكر والينا دونه ، فكيف وقد صارت الأمور إليه ؟ ومن قال ذلك فقد صدق . »

« إنني كنت مع رسول الله ، فكنت عبده وخادمه ، وكان من لا يبلغ أحد صفته في اللين والرحمة ، وكان — كما قال الله — بالموثنين رعوفا رحيفا ، فكنت بين يديه سيفاً مسلولا حتى يغمدني أو يدعني فأمضي ؛ فلم أزل كذلك مع رسول الله حتى توفاه الله وهو عني راض ، والحمد لله على ذلك كثيراً وأنا به أسعد . »

« ثم ولي أبو بكر أمر المسلمين فكان من لا تتكرون دعتهم وكرمه ولبينه ، فكنت خادمه وعونه ، أخلط شدتي بلبينه ، فأكون سيفاً مسلولا حتى يغمدني أو يدعني فأمضي ، فلم أزل معه كذلك حتى قبضه الله عز وجل وهو عني راض ، فالحمد لله على ذلك كثيراً وأنا به أسعد . »

« ثم إنني قد وليت أموركم أيها الناس ، فاعلموا أن تلك الشدة قد نسوت وإنها إنما تكون على أهل الظلم والتعدي على المسلمين ، فأما أهل السلافة والدين والقصد فأنا ألين لهم من بعضهم لبعض ، وليست ادع أحدا يظلم أحدا أو يعتدي عليه حتى أضعّ خذه على الأرض وأضعّ قدمي على الخد الآخر حتى يذعن للحق ، وإنني بعد شدتي تلك أضعّ خدي على الأرض لأهل العفاف وأهل الكفاف . »

وهكذا يبدو لنا بوضوح أن رحمة عمر الكامنة في نفسه لم يكن عنها ما يدعو لإبرازها في عهد الرسول وأبي بكر ، فقد كانت رحمة الرسول ورحمة أبي بكر ، حتى لم يبق لأمر من قال في هذا الاتجاه ، فلما آل له الأمر

وأصبح مستولاً عن الرحمة والشفقة ، وملجأ الخنان للمعوز والمظلوم ،
ومصدر الحزم للظالم والجائر ، وفي " عمر بهنين الهدافين وزاد " .

نماذج من حزم عمر :

فأبو سفيان ، مع حوله وطوله يظلم مسلماً فيأمره عمر بأن يرد
للمسلم حقه ، فيتردد أبو سفيان ، وحينئذ يهرى عليه عمر بالحرية ولا يدعه
حتى يعيد الحق الى نصابه .

وسيف الاسلام خالد بن الوليد القائد الذي لم يهزم قط ، والذي
أبلى أعظم بلاء في نصرة الاسلام ، يأخذ عليه عمر بعض المآخذ فيقرر عزله .

وجبل بن الأيهم آخر ملوك الغساسنة يدخل الاسلام ويذهب ليطوف
بالبيت ، وهناك يطأ أعرابي ذيل إزاره سهواً ، فيلتفت الملك اليه ويلطمه لحمة
قاسية . ويقضى عمر للأعرابي أن يثار لنفسه ، ولا احتج جبل بأنه ملك
والأعرابي سوقة ، أجابه عمر : لقد سوى الاسلام بينكما .

تلك صورة موجزة من شدة عمر ، وهي ومثيلاتها تدل دلالة قوية على
أنها قسوة في الحق ، قسوة لا تعرف الطغيان ولا التشفى وإنما تقيم
العدل وتكسر حدة الظالم .

ونماذج من لينه وسماحته :

وبجانب ذلك نجد نفس عمر تفيض رحمة ولينا وسماحة ، نجده يسرع
إلى دار الدقيق ليحمل منها عدلاً لامرأة فقيرة وصغارها الجائعين ، وفي
دار الدقيق يقول لمولاه « أسلم » : احمل على هذا العدل . فيقول أسلم
أنا أحمله عنك يا أمير المؤمنين ، ويكرر عمر قوله ويكرر أسلم جوابه ، فيضيق
به عمر ويصيح : لا أم لك ، أنت تحمل عني وزري يوم القيامة ؟ احمل
على . ويسرع عمر إلى المرأة ، ويساعدها في الطبخ وتبريد الطعام وإنهاء
الأطفال .

ويذهب مرة في عسسه الى ظاهر المدينة فيسمع أنين امرأة ، ويتساءل عنها ، فيخبر أنها قد جاءها المخاض ، فيسترسل عمر ليسأل : من معها يساعدنا ؟ فيعرف أنها امرأة غريبة فقيرة نزلت هي وزوجها في هذه البقاع حديثا ، فيسرع عمر الى زوجته ويسألها : هل لك في أجر سائقه الله إليك ؟ ويخبرها الخبر ، فتوافق على الذهاب لمساعدة المرأة ، ويصحبها عمر حاملا على ظهره دقيقا وشحما ، وتحمل زوجته ما يصلح للولادة ، ويجلس عمر مع الزوج يحادثه ولا يعرف أحدهما الآخر ، ثم تتأدى زوجة عمر : يا أمير المؤمنين بكسر صاحبك بسلام . فيدرك الرجل أنه في حضرة الخليفة العادل الرحيم ، فيثنى عليه ويشكر له .

وليس من الممكن أن نسترسل في ذكر هذه القصص الرائعة فقد أوردت منها كتب الأدب والتاريخ مجموعة كبيرة ، وكثما تشترك في أنها تصور عمر حاكما مسلما مثاليا ، وقدوة حسنة لولائه وأتباعه .

نصير من أخلاق عمر :

بقى علينا أن نصور في نفس عمر جوانب غير جانب الاعتداد بالنفس والرحمة الفياضة ، وتلك الجوانب الجديدة ستصوره الحاكم الذي يترتب على صلاحه صلاح الرعية : « صنفان من أمتي إذا صلحا صلح الناس ، وإذا فسادا فساد الناس : العلماء والأمراء » :

لعمري في مال المسلمين سياسة وضحا بقوله : ألا إني أنزات نفسي من مال المسلمين بمنزلة ولي أمر اليتيم ، إن استغنيت استعفت ، وإن افتقرت أذكأت بالميراث تقرم البهيمة بالبادية : التضم لا التضم (أي كما تأكل ماشية البادية قليلا قليلا بأطراف أسنانها دون أن تملأ فمها بطعام تحتاج إلى الأضراس لطنه) .

وهكذا كانت سياسة عمر وحياته ، بيت صغير قليل الأثاث ، طعام

طالما تكوّن من الخبز والزيت والملح : ملابس ان اختلفت عن ملابس المسلمين فهي أقل منها ، وعفة عن مال المسلمين بلغت الغاية وزادت .

كان سارية بن زئيم يقود جيشا من جيوش المسلمين في حرب فارس ، وقد كتب له النصر ، وكان له مما ظفر به المسلمون سَقَط فيه جواهر ، فاستوهمه سارية من الجند وبعث به وبخبر النصر الى عمر ودخل رسول سارية بيت عمر وقت الظهيرة ، وطلب عمر طعاما لنفسه ولضيفه ، فجاء الغداء : خبز وزيت وملح جريش ، ونادى عمر زوجته أم كلثيم بنت علي بن أبي طالب ، فقالت : انى لاسمع حسّ رجل ، ولو أردت أن أبرز للرجال اشتريت لى غير هذه الكسوة . فأجاب عمر ألا يكفيك أن تكونى بنت علي بن أبي طالب وزوجة عمر ؟ فقالت : ما أقل غناء ذلك عني .

وبعد أن فرغ الطعام قدّم رسول الجيش لعمر هدية الجيش له ، ففتحهم وجه عمر وصاح : لا ولا كرامة ، عد الى الجيش وقدم لهم ما غنموه ، وفتح الباب يطرد الرجل من بيته ، واعتذر الرجل ، وذكر أنه أنضى بعيره ، فأبدله عمر بعيرا من إبل الصدقة وجعل بعيره مكانه ، ورجع الرجل أسفا كاسفا البال .

وكان عمر شديد الاحساس بالمسئولية الملقاة على عاتقه ، وهناك قصة شهيرة تعود المؤرخون أن يذكروها ويعلقوا عليها بأعجابهم بحساسية عمر وشعوره بحق المسلمين عنده ، وقد سبق لنا أن أشرنا اليها ، ولكننا هنا أعيد الإشارة اليها وأعلق عليها من جانب آخر :

بينما كان عمر يعس اذ رأى نارا فاتجه لها فرأى امرأة وحولها دسيسة يتضورون جوعا ورأى قدرا منصوبة ... فسأل عمر المرأة عما يبكي فيها . فقالت : الجوع ، جزى الله عمر . قال وما يدري عمر بكم ؟ قالت المرأة : يتولى أمورنا ويغفل عنا . . . فأسرع عمر الى بيت الدقيق

وحمل دقيقا وشحما وسارع للمرأة ، وأخذ يساعدها في طهو الطعام وتقديمه للأطفال وهي تقول له : أنت أولى بهذا الأمر من عمر .

والذى نعجب له في هذه القصة هو إدراك المسلمين لحقهم عند الخليفة ، إدراكهم لواجب الخليفة تجاههم ، وهذا يدل فيما أرى على نضج ديمقراطى رائع ، شمل المرأة والرجل ، والمتعلم والجاهل ، والغنى والفقر .

ومن هذا أيضا ما حكى أن عمر جاعته برود غوزعها على المسلمين بردا بردا لكل منهم ، وأخذ هو أيضا أحد هذه البرود ، وبعد أيام صعد المنبر وندب الناس للجهاد ، فوقف رجل وقال : لاسمع ولا طاعة فسال عمر : ولم ذلك ؟

قال الرجل : لأنك استأثرت علينا ، لقد خرج نصيبك من البرود برودا واحدا ، وهو لا يكفيك ثوبا ، فكيف فصاغت قميصا وأنت رجل طويل ؟ فالتفت عمر الى ابنه وقال : أجبه يا عبد الله . فقال عبد الله : لقد ناولته من بردى ما أتم به قميصه . قال الرجل : أما الآن فالسمع والطاعة .

وهكذا كان عمر يسمح للناس بمحاسبته علانية ، وفي جمهرة من الناس ، وكان يرى أن هذا حقهم ، فلم يغضب مرة ، ولم تأخذه العزة بالإثم .

ومن إحساس عمر بالمسئولية إعلانه أنه مسئول عن أخطاء ولاته ، ولا يعفيه من المسئولية أنه يحسن اختيارهم ، وقال مرة لمن حوله : أرايتم إذا استعملت عليكم خير من أعلم ثم أمرته بالعدل ، أكنت قضيت ما على ؟ قالوا : نعم . قال : لا ، حتى أنظر في عمله لأرى عمل بما أمرته أم لا .

ومن إحساسه بالمسئولية أنه جعل موسم الحج موسم استطلاع ومحاسبه ، يستقبل فيه ولاته فيسمع منهم ، ويستقبل المسلمين من جميع الجهات ليسانهم عما يشكون منه ، ويستقبل عبونه الذين كان يبعدهم

ليروا أحوال الناس وسلوك الولاة ، ثم يعطى كل ذى حق حقه دون تردد
أو إهمال •

على أن إحساسه بالمسئولية وصل الى درجة عالية عندما قرر ألا يبقى
في الحجاز ليفد له الشاكون والمظلومون ، وخاف أن يكون بُعد الشقة
حائلا دون بعض المسلمين من الحضور للمدينة ، أو إيصال شكواهم اليه ،
ورأى من واجبه أن يسعى هو لهم يرى أحوالهم ويسمع منهم • قال عمر :
« لئن عشت ان شاء الله لأسيرن في الرعية حولا كاملا ، فاني أعلم أن
للناس حوائج تقطع دوني ، أما عمالهم فلا يرغبونها إلي » ، وأما هم فلا
يصلون إلي • فأسير الى الشام فأقيم بها شهرين ، ثم أسير الى الجزيرة
فأقيم بها شهرين ، ثم أسير الى مصر فأقيم بها شهرين ، ثم أسير الى
البحرين فأقيم بها شهرين ، ثم أسير الى الكوفة فأقيم بها شهرين ، ثم
أسير الى البصرة فأقيم بها شهرين ؟ والله لتعم الحول هذا •

المؤمن في ميزان عمر :

ولعمر في تقدير المؤمن ميزان رائع ، نظر فيه الى أن يكون المؤمن
عضوا صالحا في المجتمع ، قال : « لا تنظروا الى صيام أحد ، ولا الى
صلاته ، ولكن انظروا من اذا حدث صدق ، وإذا ائتمن أدى ، وإذا هم
بالمعصية زجر نفسه وكبح جماحها » وقسا : « لا يعجبكم من الرجل
اغتنطت ، ولكن من أدى الأمانة وسلم الناس من لسانه ويده » •

صور من اجتهاد عمر :

وكان عمر في القضاء والاجتهاد موهوبا موهبا • وقد بدت براايه هذه
منذ عهد الرسول حتى قال عليه السلام فيه : « قد كان تباكم رجال
يكلّمون من غير أن يكونوا أنبياء ، فان يكن في أمتي أحد فعمر » وقد كان
عمر جريئا في اجتهاده ، يعرض رأيه ويدافع عنه ولو كان للرسول رأى
سواه وكذلك كان في عهد أبي بكر ، وفي بعض الحالات كان القرآن الكريم

يؤيد رأى عمر كما حدث فى أسرى بدر ، ولنا هنا أن نلاحظ أمرا ذا بال هو أن عمر كان يحترم رأى الآخرين كما يحترم رأى نفسه ، جاءه رجل يعرض عليه قضية فأحالها الى على بن أبى طالب الذى كان يتولى القضاء ، ففضى على فيها باجتهاده ، فلما رأى عمر الرجل سأله عن قضيته

قال الرجل : قضى على بكذا •

قال عمر : لو كنت أنا لقضيت بكذا •

قال الرجل : فما يمنعك والأمر لك ؟

قال عمر : لو كنت أردك الى كتاب الله أو الى سنة رسوله لفعلت ، ولكنى أردك الى رأى ، والرأى مشترك ولست أدرى أى الرايين أحق عند الله •

وقد وصل عمر فى الاجتهاد مرحلة عالية بعيدة الأثر فى حياة الدولة الاسلامية ، فاقترح الخراج وأعاد النظر فى توزيع الغنائم ، وفى عطاء المؤلفه قلوبهم وغير ذلك مما سنشير اليه عند الحديث عن عمر والمجتمع الاسلامى •

وفىما يتعلق بالشورى جعل عمر من كبار المسلمين مجلس مشورة له ، لا يبرم أمرا ولا ينقضه الا بعد مذاكرتهم والاستئناس بنصيحتهن وسابق علمهم من مآثورات النبى وأحاديثه •

وارتفع بهم أن يكونوا أتباعا له فجنبهم ولاية الأعمال قائلا ان راجعه فى ذلك : « أكره أن أذنسهم بالعمل » فسبق الدساتير العصرية بحسن تصرفه وصادق تدبيره ، فهم كانوا مجلس الأمة ، وليس لأحد من مجلس الأمة أن يلى عملا من أعمال الحكومة ، فهما فى الدولة وظيفتان لا تجتمعان (١) •

(١) عبقرية عمر للنقاد ص ٢٦٠ — ٢٦١ •

وكان كثيراً ما يلجأ للشورى العامة ، فيدعو الناس الى الاجتماع في المسجد ، ويعرض عليهم الأمر الذي يهمه فيستمع لآرائهم ، ويستفيد باتجاهاتهم وأفكارهم .

وكان يأمر الولاة والقادة بالآلا يستبدثوا بأمر وأن يستشيروا من معهم من الصحابة ، ومما ورد في كتابه الى أبي عبيد الثقفى قائده في العراق قوله : « اسمع من أصحاب رسول الله وأشركهم في الأمر » .

على أن أهم ما نحب إبرازه بصدد الحديث عن الحكم وسياسة الحاكم أن الرسول وخليفته كانت حياتهم كلها لمصلحة الرعية ، حتى ليكن القول إن الحاكم كان خادماً للمحكومين ، ولم ينل أحد منهم لنفسه شيئاً قط ، ولكنه أعطى من ماله ومن جهده عطاء لم ينتظر من الناس له جزاء ، كان كل منهم بذلك أسمى قدوة للحكام جميعاً مهما اختلف الزمان والمكان (١) .

عمر والمجتمع الاسلامى :

تحدثنا فيما سبق عن شخصية عمر ، ولكننا قد تخيرنا من أخلاقه ما يتصل بالمجتمع لنظال في حدود الإطار الموضوع لهذا البحث . ونريد أن نتحدث عن المجتمع الاسلامى نفسه في هذه الفترة الحاسمة من فترات التاريخ .

بدأ التوسع الاسلامى في عهد الصديق في السنة الثانية عشرة للهجرة ، ومات أبو بكر في العام التالى والحرب لا تزال دائرة بين المسلمين وبين الفرس والروم ، وفي عهد عمر كانت الدولة الاسلامية قد امتدت واستقرت ، وهدأت الحروب ، بعد أن شملت الدولة الاسلامية العراق وفارس والشام ومصر وبرقة .

(١) اقرا كتاب « السياسة في الفكر الاسلامى » للمؤلف .

لم تعد الدولة الإسلامية عربية ، وإنما شملت أجناسا مختلفة ،
راتصلت بحضارات قديمة ، كحضارة الفرس والآشوريين والبابليين
والمصريين •

ولم تعد الحياة سهلة بسيطة . وإنما تعقدت الأمور وجددت
مشكلات متعددة الجوانب كثيرة الاتجاهات ، فمثلا لم يكن لدى المسلمين
جيش ثابت منتظم ، وكان الرسول وأبو بكر وعمر - في أول عهده -
يندبون الناس للجهاد فيأتى الناس ، ويحضرهم معهم طعامهم وسلاحهم
وما يركبونه إن كانوا من الفرس ، فمن لم يستطع الوصول على فرس
يركبه انضم الى صفوف الزمالة ، وبعد الجهاد يعود هؤلاء المجاهدون
ايماشروا أعمالهم العادية في التجارة أو الزراعة أو رعى الغنم • فلما
اتسعت المملكة الإسلامية ، وأصبحت لها حدود تصلها بالروم كان لابد
من تكوين جيش يحرس هذه الحدود ويقف أمام الأعداء القريبين ،
وهكذا اضطر عمر الى تكوين جيش •

ولم تكن هناك مرتبات منتظمة ، بل كان المجاهدون يقتسمون الغنيمة
إن حصلوا عليها ، فإن لم يحصلوا على غنيمة قنعوا بالثواب من الله •
وعادوا إلى أعمالهم التي يرتقون منها • ولكن الجيش الماربط على الحدود ،
والذي اتخذ الدفاع عن الدولة الإسلامية عملا تفرغ له احتاج الى
مرتبات منتظمة ، تصرف لأعضائه ، دون أن يتركوا هم وأسرهم لغنيمة
قد تجيء وقد لا تجيء •

ودخل الاسلام أما غير عربية ، فكان لابد من تقديم اللغة العربية
لهؤلاء بشكل ما •

وهكذا احتاجت الدولة الجديدة الى كثير من المنشآت ، وهكذا تطلع
المجتمع الجديد الى نظم جديدة تحل ما ظهر فيه من مشكلات عديدة ،
وقد نهض عمر بهذا العبء الضخم نهوضا عظيما ، ووفق توغيفا بلغ الغاية
(م ١٠ - المجتمع الاسلامي)

فيما أنشأ وما اقترح ، وكان كالعهد به حاسما موهوبا ، ولم يدع أمرا يضطرب ثم يقترح له الدراء ، وإنما كان في الغالب يحس بالحاجة قبل ظهورها فيقرم بالوقاية حتى لا ينشأ الداء . وسنعيش في هذا المجتمع فترة من الزمن لنرى ركبته يسير في أمن ورخاء .

حاجات المجتمع الجديد :

تحدثنا فيما سبق كيف كوّن عمر الجيش ورتب المرتبات ، وقد سار عمر يستجيب للدواعي الجديدة لرتب الدواوين ؛ وعين لها الموظفين من الفرس والروم والمصريين ، وقسم الولايات ، وضرب الدراهم ، وأنشأ نظام الحسبة ، وثبتت التاريخ الهجري ، ونظم البريد ليصل بين أجزاء المملكة الفسيحة ، وبذلك ضمن عمر للمجتمع الاسلامي حياة منتظمة سلسلة تضمن له السلامة وتحقق له الخير .

والدين الاسلامي يشرع للعالم ، ينظم علات الفرد بالفرد ، والفرد بالمجتمع ، يشرع لآخره فيعلمنا عبادة الله ووحديته والايمان بالصراط والميزان والجنة والنار ، من أجل هذا أدرك عمر مسؤوليته ليضع للمجتمع الجديد ما يلائمه من نظم وليغير في بعض الأقاليم من النظم التي اتبعت من قبله إذا كانت الأحوال في المجتمع الجديد تستدعي الابتكار أو التغيير ، وكان عمر كما يقول الدكتور هيدل (١) يسترشد بروح الاسلام لا بالنهاية الحرفية فيما يعرض عليه ، وكان لعظيم ايمانه وشدة امتثاله تعاليم رسول الله ، جريئا في الاجتهاد ، وإن خالف ظاهر النص ، فإذا ورد نص لم يبق في أحوال الجماعة ما يقتضي تطبيقه لم يطبقه ، وإذا اقتضت أهوال الجماعة تأويل النص أو كنهه ، حريصا في هذا وفي ذاك على ملاعبة الحكم لأحوال المجتمع مع اتفاقه في الوقت نفسه مع روح المبادئ والتعاليم المحمدية السليمة .

(١) الفاروق عمر ج ٢ ص ٢٨٢ .

وسنعرض فيما يلي بعضاً من المشكلات الاجتماعية التي اجتهد فيها عمر ووضع لها حلولاً ناجحة ضمنّت لهذا المجتمع حياة ناجحة موفقة •

ولعل أبرز الأدلة على اتباع عمر لروح الاسلام أكثر من اتباعه للناحية الحرفية ، موقفه من كبار الصحابة ، فقد منعهم من مغادرة المدينة إلا بأذنه ولأجل محدود ، ولم يسمح لهم بالخروج الى الأقاليم أو امتلاك الضياع بها ، فمن الواضح أنه ليس في الدين الاسلامي أن يَمْنَع الرجل الذي لا حكم عليه من الخروج من بلد الى بلد ، ومن امتلاك الضياع بالحق والعدل ، ولكن عمر أدرك أن هذه الطبقة من كبار الصحابة لو خرجت للأقاليم لالتفت حولها الناس ولأخذوا بما سيسمعونه منهم من أحاديث عن صحبتهم للرسول وموقفهم في نصرته ، وسيخلق هذا لهم مكانة في نفوس الجماهير من الناشئين الذين يتسقطون الأحداث المتصلة بالرسول ، فاذا أضيف الى هذا اباحة تملك الضياع لهؤلاء ، ستكون النتيجة أن كلا منهم سيكون لنفسه دولة في قلب الدولة ، ولهذا منعهم عمر من مغادرة المدينة إلا بأذن ولأجل محدد كما قلنا ، وكان عمر في ذلك يعمل بروح الاسلام •

فلما تولى عثمان أذن لهؤلاء بالسفر والاقامة حيث يشاءون ، فكان ما خافه عمر ، وأنشأ هؤلاء لأنفسهم أرستقراطية دينية سداها المال ولحميتها السبق في الاسلام وصحبة الرسول ، وكثر أشياع كل منهم وأتباعه ، فلما حضرت وفود البلدان تعمل على خلع عثمان ، كان كل وفد حريصاً على أن تسند الخلافة للصحابي الذي يعيش ببلدتهم ، فأهل البصرة يريدون الزبير ، وأهل الكوفة يريدون طلحة وهكذا (١) •

عمر والغنائم :

ومن اجتهاد عمر أيضاً اقتراحه مسألة الخراج ، وقصة ذلك أن

(١) انظر تاريخ الاسلام للسيامي للدكتور حسن ابراهيم ج ١ ص ٣٤٥ — ٣٤٦ •

المسلمين كانوا قد جروا حتى أوائل عهد عمر على أن ما يغنموه في الحروب يقسم أخماسا ، فأربعة أخماسه توزع على الجند المنتصرين ، وأما الخمس الخمس فلولى الأمر ليزعه على من شملتهم الآية الكريمة : « واعلموا أنما غنمتم من شيء فأن لله خمسة وللرسول وأذى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل » (١) . فلما فتح المسلمون أرض السواد بالعراق وأرادوا قسمها على هذا النحو ، خالفهم عمر ، واقتراح أن تبقى الأرض في يد زارعيها وأن يدفعوا عنها خراجا لبيت المال ، وفي ذلك ما يحبب الأهلين في الاسلام ، إذ سيقى كل في أرضه ، وسيدفع خراجا غنها أقل مما كان يدفعه عنها قبل الاسلام ، ثم ان ذلك سيضمن دخلا منتظما لبيت المال الذي أصبح مسئولا عن دفع مرتبات منتظمة للجند والقضاة وغيرهم .

ولا شك أن رأى عمر كان صدمة للجند ، بل كان مخالفا لكل ما في أذهان الناس ، ولكن عمر كان مؤمنا بهذا الرأى فوقف قويا يشرحه ويدافع عنه . دون أن يستعمل نفوذه أو سلطانه لفرضه على المسلمين ، ومالك المسلمون الى هذا الرأى يوما بعد يوم ، وكان في مقدمة من مال إليه عثمان وعلى وطلحة ، ثم أرسل عمر الى عشرة من أشرف الأنصار فجاءوا إليه فقال لهم : إني لم أزعجكم الا لتستركوا معي فيما حملت من أموركم ، فاني واحد كأحدكم ، ولأنتم اليوم تقرئون بالحق ، خالفني من خالفني ووافقني من وافقني ، ونستأريد أن تتبعوا هذا الرأى لأنه هو هوأى ، فوالله لئن كنت نطقت بأمر أريده فإني ما أريد به الا الحق ، قالوا : نسمع يا أمير المؤمنين . وشرح لهم عمر رأيه على نحو ما أوجزناه آنفا فأجابوا : الرأى رأيك فنعم ما قلت وما رأيت (٢) .

(١) سورة الأنفال : الآية ٤١ .

(٢) انرا قصة الخوارج في المراجع الآتية :

أ — الماوردي : الأحكام السلطانية ص ١٣١ .
ب — يحيى بن آدم : الخراج ص ٢٧ ، ٢٨ ، ٤٨ .
ج — أبو يوسف : الخراج ٢٩ — ٣٠ .
د — المنتظمون في تاريخ الإسلام للمؤلف .

كم كان عمر هوقفا في هذا العمل الاجتماعي العظيم ، وكم كان عميق الفكر ، ينظر للمسلم ولغير المسلم ، وينظر للحاضر والمستقبل ، برأى حصيف وإيمان وطيد ، بل بالهام لم يحظ به إلا القليلون .

عمر والمؤلفة قلوبهم :

وتوزيع الزكاة يجرى تبعاً للكية الكريمة « إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل » (١) * وكان من المؤلفة قلوبهم في صدر الاسلام جماعة كان الرسول يعطيهم من الزكاة ليتألفهم وليساعد على تثبيت الايمان في قلوبهم ، ومن هؤلاء أبو سفيان وعيينة بن حصن والأقرع بن حابس ، وهم من أصحاب النخوذ في الجزيرة العربية ، وقد كان الرسول يعطيهم بسطاء وكذلك أعطاهم أبو بكر ، فلما جاء عمر حضر اليه عينة واقتنع ظانين أنه سيسير على نهج الرسول وأبى بكر في غذا الأمر ، ولكن عمر تدبر الأمر وواجههما بقوله « إن الله أعز الاسلام وأعنى عنكم فان ثبتتم عليه والا فبيننا وبينكم السيف » .

وهكذا وضع عمر هؤلاء الناس على قدم المساواة مع باقي المسلمين ، فعليهم أن يعملوا كما يعمل الناس ، لا أن يعيشوا عالة على سواهم ، ولا أن يأخذوا نصيباً آخرى به أن يدفع للفقراء والمساكين ، ومنذ ذلك الحين اتجه الفقهاء الى إعطاء المؤلفة قلوبهم اذا كانوا حديثي عهد الاسلام ، ليستطيعوا أن ينظموا أمورهم ويرتبروا شئونهم ، وبعد ذلك يقطع عنهم هذا العطاء .

عمر والضرورة :

ومن اجتهاد عمر تطبيقه لبدأ الضرورة في كثير من الأحداث الهامة ، فقد عرضت عليه قضية امرأة زنت وأقرت بالزنا ، ولكنها عندما سئلت

(١) سورة التوبة : الآية ٦ .

عن سبب ذلك أجابت بأن السبب هو حاجتها الشديدة إلى ماء يروى ظمأ كانت تعانيه ، وقد أبى صاحب الماء أن يمنحها شربة حتى تسلم له نفسها . فرغضت حتى اشتد بها العطش وخافت الهلاك فقبلت ، وقد استشار عمر الصحابة في هذا الأمر ، فقال على "إنها مضطرة ، ويأخذ عمر بهذا الرأي ولم يوقع عليها الحد .

وسرق غلمان لحاطب بن أبي بلتعة ناقة لرجل من مَزَيْنَة ، فأبى بهم إلى عمر فأقروا ، فاستدعى الخليفة عبد الرحمن بن حاطب ، وقال له : إنكم تستعملون هؤلاء الغلمان وتجيعونهم حتى أن أحدهم لو أكل ما حرم الله عليه حل له ، وأيم الله إذا لم تقطع أيديهم لأغرمك غرامة ترجعك . ثم قال : يا مَرْئِي بكم أريدت منك نافتك ؟ .

قال : بأربعمائة .

قال عمر لعبد الرحمن بن حاطب : أعطه ثمانمائة :

وأعفى الغلمان من الحد لأن الضرورة هي التي دفعتهم للسرقة .

مجتمع متعاطف

حدثت في عهد عمر حادثة جسيمة ، أو قل أحداث جسام ، وثيقة الصلة بموضوعنا ، تلك هي المجاعة القاسية ، وما جرت من أوبئة فتاكة ، وموت ذريع ، وقد استمرت هذه الأحداث عدة شهور ، جاوزت العام ، ولكنها كانت وثيقة الدلالة على تعاطف هذا المجتمع ، الذي تكون منه جسم إذا شكا منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالحمى والسر .

تسعة شهور تبتدىء من أواخر السنة السابعة عشرة للهجرة لم يهطل المطر خلالها في شبه الجزيرة ، ثم تحركت الطبقات البركانية بداخل الأرض فاحترق سطحها وما عليه من نبات ، وكثر الرماد الناعم الذي تحمله الرياح حتى سمي هذا العام عام الرمادة .

والجزيرة العربية تعيش على المطر ، انه يهطل فيشرب الناس ويزرعون ويحصدون ، وترعى ماشيتهم فتربي اللحم والصوف وتدر اللبن • فاذا توقف المطر وطال توتغته جف الزرع والضرع ، وعم الجوع والبلاء ، وهلكت الماشية أو أصبحت عجفاء هزيلة ، وهذا ما حصل في هذا العام ، فان الماء نضب ، ونضب معين الزرق ، وجفت الماشية ، حتى أصبح العربي يذبح الماشية ثم يعافها لقيحها وهزالها •

وقد شملت هذه البلوى الحضر والبادية في الجزيرة العربية • وهرع أهل البادية الى المدينة حيث يعيش الخليفة يطلبون اليه أن يدبر أمرهم ، ويلتمسون عند أهل الحضر شيئاً مما تعودوا أن يخرتونه •

وأحس عمر بجوع الناس وحرمانهم فحلف ألا يفوق لحماً ولا سحناً حتى يحيا الناس ، ووضع دستوره العادل « كيف يعني شأن الرعية إذا لم يمسنى ما يمسمهم » قال عياض : رأيت عمر عام الرعاة ، وهو أسود قد تغير لونه من الحرمان وأكل الزيت • وقال يزيد بن أسلم : لو لم ينفع الله المحتل عام الرعاة لظننا عمر يموت مما يأمر المسلمين •

وكتب عمر الى الولاة في الشام وفلسطين والعراق ومصر يستجدهم ويطلب منهم العون وكانت عبارته لهم قصيرة عميقة التأثير : « سلام عليك ، أما بعد ، أفتراني هالكا ومن قبلي • وتعيش أنت ومن قبلك • فياغوثاه ! يا غوثاه ! يا غوثاه ! » (١) لم يشدّر عمر أوامر • وكل ما فعله هو هذه المقارنة التي تقرر ضرورة التعاون في السراء والضراء ، وأن من العذل أن يقتسم الناس الخير والشر ، وليس من الاسلام أن يجوع ناس ويمشبع آخرون أو يتخمون •

وسارع المسلمون في كل مكان يلجون دعوة اخوانهم في الجزيرة العربية ، وانها العطاء من كل جانب بكثير عن السخاء والكرم وكان أبو

(١) السيمي : حسن المحاضرة ج ١ ص ٦٨ ، والمقريزي : النخط ج ٢ ص ١٤١ •

عبدة بن الجراح أسرع الأمراء استجابة لنداء عمر ، فقدم من حمص في أربعة آلاف راحلة محملة طعاما ، وكتب عمرو بن انعاص للخليفة يقول : أما بعد ، فيالبيك ثم ياإبيك ، قد بعثت اليك بعير أولها عندك وآخرها عندي (١) ، وبعت معاوية ثلاثة آلاف بعير من الشام ، وبعت سعد بن أبي وقاص ألف بعير من العراق تحمل الدقيق ، هذا عدا الأكسية الكثيرة التي أرسلها هؤلاء ، وكان عمر يرسل مَنْ يستقبل البعير ويميل بها الى المحتاجين ، وكان حريصا على أن يسد خلّة الناس ويزيل عنهم الجوع ، فكان يقول لكل من مندوبيه : أما ما لقيت من الطعام فمِلْ به الى أهل البادية ، فأما الظروف فاجعلها لحفاً يلبسونها ، وأما الإبل فانحرها لهم يأكلون من لحومها ويخزنون من دكها . ولا ترض أن يقولوا نفتقر بها الحيا ، وأما الدقيق فيصنعون ويحرزون حتى يأتي أمر الله بالفرج .

وكان عمر يُعِدُّ الطعام في بيته ويقدمه للوافدين من البادية وغيرهم ممن ليست لهم بيوت بالمدينة ، وقد بلغ من طعموا على موائده ذات ليلة عددا هائلا ، أما المرضى والضعفاء فكان يرسل لهم طعامهم حيث هم ، هذا بخلاف الأسر بالمدينة التي كانت تأخذ الدقيق والأدم وتتولى الطبخ بنفسها .

وضع عمر دستور التعاون الذي لا نحتاج أن المديّة في أسمى مراحلها تستطيع أن تصل اليه قال : لو لم أجد للناس ما يسعهم الا أن أدّخل على أهل كل بيت عدّتهم فيتأصمهم أنصاف بطونهم حتى يأتي الله بالحق فطعت ، فاتهم أن يهلكوا على أنصاف بطونهم .

وما ان انتهى هذا القحط وهبط المطر حتى روع المسلمين حادث آخر ليس أقلّ خطراً من المجاعة والجذب ، وذلك هو الرباء الذي انتشر في أرض

الشام وانتقل منها إلى العراق ، وقد حصد هذا الوباء عددا كبيرا من المسلمين • وكان يصيب الرجل فيسقط سريعا ، وكان أبو عبيدة بن الجراح على جند الشام في ذلك الحين حيث انتشر الوباء واستفحل خطره • وأبو عبيدة حبيب إلى نفس عمر ، وهو أمين هذه الأمة كما لقبه الرسول ، وكان عمر يفكر في أن يستخلف أبا عبيدة بعده ، ومن أجل هذا فكر في إبعاده عن الشام وما فيه من وباء وموت •

ولكن عمر كان يدرك أن أبا عبيدة يحرص على أن يبقى مع جنده يناله ما ينالههم أو تحميه عين الله ، ولذلك نجد عمر لا يكتب لأبي عبيدة يعلن له ما يسر به بشأنه ، بل يكتب بأن يكتب له : « أما بعد فإنني قد عرّضت لى اليك حاجة أريد أن أشفعك فيها ، فعزمت عليك إذا نظرت في كتابي هذا ألا تضعه من يدك حتى تقبل إلى » •

ولكن أبا عبيدة أدرك ما أراده عمر ، وعز عليه أن يخلى جنده في منطقة الخطر ويفر بنفسه ، فكتب إلى عمر يقول : « أنى قد عرقت حاجتك إلى » ، وأنى في جند من المسلمين لا أجد بنفسى رغبة عنهم ، فلست أريد فراقهم حتى يقضى الله فيهم أمره وقضاه ، فحللكنى من عزمتك يا أمير المؤمنين ودعنى في جندى » وقرأ عمر هذا الكتاب فبكى ، فسأله من معه : هل مات أبو عبيدة ؟ فأجاب : لا وكان قد • ومات أبو عبيدة بعد ذلك في وسط الوبساء (١) •

(١) تاريخ الطبرى ج ٤ ص ٢٠١ ، والكامل لابن الأثير ج ٢ ص ٢٢٥ •

غير المسلمين في المجتمع الاسلامي

في أكثر الأقطار الإسلامية يعيش عدد كبير من غير المسلمين ، فعلى مر التاريخ يوجد مسيحيون ويهود في مصر ، وإندونيسيا ، والعراق ، والمغرب ، وغيرها ، كيف عاش هؤلاء في الماضي وكيف يعيشون الآن ؟

وفي مقابل ذلك عاش المسلمون أقلية في بعض البلاد ، أو في بلاد حكوماتها غير اسلامية ، كما عاشوا في الأندلس بعد سقوط الحكومات الاسلامية ، وكما عاشوا في فلسطين وقت انتصار الصليبيين ، وكما عاشوا في الهند حتى عهد قريب ، وكما يعيشون في إسرائيل الآن . كيف عاش المسلمون في تلك المجتمعات غير الاسلامية ، وكيف يعيشون ؟

الاجابة عن هذين السؤالين واضحة ، نراها في الواقع الذي نعيش فيه ، ونقرؤها عن الماضي فيما دونته أدق المصادر العربية والأجنبية ، تعال بنا نسجل ما شاهدناه وما نشاهد في عهدنا الحاضر ، ثم نعود فنرى ما دونه المؤرخون عن أحداث الماضي :

ففي العهد الحاضر نرى غير المسلمين في المجتمعات الاسلامية يستمتعون بالحقوق الواسعة التي كفلها لهم الاسلام ، وينعمون بالتعاون والود وطيب العشرة التي اشتهر بها المسلمون . ونطوف العالم الاسلامي فبهيات أن نرى شكاة من مسيحي أو يهودي ضد المواطنين المسلمين ، بل كثيرا ما نرى الثروات الضخمة والمتاجر الكبيرة يملكها يهود أو مسيحيون يعيشون في ظل حكومات إسلامية .

وفي العهد الحاضر أيضا ، رأينا — فيما يقابل ذلك — المسلمين الذين يعيشون تحت سلطات حكومات غير اسلامية يعانون ألوانا من الآلام والقسوة والحرمان والاضطهاد ، انهم هكذا يعانون في إسرائيل . حتى هبّروا ديارهم ثم لم يسمح لهم بالعودة اليها ، وهكذا يعيشون في النبلين

مهددين بالابادة ، وهم كذلك عانوا في الهند قبل التقسيم حتى اضطروا تحت ضغط الوحشية والبربرية أن يستقلوا بقطعة من أرض الهند أطلقوا عليها الباكستان •

والماضى صورة تطابق الحاضر في الحالتين : فقد لقي المسلمون من الحكومات غير الاسلامية صنوف الاضطهاد والتكيل ، ويحدثنا غوستاف لويون (١) عن ضرب من ضروب القسوة والبربرية التي كانت طابع حكم الصليبيين في فلسطين فيقول : لم يكن قومنا الصليبيون الاقبياء بضروب العسف والتدمير والتكيل التي اتبعوها ، فعقدوا مؤتمراً أجمعوا فيه على اباداة جميع سكان القدس من المسلمين واليهود. الذين كان عددهم ٦٠ ألف ، فأغنوهم عن آخرهم في ثمانية أيام ، ولم يستثنوا منهم امرأة ولا ولدا ولا شيخا • ويقول غليوم الصوري أن الصليبيين كانوا من السفهاء الفاسدين والملاحدة الفاسقين ، ولو أراد كاتب أن يصف رذائلهم الوحشية لخرج من طور المؤرخ ليدخل في طور القادح الهاجي •

أما نتيجة انتصار المسيحيين بالأنديلس على المسلمين فيحدثنا عنها الواقع الذي يرينا أنه ليس في أسبابنا الآن مسلم واحد ، لقد ألقوا بالمسلمين في قاع البحر أو أسالوا دماءهم وأزحقوا أرواحهم ، أو ارغموهم إرغاماً على ترك الاسلام والدخول في دينهم فقد نشر في فبراير سنة ١٥٠٢ أمر بطرد أعداء الله المغاربة (المسلمين) من إشبيلية وما حولها إذا لم يقبلوا التعميد ، وعليهم أن يغادروا أسبانيا قبل شهر أبريل وألا يصحبوا معهم ذهباً ولا فضة ، وألا يذهبوا في طريق يقودهم الى أرض اسلامية والنتيجة التي جاءت أثرا لهذه الشروط موت الجميع ودمار الجميع (٢) •

وهكذا ندرك في يسر وسهولة أن المسلمين ألقوا في المجتمعات غير الاسلامية ألوانا من الاضطهاد والابادة ، وكان الهدف الذي سعت اليه

(١) حضارة العرب ص ١٩٤ •

(٢) انظر الجزء الرابع من موسومة « التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية » للمؤلف ص ١٠٦ •

هذه المجتمعات هو إقناء الاسلام وإرغام قويه على الارتداد عنه ، فإذا تمسك بعض المسلمين بدينهم أسلموهم الى الدمار والقناء •

أما غير المسلمين في المجتمعات الإسلامية خلال العهود الماضية فقد شهد التاريخ أنهم نعموا في ظل الاسلام بالرخاء والأمن والسلامة ، فقد رسم القرآن الكريم وأحاديث الرسول الطريق القويم للمسلمين في معاملة غير أتباع ديانتهم ، وسار السلف الصالح في ضوء ذلك ، وانحدر هذا الاتجاه خلال عصور التاريخ حتى أثنى عليه وامتدحه الكتاب المسيحيون أنفسهم ، تعال بنا نقتبس من هذا الضوء بعضاً منه دليلاً على ما أوردناه هنا •

يحث الله تعالى المسلمين أن يحسنوا معاملة غير المسلمين وأن يكونوا معهم برة وعدولا ، قال تعالى : « لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين • ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين (١) » •

ويبيح الاسلام للمسلمين أن يؤاكلوا غير المسلمين وأن يصاهروهم ، ولا شك أن المصاهرة تخلق امتزاجاً بين هؤلاء وأولئك ، فأخوال الأولاد سيصبحون من أهل الكتاب ، وفي هذا ريباً كبير أباحه الله بين المسلمين وأهل الكتاب مما يدك على أن الاسلام دين الانسانية ، وفي ذلك يقول الله تعالى : « وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم ، والمحسنات من المؤمنات والمحسنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم » (٢) •

(١) سورة المتحنة : الآية الثامنة .

(٢) سورة المائدة الآية الخامسة . ويتساءل بعض المفكرين :
لماذا يجوز للمسلم أن يتزوج كاتبة (مسيحية أو يهودية) ، ولا يجوز للكتابي أن يتزوج مسلمة ؟

والجواب سهل هو :

ولا — أولاد ! تانية من مسلم سيكونون مسلمين بحكم الفرع الاسلامي

وقد يدخل الابن الاسلام ويظل الأب على غير الاسلام ، وغدا يدعو الاسلام الابن أن يظل طيب الصحبة لأبيه مع اختلاف الدين ، قال تعالى : « وإن جاهدك على أن تشرك بى ما ليس لك به علم ، فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا » (١) .

ويوضح القرآن للمسلمين أدب الجدال بينهم وبين أهل الكتاب ، ومن هذا الأدب أن يعلن المسلمون ايمانهم بأديان أهل الكتاب تقربا منهم ، وتضييقا للهوة بينهم ، قال تعالى : « ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم ، وقولوا آمنا بالذى أنزل إلينا وأنزل إليكم ، وإلهنا وإلهكم واحد ، ونحن له مسلمون » (٢)

ومن تسامح الاسلام مع أهل الكتاب الذين يعيشون في بلاد إسلامية أنه أباح لهم ما أباحت لهم أديانهم وإن حرّمها الاسلام على المسلمين ، فليس هناك من حرج على أهل الكتاب أن يشربوا الخمر أو يأكلوا لحم الخنزير ، وليس للمسلمين أن يمنعهم من ذلك .

وكان الرسول صلى الله عليه وسلم مثلاً أعلى في معاملة أهل الكتاب ، فقد روى أنه كان يحضر ولائمهم ، ويعود مرضاهم ، ويشيع جنازاتهم ، ويؤزورهم ويكرمهم ، حتى روى أنه لما زاره وقد نصارى نجران فرش

ويحكم سلطان الأب ، أما اولاد الأم المسلمة من الأب الكفاى (لو اكن الزواج) فيحتل أو يكثر أن يرغمهم الأب على اتباع دينه ، ومعنى هذا أن تلد الأم المسلمة اولاداً يكونون غير مسلمين ، وهذا ما لا يرضاه الفكر الإسلامى .

ثانياً - يعترف المسلم بنبوة موسى وعيسى ، ويكن لهما الاحترام ، فلن تجد الكفاية في رحابه ما يؤلفها في دينها ، ولكن الكفاية الذى لا يعترف بالاسلام ولا بالقرآن ولا بمحمد يحتل أو يكثر أن يهاجم هذه القيم ، أو يمنع زوجته من أداء واجباتها الدينية ، ولهذا منع هذا الزواج .

على أن كبيرين من المحتعين بمنعون تزوج المسلم من كفاية اذا خيف على الأطفال أو كان في هذا الزواج ما يقوى شوكة اعداء الاسلام عليه وقد شرحنا ذلك بتفصيل كاف في كتاب « الحياة الاجتماعية في التفكير الإسلامى » .

(١) سورة لقمان الآية ١٤ .

(٢) سورة العنكبوت الآية ٦٦ .

لهم عبايته وأجلسهم عليها ، وروى أنه كان يقترض من أهل الكتاب نقوداً ويرهن عندهم أمتعتهم ، حتى أنه توفي ودرعه مرهون عند بعض يهود المدينة في دين عليه ، وكان يفعل ذلك لا عجزاً من أصحابه عن إقراضه إذ كان منهم الموسرون الذين هم مستعدون لأن يضحوا بأنفسهم وأموالهم في مرضاة نبيهم ، بل كان يفعل ذلك تعظيماً للمسلمين وإرشاداً (١) .

ويروى عنه صلى الله عليه وسلم قوله : من آذى نبياً فليس مني . وكان حرص المسلمين على التوفاء لأهل الذمة حقيقة مشهورة معروفة ، حتى أنه يروى أن واصلاً بن عطاء زعيم المعتزلة قابل مرة عصابة من الخوارج الذين يستحاثون دماء المسلمين الذين يخالفونهم في العقيدة ، ورأى واصل أن الطريق لنجاته هو وصحبه من موت محقق ، أن يدعى هو وأصحابه أنهم ذميون وهكذا فعل وهكذا نجا (٢) .

ومن الطبيعي أن السلف الصالح ساروا في معاملة أهل الكتاب سيرة القرآن وسيرة الرسول ، ولتأخذ عمر بن الخطاب نموذجاً للسلف الصالح ، ففي عهده اتسع العالم الإسلامي وضم آلافاً من غير المسلمين ، وفيما يلي سطور من نور تبين جانباً من أدب الإسلام وخلفاء الإسلام :

تحقق النصر لجيوش المسلمين التي تدارب في إيلياء (بيت المقدس) ولكن عمر كان حريصاً على السلم بمقدار حصة على النصر . ولذلك نجده يرحل بنفسه إلى هذه المدينة ، ويكتب بين وبين المسيحيين بها عهداً جاء فيه :

« ... هذا ما أعطى عبد الله عمر أمير المؤمنين أهل إيلياء من الأمان ، أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصالحاتهم ، سقيمها وبرئتها وسائر ملتها : أنه لا تسكن كنائسهم ، ولا تهدم ، ولا ينتقص منها ولا من

(١) عفيف طيارة : روح الدين الإسلامي ص ١٩٩ .

(٢) المبرد : الكامل في اللغة والأدب ج ٢ ص ٢٥٤ .

خيرها .. ولا من صليهم ولا من أموالهم ولا يكرهون على دينهم :
ولا ينار أحد منهم ، ولا يسكن بإيلياء معهم أحد من اليهود ... » (١) .

وكان عمر لا يكتفى بهذه العهد يقطعها لهم عليه وعلى قومه ، بل
كان يشفعها بوصاياهم المتكررة الى ولاته أن يمنعوا المسلمين من ظلم أهل
الذمة ، وأن يوفوا لهم بمعهدهم ويخففوا عنهم ، وألا يكلفوهم فوق
طاقاتهم ، وقد سجل ذلك في وصيته قبل موته .

ومن الناحية العملية نجد أن عمر وفي بما وعد بل زاد عليه عطا
وتسامحا وحسن معاملة ، فبينما هو في كنيسة القيامة اذ دخل وقت الصلاة ،
فخرج عمر وصلى خارجها ، وقال للبطريرك : لو صليت داخل الكنيسة
لخفت أن يقول المسلمون من بعدى : هذا مصلّى عمر ، وأن يحاولوا
أن يقيموا في هذا المكان مسجدا .

الزكاة للفقراء من المسلمين وغير المسلمين :

وبرى أنه رأى شيخاً يهودياً يسأل الناس ، فسأله عمر : ما الذى
حملك على السؤال ؟ فأجاب الرجل : الحاجة والبس . فأخذ عمر بيده
وذهب الى منزله حيث أعطاه عطاء سخيا ، ثم أرسله الى خازن بيت المال
مع رسالة قال فيها : انظر هذا وضرىءه فوالله ما أنصفناه إن أكلنا
شبيبته ثم نخذه . عند الهرم ، إنما الصدقات للفقراء والمساكين ، وهذا
من مساكين أهل الكتاب . (٢) .

ومر وهو فى أرض الشام بقوم مجذومين من النصارى ، فأمر أن
يعطوا من الصدقات وأن يجرى عليهم القوت بانتظام (٣) .

(١) تاريخ الطبرى ج ٤ ص ١٥٩ .

(٢) ابنه يوسف ، الخراج ص ١٥٠ .

(٣) البلاذرى : فتوح البلدان ص ١٣٥ .

وبلغ من حرصه على الرحمة بأهل الكتاب أن عزل وألّا أحسن أنه ضاق ذرعا ببعض أهل الكتاب في ولايته ، فخاف عمر أن يجور عليهم ؛ روى أن نصارى تغلب كانوا يناوئون واليهم الوليد بن عقبة ، فنجد صير الوليد مما كانوا يعملون ، فقال شعرا يتوعدهم ويهددهم ، وسمع عمر بعض هذا الشعر فخشى أن يقسو الوليد عليهم ، وأن يبطش بهم ، فعزله عن ولايته وعين أميرا غيره •

الجزية :

وكان أهل الكتاب يدفعون الجزية للمسلمين ، يدفعها منهم القادر على حمل السلاح ، ولا تدفعها المرأة ولا الصبي ، ولا الشيخ ولا الأعمى ... والجزية مقدار ضئيل من المال يتفاوت بتفاوت حالة الذمى المالية ، وأقصاه ٤٨ درهما في العام ويدفعها الأغنياء ، وهى حوالى جنيهين ، وهى على المتوسطين ٢٤ درهما ، وعلى العمال والصناع ١٢ درهما •

وتدفع الجزية لسببين :

١ — يستمتع أهل الكتاب بالمرافق العامة مع المسلمين ، كالقضاء والشرطة وغيرهما ، والمرافق العامة تحتاج الى نفقات يدفع المسلمون قسطها الأكبر ويسهم أهل الكتاب بالجزية فى تكاليف هذه المرافق •

٢ — لا يكلف القادرون من أهل الكتاب أن يحملوا السلاح ويدافعوا عن البلاد بل يقوم بذلك المسلمون ، ولذلك يدفع أهل الكتاب هذه الضريبة نظير اعفائهم من هذا الواجب الكبير • ويسجل التاريخ أن بعض أهل الكتاب قاموا بنصيحتهم فى الدفاع فى بعض الأحوال فسقطت عنهم الجزية وكان ذلك فى عهد عمر أيضا (١) •

(١) اقرأ « الاقتصاد فى الفكر الاسلامى » للمؤلف ، وهناك مسألة واضحة ولكن لا مانع من تكرارها دفعا لآفة شبيهة عند بعض القراء ، وهى أنه بناء على الدراسة السابقة لا يلزم الاسلام أهل الكتاب فى العصر الحاضر أن يدفعوا الجزية ، لانهم يدفعون الضرائب التى يدفعها المسلمون ويحملون السلاح فى انجيوش مع المسلمين •

ويروى البلاذرى (١) أن المسلمين عندما دخلوا حمص أخذوا الجزية من أهل الكتاب الذين لم يريدوا أن يخضوا الاسلام ، ثم عرف المسلمون أن الروم أعدوا جيشا كبيرا لمهاجمة المسلمين ، فأدرك المسلمون أنهم قد لا يقومون على الدفاع عن أهل حمص ، وقد يضطرون للاستعانة بأعدائهم إلى أهل حمص ما أخذوه منهم وقالوا لهم : شغلنا عن نصرتكم والدفاع عنكم ، فأنتقم على أمركم . فقال أهل حمص : إن ولايتكم وعدلكم أحبه إلينا مما كنا فيه من الظلم والغش ، ولندفعن جند هرقل عن المدينة مع جنودكم . ونهضوا بذلك ، فسقطت الجزية عنهم .

والذى نريد أن نسجله هنا أنه مع بساطة هذه الجزية ، ومع سياسة المعاملة الكريمة التى اتبعها عمر ورعاها ، دخل كثير من أهل الكتاب في هذه دين الاسلام أفواجا ، لا هربا من الجزية ، ولا تحاشيا لسوء معاملة وإنما اعجابا بعدل الاسلام وخلق خليفة المسلمين .

وسار المسلمون في مختلف عصورهم سيرة عمر بن الخطاب ، سار عليها الخلفاء الأمويون عندما انتصروا في الهند والأندلس ، وسار عليها نور الدين زنكى في انتصاراته ضد الصليبيين ، وسار عليها صلاح الدين الأيوبي والظاهر بيبرس والأشرف خليل ، هؤلاء الأبطال الذين قضوا على حكم الصليبيين في فلسطين ولكن دون تنكيل ودون وحشية ، ونختم هذا البحث بنماذج من أقوال بعض الكتاب المسيحيين يعترفون فيها بما ناله المسيحيون في ظل الاسلام من سلام وعون :

يقول عيشو بابيه أحد البطارقة المسيحيين : إن العرب الذين مكثهم العرب من السيطرة على العالم يعاملوننا كما تعرفون ، أنهم ليسوا بأعداء للصليبيين ، بل يمتدحون ملكتنا ويوقرون قسيسينا ، ويهدون يد المعونة إلى كنائسنا وأديرتنا (٢) .

(١) فتوح البلدان ص ١٤٣ .

(٢) Thomas of Marga : Books of Governors Vol. 2, p. 155.

تقلا من « روح الدين الاسلامى » ص ٢٠١ .

(م ١١ - المجتمع الاسلامى)

ويقول آدم متر (١) إن ما يميز المملكة الإسلامية عن أوروبا النصرانية في القرون الوسطى أن الأولى يسكنها عدد كبير من معتنقي الأديان الأخرى غير الإسلام ، وليست كذلك الثانية ، وإن الكنائس والبيع ظلت في المملكة الإسلامية كأنها خارجة عن سلطان الحكومة ، أو كأنها لا تكون جزءا من المملكة . معتمدة في ذلك على اليهود وما أكسبتهم من حقوق . وقد نعت الضرورة أن يعيش اليهود والتصارى بجانب المسلمين ، غتسبب عن ذلك خلق جو من التسامح لم تعرفه أوروبا في القرون الوسطى .

ومعنى

هذه هي الأسس التي تكوّن عليها المجتمع الإسلامي ، والنظر إليها يدرك أنها شاملة لكل حاجات المجتمع ، فهي تنظم علاقة الانسان بربه ، وتنظم علاقة الانسان بالانسان وعلاقته بالمجتمع ، ومع هذه القوانين العاسمة التي تنظم هذه العلاقات ، تبرز المؤاخاة ، والقعدة الصنة ، ونفقة التطوع لتضيف المندوب الى الواجب ، ولتوضح أن الإسلام ليس فقط دين ثوانين ، ولكن بالاضافة الى ذلك دين حب وسماحة .

ونما المجتمع الاسلامى فى عهد أبى بكر ر عمر ، وجدعت بالتوسع العظيم وقبل التوسع مشكلات جديدة ، ولكن روج الإسلام وجعت الخليفين العظيمين ليتكرا فى حدود الاطر الاسلامى ما احتاجه المجتمع الجديد .

ولو سارت الأمور على هذه النحو فى العصور التالية لظان المجتمع الإسلامى قمة بين المجتمعات فى جميع الشئون ، ولكن أشياء حدثت فأحدثت التراجع فى مسيرة هذا المجتمع ، وعن هذه الأشياء سيكون حديثنا فى الباب التالى :

(1) An Introduction to the Islamic civilization. by Khuda Bakhsh.

الباب الرابع

تدخُّر العالم الاسلامى ونسابة

اصطلحت عوامل متعددة على التَّعْيِيل من الاسلام والمسلمين طيلة قرون طويلة من التاريخ ، وسنتحدث عن هذه العوامل في هذا الفصل ، ولكنى أميل إلى أن أبادر إلى تسجيل ملاحظة احس بأنها جديرة بالابراز في هذا المكان .

اشتدت الأزمات على المسلمين نابعة من الداخل أو واردة من الخارج ، وجاءت عهود كثيرة لم يبق في أثناءها بلد اسلامي واحد الا وهو يئن ويعانى قسوة هذه الأزمات ، ولكن الاسلام ظل ينتشر ويمتد ظلّه من مكان الى مكان ، لقد استطاعت هذه العوامل أن تضعف المسلمين ، ولكنها على رغمها وقفت عاجزة أمام قوة الاسلام وتطوره وانتشاره .

الإسلام غلاب :

وكانت هناك أديان أخرى وحركات دينية متعددة لها دعاة ومبشرون ، وكان هؤلاء الدعاة مؤيدين بالثقافة الواسعة ، وبالسلطان ، والنفوذ ، وبالمال والوعود ، ولكنهم جميعا وهنوا أمام انتشار الاسلام وامتداده على يد تاجر الضل الثقافة ، أو داعية يدعو الناس للاسلام ، ولا يقدم لهم المال ولا الأمانى ، بل يأخذ منهم الهدايا ويتقبل العطايا .

أين نتائج الدعاية والتبشير في السودان ؟ وأين نتائجها في إندونيسيا ؟ وفي إفريقية ؟ وغيرها ؟ ثم كيف انتشر الاسلام وتسرب الى القلوب في هذه البقاع وفي غيرها بجميع الدول والقارات ؟

يقول زويمر رئيس المبشرين المسيحيين : « إن المبشرين المنتشرين على ضفتى النيل ، وشرقى إفريقية وبلاد النيجر والكنغو ، يسكنون مرء الشكوى من سرعة انتشار الاسلام في هذه الأنحاء ، وبالرغم من أن انتشاره في الهند الهولندية (إندونيسيا الآن) قد لقي الموانع من جهود جمعيات التبشير الهولندية والألمانية فهو يتوطد ويثبت هناك » .

إننا معشر المؤرخين نقعب أنفسنا في البحث عن أسباب انتشار الاسلام واضمحلال التبشير بالهندوكية والبوذية والمسيحية وغيرها ، ولو أنصغنا معشر المؤرخين لأرحنا أنفسنا من جهد التفكير ، وأبرزنا الجانب الروحي في نفوسنا ، وقتلنا بقوة وإيمان : إن الله وحده هو الذى حمى الاسلام وحرسه ، وهو الذى هيا النفوس لاستقباله واعتناقه ، لأنه الدين الذى ارتضاه ، وقال عنه : « إن الدين عند الله الاسلام » (١) .

الإسلام ينتشر في حلتى النصر والهزيمة :

وتدعوني هذه الملاحظة الى تدوين ملاحظة أخرى وثيقة الصلة بموضوعنا ، ولست أعرف أحداً من المؤرخين أبرزها أو تحدث عنها ، تلك هى نتائج الغزوات الحربية التى تمت في عهد الرسول . ويقول أكثر المؤرخين أو كلهم إن النصر كان حليف المسلمين في هذه الغزوات إلا في غزوة أحد (٢) والذى أقرره ، نتيجة لدراسة قمت بها في هذا الموضوع ، يعارض ما يميل له هؤلاء المؤرخون ، فانى أستطيع أن أسجل أن الله نصر المسلمين في غزوة بدر وهم أذلة قال تعالى « ولقد نصركم الله ببدر وأنتم أذلة » (٣) وفيما عدا غزوة بدر عرف المسلمون مرارة الهزيمة أحياناً . ولم يحرزوا نصراً ذا بال أحياناً أخرى ، وإليك مقتطفات قصيرة عن أهم هذه الغزوات :

غزوة أحد :

اضطرب المسلمون ، واختل نظامهم حتى تعرضت حياة الرسول للخطر ، وجرح عليه السلام في وجنته ، وكسرت رباعيته ، وشج في رأسه ، واستشهد من المسلمين أكثر من سبعين . فيهم حمزة بن عبد المطلب عم الرسول وكثير من خيرة الصحابة .

(١) سورة آل عمران : الآية ٢٩ .

(٢) انظر تاريخ الاسلام للسياسى المذكور حسن ابراهيم حسن ج ١ ص ١٤٧ .

(٣) سورة آل عمران : الآية ١٢٣ .

غزوة بئر معونة :

كان المسلمون في هذه الغزوة من خيرة القراء والحفاظ (١) ، وكان الرسول قد اختارهم برياسة المنذر بن عمرو ليدعوا أهل نجد لدخول الاسلام ، وكان أهل نجد قساة غلاظا • فهبوا يحاربون هذا الوفد الذي كان أعضاؤه لا يتجاوزون الأربعين ، ودارت معركة فني فيها هؤلاء المسلمون جميعاً •

غزوة الأحزاب :

لقد صور القرآن هذه المعركة أجمل تصوير يغنينا عن العودة إلى كتب التاريخ ، قال الله تعالى : « إذ جاءكم من فوقكم ومن أسفل منكم ، وإذ زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بأنه الظنونا ، هنالك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالا شديدا ، وإذ يقول المنافقون والذين في قلوبهم مرض ما وعدنا الله ورسوله إلا غورا ، وإذ قالت طائفة منهم يا أهل يثرب لا مقام لكم فارجعوا ، ويستأذن فريق منهم النبي ، يقولون إن بيوتنا عورة وما هي بعورة إن يريدون إلا فرارا » (٢) •

صلح الحديبية :

في العام السادس للهجرة خرج المسلمون يقصدون العمرة ، فمنعتهم قريش من دخول مكة ، وجرت مفاوضات بين الطرفين أسفرت عن اتفاقية هلك بعض ما جاء فيها :

١ — أن يرجع الرسول هذا العام من غير عمرة ، وتكون عمرته في العام القادم •

٢ — أن يرزء الرسول من يأتيه من قريش مسلما بدون إذن وليه •

٣ — لا تلتزم قريش برز من يأتي إليها من عند محمد •

(١) انظر خبر هذه الغزوة في تهذيب الاسماء للنووي ج ١. ص ٣٦ •

(٢) سورة الأحزاب الآية ١٠ — ١٣ •

وقد لاحظ كثير من المسلمين ما في هذه الشروط من ذلة ومهانة ، وظهر الغضب عليهم ، يقول الطبري (١) : رُبِعَ أَنْ غَرِغَ الْوَسْوَءُ مِنْ دَسْعِ الْحَدِيثِ تَالِ لِأَصْحَابِهِ : قَوْمُوا فَاغْنُوا ثُمَّ احْلِقُوا ، غَامَ يَقْمُ مِنْهُمْ رَجُلٌ ، حَتَّى قَالَ ذَلِكَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، فَلَمَّا لَمْ يَقْمِ مِنْهُمْ أَحَدٌ ، قَامَ فَدَخَلَ عَلَى زَوْجَتِهِ أُمَ سَلَمَةَ فَذَكَرَ لَهَا مَا لَقِيَ مِنَ النَّاسِ ، وَمَا كَانَ مِنْ مَخَالَفَتِهِمْ أَمْرَهُ • فَقَالَتْ : يَا نَبِيَّ اللَّهِ ، أَخْرَجْ ثُمَّ لَا تَكَلِّمْ أَحَدًا مِنْهُمْ كَلِمَةً حَتَّى تَنْتَحِرَ بِدَنْتِكَ وَتَدْعُو حَالَتَكَ فَيَحْلِقُكَ فَقَامَ فَخَرَجَ فَتَحَرَ بِدَنْتِهِ وَدَعَا حَالَتَهُ فَحَلَقَهُ دُونَ أَنْ يَكَلِّمَ أَحَدًا مِنْهُمْ ، فَلَمَّا رَأَوْا ذَلِكَ قَامُوا فَتَحَرُّوا ، وَجَعَلَ بَعْضُهُمْ يَحْلِقُ بَعْضًا حَتَّى كَادَ بَعْضُهُمْ يَقْتُلُ بَعْضًا غَمًّا •

غزوة مؤتة :

وقعت هذه الغزوة في السنة الثامنة للهجرة ، وهي أول معركة حامية وقعت بين المسلمين والروم ، وكان جيش المسلمين صغيرا جدا إذا قيس بجيش الروم ، كان ثلاثة آلاف رجل واجهوا في مؤتة مائة ألف في رواية ومائتي ألف في رواية أخرى ، فلا عجب إذا أن حاصقت اليزيمة بجيش المسلمين ، وسقط بعضهم قتلى ، وكان من بين القتلى قائد الجيش زيد ابن حارثة ، فحمل الراية بعده جعفر بن أبي طالب وقاتل حتى قتل ، فحملها بعده عبد الله بن رواحة وقاتل حتى قتل ، وتفرقت صفوف المسلمين وتضعفت قوتهم المعنوية ، وتولى قيادتهم خالد بن الوليد ولكنه لم يحارب بهم ، وإنما احتال لينسحب بمن بقي من الجيش دون أن يعرض جيش المسلمين وهو في هذه الحالة إلى صدام لا تؤمن عواقبه ، وتد غضب المسلمون بالمدينة من انسحاب هذا الجيش وقابلوه هاتفين في سخرية : يَأْمُرُ أَرْبَعَةَ فَرَسَاتِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ •

غزوة حنين :

سجل القرآن حالة المسلمين في مطلع المعركة وصور هزيمتهم تصويراً

(١) تاريخ الامم والملوك ج ٢ ص ٨٠ .

يغنيننا عن العودة الى كتب التاريخ ، قال تعالى : « ويوم نحين إذ أعجبتمكم
كثرتكم فلم تنعن عنكم شيئا ، وضائق عليكم الأرض بما رحبت ثم وليتم
مدبرين » (١) .

غزوة تبوك :

نلجأ الى القرآن الكريم أيضا ليصور لنا حالة المسلمين في هذه الغزوة
قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا ، ما لكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله
إنكفأتم إلى الأرض ؟ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ
الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ » (٢) وقال : « لقد تاب الله على النبي والمهاجرين
والأحبار الذين اتبعوه في ساعة العسرة ، من بعد ما كاد يزيغ قلوب غريق
منهم ، ثم تاب عليهم إنه بهم رؤوف رحيم » (٣) .

هذه نماذج واضحة الدلالة على أن سنيوف المسلمين لم تحقق نصراً
فيما قاموا به من حروب (٤) ، ومع أن سنيوف المسلمين لم يكن لنا كبير
غناء فقد انتشر الاسلام وعم جزيرة العرب في حياة الرسول ، لقد نعم
المسلمون بالنصر المبين في بعض المعارك ، وأيدتهم قوة الله في بعضه
غافلوا من الهزيمة بعد أن أوشت أن تقع ، وتمت عليهم الهزيمة أحياناً
ولكن الاسلام كان يسير في كل حال ، وكان يتقدم في ساعتي اليسر والعسر .
لقد حفظ الله دينه ورعاه ، حفظه يوم كان مجده في مكة مغلوباً على أمره .
هو والضعفاء من أتباعه ، حفظه يوم كان يأسر يعذب عذاباً قسراً عليه ،
ويوم كان خباب بن الأرت يوثق ظهره بالرمضاء ، ويوم كان محمد وأبو
بكر يضربان بمقسوة عند البيت الحرام ، وفي هذه اللحظات حيث كان

(١) سورة التوبة : الآية ٢٥ .

(٢) سورة التوبة : الآية ٣٨ .

(٣) سورة التوبة : الآية ١١٧ .

(٤) لتراة تفاصيل كاملة عن الغزوات ونقائجها اقرأ الجزء الأول من
موسوعة « التايزيخ الاسلامي والحضارة الاسلامية » للمؤلف (الطبعه
الثانية عشرة) .

المسلمون مستضعفين ، كان الاسلام ينمو ويمتد هنا وهناك ، وحارب المسلمون بعد الهجرة كما ذكرنا ، وافتصروا وانهزموا ولكن الاسلام استمر انتصاره دون أن توقفه هزيمة أو يدفعه فوز .

وانتصر المسلمون في معاركهم ضد الفرس والروم (١) ، ولكن دخولهم هذه الأرض لم يكن السبب في انتشار الاسلام ، فقد كانت هناك مندوحة مشروعة لأهل البلاد المفتوحة ليقبوا على أديانهم ويدفعوا الجزية ، متمتعين بالتسامح الواسع الذي ضمنه لهم الاسلام ، والذي عرف به حملة الاسلام في أكثر عهوده ، وشهد به المستشرقون ، ولكن الفرس والسوريين والمصريين وغيرهم دخلوا الاسلام عن طوعية ورغبة ، عن طريق الدعوة التي قام بها العلماء من المسلمين الذين كانوا يبدعون نشاطهم بعد أن تضع الحروب أوزارها ، كما دخله العرب في عهد الرسول يوم كانت سيوف المسلمين غير ذات غناء .

أيمكن بعد هذا أن يقال إن الاسلام انتشر بالسيف ؟ اللهم لا ، بل إن التاريخ يثبت لنا شيئاً عجيباً ؛ يثبت أن كثيراً من الصليبيين الذين جاءوا إلى الشرق لمحو الاسلام دخلوا فيه طائعين ، يقول السير توماس الراهب « لقد اجتذبت الدعوة المحمدية الى أحضانها من الصليبيين عدداً مذكوراً حتى في العهد الأول ، أي في مطلع القرن الثاني عشر ، مما يلفت نظر من يطلع على سجلات الصليبيين .

ويقول السير جون هاندفيل : كان بعض المسيحيين يرتدون عن دينهم ويضربون عرباً .

ويقول بعض مؤرخي النصارى : إن ستة من أمراء مملكة القدس

(١) حدثت بين الفرس والروم (أكبر قوتين في العالم قبل الاسلام) حروب ظلت مئات السنين ، ولم تستطع أي منهما أن تحقق نصراً نهائياً على الأخرى وجاء الاسلام نقضى على الثولتين جميعاً في حوالي عشر سنوات : انها روح الاسلام التي غابت للأسف عن المسلمين .

استولى عليهم الشيطان ليلة معركة حطين ، فأسلموا وانضموا الى صفوف الأعداء ، دون أن يقهروا من أحد على ذلك. (١) •

ومثل ذلك حدث للمغول المتبربرين الذين دمروا الشرق الإسلامى ، وقتلوا الخليفة العباسى وأسرفوا فى إراقة دماء المسلمين وإزالة جميع معالم الحضارة الإسلامية ، ولكن سرعان ما اعتنقوا الاسلام وشملتهم مبادئه ، يقول الأستاذ أرنولد (٢) لا يعرف الاسلام من بين ما نزل به من الخطوب والويلات خطبا أشد هولاً من غزوات المغول ، فلقد انسابت جيوش جنكيزخان انسياب الثلوج من قمم النجبال ، واكتسحت فى طريقها العواصم الاسلامية ، وأتت على ما كان لها من مدنية وثقافية ، على أن الاسلام لم يلبث أن نهض من تحت أنقاض عظمته الأولى ، وأطال مجدده التالى ، واستطاع أن يجذب أولئك الفاتحين المتبربرين ويحملهم على اعتناقه •

كيف استطاع الاسلام أن ينتشر وأن ينتصر فى تساريف الطويل ؟

الجواب سهل يسير هو أن الاسلام قاجاً العالم بمبادئ سامية رأى فيها الناس انقاذاً للبشرية المعذبة فى الوقت الذى كان فيه الملوك سادة أو آلهة ، وكانت الشعوب عبيداً ، ليس فقط بسبب قسوة الحاكم وجبروته ، بل بدافع داخل من نفوس هذه الشعوب جعلهم يقنعون بالعبودية ويرون فى الحاكم الها له دم غير دمائهم ، ويتكون من طينة غير طينتهم ، فى هذا الوقت طلع محمد وأصحابه من بعده على الناس بمبدأ المساواة بين الحاكم والمحكوم والملك والسوقة •

وفى الوقت الذى كان الملوك يتمتعون بالثراء العريض يجمعونه من

(١) عن الحروب الصليبية اقرا الجزء الخامس من موسوعة

التاريخ الإسلامى والحضارة الإسلامية « للمؤلف .

The Preaching of Islam pp. 218-219: (٢).

جهد الشعوب البائسة ، رأى الناس محمداً ورأوا أصحابه من بعده فقراء .
يرقعون ثيابهم ويخسفون نعالمهم *

وفي الوقت الذى كانت أقوال الملوك وأفعالهم هى القانون .
العدالة ، اذ بالاسلام يأتى بقانونه السماوى فيخضع له العظيم والحقير (١) *

.. تلك بعض المبادئ ، أو بعض المفاجآت التى أدهشت العالم وجذبت
الناس زرافات ووحدانا لهذا الدين الانسانى العظيم ، وعندما جذب
الاسلام الناس اليه لم يدعهم فى حيرة من أمور دينهم ودنياهم بل أمدهم
بأرقى نظم الحكم وأرقى نظم الاقتصاد ، ووضع أسس الحياة
اجتماعية صالحة ، كما أوضحنا ذلك فيما سبق من أحاديث *

فاذا استعرضنا أحوال المسلمين منذ عهد الاسلام الباكر حتى اليوم
مارتين بالغزوات ، فالحروب فى فارس والروم ، فهجومات الصليبيين والمغول ،
فحملات المبشرين ، قادتنا كلها إلى نتيجة واحدة ، هى أن المسلمين كانوا
يضعفون ويقعون ، ولكن الاسلام كان قويا على الحاليتين ، وينهزمون
وينتصرون ولكن الاسلام كان ينتصر دائما ، وأساس انتصاره هو أسسه
بمبادئه ، فلا نزاع أن الهزائم التى لحقت بالمسلمين أكثر جدا مما أحرزوه
من انتصارات ، لقد كثرت أخطاؤهم فتوالى هزائمهم ، أما الاسلام فلا
نظا منه ولا خطأ فيه * ولهذا لا ينى ركب ، ولا يتألم منه *

فاذا قام المصلحون اليوم يطلبون إلى المسلمين أن يهبوا من رقبتهم ،
ثم يبعثون الفوز للمسلمين ويحرصون على إسماعدهم * أما الدين غله
رب حماه ويحميه ، ورعاه ويرعاه *

(١) اقرأ موضوع « ختام عهد » فى نهاية الجزء الاول من موسوعة
التاريخ الاسلامى والحضارة الاسلامية * للمؤلف .

— ١٧٣ —

ولنعد بعد هذا التقديم إلى الحديث عن الموضوع الذي عقدنا له
الفصل ، وهو تدهور العالم الإسلامي وأسبابه •

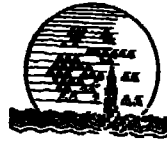
وعندى أن هذا التدهور يرجع إلى عوامل ثلاثة :

١ — أسباب داخلية •

٢ — أسباب خارجية •

٣ — أسباب دينية •

وسنبحث كلا من هذه العوامل على حدة :



General Organization of the Alexandria Library (GOAL)
Bibliotheca Alexandrina

— ١٧٤ —

أولاً : العوامل الداخلية

التي أضعفت المجتمع الاسلامى

من العوامل الداخلية التي أضعفت المجتمع الاسلامى كثيرة ومتنوعة
وأهمها :

- ١ — ضعف الدعاة المسلمين فى القرون المتأخرة .
- ٢ — اختفاء الأخلاق الاسلامية فى القرون المتأخرة .
- ٣ — انكماش الحضارة الاسلامية .
- ٤ — اطماع السلطة .
- ٥ — فساد بعض الحكام المسلمين وفساد اتباعهم من حين الى آخر .
- ٦ — الاتراك المماليك وحكمهم بالعالم الاسلامى .
- ٧ — الامبراطورية العثمانية : ما لها وما عليها .
- ٨ — الفرق والمذاهب والصراع بينهما .
- ٩ — اندية ومؤسسات تكيد للإسلام فى غفلة من المسلمين كالروتارى والليونز

وستحدث عن هذه العوامل بشئ من التفصيل فيما يلى :

١ - ضعف الدعاة المسلمين في القرون المتأخرة

ربى الرسول صلوات الله عليه مجموعة من الدعاة كانوا قِيمًا في هذا المجال ، أخذوا عن الرسول اتجاهاته وارشاداته ، واندفعوا ينشرون الاسلام بقرة لا تُخَلَّب ، وحققوا نجاحا عظيمًا دونه كلُّ نجاح ، وكان في قمتهم على بن أبى طالب ومصعب بن عمير وأبو ثر وأبو عبيدة بن الجراح وكثيرون من أمثالهم .

وتنهقرت أديان وعقائد أمام نشاط الاسلام ودعائه ، فعمم الاسلام جزيرة العرب وشمل بلاد الشام ومصر والشمال الافريقى ، كما شمل بلاد الفرس وافغانستان وأجزاء واسعة من الهند .

ولم يكن في هذه البلاد دعاة للأديان والعقائد المتراجعة ، أو كان هناك دعاة ولكنهم لنم يستطيعوا أن يواجهوا دعاة العصر الاسلامى الأول ، الذين كانوا يرجحون بكفائتهم وحماستهم كل قوى تواجههم ،

ثم تغيرت الظروف للأسف ، وجاءت عصور كان الدعاة المسلمون خلالها قليلي الثقافة والحماسة ، أو قل كانوا مواطنين يتطلعون إلى الأهداف المالية كغيرهم من الموظفين ، وربما أنتقل الواحد منهم من وظيفة الداعية إلى وظيفة أخرى رآها أسهل أو أجلبَ لال أو جاء .

وفي نفس الوقت كان أتباع الديانات والعقائد المنهزمة يُعَدُّون من أسموهم « المبشرين » وقد قلدوا المسلمين الأول في اختيار أحسن الكفاءات وذوى الحماسة لهذا العمل ، وقد رأينا بين هؤلاء المبشرين أساتذة جامعات وبعض كبار المفكرين الغربيين الذين يجيدون عدة لغات ،

(١) اقرا الجزء الخامس من « المكتبة الاسلامية لكل الاعمار » عن الرسول الداعية ويرى الدعاة .

والذين لهم اطلاع واسع على الفكر الاسلامي ، ورأيانهم وهم يحاولون أن يلتقطوا ما رأوه نقائص في الاسلام ليذيعوها بين الذين يستمعون إليهم .

وكان مع هؤلاء نفوذ ومال وكتب ، وكل ذلك ساعدهم في عملهم ، فاذا وضعنا هؤلاء في كفة ووضعنا دعاة المسلمين المعاصرين في الكفة الأخرى فلن الكفة الاسلامية ستشيل للأسف وسترجح كفة « المبشرين »

وللأسف الشديد لا يواجه المسلمون عناية تذكر لاختيار الدعاة حتى الآن ، وهناك جهود واسعة تبذل للبحث عن الأصوات الجديدة للفناء والوجوه الجديدة للتشيل ، ولكن ليست هناك جهود ذات بال للبحث عن دعاة ينشرون دين الله .

أنها مشكلة ندعو الله أن يهيئ من زعماء المسلمين من يعالجها لنرى من جديد دعاة مسلمين لهم قدرة ، وفيهم جاذبية ، واستعداد جيد للأداء :

وقد بلغت فاللهم ! أشهد .

٢ — الأخلاق الإسلامية بين الظهور والاختفاء

قلنا في الباب الثاني من هذا الكتاب ان الاسلام أعاد تكوين الفرد العربى عندما انتقل الى انسان مسلم ، وهذا أحدث في الانسان تغييرا راسعا قوامه الأخلاق الإسلامية ، التى تشمل مجوعة من الفضائل ، والتى تحتّم اختفاء الرذائل ، وقلنا كذلك إن الأخلاق الإسلامية جذبت ملايين البشر للإسلام ، فالتاريخ مثلا يمدّنا عن الجندى الفقير الذى عثر على تاج كسرى ، وعن ذاك الذى وقع في يده « حقي » من الجوهر ، ثم جاء هذا وذاك وقدما ما عثرا عليه لصاحب الغنائم ، ولم يقبل أى منهما أن يذكر اسمهُ لأنه فعل ذلك لرضاة الله ، هذا التصرف جذب الكثيرين للإسلام وأذاع الإعجاب به .

وإننا هنا نتساءل عما إذا كان مثل هذا المسلم لا يزال موجودا في العالم الإسلامى ؟

في الحق إنى لا أميل للتشاؤم ، ولا للتسرّع في الحكم ، ولهذا أقرر أن العالم الإسلامى لا يزال عامرا بفنل هؤلاء الأشخاص ، ولكن للأسف أقرر أن الأنبياء تحمل لنا من حين إلى آخر أقوالا عن سرقات من المال العام ، وعن كسب حرام نراه من حين إلى حين .

لقد كان المسلم نموذجا للطهارة والاستقامة والاخلاص والبعد عن الرشوة والاهمال ، فجذب الناس للإسلام في المشارق والمغرب ، فلما تخلى المسلم عن هذه الصفات وانحدر بعض المسلمين الى الرذائل كان ذلك من أسباب ضعف العالم الإسلامى ، فقوة المجتمع الإسلامى كانت من قوة أفرادهِ فلما انهار بعض الأفراد أو الكثيرون منهم تزلزل بناء المجتمع وأصبح ضعيف الأركان .

(م ١٢ — المجتمع الإسلامى)

٣ — الحضارة الإسلامية بين الازدهار والانكماش

فكرنا من قبل أن المجتمع الإسلامي في عصره الأول قد ازدهرت به الحضارة الإسلامية ، فقد أورد القرآن الكريم أسس الشورى وأسس الاقتصاد ، وشرح الرسول هذه الأسس الحضارية ونفذها ، وكان في تنفيذها قدوة حسنة لا يكفي بالواجب بل يزيد عن الواجب سماحة وعطاء .

وفي العصور الإسلامية الأولى كذلك سارت التربية والتعليم على النهج الإسلامي ، وتكونت الأسر والمجتمعات وفق الفكر الإسلامي ، وسار القضاء على النحو الذي رسمه الاسلام وعلى العموم كانت الحضارة لاسلامية ليست فقط دراسات ونظمها ولكنها كانت أسلوب حياة .

ثم جاءت عهود اختفت فيها الشورى وانتشرت الديكتاتورية ، واختفت العدالة الاجتماعية ، وبرز مكانها الظلم الاجتماعي ، وكثر الأغنياء الذين يبذلون كل الجهد في جمع المال بوسيلة أر بأخرى ، ويجوارهم الفقراء التعتساء ، أما ولاية الأمور فقد برزت الأنانية في بعضهم ، ولم يعودوا قدوة حسنة لجماهير المسلمين ، واختفاء الحضارة الإسلامية كان من أسباب ضعف العالم الإسلامي .

فالركيزة المهمة التي قام عليها المجتمع الإسلامي كانت في سموة حضارته التي انغرد بها بين المجتمعات ، والتي كانت مفخرة قدمها الإسلام للجنس البشري ، فإذا اختفت هذه الحضارة من المجتمع الإسلامي فإنه يفقد أغلى ما يعتز به ، ولا شك أن العصور المتأخرة شهدت ضعف الحضارة الإسلامية أحيانا واختفاءها أحيانا أخرى ، وهذا أو ذاك كان من أسباب ضعف المجتمع الإسلامي .

٤ — أطماع السلطة

مات الرسول صلوات الله عليه دون أن يعيّن خليفة يتولى أمور المسلمين بعده ، وحدث نضال عنيف حول تعيين خليفة للمسلمين ، واندفع جانباً أمل الأنصار ومحاولتهم التي قاموا بها في سقيفة بنى ساعدة ليسندوا الخلافة التي واحد منهم ، ندع هذه الرغبة لأنها كانت قصيرة العمر ، ذوت بعد بضعة ساعات من عنفوانها ، وتحدثت عن حركتين قويتين نشأتا وأحدثتا صراعاً طويلاً لا تزال آثاره وبقاياه تعيش في عالمنا الذي نعيش فيه الآن . وعندى أن الحركتين لم تقوما على أساس ديني سليم .

وتمثل الحركة الأولى اتجاه بنى هاشم الذين اتخذوا من صلتهم بالرسول سبباً يطلبون به أن تكون الخلافة فيهم ، لقد خيّل لهم أن النبوة تورث ، وأنهم أولى الناس بشغل مكان الرياسة الذي كان يشغله محمد بن عبد الله ، وكان على بن أبي طالب يتزعم هذا الاتجاه ، وكان رضى الله عنه يتمتع بكثير من المزايا ، ولكن قرابته من الرسول كانت أبرز ما اعتر به بنو هاشم ودافعوا به خصومهم ، استمع الى على وهو يقول حينما طُلب منه أن يبايع أبا بكر :

أنا أحق بهذا الأمر منكم ، لا أبايعكم وأنتم أولى بالبيعة لى ، اخذتم هذا الأمر من الأنصار ، واحتججتم عليهم بالقرابة من النبى صلى الله عليه وسلم ، وتأخذونه منا أهل البيت غصبا ، ألسنتم زعمتم للأنصار أنكم أولى بهذا الأمر منهم لما كان محمد منكم ، فأعطوكم المقادة ، وسلموا إليكم الإمارة ؟ وأنا أحتج عليكم بمثل ما احتججتم به على الأنصار نحن أولى برسول الله حيا وميتا — فأنصفونا إن كنتم تؤمنون ، وإلا فبوعوا بالظلم وأنتم تعلمون (١) .

(١) الإمامة والسياسة ص ١١ .

واستمع اليه أيضا وهو يقول : الله الله يامعشر المهاجرين ، لا تخرجوا سلطان محمد في العرب عن داره وقعر بيته الى دياركم وقعور بيوتكم ، ولا تدفعوا أهله عن مقامه في الناس وحقه ، فوالله يا معشر المهاجرين لنحن أحق الناس به ، لأننا أهل البيت ونحن أحق بهذا الأمر منكم (١) .

وأنكرت فاطمة ابنة الرسول رضى الله عنها وزوج على بن أبى طالب حرمان زوجها الخلافة ، وحينما دخل عليها أبو بكر وعمر عقب تولية أبى بكر قالت لهما : تركتم رسول الله جنازة بين أيدينا وقطعتم أمركم بينكم ، فاستأثرتهم ولم تردوا لنا حقا (٢) .

أما الحركة الدنية فكانت تمثل اتجاه أكثر البطون والقبائل العربية . وكانت هذه الحركة ترمى إلى إبعاد الخلافة عن بنى هاشم ، اذ تبين لهم أن الخلافة لو منحت لعلى أو لغيره من أفراد بنى هاشم بادية ذى بدء لاتخذت شكل الوراثة ، ولما كان من الممكن أن تتزع بعد ذلك منهم ، وقد عبر عمر عن هذا الاتجاه فيما قاله لابن عباس : إن الناس كرهوا أن يجمعوا لكم النبوة والخلافة ، وإن قريشا اختارت انفسها فأصابها .

هل كان من حق بنى هاشم أن يطالبوا بالخلافة لمحض قرابتهم من الرسول ؟ وهل كان من حق قريش أن تحرم منها بنى هاشم لأنهم أهل محمد ؟

الجواب عندى بالنفى في الحالتين ، فالقراية من الرسول لا تصلح وحدها مبررا لنيل الخلافة ، فليست النبوة ماكا يورث ، ويخطئ بنو هاشم ويسئئون لأنفسهم وللإسلام حينما يحاولون جذب محمد أو دفع

(١) المرجع السابق .

(٢) محمد كرد على : الإسلام والحضارة العربية ج ٢ ص ٣٥٣ .

أنفسهم حولاً - ليظهروه فرداً في أسرة ، والذي يؤمن به أن محمداً بالرسالة أصبح فرداً من مجموعة المسلمين أو في هذه الأسرة الكبيرة ومرشداً لها ، وكان بلال يفضل عنده وعند الله والناس عمه (أبو لهب) مرات ومرات • لقد انتزع محمد نفسه ، وانتزع الله من هذه الأسرة الصغيرة ليضعه في هذه الأسرة التي كونها. الاسلام ، وفي الحديث الشريف ما يدل على ذلك . تمام الدلالة « نحن معاشر الأنبياء لا نورث ، ما تركناه صدقة » مما يدل بوضوح على أنه ليست الرسالة فقط هي التي لا تورث ، بل المال أيضاً ، وعندما نادى نوح ربه فقال « رب إن ابني من أهلي » تلقى جواباً محمداً واضحاً هو قوله تعالى « إنه ليس من أهلك » (١) فأهل الرسول هم أتباعه ، يتفاوتون بحسب عمق إيمانهم وصدق دفاعهم عن الدين الجديد •

ومن جهة أخرى فإن القرابة من الرسول لا يمكن أن تكون سبباً يُحرّم به هؤلاء الأقارب من حق أبيح لغيرهم من المسلمين ، فما دامت شروط الخلافة قد توافرت في واحد منهم ، فهو أهل لأن ينال هذا المنصب الكبير •

ولكن هاتين الحركتين كانتا من مظاهر العصبية التي حاربها الاسلام ، وقد ضعفت العصبية بسبب الفكر الاسلامي ولكنها لم تمت ، فلما أتت لها الفرصة تجددت قوتها وظهر نشاطها •

وانتصرت الحركة الثانية ، وأبعد بنو هاشم بالحق أو بالباطل عن الخلافة مدة مائة وعشرين عاماً تقريباً تولى الخلافة خلالها أبو بكر وعمر وعثمان ، ثم بنو أمية ، بعد مدة قصيرة قضاها على خليفة ، ولكنها كانت مدة متصلة الاضطرابات والحروب ، فلم ينعم رضى الله عنه بالهدوء يوماً واحداً ، ولم يخضع له العالم الاسلامي كله يوماً واحداً ، اذ أعلن معاوية التمرد والعصيان في الشام ، وظل في تمرد حتى آلت له الأمور •

على أن الحركة الأولى ظلت حية تعمل في الخفاء ، ثم وجدت لها من انفرس نصيرا عظيما ، فقد كان هؤلاء يدينون بنظرية الحق الإلهي المقدس التي تحتم أن يكون السلطان في أسرة لا يتعداها ، واشتدت هذه المعركة وتطورت ، وانقلبت من دور الدعاية الى العمل ، وزحفت بجيوشها وأعوانها فأسقطت الخلافة الأموية وأقامت خلافة هاشمية •

كم خسر المسلمون من ضحايا ومن جهود في هذه الحروب الطويلة ؟

وكم أضاعوا من وقت وأزهموا من أرواح ؟

علم ذلك عند الله ولكننا ندرك أنها كانت خسارة بالغة •

ولم تكن الخلافة الهاشمية التي قامت علوية ، بل كانت عباسية ، ولذلك بدأ صراع جديد مرير بين العباسيين والعلويين ، كما كان على الخلافة العباسية أن تخوض حروبا دامية ضد بقايا الطوائف التي نبتت في العهد الماضي وأهمها الخوارج •

وعاشت أطماع السلطة بعد ذلك عبر القرون في العالم الإسلامي ، وتجارب ولاية العقود والطامعون ، وكانت هذه الأطماع مبعولا يهدم البناء ويزلزل الأركان •

• — فساد بعض الحكام وفساد أعوانهم

تولى السلطة في العالم الإسلامي ، كثير من الأحوال رؤساء لم يتخلقوا بأخلاق الاسلام وآدابه فظهرت حقتان مهمتان هما :

أولا : أن هؤلاء الحكام الفاسدين كانوا يستعينون في أمورهم بولاية ومساعدتين فاسدين ، ومن الواضح أنه إذا فسد الرأس فسد الجسم كله ، وعلى هذا ظهر في العالم الإسلامي ولاية " استحبوا منك الدماء وسلبوا الأموال كسادتهم من الخلفاء والملوك والسلطين ، بل يمكن القول إن عدوى هذه الاخلاق قد لحقت بأفراد كثيرين من الشعب بالاضافة الى الولاة وأصحاب النفوذ •

وقد رَوَى أن عالما قال للخليفة المنصور : انى أعرف رجلا اذا صلح
صلحت الدولة كلها ، فقال المنصور للعالم : من يكون هذا الرجل ؟ فأجاب
العالم : أنت •

وهذا تطبيق لقول الرسول عليه السلام : صنفان من أمّتى اذا
صلحا صلح الناس ، واذا فسادا فسد الناس ، الأمراء والعلماء •

ثانيا : ان بعض الرؤساء المسلمين نسوا تماما الصلة الاسلامية التى
تربطهم بالرؤساء المسلمين فى الدول المجاورة لهم ، ولم يكن همّ الواحد منهم الا
أن يتوسع على حساب أخيه ، وأن يسطو على ملك جاره ، وطالما شهد
التاريخ معارك طاحنة شبت بين مملكتين اسلاميتين ، وطالما شهد التاريخ
مسلماً يشهر سيفه ليقول أخاه المسلم ، وجيشا اسلاميا وقف يواجهه
جيشا اسلاميا آخر ، وكان كل واحد يحاول النصر على حساب أرواح اسلامية
ترهق ، ودم اسلامى يراق ، ولم يكن هناك من سبب لهذه الحروب إلا
تحقيق رغبة لرئيس يريد بسط سلطانه ، واغصاح رقعة الأرض الخاضعة له •

٦ — الأتراك المماليك يحكمون بالعالم الاسلامى

ومنى العالم الاسلامى بكارثة صعبة هى أن أجزاء مهمة وواسعة به
خضعت لحكم المماليك الذين جىء بهم للعالم الاسلامى للخدمة والحراسة
الخاصة ، ثم قفزوا الى قيادة الجيوش فالسلطة ، وقد حدث ذلك فى
العراق ومصر والهند وغيرها ، ولم يكن لهؤلاء ثقافة تؤهلهم للحكم ،
وكانت عيودهم فى الغالب حالكة السواد •

والعجيب أن المعتصم بن هارون الرشيد هو أول من جلبهم وأعطاهم
نوعا من السلطة ، وسرعان ما عانى منهم ، ثم نكلوا بذريته ، ومع
هذا لم يتعظ السلاطين اللاحقون بذلك ، فجاب الملك الصالح نجم الدين
أيوب طائفة جديدة منهم ، وسرعان ما سلبوا الحكم من ابنه تيران شاه ،
يتكرر ذلك مرات أخرى ، مما يؤكد قصر نظر الكثيرين من الخلفاء
والسلاطين الذين كانوا يجلبون لأولادهم بذور الشر والدمار •

ولنعد للحديث عن الخليفة المعتصم ثامن الخلفاء العباسيين لنذكر أنه واجه حروباً كثيرة في الداخل والخارج ، فلاحتاج الى تنوية جيشه وادخال عناصر جديدة فيه ، ولم يكن كبير الثقة بالعرب خوفاً من أن يكون اتجاههم علوياً ، ولا بالفرس بعد أن نكل آباؤهم وأجدادهم بأبى سلمة الخلال وأبى مسلم الخراساني والبرامكة وبنى سهل ، فهداه تفكيره الى أن يتخذ جيشاً من الترك ، فأكثر منهم وعين عليهم الرؤساء منهم ، ليضمن لنفسه بهم التفوق والنصر ونسى المعتصم أنه بعمله هذا وضع السلاح في يده من لا يؤمن على السلاح ، فما أن قوى جانبهم حتى عاثوا في الأرض فساداً ، ونكثوا بالخلفاء والمسلمين ، يقول الأستاذ الامام محمد عبده : فلم تكن إلا عشية أوضاعها حتى تغلب رؤساء الجند على الخلفاء ، واستبدوا بالسلطان دونهم ، وصارت الجولة في قبضتهم ، ولم يكن لهم ذلك العقل الذي راضه الاسلام ، والقلب الذي هذب الدين ، بل جاعوا الى الاسلام بخشونة الجهل يحملون ألوية الظلم ، لبسوا الاسلام على أبدانهم ، ولم ينفذ منه شيء الى وجدانهم وكثير منهم كان يحمل إليه معه يعبد في خلوته ، ويصلى مع الجماعات لتمكين سلطته (١) .

ذلك تصوير رائع لهذه الجماعة التي قدر لها أن تسيطر على عاصمة الخلافة مدة طويلة من التاريخ، انهم كانوا قساة، انتهكوا الحرمات ، واستحلوا الدماء وقتلوا كثيراً من الخلفاء وعذبوا كثيرين ، ووصلت بهم قلوبهم المتحجرة الى أن يسموا عيون بعض الخلفاء ويصلبوه في الشمس .

وقد كان لهذه الحالة البشعة التي سيطرت على بغداد أثر خطير في العالم الاسلامي كله ، فان كثيراً من ولاة الأئمة الميم أدركوا أن الخليفة فقد سلطانه وأن الأمر أصبح في يد هؤلاء الترك ، فأغضب هؤلاء الولاة من الخضوع للأتراك ، وأعلنوا استقلالهم كاملاً أو شبه كامل ، وبهذا تصدع العالم الاسلامي وانقسم إلى دويلات وأقطار .

٧ — الامبراطورية العثمانية : مآلها وما عليها

هل تعد الامبراطورية العثمانية سببا من أسباب ضعف العالم الاسلامي ؟

إننا نؤجل الجواب عن هذا السؤال حتى نطوف طوافا سريعا نعدّد فيه محاسن هذه الامبراطورية ومساوئها ، ثم نقرر الجواب في ضوء هذا الحساب .

لقد قامت الدولة العثمانية في آسيا الصغرى على أنقاض حولة السلاجقة في الأناضول ، وكانت الامارة العثمانية احدى ست عشرة امارة قامت هناك ، وكانت تقع في أقصى الشمال وتطلّ على بحر مرمره ، وكانت تتجاوز ما بقى للدولة البيزنطية من أملاك بالأناضول ، كما كانت تواجه الدولة البيزنطية الفسيحة التي كانت على الجانب الآخر من بحر مرمره ، وكانت الدولة البيزنطية تعاني مشكلات كبرى ، فاستطاعت الإمارة العثمانية أن تحقق انتصارات متتالية على البيزنطيين ، في الأناضول ، فأخذت بروسة سنة ١٣٣٦ وجعلتها عاصمة لها ، ثم أخذت نيقية فازمير ، وهذا جعل هذه الامارة تسيطر على الساحل الجنوبي لبحر مرمره ، وبالتالي تقف في مواجهة الامبراطورية العتيقة .

وفي سنة ١٣٤٥ عبر العثمانيين بحر مرمره الى أوروبا واستولوا من عام الى عام على مناطق فسيحة شمال القسطنطينية ، مما جعل هذه المدينة التاريخية نقطة تحيط بها الممتلكات العثمانية من كل جانب تقريبا ، وفي ٢٩ مايو سنة ١٤٥٣ م استولى عليها العثمانيون بقيادة محمد الثاني .

وقد كان الاستيلاء على القسطنطينية حدثا كبيرا فقد حاول المسلمون الاستيلاء عليها منذ عهد معاوية حوالى سنة ٦٧٠ م ثم حاولوا الاستيلاء عليها في عهد سليمان بن عبد الملك ولكن هذه المحاولات لم تتجح ، ولذلك

كان استيلاء العثمانيين على هذه العاصمة التي قاومت الاسلام والمسلمين حوالى ثمانية قرون عملا مجيدا ، مما جعل للعثمانيين مكانة ممتازة في نفوس كل المسلمين ، وبخاصة أن الزحف العثماني اعتد في أوروبا حتى دقت الجيوش العثمانية أسوار غينا •

وكان لاستيلاء العثمانيين على القسطنطينية نتائج خطيرة في المحيط الاسلامي ، ونتائج خطيرة كذلك في المحيط المسيحي ، ف فيما يتعلق بالمحيط الاسلامي نجد العثمانيين يتطلعون لأن يصبحوا مركز امبراطورية اسلامية متسعة الأرجاء ، وبهذا اتجهت اطماعهم للاستيلاء على البلاد العربية أو على أكثرها ، وقد تحقق لهم ذلك بعد موجة انتصارهم في أوروبا ، فدخلوا الشام ومصر والعراق والشمال الافريقي حتى حدود المغرب ، ولم يجدوا مقاومة تذكر من الشعوب العربية التي كانت ترى غالبا أن الانضواء تحت الحكم العثماني ليس الا تكوين وحدة اسلامية لمواجهة الحركات الصليبية والتجمعات المسيحية التي كانت تعمل للتيل من الاسلام •

أما أثر سقوط القسطنطينية لدى المسيحيين فقد ظهر في المعاهدات والتجمعات الكثيرة التي قام بها المسيحيون لضرب الامبراطورية الاسلامية الصاعدة ، وقد شملت هذه التجمعات فرنسا وألمانيا وانجلترا والمجر وبولندا وأسبانيا وإيطاليا وأمراء البلقان ثم روسيا القيصرية ، وكان هذا التجمع الحافل ضد الامبراطورية العثمانية شديد الخطر عليها فأسلمها الى ما سُمّي « الرجل المريض » •

وفي القرن الثامن عشر انسلخت أجزاء مهمة بأوروبا عن الامبراطورية العثمانية نتيجة لجهود أوروبا ، ثم اتجه الغرب للاستيلاء على الدول العربية التي كانت تابعة للعثمانيين ، فاحتلت فرنسا الجزائر ثم تونس ، واحتلت انجلترا مصر واحتلت إيطاليا طرابلس الغرب ، ولما خرت تركيا ضريعة في الحرب العالمية الأولى اقتسم المنتصرون بلقى التراث ، وتوزعوا بينهم أسلاب المنهزم ، وكان لانجلترا وفرنسا أكثر نصيب من

هذا التراث كما سيتضح عندما نتكلم عن « تركيا والغرب » ضمن الحديث عن العوامل الخارجية التي اضعفت العالم الاسلامي •

ومع أن العثمانيين حاربوا أن يمثلوا العالم الاسلامي وان يجعلوا من عاصمتهم عاصمة الاسلام والحضارة الاسلامية ، فان الواقع يقرر ان المسلمين لم يجنوا أية ثمار من انتصارات العثمانيين ، فلما وقعت الهزائم بالدولة العثمانية عانى المسلمون شدة المرارة من نتائج هذه الهزائم •

ويرجع السبب في انهيار الامبراطورية العثمانية الى حياة الديكتاتورية التي كانت متصلة فيها والى نزق كثير من خلفاء العثمانيين، هؤلاء الذين حملوا لقب الخلافة دون أن تتوافر فيهم شروط هذا المنصب ، ويقول الأستاذ محمد كرد علي (١) : إن العثمانيين قلما كانوا يهتمون بتطهير المملكة من أهل الفساد ، وقلما كانوا ينفخون من ناموس الادارة ما يخففون به فقر البلاد وبؤسها ، فتركوا الأهليين يعملون ما يشاءون ما أدوا ما عليهم لخرانتها ... وقد شاركت البلاد العربية في حظ مملكة لا تبطل حروبها وفتنها ، ولايتها لا يعرفون ما يصلحها ، فتراجعت وانحلت أوضاعها •

ويقول في مكان آخر (٢) وكان بليزید الثاني على أكبر جانب من السفاهة ، فانتشرت المفاسد والمنكرات في أيامه في كل مكان بين العام والخاص ، ونسوا الشرع وعبثوا بأحكام الدين ، وكانت تحمل إلى قصر بليزید أجمل الفتيات والفتيان من كل أرض ، كما تحمل إليه أطيب المسكرات ، وألطف المعنن والمغنيات ، والموسيقين والموسيقىات ، ولا شأن للكبراء إلا أن يأتيه بما ترغب فيه نفسه من الجوارى والغلمان •

ويحدثنا الجبرتي المؤرخ المصري عن مصر فيصور صورة بشعة لهذه

(١) الاسلام والحصارة العربية ج٣ : ص ٣١٦ — ٣١٧ •

(٢) نفس المرجع ج٢ ص ٥٠٠ — ٥٠١ •

البلاد وكيف عمها البؤس وانتشرت بها الرشوة في عهد العثمانيين
الحاكم (١) .

والذى ينظر للعالم الاسلامى طوال عهد العثمانيين يرى أنه مسفر
لرغبة الخلفاء ، ففى الشعب جوع وفقر فى حين يحظى الخليفة وأعوانه
بمناج الحياة ونعيمها .

وقد أتاحت الهزائم المتلاحقة التى نزلت بتركيا الفرصة للدول
الاسلامية لتطرح هذا العبء الثقيل ، وتتخلص من هذه السلطة الغاشمة ،
وتعلن استقلالها كاملا ، ولكن الفهم الخاطىء لروح الاسلام السمحة
جعل كثيرا من المسلمين يعدون الخروج على الخليفة خروجاً على الوحدة
الاسلامية ، وقد سبب ذلك الفهم بقاء دول اسلامية كثيرة تترشح تحت
ثقل الطغيان والجهل اللذين كانا شعار الترك (٢) ، وقد أحس الأتراك
أنفسهم بما أصابهم من تأخر وتدهور بسبب هذه الخلافة الجائرة
الفاسدة ، فقرر المجلس الوطنى التركى إسقاط الخلافة فى ٢ مارس سنة
١٩٢٤ وطرد جميع آل عثمان من البلاد العثمانية عقاباً لهم على ما جلبوه
للبلاد من تدهور وسقوط .

ولا نزاع أن مصطفى كمالاً وأعوانه أهدوا تركيا بوضعهم حداً
لعبث الذين سمو أنفسهم خلفاء ، غير أن القادة الجدد أساءوا فهم
الأسباب التى هوت بدولتهم ، وظنوا خاطئين أن الاسلام هو السبب ،
فأسقطوا من دستورهم أن الاسلام دين الدولة ، وظنوا أن البعث الجديد
سيجنى فى ركاب اللادينية فأعلنوا ذلك للأسف ، وموت السنون ولا تزال
تركيا تعاني .

(١) حواشي سنة ١١٩٨ .

(٢) اقرأ تاريخ العثمانيين فى الجزء الخامس من موسوعة التاريخ
الاسلامى للمؤلف .

فالإسلام لم يكن قط من دواعي الهزائم والتخلف ، ولكن الانحراف عن الإسلام الذي كان شعار بعض خلفاء العثمانيين وقادتهم هو الذي قاد للهزائم والتدهور ، وقد اتجه مصطفى كمال إلى الحياة الغربية ومحاربة الإسلام بطريق مباشر أو غير مباشر ، ثم أفلس هذه السياسة ، وعادت الجهورية التركية إلى رحاب الإسلام ، وأخذت تتعاون على إعلان شأن الإسلام والمسلمين من جديد ، بعد حوالى ستين عاما من الضياع ومن متهاتات أتاتورك وخلفائه ، والإسلام غلاب دائما إن شاء الله .

العثمانيون والصفويون :

بقيت نقطة خطيرة عن العثمانيين ، هي أنهم خاضوا حروبا طاحنة قاسية ضد الصفويين في إيران ، لقد شهد عالم ما قبل الإسلام صراعا مريرا بين الفرس والروم ، حينما كانتا أكبر دولتين في العالم في ذلك الزمان ، وجاء الإسلام ، وأصبحت المنطقة كلها اسلامية ، وكان يؤمل أن يحلّ الوفاق محل الخصام ، أو على الأقل تكون العلاقات سليمة دون ودّ وبدون حرب ، ولكن الذي حدث للأسف أن صراعا طويلا وقاسيا قام بين الدولتين ، وكان العراق في الغالب أرضا للمعارك الفتاكة ، وطالما شهدت هذه الأرض ألوانا من العنف واراقة الدماء والقسوة البالغة ، وقد اتخذت الدولتان سببا جديدا للصراع هو السنة عند العثمانيين والتشييع لدى الصفويين ، وفي الحق أن التشيع أو السنة لم تكن الا وسيلة للصراع وإراقة الدماء ، ولم يكن هؤلاء ولا أولئك حريصين على هذا المذهب أو ذلك .

وبعد ، نعود إلى السؤال الذي بدأنا به هذه الدراسة عن الامبراطورية العثمانية وما ارتبط بها من نفع أو ضرر للإسلام ، فنقرر أنها نشرت الإسلام ببعض ربوع أوريسا ، ولا يزال ذلك موجودا حتى الآن ، وأنها حرس فلسطين من اليهود طيلة عهد قوتها . هذا من جانب ، ومن جانب آخر فقد انغمس كثيرا من قادتها في الضلال ، وسيطرت الديكتاتورية على أكثر

عهودها ، والديكتاتورية نتائج خطيرة ، وحرمت العالم العربى من التطور
والحرية أبان انتصاراتها ، فلما انهزمت أسلمته للضياع والفتنار .

وبإجمال تعد القرون الأربعة التى حكمت الامبراطورية خلالها العرب
قرون اضمحلال وضعف ، وجاءت بعدها فترة استعمار كئيبة .

وعندما سقطت الامبراطورية وقام أتاتورك أعلن عداؤه للإسلام
والمسلمين واتخذ جانب الغرب ضد القوى الإسلامية التى كانت تابعة لبلاده
عدة قرون .

ونظرة الى هذا الميزان يتضح أن كفة الحسنات تشيل ، وأن مساوىء
هذا العهد ترجح رجحانا كبيرا .

وسياأتى فيما بعد حديث عن موقف الغرب من الامبراطورية
العثمانية فى حالتى قوتها وضعفها .

٨ - الفرق والمذاهب :

من الأسباب الداخلية التي أضعفت بنيان المجتمع الاسلامي الفرق والمذاهب التي ظهرت في العالم الاسلامي ، ومن أشهر هذه الفرق الشيعة والخوارج ، ثم المعتزلة والمرجئة والجبرية ، ثم القرامطة ، فالزنج ، وقد كانت هذه الفرق معاول تحاول أن تدك المجتمع الاسلامي عن قصد أو عن جهل ، فالشيعة اندس بينهم « مدعو التشيع » وهم جماعة ليسوا شيعة بل ليسوا مسلمين ، وكان هدفهم أن يحدثوا في المجتمع الاسلامي شرخا واضطرابا ، وقد تحدثنا بإفاضة عن مدعى التشيع في الجزء الثاني من موسوعة التاريخ الاسلامي .

وكان الخوارج قوما من البدو ، يحبون الغارة لسبب أو بدون سبب ، وقد حاربوا مع على ثم حاربوه ، فلما قُتل حاربوا الأيوبيين ثم حاربوا العباسيين ، وانقسموا إلى فرق شتى وأخذوا يحارب بعضهم بعضا ، وكم أحدثوا من صدمع في العالم الاسلامي وكم أسالوا من دماء . وفي الجزء الثاني والثالث من الموسوعة السابقة أحاديث مفصلة عنهم وعما أنزلوه بالمجتمع الاسلامي من كوارث ، وبخاصة أن بعض قياداتهم لم تكن عميقة الايمان كأولئك الذي قادوا الشيعة فانحرف هؤلاء القادة بالشيعة وبالخوارج إلى مدى بعيد عن الاسلام ، وفي الجزء الأربعين من « المكتبة الاسلامية » دراسات واسعة عن هذه القيادات التي دفعت بالفساد إلى هذه الفرق أو دفعت بالفرق إلى الفساد .

والمعتزلة كان اتجاههم فكريا ، ولكن نشأ عنه كثير من الاضطراب والأذى لبعض العلماء كما حدث للإمام ابن حنبل ، وكان المرجئة والجبرية رد فعل لاتجاهات المعتزلة .

أما القرامطة فقد أحدثوا بالعالم الاسلامي حراعا امتد عدة قرون وكم قتلوا من الناس واعتدوا على الحجيج ، وكم قتل الناس منهم ، وهناك حديث مفصل عنهم في الجزء السابع من موسوعة التاريخ الاسلامي .

ونجىء للزنج الذين امتد صراعهم ضد الخلافة العباسية أكثر من أربعة عشر عاماً ، ولم ينجح الموفق أخو الخليفة العباسي وقائد جيشه في الانتصار عليهم الا بعد جهد كبير ، وبعد أن بنى مدينة تواجه معسكر الزنج وصمد بها صموداً طويلاً •

ونقرر للأسف أن أكثر هذه الحركات كان نابعا من بلاد فارس التي كانت دائما مركزا ينبت الثورات ضد الاسلام ، فإن زعماء الفرس هالهم أن يضع نفوذهم وراثتهم على أيدي العرب المسلمين ، وأيقنوا أن مواجهة الاسلام بالسيف شيء لا أمل فيه ، فديرُوا المؤامرات والمكائد ضده بخلق هذه الجماعات التي حققت بها عصور الاسلام ، وساعد اليهود من بقايا سجن بابل على ذلك ، أولئك الذين استوطنوا بلاد فارس ورفضوا العودة لفلسطين عندما سمح لهم بالعودة ، فكان لتعاون بقايا اليهود مع الموتورين من زعماء الفرس وأشياهم أخطر الأثر على الاسلام والمسلمين ، وأصبحت بلاد فارس منذ ذلك الوقت المبكر مباءة تدفع ضد الاسلام من حين الى آخر أخطر العناصر وأتسى الثورات •

٩ — أندية ومؤسسات

تكيد للإسلام في غفلة من المسلمين

في كتابي « اليهودية » (١) عقدت بابا عنوانه « اليهود في الظلام » وضحت فيه أن من مكائد اليهود أنهم يعملون في الخفاء أعمالا تعود بالخطر الجسيم على المجتمع البشرى بوجه عام والمجتمع الاسلامي بوجه خاص ، وذلك مثل الاثارة وبيت الفتن ، ومثل نفوذهم خلف وسائل الإعلام حيث يذيعون ما يشاءون ويمنعون ما يشاءون ، ومثل التجسس والتستر خلف أديان أخرى للوصول الى أهدافهم ، ومثل التآمر والاعتقال .

الماسونية والروتاري والليونز :

على أن من أخطر الأعمال التي يقوم بها اليهود في الظلام إنشاءهم الجمعيات والأندية السرية مثل الماسونية والروتاري ، والليونز واليوجا ، وهذه المؤسسات والأندية تتظاهر بالنشاط الاجتماعي وتستتر خلفها كل خطر للأديان والأوطان ، وقد أعلن المؤتمر الاسلامي الذي عقد بمكة المكرمة في مارس سنة ١٩٧٤ أنه ثبت أن هذه الجمعيات جمعيات هدامة ، وأنها وثيقة اتصال بالصهيونية ، ويجب الابتعاد عنها تماما . كما حذر المرسوم البابوي رقم ٨٦٤ الصادر في ٢٠/١٢/١٩٥٠ من الاشتراك في هذه الهيئات بأي وجه من الوجوه ، وذلك دفاعا عن العقيدة وعن الفضيلة .

ومع هذا لا يزال لهذه الجمعيات نشاط ظاهر ونشاط خفي ، ولعل المسلمين والمسيحيين يتجهون .

* * *

تلك بايجاز هي العوامل الداخلية التي أضعفت العالم الاسلامي ، فلنتقل الى الحديث عن العوامل الخارجية :

ثانيا : العوامل الخارجية

التي أضعفت المجتمع الاسلامى

متَّيَّ العالم الاسلامى بكثير من الأعداء الذين تسلطوا عليه من خارجه ، وهاجموه ، وفتكوا بكثير من المسلمين فتكا قاسياً ، وأنزلوا بهذا العالم صنوفاً من التثكيل ، وكانوا من أقسى الأسباب التى غرست الضعف والهنون به ، ويمكن تقسيم هؤلاء الأعداء قسمين :

١ . قسم غلبه الاسلام بعد هذا الصراع فاعتنق الاسلام بعمق أو بشكل سطحي وهم المغول .

٢ . وقسم بدأ صراعه ضد الاسلام من مطلع الاسلام ، واستمر في صراعه حتى العهد الحاضر ، وهو الغرب المسيحى باتجاهاته الصليبية ، وقد اتخذ هذا القسم في مسيرته الطويلة أسماء عديدة ومواقف كثيرة مثل :

١ — الصراع بين المسلمين والبيزنطيين في صدر الاسلام ، ثم في عصر عمر بن الخطاب وفي العهد الأموى والعباسى .

٢ — موقعة ملاذكرد (١٠٧١م) التى كانت من الأسباب المباشرة للحروب الصليبية . وكانت بين السلاجقة ولأمبراطور البيزنطى رومانوس الرابع .

٣ — الحروب الصليبية الشهيرة التى استمرت قرنين من الزمان (١٠٩٧ — ١٢٩٢م) .

٤ — الزحف الصليبي على أسبانيا والمغرب العربى ، وقد بدأ مع بدء الحروب الصليبية في الشرق تقريبا ، وظل في حركته وامتداداته حتى القرن العشرين .

— ١٩٥ —

٥ — الحركة الصليبية ضد الامبراطورية العثمانية من منتصف القرن الرابع عشر حتى القرن العشرين •

٦ — الحركة الصليبية وراء الحملة الفرنسية على مصر والشام •

٧ — الحركة الصليبية تعاونت لتحقيق لدول الغرب المسيحي أن تستعمر الدول الاسلامية •

٨ — الحركة الصليبية تزرع الصهيونية بين دول العالم الاسلامي وتحمل دولة الصهاينة •

وقد تحدثنا عن المغول وعن كثير من الحركات الصليبية التي أشرنا اليها ، في موسوعة التاريخ الاسلامي ، وسنمر هنا مرورا سريعا على ما يرتبط منها بدراستنا الحالية •

المغول

هناك أحاديث طويلة مفصلة عن المغول أوردناها في الأجزاء . الخامس والسابع والثامن من موسوعة التاريخ الاسلامي ، وهي تشمل أصل المغول وعقائدهم . وأشهر زعمائهم ، كما تشمل الحديث عن زحفهم النهابر الذي ضم مناطق واسعة من الصين وأواسط آسيا والذي وضعهم على حافة العالم الاسلامي فاجتاحوا الدولة الخوارزمية ودمروا أشهر مدنها كبخارى وسمرقند ثم هراة وطوس والزي ، تلك المدن التي كان لها في التاريخ الاسلامي مكانة سامية وذكرى عاطرة .

واقترح المغول ما يسمى الآن افغانستان قبلاد ايران ، ثم اتجهوا غربا وحققوا بعض انتصارات في شمال العراق ، فاستولوا على ماردين ونصيبين والموصل ، ثم أخذوا إربل فسامرا . وكان ذلك سنة ٦٣٤ هـ .

ولنصور خطورة المغول نذكر أنهم حوالى نفس التاريخ ، وبالضبط سنة ٦٣٨ هـ اتجهوا للزحف تجاه أوربا ، فاستولوا على شبه جزيرة القرم وأخذوا موسكو وأحرقوها ، ثم استولوا على البلاد الروسية عاما بعد عام حتى وقعت كلها تحت أيديهم ، وقد استمرها قرنين ونصف قرن ، ومن روسيا امتد زحفهم على بولندا والمجر .

أما عن الجبهة الاسلامية فقد استأنفوا نشاطهم فيها ، وتحالفوا مع الصينيين للقضاء على المسلمين ، وزحفوا ، شمال العراق تجاه بغداد ، وفي سنة ست وخمسين وستمائة وصل الطاغية هولاكو حفيد جنكيز خان إلى بغداد بجيوشه ، ونزل قائده ياجونوس على بغداد من غربيها وهولاكو من شرقيها ، ثم خرج له الخليفة المستعصم في أعيان دولته وأكابر رجاله ، فحارب المغول رقاب الجميع ، وقتلوا الخليفة وداسوه بالخيول ، ودخل القطار المدينة واقتسموها وبقي السيف يعمل بها أربعة وثلاثين يوما ، وقتل من سلم ، فبلغ القتلى ألف ألف وثمانمائة ألف وزيادة (١٨٠٠٠٠٠)

وقد نهب المغول دار الخلافة حتى لم يبق فيها لا ما قل ولا ما جل ، ثم أحرقت بغداد بعد أن قتل أكثر أهلها ، ثم عبر هولاكو ورجاله الفرات لحاصرة حلب ، فلما دناها وضعوا السيف يومين في رقاب أهلها حتى أبادوا الخلق ، وبعد حلب دخل المغول حماة ودمشق وأنزلوا بالسكان ما أنزلوه بسكان بغداد .

وورث التتار تراث المسلمين ، وخلفوهم في الحكومة ، وناهيك به يؤسا وشقاء للمسلمين أن يتولى أمورهم أمة جاهلة وحشية ليس لها علم ولا دين ولا حضارة ولا ثقافة ، لقد أطبق الظلام أو كاد على العالم الاسلامي ، وطمع فيه الطامعون ، وانحلت وحدته ، وتفككت عراه وذل شأنه بعد عز .

وسلمت مصر من تدمير التتار بعد أن أبلى بنوها بلاء حسنا في موقعة « عين جالوت » التي هُزم فيها جيش التتار شر هزيمة وقُتل قائده وعدد ضخم من رجاله وكان ذلك في منتصف رمضان سنة ٦٥٨ هـ ثم لاحق المصريون بقيادة بيبرس المغول تجاه الشمال فأوقعوا بهم هزيمة أخرى في قيسارية وفي عهد السلطان قلاوون هاجم المغول حمص من بغداد ولكن الجيش المصري أوقع بهم هزيمة كبيرة ، وفي عهد الناصر أغار المغول على دمشق واحتلوها ولكن الناصر أعد لهم جيشا ضخما والتقى بهم بالقرب من دمشق فشنت سملهم ووقع جيشهم بين قتيل وأسير ، وكان الأسرى عشرة آلاف .

وهناك جولة أخرى مغولية على العالم الاسلامي بقيادة تيمورلنك كانت كحملة هولاكو دموية ومدمرة .

لقد لاقى العالم الاسلامي الأهوال من المغول الذين دمروا الحضارة وسفكوا الدماء ، وامتد نشاطهم فشمّل عدة ممالك اسلامية كما امتد مع الزمن عدة قرون ، وقد دخل الكثيرون منهم الاسلام عقب ذلك وكونوا امبراطورية في الهند ، ولكن اسلام الكثيرين منهم لم يكن عميقا ، وقد وضحنا ذلك وسواه في الأجزاء التي سبق ذكرها من أجزاء موسوعة التاريخ الاسلامي .

الصلبيون

قلنا أننا ان الحروب الصليبية التي استغرقت قرنين من الزمان (٤٩١ — ٨٦٩٢ = ١٠٩٧ — ١٢٩٢م) كانت لها امتدادات في العصر الحديث باسم الاستعمار ثم باسم الصهيونية ، أما أن الاستعمار امتداد للحروب الصليبية فذلك شيء واضح لأن الدول التي استعمرت العالم الاسلامي هي نفسها الدول التي اشتركت في الحروب الصليبية ضد المسلمين ، وأما أن الصهيونية امتداد للحروب الصليبية فذلك شيء لا يخفى على الباحثين ، فالغرب المسيحي مع كراهيته لليهود هو الذي زرع اليهود في فلسطين ليكونوا شوكة في ظهر العالم الاسلامي وليصرفوا المسلمين الى الحرب حتى لا يحقق العالم الاسلامي تقدما يترك في مجال الحضارة والاستقرار .

ومن أجل هذا فإن حديثنا عن الصليبيين وامتداداتهم لابد أن يطول : وعندما نتحدث عن دور الحروب الصليبية في إضعاف العالم الإسلامي نذكر بإيجاز نقاطا محددة تحمل أخطر المدلولات ، وقد أتيج لي أن أسجل هذه النقاط في الفيلم الانجليزي One God and Three God

فالحروب الصليبية شملت الأخطار الآتية :

- ١ — اشتركت فيها كل دول أوروبا ضد العالم الاسلامي .
- ٢ — استمرت قرنين من الزمان .
- ٣ — أعلنها البابا « أوربان الثاني » و« أندرا القسيس » وقال البابا في إعلانها كلمات لا يليق أن تصدر من رجل دين هي :

Let the truce of God observed at Home, and let the arms of the Christians be directed to Conquering the Infidels.

فهو يأمر أن تتوقف الحروب في أوروبا ، وأن تتجه أسلحة المسيحيين الى القضاء على الكفرة (يقصد المسلمين) وأنه لمن العار أن يصرخ

قائد ديني عظيم هذه الصرخة ، وأن يحث الناس على اراقة الدماء
واحداث المجازر .

٤ — اشترك فيها ملوك أوروبا الذين عاصروها كلهم تقريبا ،
وكانت الحروب الصليبية الثالثة بقيادة فردريك ملك ألمانيا وريتشارد
قلب الأسد ملك إنجلترا وفيليب أوغسطس ملك فرنسا ، وكانت الحرب
الصليبية السابعة بقيادة لويس التاسع ملك فرنسا ، وقد أسرى هذا في
موقعة المنصورة وسجن بدار ابن لقمان .

٥ — دارت هذه الحروب الطويلة في أرضنا ودمرت الكثير من مدنها
التي كانت مزدهرة وبخاصة أنطاكية وطرابلس وعكا والمنصورة ويقرر
الباحثون المسلمون أن هذه الحروب كانت شديدة الأثر على الاسلام
والمسلمين ، التهمت البشر والموارد ، ودمرت الزرع والضرع والمنازل
والطرق (١) .

٦ — وعندما تنقرأ للمؤلفين الغربيين المنصفين مثل فيوستاف
أويون وكيرك وهيرنشو وامرتون نجد اعترافا واضحا ومفصلا بقرآن أن
الحروب الصليبية كانت ذات نتائج عظيمة بالنسبة للغرب ، وكانت نواة
لعصر النهضة ، وبالعكس كانت الأحوال بالنسبة للشرق فقد عانى من
نتائجها شر المعاناة (٢) .

٧ — وبعد هزيمة أوروبا وطردها من الشرق واصلت أوروبا حملاتها
عن طريق التبشير الديني فأنشأت مدارس الرهبان مثل الفرنسيكان
والدومينيكان ، كما دفعت للشرق ألوانا من الثقافة لا تناسب الاسلام

(١) سنتحدث بعد قليل عن ملامح أخرى للصليبيين .
(٢) اقرأ ذلك في الجزء الأول من موسوعة النظم والحضارة الاسلامية
وعو بعنوان « تاريخ المناهج الاسلامية » .

رغبة في التأثير على المسلمين ، واتخذت كذلك الاقتصاد وسيلة من وسائل
أضعاف المسلمين والتغلب عليهم .

الغرب ضد الامبراطورية العثمانية :

ولم يتوقف حقد الغرب المسيحي على الشرق الاسلامي بانتهاء
الحرب الصليبية ، فقد اتجهت أوروبا لمحاربة الامبراطورية العثمانية التي
كانت طيلة عدة قرون بعد الحروب الصليبية معثرة للعالم الاسلامي كله
كما ذكرنا من قبل .

الحملة الفرنسية على مصر :

وما ان انتهت أوروبا من الامبراطورية العثمانية حتى انفع ناپليون
بالحملة الفرنسية على مصر ليستأنف الحروب الصليبية التي يقول
المؤرخون عنها انها كانت في أغلب مظاهرها مشروعا شرعيا ، وان البابا
عندما اراد ان يعلنها ترك مقر رياسته وذهب ليعطنها من كلي مونت بفرنسا .

وقد فشلت الحملة الفرنسية فشلا ذريعا ، وأسهمت انجلترا في
القضاء عليها عندما دمرت الاسطول الفرنسي في «وقعة أبي قير البحرية» ،
ومع هذا اشتركت انجلترا وفرنسا وغيرهما من دول أوروبا في الدعاية
لخرافة تذكر أن الحملة الفرنسية تروى بمصر أو خلافت بمصر نتائج
حضرية ، وهو ادعاء متهاون فتدناه بالتفصيل في الجزء الخامس من
موسوعة التاريخ الاسلامي ، والحملة الفرنسية كانت ضد الحضارة المصرية
القديمة عندما سلطت مدافعها على رأس أبي الهول ، وكانت ضد الحضارة
الاسلامية عندما اقتحمت بالخيول الجسامح الأزهر واستولت على
المسلمين ، هذا بالإضافة الى ما أراقت من دماء وما غرقت من أموال ،
وبالإضافة كذلك الى ما قممته من اغراء ليعتوب شام ليلان « اللساء
التبطنى » لمساعدة الحملة على الرغم من إرادة زعماء الانتباط الذين
استكروا هذا التصرف الأحمق .

الاستعمار الغربي لكل العالم الاسلامى :

وما أن انتهت الحملة الفرنسية حتى بدأ الاستعمار الغربى لكل الدول الاسلامية بدءا من "غرب وامتدادا إلى اندونيسيا ، وكان هذا العدوان الغربى بصورة واحدة ، قسوة وفنك وتدمير ، فتن وقلق ، محاربة العلم ، وتشجيع الخرافات •

وقد تعاونت الدول الغربية تعاوننا كاملا لإخضاع المسلمين فإذا عجزت هولندا الفقيرة عن إخضاع اندونيسيا ساعدتها إنجلترا ، وإذا ضعفت إسرائيل عن مقاومة الدول العربية المحيطة بها ، خرج التصريح الثلاثى (أمريكى بريطانى فرنسى) لحماية الحدود الحالية لدول الشرق الأوسط ، وقد أثبتت الحوادث أن المقصود بهذا التصريح هو حماية حدود إسرائيل فإذا اعتدت إسرائيل وحاولت تغيير الحدود فالتصريح حيز على ورق ، وإذا أحست إسرائيل بأبى تهديد صاح أصحاب التصريح بأنهم سينفذون التبعات التى ألقيت عليهم ، وسيقفون فى وجه المعتدى •

وقبل أن نسرد السلسلة التاريخية لهذا العداء الذى بدأ بالحروب الصليبية واستمر إلى اليوم نريد أن نضع عنوانا كبيرا هو :

هل هذا العدوان يجرى باسم الدين أم باسم السياسة ؟

وفى الإجابة عن هذا السؤال نذكر أننا كان هناك بعض الناس يعتقدون أن هذا العداء يجرى باسم السياسة ، ويرون أن التكتلات العالمية ، والمراكز (الاستراتيجية) ، ثم المحافظة على الأسواق التجارية ، وغير ذلك من العوامل السياسية والاقتصادية هى التى دعت إلى ما عاناه الشرق من الغرب من عداء متصل وحملات غادرة متتالية •

ولكن هذه النظرية لا تقوى على الوقوف أمام البحث العلمى التاريخى ، ولم يكن يعتقدها إلا من عرفوا بسلامة النية ، أو من كانوا يعملون لحساب

الغرب ، وفي كل يوم تقوى الأدلة ، ويزداد الأمر وضوحاً بأن العداء هو أولاً ديني لا سياسي ثم هو ثانياً عداء الغرب للشرق •

وسأسرد فيما يلي نصوصاً عربية وشرقية تؤيد هذا الاتجاه ، ثم أتبع ذلك بتدوين بعض ملاحظات لي عن هذا الموضوع •

جاء في النشيد الإيطالي ما يلي :

أماء ، لا تبكي ، بسبل اضجكي وتأملی ، ألا تعلمين أن إيطاليا تدعوني ، أنا ذاهب إلى طرابلس فربما يسروراً لأبذل دمي في سحق الأمة الملعونة ، ولأحارب الديانة الإسلامية ، سأقاتل بكل قوتي لحقو القرآن ... إن سألك أحد عن عدم جدادك على فأجيبه : إنه مات في محاربة الإسلام ، الطبل يقرع يا أماء ، ألا تسمعين هرج الحرب ؟ دعيني أعانقك وأذهب •

وقال مستر جلدستون من مشاهير الإنجليز :

يجب إعدام القرآن •

وكتب صاحب مجلة العالم الإسلامي ما يلي :

« العالم النصراني على اختلاف أمم وشعوبه عرقاً وجنسية هو عدو قاسم مناهض للشرق على العموم والإسلام على الخصوص ، فجميع اندول النصرانية متحدة مما على ذلك الممالأ الإسلامية ما استطاعت إلى ذلك سبيلاً •

« والروح الصليبية كامنة في صدور النصاري كحوى النار في الرماد ، وروح التعصب لم تنفك حية معتلجة في قلوبهم حتى اليوم • كما كانت في قلب بطرس الناسك من قبل ، فالنصرانية لم يزل التعصب مستقراً في عذابها ، متغلغلاً في أحشائها متمشياً في كل عرق من عروقها ، وهي أبداً ناظرة إلى الإسلام نظرة العداء والنقد والتعصب الديني الممقوت •

« وجميع هذه الشعوب النصرانية مجففة » ومختففة على عداة الإسلام ، وسحق المسلمين (١) » .

والآن أضيف إلى هذه الأقوال المقتبسة الملاحظات الآتية :

أولا — كانت روح القسوة والتشفي واضحة في انتصارات الغربيين ، فلم يكن ما أحرزوه من نصر على المسلمين في بعض المعارك نهاية للمطاف ، وإنما كان بدءاً لمجازر شنيعة ، وإزعاج لأرواح ، وسكب فيض من الدماء ، وظالما شملت القسوة الأطفال والنساء والعجائز ، وظالما جرت هذه المجازر ، والسافكون يحتسون الخمر ويرقصون طرباً ، لا للنصر وإنما لما يحدثونه بالمسلمين من إيادة وتدبير ، ولم تكن المسألة مجرد قتل وإنما كان يصحب ذلك تعذيب وتككيل وقد كتب الجنرال نيكلسون يقول : يجب علينا أن نسن قانوناً يبيع لنا أن نحرق أو نسلخ جلود هؤلاء وهم أحياء ، لأن نار الانتقام التي تتأجج في صدورنا لا تخمد بالشئ وحده ، وقد كان الجنرال نيكلسون حسن النية لأنه فكر في سن قانون بذلك ، ولكن غيره فعل هذا وأفطع منه دون أن يحتاج إلى سن القوانين ، وقد كتب المؤرخون الأفرنج أنفسهم هذا التاريخ المرير ، وانتقدوا الأعمال البربرية التي قام بها الأوروبيون ضد المسلمين انتقاداً قاسياً . فهل يمكن أن نقول بعد هذا إن العداء سياسى أو اقتصاوى ؟ الجواب لا شك بالنفى ، إذ لو كان الغرض هو كسب النفوذ أو الأسواق لا كفى الأوروبيون بالنصر ، ولما أنزلوا بالمسلمين هذه الألوان من الوحشية والتككيل .

ثانياً — هل هو من محض المصادفة أن جميع الدول الإسلامية دون استثناء تقريباً من المغرب إلى إندونيسيا كانت مستعمرة للدول الغربية حتى سنة ١٩٤٥ ؟ وأنه لم تكن هناك دولة مسيحية واحدة مستعمرة ؟ الجواب القوى الواضح أن ذلك لا يمكن أن يكون من محض المصادفة ، وإنما كانت السيطرة على الدول الإسلامية واستغلالها هدفاً

(١) انظر يوم الإسلام للاستاذ أحمد أمين ص ١٠٩ — ١١١ .

— ٢٠٤ —

مرسوماً أعدده الغربيون وينفذوه ، كما كان ضمان حرية الدول المسيحية واجباً مقروراً آمناً به الغربيون وأتبعوه .

ثالثاً — هل يمكن أن يتصور الإنسان أن فرنسا كان يمكن أن ترجعه قواتها المبيدة وأسلحة الغرب المدمرة إلى الجزائر ، عدة سنين تفتك فيها وتدمر لو كان سكان الجزائر شعباً مسيحياً ؟

رابعاً — هل يمكن أن يتصور الإنسان أن هولندا الصغيرة الفقيرة تستطيع وحدها أن تأتي من أقصى الشمال لتسيطر على أكثر من مائة مليون مسلم يسكنون آلاف الجزر التي تتكون منها الآن إندونيسيا ؟ وهل كانت هولندا تستطيع وحدها ذلك لو تخلت عنها سفن بريطانيا وأسلحة أمريكا ؟ ولماذا اشترط النطفاء على اليابان عقب استسلامها ألا تسلم إندونيسيا للوطنيين ؟ وهل كانت هولندا تستطيع بعد الحرب العالمية الثانية أن تحلم حلمها الفاشل باستعادة السيطرة على إندونيسيا لو لم تؤيدها بريطانيا بقوة الحديد والنار كما سيأتى بيان ذلك عند الكلام عن هولندا وإندونيسيا ؟

خامساً — هناك دعوى واضحة البطلان يقولها المستعمرون ، وهي أن احتلالهم هذه البلاد كان يقصد إلى رفع مستواها والاجابة على ذلك سهلة يسيرة توضحها الحقائق الآتية :

كيف تركت انجلترا الهند والباكستان بعد احتلال دام حوالى ثلاثة سرون ؟

وكيف تركت السودان بعد أن احتلته حوالى ثمانين عاماً ؟

وكيف تركت هولندا إندونيسيا بعد أكثر من ثلاثة قرون ؟

وما هو حال ليبيا بعد الاحتلال الايطالى ؟

ولماذا وعدت انجلترا أن تجعل من فلسطين وطناً قديماً لليهود ، ولم تخرج منها إلا بعد أن سلمتها لعصابة الصهيونيين ؟

سادساً — يقولون إن السبب في احتلال هذه البلاد هو تخلفها في ميادين العلم والسياسة والاقتصاد * * * ونحن نتساءل : هل معز أكثر تخلفاً من الحبشة ؟

سابعاً — تحدث حروب بين الدول المسيحية بعضها والبعض الآخر لأسباب مختلفة كالحرب التي حصلت بين ألمانيا وإيطاليا من جهة وبين دول الحلفاء من جهة أخرى ، ولكن الملاحظ أنه على الرغم مما أنزله المحور بالحلفاء من خسائر فإن دول الحلفاء سرعان ما أنهت عداءها لدولتي المحور وأدخلت محل هذا العداء صداقة ومساعدات شاملة .

ثامناً — كانت تركيا موطن الخلافة الإسلامية ، وقد جعلها ذلك هدفاً لعداء الغرب المتصل القاسي ، وخلق منها « الرجل المريض » بل عملوا على أن يموت ذلك المريض ، فلما خلعت تركيا من دستورها كلمة الاسلام أمنت شر الغرب وأصبحت له من الأصدقاء ، وسيأتي مزيد ايضاح لهذه النقطة عند الكلام عن « تركيا والغرب » .

تاسعاً — وفي الشرق الأوسط تقوم الدولة العربية « لبنان » ويكثر سكانها المسيحيون ، وقد اتجهت الصهيونية إلى محاولة خلق جفوة بين لبنان والدول العربية الأخرى ، وقد عبّر موسى شرتوك الذي كان وزيراً لخارجية إسرائيل عن هذه المحاولة حين قال : إن إحساسنا تجاه لبنان إحساس طيب ، ولا نضمّر لها أي عداء .

وكان موسى شرتوك بذلك متأثراً بحمّاته من المسيحيين الغربيين ، ولكن التجمع الإسلامي في لبنان دفع إسرائيل لتهاجم لبنان بقسوة في الثمانينات ، بيّدت أن اللبنانيين أغرقوا الصهاينة في الدماء فأجبروهم على الجلاء عن أرض لبنان .

عاشراً — وأثبت التاريخ الحديث مهزلة من المهازل اتصلت بالهجوم الغادر الذي قامت به إنجلترا وفرنسا ضد مصر في أكتوبر سنة ١٩٥٦ ، وقد تشعبت هذه المهزلة إلى عدة اتجاهات •

١ — هجوم غادر فيه قتل وتدمير بدون سبب •

٢ — هجوم عنيف من إنجلترا وأمريكا ضد اندونيسيا لأنها وقفت تؤيد شقيقتها مصر وتشد أزرها في محنتها •

٣ — يخوّن الكونجرس الأمريكي أيزنهاور أن يستعمل الجنود الأمريكيين لحماية استقلال دول الشرق الأوسط إذا تعرضت لخطر شيوعي ، أما إذا هُدد استقلال هذه الدول بالقوات العربية فإن أيزنهاور ليس له أن يستعمل القوات الأمريكية لحماية استقلال هذه الدول ! ! ! بل ربما يبارك هذا التهديد وأيده •

مرة أخرى : ما طبيعة هذا العداء ؟

الجواب : إنه عداء ديني ما في ذلك شك ، وقد كان من الممكن أن يعلن الغربيون ذلك لولا أنهم خشوا أن تحس الدول الإسلامية بالخطر يتهددها جميعاً فتتحد وتتعاون لمقاومة هذا العدوان ، والغرب حريص على أن يثير الخلاف بين هذه الدول وأن ييخر بينها بذور الشقاق بإيهامها أن هذا العداء لا صلة له بالناحية الدينية ، وبذلك تخطفها ويستذلها واحدة بعد واحدة ، على أن كثيرين من الغربيين لم يستطيعوا إخفاء السبب الرئيسي فراحوا يعلفونه ويجهرون به ، كما تحدثت بذلك النماذج التي نقلناها عن بعضهم فيما سبق •

بقى علينا أن نقرر حقيقة كبيرة الخطر ، وهي أن عداء المسيحيين العربيين للمسلمين ليس الا انحرافاً عن مبادئ المسيحية الصحيحة ، فالمسيحية كما علمها السيد المسيح تفيض رحمة وتسامحاً ، ولكن ما لاقاه

المسيح وأتباعه - من جفوة اليهود وقسوتهم وتكليهم ، أثار حفيظة المسيحيين فإذا بهم يستعذبون أن يعذبوا الآخرين ، ويحبسون إراقة الدماء ، ثم إذا بهم يتعاونون مع اليهود أعدائهم الأول في محاربة الاسلام والقضاء عليه ، لا لشيء إلا لأن الاسلام سهل الانتشار ، رأوا فيه منافسا خطيرا اجتاحت أرض المسيحية ، وتسرع إلى قلوب كثير من المسيحيين •

أما الاسلام فكما قلنا من قبل يدعو أتباع الديانات السماوية المختلفة إلى التعاون لخير الانسانية ، ويرى أن الايمان بالله والاعتقاد بوحدانيته أساس قوى يمكن أن يتعاون في ظله أتباع هذه الديانات ، وقد كان الرسول خير من مثل لذلك وتبع أصحابه سيرته وبخاصة عمر بن الخطاب الذي قدم من بيت مال المسلمين مرتبا منظما للمعزة والشيوخ من اليهود والنصارى ، والذي رفض أن يصلّى في كنيسة القيامة حين دخل وقت الصلاة وهو بها ، خوف أن يحاول المسلمون أن يتخذوها مسجدا كما سبق •

وقد سار أمراء المسلمين على هذا النحو ، فعند ما فتح الصليبيون بيت المقدس أسالوا الدماء أنهارا ، وعندما استرده المسلمون شملوا بالعفو والتسامح سكانه المسيحيين ، وقد كان تسامح المسلمين بعيد الأثر حتى في نفوس الصليبيين الذين بدأ الكثيرون منهم يقتبسون هذه الروح التي عثرت بها المسلمون ، ويقول توماس أرنولد : إن الصليبيين الذين كانوا يفدون حديثا إلى الشرق كانوا يعجبون من روح التسامح التي يرونها في الصليبيين الذين طال مقامهم في فلسطين ، وكانت الكنيسة تكرر احتجاجها لتقشى روح التسامح بين أتباعها •

ويقول الراهب ميشو (١) : ومن المؤسف أن تقتبس الشعوب المسيحية من المسلمين التسامح ، واحترام عقائد الآخرين ، وعدم فرض أى معتقد عليهم بالقوة •

(١) رحلة دينية في الشرق ص ١٧ •

تلك هي روح الأغلبية الساحقة من المسلمين ، فإذا كان بعض الولاة الأتراك أو غيرهم عرّفوا بالقسوة والتعصب فذلك شيء بعيد عن الإسلام ، وقد لاقى المسلمون أنفسهم كثيرا من العنف من خشونة هؤلاء الأتراك وقسوتهم .

وقد آن لنا أن نذكر موجزا سريعا لعدوان الغرب على الشرق أو لعدوان المسيحيين واليهود الغربيين على المسلمين .

صور العدوان المسيحي على الشرق الاسلامي

ملاحم أخرى للحروب الصليبية :

في الشرق الأوسط مجموعة من الدول الاسلامية ، كانت أسبق من غيرها إلى اعتناق اسلام ، وكانت بالتالي أسبق من غيرها في تلقي عدوان الغرب ، وقد بدأ هذا العدوان بما يعرف بالحروب الصليبية ، ولا يزال مستمرا حتى الآن . وسنعطى موجزا سريعا لهذه السلسلة من الاعتداءات ، وسنقتبس من الكاتب الغربي الدكتور غوستاف لوبون بعض سطور مما حوّن عن الحروب الصليبية ليكون شاهدا على منى جنسه (١) . قال :

« كانت أوروبا ولا سيما فرنسا في القرن الحادى عشر الذى جرّدت فيه الصليبية الأولى في أشد أدوار التاريخ ظلاما ، وكان النظام الاعطاعي يأكل فرنسا التى كانت مملوءة بالحصون التى كان أصحابها — وهم من أنصاف البرابرة — يقتتلون على الدوام ، لا يملكون سوى أناس من التبيد الجهال ، ولم يكن في ذلك الحين سوى البابا نفوذ شامل ، وكان الناس يخشون البابا أكثر مما يحترمونه .

« وكانت دولة الروم في الشرق قائمة ، وكانت القسطنطينية مع انحطاطها عاصمة لدولة كبيرة لا تنتهى فيها المشاحنات والمنازعات ،

« وكانت الدول الإسلامية في دور تفكك وانحلال ، ولكن حضارتهم كانت مع ذلك محافظة على سلطانها القديم » .

« فالحرب الصليبية التي شبت في ذلك الحين لم تكن سوى نزاع عظيم بين قوم من الهمج الأوربيين ، وبين حضارة المسلمين التي كانت تعد من أرقى الحضارات التي عرفها التاريخ .

« وكانت أكثر قوافل الحجاج الأوربيين إلى بيت المقدس تكون فيالق عسكرية أكثر منها جماعات للحجيج . فكان بها بارونات وفرسان ، طالما هاجمت الأعراب والتركمان ، فاغطر هؤلاء إلى الدفاع عن أنفسهم ، وبخاصة أن التركمان الذين قاموا مقام العرب في سوريا ، كانوا أقل تسامحا من العرب ، فآلزموا حجيج النصارى دخول القدس بخشوع ، ولم يسمحوا لهم بالدخول في شكل عسكري ، وعلى ضوء المشاعل ، كما كان العرب يسمحون بذلك .

« وزار بيت المقدس الراهب بطرس الناسك ، فاغتاظ لما رأى من معاملة المسلمين للنصارى ، وخيل إليه أنه مبعوث الرب لانقاذ الأراضي المقدسة من الكفار (المسلمين) ، واستعان بالبابا أوربان الثانى فأيده البابا ، ثم أيدته الأمراء الإقطاعيين ، وبخاصة أن المسلمين كانوا يهددون القسطنطينية ويحاولون الاستيلاء عليها ، وقد لعبت أطماع التجار والأمراء دورا كبيرا في تنشيط هذه الحركة » .

وفي ربيع سنة ١٠٩٦ بدأت الجيوش الأوربية ترحف ولكنها تعرضت إلى مجاعات وأمراض فتاكة ، ومن نجا منها عمل في السلب والنهب والتدمير ، وقد روت آن كبرن بنت قيصر الروم أنه كان من أحب ضروب اللهب عند الصليبيين قتل الأطفال وتقطيعهم إربا إربا وشيئهم ، ولكن هذه الجيوش الهمجية العاطفية لم يكن لها غناء ، وانما فنى أفرادها بالأوبئة والمجاعات والفتن الداخلية ثم بدفعا العرب .

وتلا ذلك زحف ضخمة قوامه مليون أرربى يقودهم الأمراء والملوك ،
وقد استولى ذلك الجيش على القدس في يولية سنة ١٠٩٩ ، ويقول
غوستاف لويون : « لم يكف قومنا الصليبيون الأتقياء بضروب العنف
والتدمير والتفكيك التي اتبعوها ، فعقدوا مؤتمرا أجمعوا فيه على إبادة
جميع سكان القدس من المسلمين واليهود والنصارى الأرثوذكس الذين كان
عدهم ٦٠ ألفا فأقنوهم عن آخرهم في ثمانية أيام ولم يستثنوا منهم
امراة ولا ولدا ولا شيخا .

ويقول غليوم الصوري : « إن الصليبيين كانوا من السفهاء
الفاستحين والملاحدة الفاسقين ، ولو أراد كاتب أن يصف ذرائعهم الوحشية
لخرج من طور المؤرخ ليدخل في طور القادح الهاجى » .

وتوالى بعد ذلك الحروب بين المسلمين والصليبيين ، وقد تم طرد
الصليبيين من القدس على يد صلاح الدين الأيوبي ، ودخل صلاح الدين
القدس وأسر ملكها سنة ١١٨٧م وأنهى سلطان الصليبيين عليها ، ولكنه
— كما يقول غوستاف لويون — « لم يشأ أن يفعل في الصليبيين مثل ما
فعله الصليبيون الأولون في المسلمين ، وقد وجد هؤلاء في حماه أمنا
وسلاما » .

وانزعج ملوك أوروبا لاسترداد المسلمين للقدس ، وتآلفت حملة ضخمة
سنة ١١٨٩ يقودها أقوى ملوك أوروبا وهم نيليب أوغسطس ملك فرنسا
وفردريك بارباروس قيصر ألمانيا ، وريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا
ولم يكن لهذه الحملة من أثر إلا القتل والتدمير في أثناء الانتصارات الصغيرة
التي كان يحرزها المهاجمون .

وعن الحملات التي قادها ملوك أوروبا أيضا الحملة التي قامت من
فرنسا بقيادة ملكها سانت لويس سنة ١٢٤٨ ، وقد اتجهت هذه الحملة إلى

الاستيلاء على مصر ، ولكن الجيش المصرى هزمها وأسر الملك وسجنه في دار ابن لقمان بالمنصورة •

وبعد مائتي سنة من الصراع المرير والضحايا التي لا تعد ولا تحصى ، استطاع المسلمون أن يستردوا بلادهم من الصليبيين السفاكين ، وقد بدأت انتصارات المسلمين تتضح على يد نور الدين زنكى (١١٤٩ — ١١٧٤ م) وجاء بعده صلاح الدين الأيوبي فحقق أعظم انتصارات المسلمين وبخاصة بمعركة حطين (١١٨٧) التي أدت للاستيلاء على عكا ونابلس والرملة ويافا وبيت المقدس التي سقط ملكها أسيرا في أيدي المسلمين كما سبق ، وفي عهد السلطان بيبرس (١٢٦٠ — ١٢٧٧ م) تمهات المستعمرات الصغيرة التي بقيت للصليبيين على ساحل البحر الأبيض المتوسط ، وفي سنة ١٢٩٢ م سقطت آخر مدينة لاتينية في يد ملك مصر السلطان الأشرف خليل ، وانتهى بذلك هذا الصراع الذي شنته أوروبا المسيحية على مسلمى الشرق (١) •

وبعد ، هل كان المقصود بهذه الحروب الاستيلاء على القدس لأنها كعبة المسيحيين ؟

فلمماذا إذًا كان الذبح والتقتيل والإبادة ؟

ولماذا استولى المسيحيون على غير القدس من أملاك إسلامية وأسسوا إمارات أربعة في الشام ؟

ولماذا وجهت بعض الحملات الصليبية للاستيلاء على مصر ؟ وعلى تونس ؟

لا ، لم يكن الغرض الاستيلاء على القدس ، وإنما كان الغرض تدمير الاسلام والقضاء على المسلمين •

(١) اقرأ عن الحروب الصليبية في الجزء الخامس من موسوعة « التاريخ الاسلامى والحضارة الاسلامية » لـ مؤلف •

أوروبا والتتار والمسلمون :

تموّد المؤرخون بعد الحديث عن الحروب الصليبية أن يتساءلوا :
 لماذا فشلت أوروبا في هذه الحروب ؟ ولماذا توقف ملوك أوروبا عن مد
 يد العون إلى الأمراء الصليبيين وهم يهرون تحت أقدام المسلمين الواحد
 بعد الآخر ؟ ويجب المؤرخون بأجوبة مختلفة حسب اتجاهات هؤلاء
 المؤرخين وظروفهم ، ولكن خطرت لى فكرة لم أر أحدا من المؤرخين
 ذكرها ، وقد أوجت لى بهذه الفكرة تلك التواريخ المتسلسلة تكبر
 الأحداث التى وقعت في العالم الاسلامى في هذه الأثناء ، فعندما وضعت
 هذه التواريخ أمامى ظهر أن النشاط الصليبي بدأ سنة ١٠٩٧ وامتد طيلة
 القرن الثانى عشر والثالث عشر ، وأن زحف التتار المحمر بدأ على العالم
 الاسلامى في مطلع القرن الثالث عشر ، وأن هولاكو استولى على بغداد
 سنة ١٢٥٨م وأعمل السيف في رقاب المسلمين ، ودمر الحضارة الاسلامية
 في عاصمة الخلافة ، وفي نفس ذلك الوقت كانت تسقط الامارات الصليبية
 في أيدي المجاهدين المسلمين كما سبق القول .

الا يمكن أن نفكر أن عناية الصليبيين الأولى كانت متجهة إلى
 القضاء على الاسلام وسحق المسلمين كما ذكرنا ذلك من أقوال الكثيرين
 منهم ، فلما رأوا أن زحف التتار على العالم الاسلامى يحقق لهم هذه
 الغاية بنفس القسوة وروح التدمير التى يريدونها ، أغناهم ذلك عن
 حواصلة بذل الجهد من جانبهم ، وقفنوا بهذا السيف الحاد الذى تسلط
 على رقاب أعدائهم المسلمين . وأسأل دماءهم أنهارا ، وأعمل كل ضروب
 التخريب والتدمير في جميع نواحي الحضارة الاسلامية ؟

قد يوافق المؤرخون على أن يعدوا هذا سببا من الأسباب المهمة التى
 جعلت ملوك أوروبا يتوانون عن مساعدة ذويهم ، وقد لا يوافقون ،
 ولكنى أميل الى أن أعتبر هذا سببا ذا بال من الأسباب الرئيسية التى
 أوقفت زحف الصليبيين على الشرق الأوسط ، فلما دخل التتار الإسلام

وأصبحوا بعض أتباعه ، عادت أوروبا تتحفز من جديد ، وتعد العدة لاستئناف نشاطها الحربى على العالم الاسلامى ، واتجهت فى هذه المرة إلى الهجزم على تركيا زعيمة العالم الاسلامى وموطن الخلافة الاسلامية آنذاك ، والهجوم كذلك على ما تبع تركيا من ممالك إسلامية أخرى (١) .

تركيا والغرب :

شهد القرن السادس عشر الميلادى دولة إسلامية كبرى هى تركيا . تقيم إمبراطورية اسلامية من أكبر الامبراطوريات التى عرفها التاريخ ، ويأخذ سلطانها لقب الخليفة ومنصب الخلافة ، ويضم إليه الجزيرة العربية ومصر والشام والعراق وشمال إفريقيا أو أكثره ، وشهد هذا القرن تلك الامبراطورية الاسلامية القوية المتحدة تهدد أوروبا ، وتحتل منها ما يصرف الآن برومانيا وبلغاريا واليونان وميوسلافيا وألبانيا والمجر ، وتجعل كلا من البحر الأسود والبحر الأبيض بحيرة إسلامية ، وشهد

(١) الأبحاث التى وردت فى صلب الكتاب هى نص ما احتوته الطبعة الأولى ، وقد اطلعت بعد ذلك على كتاب :

Kirk : A Short History of the Middle East.

وفى (ص ٧٦) منه ما يفيد أن الصليبيين حاولوا أن يتصلوا بالتتار ويعتدوا معهم تحالفا ضد المسلمين للغرض المشترك ، يقول Kirk :
وعندما اكتسح التتار البلاد الاسلامية كان الصليبيون قد وصلوا الى حالة من الضعف قريت نهايتهم . وقد حدث عند ذلك ما تتمثل فيه عقلية الخطط السياسية المتتوية القتبير ، فقد تراءى لجبرى السياسة المسيحية فى ذلك الوقت أن يبرموا مع أولئك القوم الوحشيين تحالفا ضد المسلمين ، فأوفد البابا انوسنت الرابع من قبله جون ديباتو John de Piano فى مهمة سياسية الى منغوليا سنة ١٢٤٥ ، وبعد ذلك بثلاث سنوات أوفد لويس التاسع المعروف بالفاسك ولينم روبرد كوى William of Rubruquis الى بلادهم ولكن البعثتين باعتا بالفشل .

ونعود الى كلامنا فنقرر انه عندما فشل مشروع التعاون بين الصليبيين والتتار ، رأى الصليبيون أن التتار وحدهم يؤفون بالغرض ، فتركوا الميدان لهم ، وتوتف عين أوروبا لجماعات الصليبيين .

القرن السادس عشر اسم الخلافة العثمانية وهو مصدر رعب لدى الدول الأوروبية ومبعث خوف وذعر للمسيحيين الغربيين ، وقد ذكرنا في هذه من قبل .

فماذا فعل الغرب أمام هذه الامبراطورية الاسلامية الكبرى ؟

يقول الأستاذ محمد حبيب أحمد (١) : تألفت الدول الأوروبية على الخلافة الاسلامية ، واجتمعت كلمة المسيحيين على الوقوف في وجه التيار الاسلامي الجارف ، وعقدت المعاهدات وتضافرت القوى لهذا الغرض ، وكان من سوء حظ الخلافة الاسلامية أن ظهرت هذه الحركة الأوروبية في وقت كان سلاطين آل عثمان قد انغمسوا في الترف ، واستسلموا للدعة والنعيم .

وقد اتخذ الصراع ضد تركيا شكلا دينيا واضحا ، إذ تكوّن ضدها « حلف مقدس » من النمسا ومن بولندة والبندقية ، وكان لهذا الحلف أثر كبير في التغلب على تركيا وضعضة قوتها ، ثم دخلت روسيا باسم الدين هذه الحرب تؤيدها جميع الدول المسيحية ، وأنزلت بالخلافة الاسلامية ضربات قاصمة وخسائر فادحة ، وكانت نتيجة هذه الأحداث أن هوت تركيا من شاطئ وهان أمرها ، حتى أصبحت تعرف « بالرجل المريض » ، وكان من الممكن القضاء على « الرجل المريض » بسرعة لولا اختلاف دول أوروبا على تركيزه ، فمن الذي يسرث بيرغازي الدرنيلى والبسفور ؟ إن ورثتهما روسيا امتد نفوذها إلى البحر المتوسط وهددت مصالح إنجلترا وفرنسا ، وإن ورثتهما إنجلترا خنقت روسيا في البحر الأسود ، وحلّت لهذه المسألة اتفقت الدول على ألا تجهز على « الرجل المريض » وأن تبقى على قيد الحياة لا حرما عليه ، ولكن كراهة لما سينجم من خلاف حول ميراثه (٢) .

(١) نهضة الشعوب الاسلامية ص ١٦ .

(٢) انظر ما كتبتاه عن « المسألة الشرقية » في الجزء الخامس من موسوعة : التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية .

استعمار الدول العربية :

على أنه إذا كان التنافس بين الدول المسيحية أبتى اليوسفور والدرنيل في يد تركيا ، فإن هذه الدول تخطف كثيرا عن ممتلكات « الرجل المريض » بعد أن جعلته في حالة يعجز فيها عن الدفاع عن هذه الممتلكات ، وهكذا حطم الغرب المسيحي الخلافة العثمانية • واستولى على الأقطار العربية ، التي كانت تكون أبرز جزء في جسم الخلافة •

وهكذا احتلت فرنسا الجزائر سنة ١٨٣٠ ، وتونس سنة ١٨٨١ ومرآكش سنة ١٩١١ ، وأخذت الدول لفرنسا فاحتلت لبنان سنة ١٨٦٠ ثم احتلت سوريا سنة ١٩١٨ •

واحتلت إنجلترا مصر سنة ١٨٨٢ •

واحتلت إيطاليا طرابلس سنة ١٩١١ • •

واحتلت إنجلترا العراق سنة ١٩١٧ ثم فلسطين عقب ذلك •

وامتد نفوذ بريطانيا كاملا إلى الحجاز حيث حالف الشريف حسين العرب ضد تركيا •

وقبل ذلك كانت بريطانيا قد سيطرت على أكثر المدن الساحلية في الجزيرة العربية وأخضعت لنفوذها وحمليتها مستعمرة عدن وسلطنة مسقط وعمان ، ومشيخات الكويت وقطر والبحرين ، وعن طريق هذا الساحل بدأت بريطانيا ، تهدد اليمن والمملكة العربية السعودية ، وقد اتخذ هذا التهديد شكلا أقوى عندما ظهر البترول في المملكة السعودية فاحتلت بريطانيا واحة البريمي ، إذ كرهت أن تجاورها دولة تهدد نفوذها في هذه البقاع •

ولم يكن سقوط أكثر الدول العربية في أيدي بريطانيا وفرنسا مصادفة ، ولا كان بسبب الحرب العالمية الأولى التي هزمت فيها تركيا مع ألمانيا ، وإنما كان ذلك خطة مرسومة ، وسياسة موضوعة ، اتفقت عليها

الدولتان ، ففي سنة ١٩٥٤ عقدت الدولتان اتفاقاً سرّياً يطلق يد فرنسا في الشمال الأفريقي وفي سورية ولبنان ، مقابل إطلاق يد إنجلترا في فلسطين .

ولكن هذا كله لم يضع حداً لعدوان الغرب على تركيا ، ويرى كثير من الباحثين أن من الأسباب الهامة التي دفعت مصطفى كمال إلى إلغاء الخلافة ، أن أوروبا المسيحية واصلت هجومها على تركيا وكانت ترى في لقب الخلافة رابطة يمكن أن تجدد قوة الشعوب الإسلامية وتعاونها ، فأرغقت تركيا هجوماً وإيذاً ، ولم تكف عن تركيا حتى ألغت الخلافة ، وألغت المدارس والمؤسسات الدينية ، ثم رفعت من دستورها النص على أن « دين الدولة هو الإسلام » وغدت فقط بدأت تركيا تأمن شر العدوان المسيحي .

أما البلاد الإسلامية التي وقعت تحت سلطان المسيحيين الأوروبيين فقد عانت ضروباً من الهوان ، مزق هؤلاء شملها وأنزلوا بها السخط والاستعباد ، ونشروا الجهل والخرافات وسلبوا مواردها ، وتركوا الشعوب فقيرة جائعة ، ولقى الأحرار والمفكرون أسوأ المصائر في هذا الظلام القائم ، لقوا الحتف والسجن والنفي والتشرد ، وأنفقت ثروات هذه البلاد على المبشرين الذين يحاربون الإسلام ويحسنون للناس اعتناق المسيحية .

اتسكة الصليبية تزدع الصهيونية بفلسطين :

ولاقت فلسطين أسوأ المصائر ، فقد أصدر الإنجليز وعد بلفور وشجعوا هجرة اليهود ، ولم يخرجوا منها إلا بعد أن أسلموها لليهود لقمة سائغة ، وقد أوضحنا في كتابنا « اليهودية » والجزء الخامس من موسوعة « التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية » ظروف المؤامرة التي حاكها الإنجليز باسم اليهود للقضاء على عروبة فلسطين ، وسلب هذه البقعة من العالم العربي ، لتكون مركزاً استعمارياً في الحزام الاستعماري الذي يفرضه الغرب على الكرة الأرضية . . .

تحرر العرب يفرز الغرب :

واستطاعت الدول الاسلامية أن تحصل على استقلالها بعد كفاح مرير ، ولكن عدوان المسيحيين الغربيين لا يزال قائما على أشده يتلمس السبيل للفتك بالمسلمين الوادعين ، وقد تعرضت مصر سنة ١٩٥٦ إلى حملة جديدة قوامها الحديد والنار صبغها الغرب ، لا لشيء إلا لأن مصر أرادت أن يكون استقلالها كاملا لا تشوبه شائبة (١) وتعرضت مصر كذلك لقوة الولايات المتحدة وأسلحتها عندما استطاعت أن تحقق نصراً على إسرائيل سنة ١٩٧٣ .

بريطانيا والهند :

عندما نتحدث عن اضطهاد أوروبا المسيحية للمسلمين ، يعترض بعض الناس بقولهم إن الهند عانت اضطهادا طويلا من بريطانيا مع أن الأغلبية الساحقة من سكانها غير مسلمين .

نعم عانت الهند اضطهادا مريرا من بريطانيا امتد بضعة قرون ، ولكن الباحث المدقق يدرك أن العداء كان موجها إلى الهند لأنها كانت مركزا إسلاميا ، لقد كانت الهند حولة أو دولا إسلامية قبل الاحتلال البريطاني ، فاتبع البريطانيون نفس المياسة المسيحية المرسومة وهي القضاء على القوى الإسلامية أيا كان مقرها ، وهكذا اجتاحت القوى البريطانية شبه القارة الهندية .

ولما استقرت القوات البريطانية في الهند ظهرت الجماعة الهندوكية التي لم تعتق الاسلام ، وحينئذ اتجه التمييز الاستعماري إلى مسلمي الهند أكثر من غيرهم ، وهنا نترك الكلمة إلى كاتب (إنجليزى) هو السير وأيام هانتير Sir William Hunter الذي كتب بحدوث الإنجليز نتائج السياسة الحمقاء التي اتبعوها ضد مسلمي الهند ، قال :

(١) كتبت هذه السطور في أثناء أزمة قناة السويس وحملة انجرا
بفرنسا وإسرائيل على بورسعيد في نوفمبر سنة ١٩٥٦ .

« ولقد عاش ملايين المسلمين في الهند بعد سقوط دولة المغول في تعاسة وشقاء بعد أن فقحوا كبرياءهم وأملاكهم وقوتهم ، وكانوا شغور عن الإدارة والمناصب اللهم إلا المراكز الثقافية »

« وإنه لن يجدينا نفعا أن نصم آذاننا عن هذه الحقيقة الماثلة من أن المسلمين الهنود لهم الحق في مقاضاتنا عن الأمور الخطيرة التي ارتكبناها ضدهم ، والتي لم ترتكبها حكومة من الحكومات ؛ إنهم يقاضوننا عن إغلاق كل حياة كريمة في وجوه الأعلام منهم . ويقاضوننا كذلك عن نظام التعليم الذي يجعل معظم مجتمعهم في حضيض الفاقة والبؤس ، ويقاضوننا أخيرا عن عدم المساهمة الفعالة في ميزانية التعليم الخاص بهم . »

وكن الهنوس كلما مسهم شيء من جور المستعمر وعسفه يزدادون سخطا على المسلمين ، مقررين الحقيقة الهامة وهي أن الاستعمار لم ينزل بلادهم إلا متبعا للإسلام والمسلمين ، وأنه لولا وجود المسلمين في الهند لما لاحت الهند من بريطانيا ما قاسته من عنت وإرهاق .

ويقول الأستاذ محمد حبيب أحمد (١) : واستطاعت السياسة البريطانية أن تستغل الظروف المحلية فتوسع الهوة بين قسمي الهند الرئيسيين : الهنوس والمسلمين ، وقد أهمل البريطانيون سياستهم في الهند باضطهاد المسلمين ، إذ أنهم كانوا سادة البلاد ، الذين نظموا المقاومة التي انتهت بثورة سنة ١٨٥٧م ، الذين نشروا الدعاية الحادة ضد الاحتلال البريطاني لبلادهم .

وقد تفتخت في الهند نفس السياسة التي تفتخت في دول الشرق الأوسط : تمزيق البلاد إلى إمارات وأقاليم ، ونشر الجهل والخرافات ، وكانت الهند كما يقول المؤرخون ذرة التاج البريطاني ، ولكن سكان هذه

الدرعة كانوا يعانون الجوع والحرمان لنتهاء للتاج البريطاني ألوان الرخاء والترف •

يقول الدكتور عمر فروخ تحت عنوان تراث الاستعمار (١) :

المستعمر لا يريد أن يعلم أبناء البلاد الخاضعة له ، وإذا اضطُر إلى أن يعلمهم علمهم ما يضرهم أكثر مما ينفعهم ، من أجل ذلك لا نستغرب إذا علمنا أن الانجليز لما غادروا الهند كان عدد الأميين ٨٨٪ من مجموع أربعمئة مليون نفس ، أما ماعدا الأميين وهم ١٢٪ من السكان فكان منهم ٢٪ تعلموا شيئاً من اللغة الانجليزية ، وأما العشرة في المائة فلم تكن ثقافتهم تتعدى قراءة شيء في لغاتهم المحلية ، أما تعليم البنات فلم تتجاوز اثنتين في الألف ، وحتى هؤلاء كان نصيبهن من التعليم ضئيلاً •

هولندا وإندونيسيا :

كان الأستاذ إحسان عبد القدوس أحد الصحفيين المصريين الذين رافقوا جمال عبد الناصر في رحلته لمؤتمر باندونج سنة ١٩٥٥ • وقد كتب الأستاذ إحسان في المجلة التي يرأس تحريرها مقالاً عنوانه « جنة المساكين » والعنوان قوى الدلالة على ما يحويه المقال ، ثم أتيح لى أن أعيش في إندونيسيا أستاذاً للدراسات الاسلامية واللغة العربية بالجامعة الاسلامية الحكومية ، ومديراً للمركز الثقافي العربى بجاكرتا • وهكذا عشت بنفسى في الجنة • وعشت بنفسى مع المساكين ، وأنا أكتب هذه السطور في أحضان هذه الجنة المورقة وبين أكتاف هؤلاء المساكين •

أما الجنة أو إندونيسيا فقد منحها الله وأضفت عليها الطبيعة جمالاً شاملاً يعجز البلغاء والفنانون عن تصويره ، وكنت في الحقيقة أحسب قلمي يستجيب لى ، ولكته عند وصف الطبيعة في إندونيسيا لا يستجيب أو

لا يوفى بما يلزم أن يقوم به : جلست مرة مع بعض رفاقي في أحد الجبال الشامخة بين المناظر الرائعة ، وأصوات الطيور المغردة ، وأماننا مرتفع خلاب تتبع من بين صخوره المياه ، ثم تتحدر من أعلى فتكون شلالا بديع المنظر ، وتتساب هذه المياه الباردة النقية بين الحشائش والزهور والأشجار محدثة صرقتا أعذب من الموسيقى ، قال لي أحد الرفاق : هل تستطيع أن تصف هذا المنظر ؟ وأجبتة بسؤال آخر يحمل جواب من أعياء الجواب ، قلت مطلعا الى السماء : يارب ، كيف تكون جنة الخلد ؟

وليس مثل هذا المكان نادرا في إندونيسيا ، بل إنه ليس قليلا ، إنه حولك أنى تعيش في هذه البلاد ، فالجبال الخضراء منتشرة في طول البلاد وعرضها ، بحيث تتمتع كل مدينة بجبل يهرع إليه سكانها من حين إلى آخر كما يلجأ المصريون الى احضان البحر في شهور الصيف ، لا ، إن الشارع الذى نعيش فيه ليس بعيد الشبه عن الجبال ، وحديقة المنزل تحفة خلقتها الطبيعة ، والقرية الصغيرة الوداعة لا تعرفها بمنازلها ومبانيها ، وإنما تعرفها بالأشجار الباسقة التى اختبأت بينها الدور وتوارت خلفها البيوت .

وليس في إندونيسيا صيف ولا شتاء ، ولكنه ربيع دائم طول العام ، ربيع بنسيمه وأزهاره وجوه الذى لا تشكو فيه حرا ولا تحتاج فيه إلى دفء ، وكنت مرة في بلدة صولو واشتدت الحرارة قليلا ، فدعاني مضيفى إلى الذهاب الى بيته في الجبل (توانج ما جو) فلبيت الدعوة ، وركبنا السيارة الى الجبل ، وبدأت الحرارة تقل رويدا رويدا والسيارة بتسلق هذا الجبل الشامخ ، وبعد رحلة لم تتجاوز ساعة واحدة أغفيتنى أقشعرء من البرد ، وتوشك أسناني أن تصطلك ، فأشعل مضيفى لنا النار .

قلت لمضيفى : تتقلنى من الصيف الى الشتاء في ساعة واحدة .

قال مضيفى : هل تحب أن تعود للصيف ؟

قلت : لا ، ولكنى أرجوك أن تشتري لك منزلا في منتصف الطريق بين الصيف والشتاء ، منزلا يمثل فصل الربيع .

وتكثر الفواكه في اندونيسيا كثرة شاملة ، وتجود جودة نادرة ، أما آثمانها فمنخفضة بحيث أنها في متناول الفقير والغنى ، وفي اندونيسيا أنواع من الذاكهة لم أرها في غيرها من البلدان على كثرة ما زرت من أقطار ، وهناك ذاكهة يمكن أن يقال أنها مشاع بين الراغبين أيأ كان مالكةا الحقيقي ففى حديقة منزلنا بجوكجا شجرة جوافة ، وطالما تسلقها أبناء جيراننا على مرأى ومسمع منا ، ليأخذوا من ثمارها ، وكانت هذه سياسة متبعة مع كثير من الأشجار الماثلة في حدائق البيوت المجاورة ؟

لست أحب أن استطرد في الحديث عن هذه الجنة فلأجديث عنها مجال آخر في الجزء الثامن من موسوعة « التاريخ الاسلامى والحضارة الاسلامية » ، حيث تكلفت عن اندونيسيا ضمن الدول الإسلامية غير العربية ، فلأرفع القلم الآن عن الحديث عن الجنة • لأتكلم كلمة قصيرة عن المساكين •

يرى الرأى ملايين البشر في بعض الصحارى القاحلة والبلدان الفقيرة ، مستهم القافة وأصنامهم العوز ، فلا يعجب الانسان لمرآهم ، ذلك لأن الطبيعة حولهم قاسية ذبل خيرها أو نضب ، ولكن الدهشة تملأ الانسان حينما يرى اندونيسيا تزدحم بالمساكين بين هذه الخيرات التى تهطل من السماء ، والمعادن التى تختفى في جوف الأرض ، والزررع والثمار التى تغطى سطحها ، واللالى ، والأسماك التى تنتشر في البحار المحيطة بها • لـ كان في اندونيسيا ذلك البرد القارس الذى تشهده أغلب دول العالم في الشتاء لهلك من هذا البرد آلاف الأندونيسيين الذين لا يستطيعون الحصول على لباس يقيهم وطأة البرد أو فراش دفى يلجئون اليه من زمهرير الشتاء • ولكنه الاحتلال في كل زمان ومكان ، يضمن للمحتل العيش الهنىء ويفرض على أصحاب البلاد البئس والحرمان •

• قصة احتلال اندونيسيا ترتبط ارتباطا واضحا بقصة انتشار الاسلام في هذه البلاد ، ومن الواضح أن هناك فرقا بين دخول الاسلام

في اندونيسيا وبين انتشاره فيها ، وعلى الرغم من أن هذا الموضوع كان غامضا حتى عهد قريب فان الدراسات الحديثة التي قمت بها وقام بها غيرى من الباحثين قد وضعت أمامنا ضوءا كافيا أثار لى السبيل عندما تحدثت عن اندونيسيا فى المرجع الذى أشرت اليه آنفا ، وليس هنا مجال تفصيل موضوع دخول الاسلام اندونيسيا وتطوره بها وانتشاره فيها ، لكنى أكتفى بأن أقرر أنه عندما بدأ الاسلام يطبع إندونيسيا بطابعه ، وعند ما أصبح من الممكن أن نعد إندونيسيا دولة اسلامية سارع الاستعمار المسيحى الغربى فامتد لها ، وكان ذلك فى أخريات القرن السادس عشر ، ومطلع القرن السابع عشر .

وكانت هناك منافسة بين هولندا وبريطانيا على احتلال هذه البقاع التى تشمل جزر اندونيسيا وتشمل كذلك شبه جزيرة الملايو التى لا تختلف عن اندونيسيا فى طبيعتها ولا فى ظروف انتشار الاسلام بها ، ولكن الخلاف بين هولندا وبريطانيا حسم على النحو الذى حسم به الخلاف بين بريطانيا وفرنسا فيما يتعلق بالتنافس فى السيطرة على دول الشرق الأوسط ، وفى سنة ١٨١٦ اتفقت الحكومتان على حسم النزاع بينهما بتحديد الاختصاص وتوزيع مناطق النفوذ ، فأخذت بريطانيا شبه جزيرة الملايو ، وأخذت هولندا الجزر الأندونيسية ، وكان ذلك غنما للدولتين ، فإن هولندا سعدت بتفرداها بحكم هذه الجزر الغنية كما سعدت انجلترا بتفرداها بحكم شبه جزيرة الملايو حيث أتاح لها ذلك بأن تسيطر على مضيق « ملقا » مفتاح الشرق الأقصى .

واستمر بعد ذلك تعاون الدول المسيحية ضد اندونيسيا ، فكلما قامت فيها حركة استقلالية تجمعت قوى الدول الأوروبية وبخاصة انجلترا وفرنسا لإخمادها ، ومن أهم حركات التحرير التى اشتعلت فى اندونيسيا تلك الحركة التى هبت سنة ١٩٢٦ يؤيدها إضراب واسع واضطرابات صاخبة زلزلت أقدام المستعمر ، ولكن النجدة سرعان ما جاءت من انجلترا وفرنسا فأحبطت محاولة المواطنين لنيل حريتهم .

وفي الحرب العالمية الثانية زحفت اليابان على إندونيسيا غفرت من وجهها القوات الهولندية ، وبخاصة أن دول أوربا كانت مشغولة في صراعها مع ألمانيا فلم تسلم أن تقدم لهولندا أي عون ، وبالتالي لم تستطع هولندا أن تقف وحدها .

وهزمت اليابان واستسلمت ، ولكن الدول المسيحية فرضت عليها ألا تسلم إندونيسيا للوطنيين ، ولم ينتظر الوطنيون أن تسلمهم اليابان بلادهم ، بل عمدوا إلى أن يأخذوها بجهادهم ودمائهم ، وأعلن زعيما إندونيسيا « سوكارنو » و « حتى » استقلال بلادهم في ١٧ أغسطس سنة ١٩٤٥ ، وهنا نترك الكلمة للأستاذ المؤرخ محمد حبيب أحمد الذي يقول : ولكن دولة الاستعمار الأولى في العالم — وهي بريطانيا — لم تقبل الأمر الواقع ، ونصبت نفسها ، وجندت جهودها للوقوف في وجه الحركة الاستقلالية في البلاد . . . وفي ٢٦ سبتمبر تحركت قطع من الأسطول البريطاني من سنغافورة وقصدت إندونيسيا بحجة تجريد اليابانيين من السلاح ، ولكن سرعان ما ظهر الغرض الحقيقي من الحملة وهو تمكين القوات الهولندية من دخول البلاد ، ولما هاج الإندونيسيون لذلك هددت بريطانيا بضرب مدينة سورابايا ثمانية المدن الإندونيسية بقنابل الأسطول إذا لم يسلم الإندونيسيون أسلحتهم ويتركوا للهولنديين حرية النزول ، ولما لم يقبل الوطنيون الإنذار تحولت سورابايا إلى جحيم ملتهب (١) .

وكتب للوطنيين النصر بعد صراع مرير وفيض من الدماء ، أسهت فيه جزيرة كليمنتان وحدها بأربعين ألف قتيل في مجزرة واحدة من المجازر التي قام بها المستعمرون سنة ١٩٤٨ ، ولكن هذه الآلاف ماتت لتحميا الملايين ، إذ أدركت الدول الأبرية ألا مناص لها من الاستسلام أمام بسالة الشعب الإندونيسي ، وتأييد الدول الإسلامية وشعبها ، غير أن الدول المسيحية حين خضعت وسلمت الدار لأصحابها ، عمدت إلى

(١) نهضة الشعوب العربية ص ١٩ — ٤٢١ .

مفتاح فأبقتة في يدها ، أو قل عمدت إلى زاوية من البيت واستقرت فيها
أهلة أملا فرجوا أن يتلاشى ، وتلك الزاوية هي إيران الغربية التي لا تزال
في يد هولندا ، وشمال تليمنتان وتحتله بريطانيا (١) .

وقد قامت بريطانيا بنفس هذا التصرف في الملايو ، فعندما اضطرت
إلى منحها الاستقلال اقتطعت ميناء سنغافورة ، وأبقت لنفسها السيطرة
عليه ، وقد انضمت سنغافوة بعد ذلك إلى اتحاد (ماليزيا) ثم استقلت
عنه (١٩٦٦) وكونت جمهورية سنغافورة .

أما سيرة هولندا في سياسة إندونيسيا فيلخصها الأستاذ حبيب بقوله :
ولجأت هولندا في سياسة إندونيسيا إلى الضغط والإرهاب والكميت
واتخذت من التعليم ، وفي ركابه التبشير ، وسيلة لفتنة البلاد ، وظنت أن
الأمر قد يستتب لها بتخريج جيل أو أجيال من الشباب المفتون عن دينه ،
المبعد عن فهم قوميته ، ولكن حساب الاستعمار قد أخطأ (٢) .

فارس وأفغانستان بين روسيا وبريطانيا :

هناك ظروف متشابهة أحاطت بكل من فارس وأفغانستان ، وجعلت
الحديث عنهما يمكن أن يجري تحت عنوان واحد ، وقد نشأت هذه
الظروف المتشابهة بسبب موقع البلدين ، إيران تتصل من ناحية الشمال
بروسيا وتتصل من ناحية الشرق بالهند (باكستان الغربية الآن) وكانت
بريطانيا إلى عهد قريب تحتل الهند ، فكانت روسيا تخشى أن يمتد سلطان
بريطانيا من الهند إلى إيران ، فتقف بريطانيا وجها لوجه أمام روسيا
تهدد مصالحها وحدودها ، ومن جهة أخرى كانت بريطانيا تخشى أن يمتد

(١) انتصت مشكلة إيران الغربية وتسلمتها إندونيسيا في أبريل سنة
١٩٦٦ : ونحرر شمال كلمنتان من النفوذ البريطاني ، واندمج في اتحاد الملايو
الكبير (ماليزيا) ثم تحرر الجزء الذي بقى مع بريطانيا ، وأعلن استقلاله في
الثمانينات باسم « دولة بروناي » .

(٢) نبضة الشعوب الإسلامية ص ٤١٤ .

الخطر روسى عبر إيران إلى الهند ، تلك التى كانت ألمع درة فى التاج البريطانى .

وقبل أن تقول هذه الدرة من التاج البريطانى ، ومُجِدِّ فى إيران نفسها مطمع انجليزى جعل حرص بريطانيا عليها مستمرا على الرغم من استقلال الهند ، وذلك المطمع هو حقول البترول التى تديرها الشركات الانجليزية .

ولأفغانستان موقع مماثل إن لم يكن أشد قسوة ، وذلك لطول الحدود الشمالية بين أفغانستان وروسيا . وطول الحدود الشرقية بينها وبين الهند .

ولعل فزع بريطانيا من أفغانستان كان أشد من فزعها من إيران ، ذلك لأن هناك بعض القبائل الاسلامية تسكن فى الشمال الغربى من الهند ، وتربطها بالأفغان روابط قوية ، وكانت انجلترا تخشى أن تتحالف هذه العناصر الاسلامية على غزو الهند ، وبخاصة أن لأفغانستان سابقة فى السيطرة على الهند أيام السلطان محمود الغزنوى .

هل كان خيرا أو شرا أن وقعت فارس وأفغانستان بين روسيا وبريطانيا ؟

الاجابة حاسمة فوقوع دولة صغيرة مسلمة بين دولتين كبيرتين مسيحييتين (روسيا القيصرية وبريطانيا) وكل منهما عكوة للدول الاسلامية وشديدة الحرص على مصالحها الخاصة ، كل هذا يبين لنا عدم الاستقرار وروح الفزع والخوف التى سيطرت على الدولتين الاسلاميتين ، ولم تقف المسألة عند روح الفزع ، بل تعدتها فى ظروف كثيرة إلى اشتباكات حربية واقتحام حدود الدولتين الاسلاميتين مما يبين أن وقوع هاتين الدولتين بين عدوتين قويتين كان الى جانب الشر أقرب ، على أن روسيا وبريطانيا كانتا أحيانا تجدان حلا يرضى الروح الاستعمارية فيهما ويحول فى الوقت نفسه دون حدة العداء بينهما ، فهما تارة تقسمان النفوذ فى

ايران على النحو الذى سقناه عند الحديث عن الشرق الأوسط وعن
إندونيسيا والملايو ، وتارة تقسمان رقعة إيران •

ومن اقتسام النفوذ تلك المعاهدة السرية التى أبرمت سنة ١٩٠٧ بين
روسيا وبريطانيا ، وفيها وافقت الدولتان على أن يكون النفوذ فى شمالى
إيران للروس وفى الجنوب لبريطانيا ، ومن صور الاحتلال ما حدث فى
الحربين العالميتين الأولى والثانية من نزوات القوات البريطانية فى جنوب
إيران والروسية فى شمالها ، وهذا يؤكد المتاعب التى عانتها كل من
الدولتين الإسلاميتين وبخاصة ايران بسبب موقعهما الجغرافى •

اللا دينية الروسية وأثرها :

وقد اتجه الاتحاد السوفيتى الى اللادينية منذ سنة ١٩١٧ ولكن
ذلك لم يخفف صراع هذه البلاد للإسلام ، بل ربما ضاعفه ، لأن الإسلام
هو القوة الوحدية التى تهز أركان اللادينية •

ومع اللادينية اقتحم الاتحاد السوفيتى بلادا غالية على المسلمين
جميعا هى « أفغانستان » فى ديسمبر سنة ١٩٧٩ ، وكان الاتحاد السوفيتى
قد أقام بأفغانستان حكومات من ألية له ، وأرسل بها أسطرها بماء الآلاف من
المسلمين الأبرياء ، ولم يقتنع الاتحاد السوفيتى بالحكومات الموالية له ، بل
أقام فى البلاد وسيطر عليها فئات ثائرة المسلمين . فى كل مكان ، وقامت حركات
مقاومة نرجو لها كل توفيق ، وقد شرحنا ذلك بإفانسة فى الجزء الثامن من
موسوعة التاريخ الإسلامى •

الصهيونية (إسرائيل)

وأقصى الطعنات التي قام بها الغرب المسيحي ضد المسلمين هو زرع إسرائيل في قلب العالم العربي والإسلامي فقد عاش الغرب ممدداً طويلة أو قصيرة محتلاً لبعض المناطق بالشرق ، ولم يكن الشرق مكاناً هادئاً للغرب ، فلم يجد الأوروبيون راحة في المناطق الإسلامية على الإطلاق ، ومن أجل هذا ، وبسبب المقاومة المستمرة ، وبسبب الضغط العالمي كان الغرب يطمح دائماً أنه سيجلو عن البلاد ، وجلاً فعلاً بعد الحرب العالمية الثانية ، أي بعد أن ظهر في أفق السياسة العالمية الدولتان العظيمةتان : الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي ، فما كان لانتجلترا وفرنسا وهولندا والبرتغال أن تستعمر العالم أمام هذين العملاقين ، فالغائب لا تمرح في الغابة إذا وجدت الأسد .

ولما كان الغرب يوقن أن يوم جلالة سيجيء ، فقد فكر في بديل لذلك تعمار ، على أن يكون البديل مقيماً بالمنطقة إقامة دائمة ، واهتدى تفكير الغرب إلى خلق إسرائيل بهذه المنطقة متخذاً من أكاذيب التاريخ وسيلة لتفكيره (١) .

وقد كانت الخلافات حادة ولا تزال كذلك بين الشرق ممثلاً في الاتحاد السوفيتي وأوروبا الشرقية ، وبين الغرب ممثلاً في الولايات المتحدة وأوروبا الغربية ، وتزداد الخلافات أحياناً حتى تهدد السلام العالمي .

ولكن هناك نقطة التقى فيها الشرق والغرب وتعاونوا أعمق التعاون ليكيدا للإسلام والمسلمين ، تلك هي زرع إسرائيل في منطقة الشرق الأوسط ، واختيار مكان خطير لها لتربط حدودها مع مصر وسوريا ولبنان والمملكة الأردنية الهاشمية والمملكة العربية السعودية ، واهتمام

(١) انظر تفاصيل ذلك في كتاب اليهودية للمؤلف ص ٩٦ وما بعدها من الطبعة الثامنة .

الشرق والغرب بسلامة إسرائيل يبلغ أقصى مدى ، وتتجه الولايات المتحدة في ذلك الى درجة المبالغة ، كأن العالم كله في كفة وإسرائيل وحدها في كفة ، ووجدن كفة إسرائيل في الاقتصاد والمعدات الحربية والتعاون الثقافي والعسكري يعد سياسة عامة للولايات المتحدة حتى اذا كان ذلك سيهدد بالضرر على مصالح الولايات المتحدة نفسها •

وقد كان من الممكن اختيار مكان آخر لليهود ليعيشوا فيه ويحكموه ، ويكون ذلك مثلاً في استراليا أو نيوزيلاندا أو بعض مناطق افريقية ، ولا شك أن ذلك كان لمصلحة اليهود كالدول التي تعيش الآن بهذه المناطق بعيداً عن الصراع والحرب ، ولكن الغرب لم يكن يرمى مصالح اليهود اتماً كان يهمله ضرب الشرق الاسلامي بوضع هذا البلاء في قلبه ، واعتقادي أن ذلك نكالية بالمسلمين واليهود جميعاً •

ومن الواضح أن إسرائيل تلعب دورها في خدمة الغرب بكل إخلاص فهي مصدر قلق وارهاق للمال والشعور والانسان ، وبسببها تتجه الجهود في المنطقة للاستعدادات الحربية ربما أكثر من الاتجاه لترقية الانسان ولكن الحق أن اليهود أيضاً ضحية وان لم يدركوا الآن هذه الحقيقة ، ولا شك أن إسرائيل ليست أقوى من الصليبيين وسيجيء يوم تفتق فيهم إسرائيل من هذه المنطقة كما اختفت امارات الصليبيين •



وهكذا كانت الشعوب الاسلامية جميعاً ، ولا يزال بعضها حتى الآن هدفا لهجمات قاسية من أوروبا المسيحية ، هجمات بربرية كانت ترمى الى التشفى والتكيد والتدمير ، هجمات أسرفت في إسالة الدم ، ونهش اللحم وتهشيم العظام •

ثالثاً : عوامل ينسبها بعض الناس للدين

والدين منها براء

نسبت بعض عوامل التخلف للدين والدين منها براء ، ان صلتها بالدين ترجع الى ارتباطها بالمسلمين أو بمن يعدون أنفسهم أو يعدهم بعض الناس أنهم رجال الدين ، وليس هؤلاء صورة سليمة للإسلام الخفيف .

إن الإسلام اشراقية نور للبشرية ، ومطلع خفي للجنس البشري ، وهو دين يضمن لمستقبله في الدنيا والآخرة ، ولا يمكن لدين كهذا إلا أن يكون عاملاً قوياً من عوامل التطور والرقى ، وقد كان الإسلام كذلك في المهدود الإسلامية الزاهرة ، كان غذاءً روحياً ، وكان دافعا قويا "لعمل والانتاج" ، وفي ظله قامت دولة إسلامية مسيحة كانت بها من مقومات المدنية ما لم تعرفه دول من قبل .

كيف إذن نسب لهذا الدين أن يكون عاملاً من عوامل الضعف الذي أصاب العالم الإسلامي ؟

نعم تخلف بعض الذين ينتسبون إليه ، وفي عصور الظلام كثر عددهم ، فأخطأ كثير من الناس وظنوا أن التخلف مصدره الدين نفسه ، وكان هذا الظن انحرافاً ظالماً وبُعْداً نائياً عن الحقيقة ، وهذا يقودنا أن نورد بعض نماذج من الاختلاف بين الدين ومن يدعون أنهم أتباعه .

بين الشورى والديكتاتورية :

ذكرنا من قبل أن الإسلام قدم الشورى منحة للمجتمع البشري ، ولم يكن للبشرية عهد بالشورى من قبل ، وانطلقت الشورى لتكون أسلوب حياة عند دول مختلفة اقتبستها من الإسلام ، وبينما كان الناس يقتبسون الشورى من الفكر الإسلامي ويتمسكون بها كان العالم الإسلامي يتخلى

عنها ، وظهر في العالم الاسلامي رؤساء وقادة يدينون بالديكتاتورية العنيفة التي تقتل المواهب والآمال ، وعندما غمر هذا النوع من السياسة أكثر دول العالم الاسلامي ظن الناس أن الاسلام هو مصدر هذا الاتجاه ، والاسلام برىء من الديكتاتورية والاستبداد .

العدالة الاجتماعية والفروق الاقتصادية الحادة :

وضع الاسلام نظاما اقتصاديا رائعا واجه به المشكلة الاقتصادية وقد أوجزناه من قبل (١) وهو يحمي ثراء الغنى ويحدد مصادره ، ويمنع حرمان الفقراء ، وتلك مواجهة عظيمة لهذه المشكلة التي حيرت الناس عبر القرون ، ولكن سرعان ما تخلى المسلمون عن هذا الاتجاه ، فحصل الكثيرون على المال من طرق مشبوهة أو محرمة ، وعانى الفقراء الجوع والحاجة ، ومرة أخرى ظن بعض الناس أن هذه الحالة ناشئة عن الاسلام ، وهي في الجق ناشئة عن اهمال تعاليم الاسلام .

رسول زاهد ورؤساء جشعون :

وكان الرسول عليه السلام مثالا في الزهد واختقار الدنيا ، وهذا جذب له الناس لتأكدهم أنه لا يعمل لنفسه ، وقد وصل زهده الى غاية بعيدة تقرر لها زوجته السيدة عائشة عند تقوله : « إن الرسول لم يشبع قط ، وكان طعامنا التمر والماء ، يتهر الشهور أحيانا ولا توقد بيت الرسول نار لطهو الطعام » وكان زهده في السكن كزهده في الطعام ، وعندما مات لم يترك عقارا ولا ثراء .

اين هذا مما فعله كثير من الرؤساء المساهمين على مر التاريخ ؟ أن أكثرهم اتجه للمال بينهم شديد ، وكثيرون متهم بخافوا الحكم وهم فقراء ، ولم تمض الا سنوات قليلة حتى تكسبت الثروات في أيديهم وأيدى قلوبهم :

(١) انظر حديثا منفصلا عنه في كتاب « الاقتصاد في الفكر الاسلامي » للمؤلف .

التطور والجهود :

روى سلمة بن الأكوع أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال في عام من الأعوام عن الأضحية : من ضحى منكم فلا يصبحن بعد ثلاثة وفي بيته من الأضحية شيء • قال سلمة : فأكلنا وتصدقنا حتى نفقذ أمر الرسول •

فلما كان العام الثاني سألنا الرسول : لنفعل بالأضاحي كما فعلنا في العام الماضي فأجاب : لا ، كلوا وتصدقوا وادخروا ، فان العام الفائت كان بالناس جهد فأردت أن تعمينوا على الجهد •

ذلك تطور معهود واستجابة لحاجات العصر وظروف الناس ، وقد سار الخلفاء الراشدون والسلف الصالح على هذا النهج •

وجاء عصر توقف أكثر العلماء عن التفكير في مصالح الناس ، لا عن عجز فقط ولكن عن ملق أحيانا ليتظاهروا بالورع ، أو عن محاولة لنيل وظيفة أو مركز يخشى ألا يتحقق لمن يجدد ويجتهد ، ومن أمثلة ما جد في العصر الحديث عن معاملات البنوك والايدياع بها وما يسمى شهادات الاستثمار ، فقد توقف أكثر العلماء عن التفكير ، واستسهلوا القول بأنها ربا محرمة ، مع أن مجدوعة من علماء المسلمين قالوا بحلها •

للاجتهاد حرمة :

في الحديث الشريف : إذا اجتهد القاضى وأصاب فله أجران وإن اجتهد وأخطأ فله أجر واحد • وعلى هذا فالاجتهاد على أسس سليمة يضمن دائما الثواب من الله كفاء جهده ومحاولته للوصول إلى الحقيقة •

ويذكر التاريخ مثالا ذكرناه من قبل هو أن رجلا جاء يشكو إلى عمر من أمر خلال خلافة عمر ، فأحاله عمر إلى علي بن أبي طالب ، وقضى على في المسألة برأيه إذ لم يكن هناك نص من قرآن أو حديث يعتمد عليه ، وبعد

فترة التقى الرجل بعمر ، فسأله عمر : بماذا قضى على ؟ فأجابه الرجل ، فقال عمر : لو كنت أنا الذى قضيت ، لتضيت بكذا .

وكان رأى عمر فى صالح الرجل ، فصاح الرجل به : وما يمنعك والأمر لك ؟ فقال عمر : وكيف أعرف أن رأى أفضل من رأى على ، لو كنت أردك الى كتاب الله أو سنة رسوله لفعلت ، ولكنى أردك للرأى والرأى مشترك .

ولم يغير عمر من الحكم الذى قضى به على وقد ذكرنا هذه القصة من قبل .

وفى ضوء هذا وجددت المذاهب الفقهية لاختلاف الاجتهاد ، ولكن فى العصور المتأخرة كان كل شخص تقريبا يرى أن رأيه هو الصواب وما سواه خطأ ، وربما هاجم سواه كأنما كان العلم عنده وحده .

وسنعطى مزيدا من التفصيل لما أوجزناه آنفا فى الدراسات التالية :

الاسلام دين كل زمان ومكان :

من القواعد المقررة أن الاسلام دين كل زمان ومكان ، ولكن من القواعد المقررة عقلا أن الاسلام لا يمكن أن يكون كذلك إلا اذا تطور . لج مشكلات الناس لتتأصل ، فيقوم فى كل زمان ومكان فى حسنود تعاليمه التى رسمها القرآن الكريم ، وفى هذه الألفاظ التى يجرى خلق المسلم ومبادئ الاسلام ، وليس هذا الاثار بسهولة ولا هذه الحدود مبهمة ، وقد بينها العلماء بياناً شافياً كافياً ، انما التوضيح المطلق وحسن الخلق ، والاستجابة لنصوص الشرع وللعقل السليم ، ثم تحقيق مصالح العباد .

والدين الاسلامى يحترم العقل ويدعو للانتفاع به وقد صور القرآن الكريم ذلك أجمل تصوير ، قال تعالى :

— أفلا يعقلون (١) •

— كذلك نفضل الآيات لقوم يعقلون (٢) •

— إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون (٣) •

— إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون (٤) •

— لهم قلوب لا يفقهون بها ، ولهم أعين لا يبصرون بها ، ولهم آذان لا يسمعون بها ، أولئك كالأنعام بل هم أضل (٥) •

والدين الاسلامي دين الدنيا والآخرة كما سبق القول ، إنه رسالة روحانية ، ورسالة مدنية دنيوية ، شمل التحديث عن الإله ، والجنة والنار ، والبعث والصراف والميزان • كما شمل البيوع والإجازة والرهن والزواج والطلاق والميراث وغيرها ، فإذا ضعف العقل عن إدراك بعض السمعيات لقصور فيه ، أو لبعده هذه الأشياء عن دائرته ، فإنه لن يضعف عن إدراك حاجاته الحيوية الدنيوية ، ومعرفة ما ينفع منها وما يضر •

ومن المقرر أن حاجات الناس تختلف باختلاف ظروف الزمان والمكان فوجب أن تتلون المعاملات والنظم لتناسب هذه الظروف المختلفة ، فإن لم تتناسب النظم مع حاجات الناس هجرها الناس وهرعوا إلى غيرها • وقد سأل أبو حيان التوحيدي مسكويه قائلا : هل الأحكام الشرعية متفقة مع مصالح الديار لا تفرج عنها ؟ فأجاب مسكويه : « نعم وبعيدة في المعاملات ، فإذا تبين أن نوعا من المعاملات لا يحقق مصلحة العباد في وقت من الأوقات أجاز الاجتهاد تغيير الحكم » ومصالح العباد تشمل المعاملة على الناس والدين والمال كما نص على ذلك الشافعي

(١) سورة يس الآية ٦٨ •

(٢) سورة الروم الآية ٢٨ •

(٣) سورة النحل الآية ١٢ •

(٤) سورة الرعد الآية الثالثة •

(٥) سورة الأعراف الآية ١٢٩ •

في الموافقات ، وهذا واضح كل الوضوح في المعاملات الخفية ، أما في المباديات فوجب أن نفعل ما أمر الله به إذا لم نخفهم علقته • أما إذا نص على العلة فيها فإن الحكم يدور معها وجوداً وهدماً (١) •

ذلك هو الإطار الذي رسمه الإسلام لتعاليمه ومبادئه انه — مرة أخرى — التوحيد المطلق ، وحسن الخلق ، والاستجابة لنصوص الشرع وللعقل السليم ، ثم تحقيق مصالح العباد •

وسنورد فيما بعد عرضاً تاريخياً فبين فيه كيف استجاب الاسلام لمطالب الناس ، حتى قفل العلماء على أنفسهم وعلى الناس الباب الذي فتحه لهم الاسلام ليفصلوا خلاله على البسة وحل المشكلات . ولكننا هنا أحب أن أبدي رأياً لي يتعلق بالعقل والنقل قبل أن نستمر في حديثنا عن استجابة الاسلام لحاجات الناس •

اختلاف العقل والنقل :

سألني بعض علماء إندونيسيا المحافظين مرة سؤالاً هاماً ، قال : ماذا لو اختلف العقل والنقل ؟ فأيهما نتبع ، وبعد برهة وجيزة أجبت : أي عقل وأي نقل يا سيدي ؟ وخضت في شرح هذا الجواب فوضعت تفاوت العقول ، هناك عقول قاصرة وعقول موهبة ، وما لا يفهمه هذا العقل كثيراً ما يفهمه عقل آخر ، ثم هناك أشياء لا تعتبر مخالفة للعقل ، ولكنها وراء حدود العقل الانساني ، فيبدو للناس أنها تخالف العقل ولكنها في الحقيقة لا تخالفه وإنما تفوق حدوده ، أرى ، لو حاولنا أن نشرح لطفة جهاز المخياخ الذي يعيش معه في البيت ويأمن به ، لا شك أن الطفل لن يستطيع فهم الشرح ، لا لأن عقل المخياخ بعيد عن العقل بل لأن أسرارهم أعمق من أن يصل لها عقل مسفير • ويحصل مثل ذلك مع عقل الرجل الرشيد بالنسبة الى شيء محدد ، فيه كثير أو قليل من الغموض كالطائرة

(١) انظر يوم الاسلام للاستاذ احمد امين ص ٢٠٥ — ٢٠٦ •

والرادار ، بك حصل مثل هذا الى موسى عليه السلام عند ما خفيت عنه أسباب الأعمال التي قام بها الخضر ، إذ كان الخضر قد منحه الله علما ورشدا لم يمنعهما موسى ، قال تعالى « فوجدنا عبدا من عبادنا آتيناها رحمة من عندنا وعلما من لدنا علما » ، قال له موسى : هل أتبعك على أن تعلمني مما علمت رشدا ؟ قال : إنك لن تستطيع معي صبرا ، وكيف تصبر على ما لم تحط به خبرا ؟ قال ستجدني إن شاء الله صابرا ولا أعصى لك أمرا ، قال : فان اتبعتني فلا تسألني عن شيء حتى أحدث لك منه ذكرا ، فانطلقا حتى إذا ركبا في السفينة خرقها ، قال : أخرقتها لتغرق أهلها ؟ لقد جئت شيئا إمرأ ، قال : ألم أقل إنك لن تستطيع معي صبرا . قال : لا تؤاخذني بما نسيت ولا ترهقني من أمري عسرا . فانطلقا ، حتى إذا لقيا غلاما فقتله ، قال : أقتلت نفسا زكية بغير نفس ؟ لقد جئت شيئا نكرا ، قال : ألم أقل لك إنك لن تستطيع معي صبرا . قال : إن سألتك عن شيء بعدها فلا تصاحبني ، قد بلغت من لدني عذرا . فانطلقا حتى إذا أتيا أهل قرية استطعما أهلها ، فأبوا أن يضيئوا لهم ، فوجدوا فيها جدارا يريد أن ينقض فأقامه ، قال : لو شئت لا اتخذت عليه أجرا . قال : هذا فراق بيني وبينك ، سأنبئك بتأويل ما لم تستطع عليه صبرا ، أما السفينة (١) .

فموسى عليه السلام يتكلم بعقله المادى ، والخضر انكشفت عن عقله حجب لم تنكشف عن موسى ، وهو يتصرف في مجال هذا الضوء الذي تخفى الحدود العادية .

ونحن في حياتنا الخاصة تحدث لنا أشياء لا ندرك كنهها وربما نسخط عليها ، ثم بعد فترة طويلة أو قصيرة ندرك أنها كانت الخير لنا كل الخير .

وتوضع قضية بطرونها أمام قاض فيحكم فيها بحكم ، وترفع

نفس القضية بتنفس الظروف الى قاض آخر يتبع نفس القوانين فيحكم فيها
بحكم مخالف •

هذه جوانب من قصور العقول أو من اختلاف العقول فيما يحيط
بنا من أحداث ، فاذا ذهبنا نستوحى هدى العقل وإرشاده في أمور
أعمق ، في وجود الله مثلا ، وفي الحكمة في بعض العبادات وصورها ،
وجدنا العقول أكثر اختلافا وأشد تباينا ، فهناك عقول اتجهت تفكيرها
اتجاها ماديا واستطاعت أن تحقق في هذا الاتجاه تقدما كبيرا ، ولكنها
تخلفت في الجانب التفكير الروحي ، إذ أن الناحية الروحية عندما ذبلت
أو لينت ، وفي أوروبا رأينا نماذج من هؤلاء يستنون بالآلاف أو الملايين ،
طغت عليهم المادة ، فاذا سألتم عن الله بحدوده وإذا دعوتهم الى الله
والى المثل العليا التي شرعها كالدولة مع العدو والصديق والمساواة مع
اختلاف العنصر واللون لم تتبل عنهم إلا السخرية والاستهزاء •

وهناك صنف آخر من العقول قوى الجانب المادى في تفكيره ،
ولكن ظلت به بقيعة من الجانب الروحي • وهذه البقية الروحية مغلوطة
على أمرها إلا إذا كثرت الترامات التي تسبب رجحانها وتفوقها ،
ولعل من هؤلاء أبا سفيان بن حرب بن أمية : قال روى أنه جرى به الى
الرسول وجيش المسلمين الزاحف من المدينة يدق أبواب مكة فقال له
الرسول : ويحك يا أبا سفيان ، ألم يأن لك أن تعلم أنه لا إله إلا الله ؟

فقال أبو سفيان : بأبى أنت وأمى ! ما أظلمك وأكرمك وأوصلك ،
والله لقد ظننت أن لو كان مع الله إله غيره لكان انتفى عنى شبيئا (١) •

وهكذا عبد أبو سفيان الأصنام ، وحرسها ، وحارب من
أجلها ، ولكنها لم تحم نفسها ، وانتصر إله محمد ، وانتهزت آلهة
قريش ، فأدرك أبو سفيان من هذا الدرس أن ليس مع الله إله آخر •

(١) ابن القيم : زاد المعاد ج٢ ص ١٦٣ •

وهناك صنف ثالث من العقول تغلب الجانب الروحي فيها على الجانب المادي ، وأصحاب هذه العقول يفيضون صفاء ونقاء ، يتحدث الواحد منهم عن الله كأنه يراه ، ويقول لك بقوة وإصرار : اعتقد في الله أو اجده ، أو ابحث عن براهين تدلك عليه أو تنكره ، أما أنا فلست في حاجة إلى براهين ، إنني أخافه كأنى أراه ، وإننى أومن به • لا بالوراثة ، ولا بدليل منطقي كالذى كان يقوله العربى : البعرة تدل على البعير ••• أقلا تدل هذه الدنيا على العلى التقدير ؟ لا ، إننى أومن به لأننى أراه وأسمعه وأحس به ، ومع هذا فإن الجانب المادي في هذه العقول يتغلب أحيانا على القوة الروحية فيها ، فيعجز أصحابها عن إدراك أسرار بعض المشكلات الروحية •

وربما كان من ذلك الصنف صديق لى ، عاشرته وخالطته ، نفسه فيها صفاء ، وقلبه مملوء بالخير ، يخاف الله كأنه يراه ، ويناجيه مناجاة المؤمن عميق الإيمان ولا يفتأ يذكره في السراء والضراء ، يؤدى عمله على غير وجه ، ولا يعرف المال الحرام طريقه إليه ، يحب الناس ولا يننى عن مساعدتهم ، وماله ملك إن احتاجه لا فرق بين عدو وصديق ، ندرك نحن مجموعة رفائقه أنه يجد لذة في عمل الخير ومساعدة المحتاجين ، يقسم صادقاً — فيما أعتقد — أنه لا يكره أحداً ولا أولئك الذين يكرهونه ، ثم هو مثقف واسع الثقاسة ، فكى مرهف الذكاء ، يلمس أهدقائه فيه قوة الجانب الروحي في صلته بالله وصلاته بالناس •

تلك جوانب مشرقة من جوانب ذلك الصديق ، ولكن هناك جانب آخر • هو — في اعتقادي — قائم ، أنه يريد أن يستعمل عقله في كل شيء : ويريد مثلاً أن يفهم كل شيء فيما يتعلق بالعبادات ، وقد سبق أن قلنا إن الرأي في العبادات أن نعملها كما أمرنا بها ما خفيت علينا •

حلء رمضان وصام أناس وأفطر آخرون ، وكان صديقى من المفطرين •

سألته : كيف جاز لك أن تفطر ولك هذا الإيمان العميق بالله
وقرآنه ورسوله ؟

أجاب : لأنى لا أفهم ضرورة الصوم .

قلت : هل تريدنى أن أعلمك الرياضة الروحية ، وترجيح النفس في
صراعها مع الجسم ، والإخاء الإنسانى وغير ذلك من فوائد الصوم
وأنت به عليم ؟

قال : فكرت في هذا كله ، وفى أكثر منه ، ولكنى لم أقتنع بهذه
الأسباب ، إن كان الصوم شرع ليعلمتى الاحساس بجوع الفقير ، فأنا
مستعد أن أعطى الفقير كل مالى ، وإن كان للرياضة الروحية ومناصرة
النفس في صراعها مع الجسم فأعتقد أن عندى من ذلك حظا لا بأس به .

قلت : الدين دين الناس جميعا ، فعلى فرض أنك تذاقت مكل ما
يدعوه له الصوم ، فانى أذكرك بأن التشريع الإسلامى جاء للمسلمين
جميعا وأنت واحد من المسلمين ، بل اهلك من خيارهم فلا يجزى عليك ما
يجزى عليهم ، إذ لا يمكن أن يكون هناك تشريع اكل ورد على حدة .
أتريد أن يعفى من الصوم من اجتمعت له أناف الصوم ؟ ويعفى من
الصلاة من اجتمعت له أهداف الصلاة ؟ لا يا صديقى ، الجانب العام
في التكليف ، وهو خلق وحدة بين المسلم ، في صومهم وعبادتهم
معاً . . . لها مغزى سام ، وليس ذلك والله ، والله بخاف عليك : ثم إنك
يا صديقى تريد أن تستعمل عقلك في كل شيء ، . . . يمكن أن يكون للصوم
سر يصعب على عقلك الوصول إليه ؟

فأجاب : أنت تعرف أكثر من سواك خضوعى لله وإجلالى له وخوفى
منه ، ولكنى لا أستطيع أن أصوم ثلاثين يوما يقل فيها ما أنتجه ،
وتتعرض أعمالى للاضطراب دون أن أفهم سببا معقولا
لذلك . وأوشك الغضب أن يظهر عليه ، وكأنما ظن أننى أنظر له نظرة

— ٢٣٩ —

عدم تقدير ، غثار وأقسم أنه لو آمن واعتقد أن هذه رغبة الله ولا محيص
عنها لكان مستعدا أن يصوم العام كله •

قلت : دَعْنَا من هذا الحديث فليس مثلك دينا وعقلا من يحتاج الى
مرشد ومعلم • ودارت الأيام واستقر صديقي على فطره ، ولكنه —
والحق يقال — كان مهذبا في فطره ، لا يجاهر به ولا يعرفه عنه إلا عدد
محدود جدا من الأهل والأصدقاء ، وطالما بقى اليوم كله لا يأكل لأنه
يدعى الصيام ، وإنما أكل في خلوة ، بل أكثر من ذلك كان له أصدقاء
منظرون وكانوا يأكلون أمامه وهو لتظاهره بالصوم لا يشاركهم الطعام •
أشهد أنه كان مهذبا في طاعته وعصيانته إذا جاز لنا أن نصف العاصي
بالمخلق المهذب •

ومر عام وعام وصديقي في هذا الموضوع ضال لا يجد الهداية ،
ثم بدأت العقدة تَحُلُّ • هبت على صديقي عواصف وأعاصير ، وقرأحت
عليه أحداث جسام ، وخطوب شتى ، والأحداث والخطوب تضعف المقاومة
وترقق النفس ، وتهذب الوجدان ، كيف السبيل الى النجاة ؟ لا سبيل
إلا عون الله ، وبدأ هلال رمضان وصديقي غارق في آلامه ، مثقل بالأمساج
والمصائب ، أراد أن يتجه الى الله يدعوه أن يكشف عنه الضر ، فحبل
أن يتجه الى الله مفظرا والناس صائمون ، وحسام صديقي أول يوم من
رمضان وفطر الله يستلهم عونه فأمد الله بالعمون ، ونجى زورقه من غرق
أوشك أن يكون محققا ، واستمر صديقي في الصوم ، بل في صوم الأظفار
الورعين •

قلت لصديقي : أتحب أن ينتفع الناس بتجربتك •

قال بقوة وإيمان : نعم ، يجب أن ينتفعوا بها •

قلت : ولماذا لم تنتفع أنت بتجارب الآخرين ؟ وهل يطول العمر
لإجراء تجارب للصوم عدة سنين ، وعدة سنين أخرى للصلاة وهكذا ؟

وطوبنا هذا الموضوع بعد أن آمن صديقي بأن العقل مهما كانت حدته وذكاؤه فهو يجهل كنه كثير من الأشياء .

ويقول الأستاذ محمد أسد المستشرق الذي أسلم : إننا اليوم لا نحتاج الى فيلسوف مثل « كنت » ليبرهن لنا على أن الفهم الإنساني محدود تماما بما ينطوى عليه من وجوه الإمكان ، إن عقلنا لا يستطيع . بما رمكب في طبيعته . أن يحيط بفكرة الكلية ، إننا نستطيع أن نفهم من كل شيء تفاصيله فقط . إننا لا ندري ما اللانهاية ، ولا ما الأزل ، حتى إننا لا نعلم ما الحياة (١) .

ذلك هو العقل ، في مدى إشعاعاته وفي محيط تفكيره ، فما هو النقل ؟

المعروف أن القرآن الكريم هو المصدر الأول للتشريع الإسلامي ، وهو الذي حرسه الله وحفظه ، ولكن المعروف أيضا كما أوضحنا فيما سبق أن القرآن في الغالب يدل على الأحكام التشريعية الفقهية بشكل كلي لا جزئي ، فالقرآن يأمر بالصلاة بالآية الكريمة : « وأقيموا الصلاة » (٢) . دون أن يبين كمها أو كيفها ، فوضّح الرسول ذلك ، غير أن الرسول لم يقصر إلا ما دعت له الحاجة ، وترك ما لم تدع الحاجة التي تفسره ليفسره العلماء في الشرق والبلدان المختلفة عند ما توجد الحاجة الى تفسيره ، كما سبق القول ثم إن دلالة النصوص القرآنية على الأحكام ليست قطعية دائما فبعض النصوص دلالتها ظنية لاحتمال النص القرآني أكثر من تفسير واحد فكثيرا ما تمالى « حرمت عليكم الميتة » (٣) .

(١) الإسلام على مفترق الطرق ص ٩٩ — ١٠٠ .

(٢) سورة المزل الآية ٣٠ .

(٣) سورة المائدة الآية الثالثة .

في حدود ذلك نستطيع أن نقول : إن العقل لا يختلف مع العقل ، « يقول ابن القيم أن العقل الصحيح دائر مع أخبار الشريعة وجودا وهدى فلكم وخبر الله بما يناقض صحيح العقل ، ولم يشرع ما يناقض الأيمان والعقل (١) فإذا بدا خلاف بينهما فمرجه قصور العقل أو سوء تفسير العقل ، على أنه إذا كان هناك نقل قطعي الدلالة كحق الزوج في ميراث زوجته أو الزوجة في ميراث زوجها ، ووجد هناك عقل يتجه غير هذا الاتجاه ، فالنقل هو الذي يتبع ، مرة أخرى أتصور العقل وعدم استطاعته إدراك الحكمة التي وجهت التشريع الاسلامي .

وقد أوردنا من قبل صورا بينت لنا تأويل بعض النصوص لتلائم ما جدء من أحداث ، وقد كان ذلك دستور عمر بن الخطاب على ما سبق إيضاحه ، وما سيأتى له مزيد إيضاح .

ليس هناك مجال فيما أعتقد للكلام عن اختلاف العقل والنقل في الاسلام ، وبخاصة إذا دخل عنصر الإيمان قلوبنا فأدركنا أن خالق العقل وموجهه هو الذي شرع وأوحى بالنقل . فالصدر واحد وهو العزيز الحكيم ، واهب الحكمة الذي « يؤتى الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا » (٢) .

الاسلام وحاجات الناس :

ولنعد بعد هذا لتعرض كيف استجاب الاسلام في عصوره الأولى لظروف كل زمان ومكان ، ثم كيف اتجه بعض الفقهاء بالاسلام اتجاها جعل الدين كما فهموه سببا من أسباب التدهور الذي أصاب العالم الاسلامي .

اجتهاد الرسول :

وأبرز مثال لذلك هو عمله صلى الله عليه وسلم ، فقد ورد أن

(١) اعلام الموقعين ج٢ ص ٥٢ .

(٢) سورة البقرة الآية ٢٦٦ .

معاملته لسكان البدو كانت غير معاملته لسكان الحضر ، ومعاهداته سبويين كانت غير معاهداته للحضرين لاختلاف الثقافة واختلاف المكان .

وكان العرب في أول الاسلام قريبي عهد بالوثنية فنهاهم الرسول عن زيارة القبور خوف أن يتخذوا من بعضها آلهة يلجئون إليها ، ويتاجونها ، كما فعل المسلمون مع بعض الأضرحة في عصور الانحطاط ، فلما أحس الرسول بابتعاد المسلمين عن الوثنية أباح لهم زيارة القبور ، وقد جاء في الحديث « كنت نهيتكم عن زيارة القبور ، فالآن فزوروها » .

اجتهاد أبي بكر :

وآدرك الخلفاء الأول هذه الحقيقة فاجتهدوا في المشكلات التي عرضت لهم واقترحوا لها الحلول ، ووافقوا دائماً بين الدين وبين حاجات الناس والصلاح العام ، أمر أبو بكر بجمع القرآن مع أن الرسول لم يأمر بجمعه ، وعندما أدرك أن الصالح العام يقضى بمخاربة الفرس والروم لمسا بدا منهم من تجمع وتحرش بالمسلمين عندما أدرك ذلك شن عليهم الحرب ، واجتهد أبو بكر في مسألة ما نغى الزكاة والمرتدين ومدعى النبوة فقاده اجتهاده الى ضرورة محاربتهم جميعاً ففعل .

فذلك كما يبدو صور ضخمة واجتهاد في أمور خطيرة ، فما بالك بالأمور الأخرى الأقل شأناً ، والتي كانت تقابل الناس في حياتهم وشؤونهم .

اجتهاد عمر :

على أن عمر صادف ما لم يصادفه أبو بكر إذ كانت الجزيرة العربية في عهد أبي بكر تسير على النمط الذي سارت عليه في عهد الرسول ، ولم تكن الفتوح قد استقرت بعد ، ولكن عمر رأى الفتوح وقد استقرت ، وشاهد حاجة الناس الى نظم جديدة تناسب هذه الدولة التي اتسعت

أطرافها وجدعت بها ظروف وأحوال لم يكن للمسلمين بها عهد في زمن الرسول وزمن أبى بكر ، واجتهد عمر ، ووضع لاجتهاده دستوراً سبق أن أوردناه اقتباساً من الدكتور هيكل ، وإليك موجز هذا الدستور •

كان عمر يفرق بين الثابت على الزمان من سنة الرسول صلى الله عليه وسلم وبين ما قصت به أحداث الوقت ، فهذا كان من المستطاع مراجعته وإعادة النظر فيه لو تغيرت الظروف ، باقتناعاً بأن رسول الله لو امتد به الأجل لرأجه وأعاد النظر فيه ، كما أعاد النظر في مسألة زيارة القبور •

وكان عمر لعظيم إيمانه وشدة امتثاله لتعاليم رسول الله جريئاً في الاجتهاد ، وإن خالف ظاهر النص ، فإذا ورد نص لم يبق في أحوال الجماعة ما يقتضى تطبيقه لم يطبقه • وإذا اقتضت أحوال الجماعة تأويل النص أو إله حريصاً في هذا وفي ذاك على ملائمة الحكم لأحوال المجتمع مع اتساقه في الوقت نفسه مع روح التعاليم المحمدية السليمة (١) •

وقد أوردنا نماذج من اجتهاد عمر ، عند الكلام على المجتمع الاسلامي في عهده •

وسار موكب الاجتهاد على هذا النحو يتولاه الخلفاء الطمء المعاصرون ، فلما تولى الخلافة أفراد قل حظهم من الطم تركوا الاجتهاد الى الطمء ، ويرهنت العصور الاولى للإسلام على ملائمة الاسلام للحياة ، واستجابته لكل شئونها ، وقد مر بنا كيف أوقف عمر بعض الحديد لأسباب رأها ، وكيف أقترح نظام الخراج ومنع تقسيم الأرض على الفاتحين •

(١) انظر الفروق عمر ج ٢ : ص ٢٠٤ ، ٢٨٢ •

ولكن العصر الاسلامي الأول كان في الاجتهاد يمتاز بشيء هام هو محاولة إيجاد حل لمشكلات ظهرت فعلا ، دون أن يلجأ علماء هذا العصر الى الفروض أو اقتراح الأسئلة ليضعوا لها أجوبة ، وقد اشتهر عنهم هذا الأثر : لعن الله من سأل عما لم يكن •

الاجتهاد في عصر الأئمة يصل للافتراضات :

فلما جاء عصر الأئمة في القرن الثاني الهجري ، سار الأئمة وتلاميذهم الأئمة على سياسة جديدة ، فقد أطلقوا لخيالهم الدنان ، وبدأوا يقترحون الأسئلة ويفترضون الفروض ويضعون لها الأجوبة ، حتى افترضوا آلاف المسائل ، منها ما يمكن عقلا حدوثه • وكثير منها لا يحتمل العقل، تصوره بواتسعت هذه الفروض والاحتمالات حتى شملت أبواب الفقه جميعا ، وعلى هذا فقد ترك علماء هذا الجيل ذخيرة واسعة، كأنما كانوا يقصدون أن يعفوا من سيجيء بعدهم من كذا الأذهان فيما قد يعرض لهم من مشكلات •

وعلى هذا كان اجتهاد هذا الجيل بالغاً الغاية في النشاط فهو لم يقف عند إيجاد حل لمشكلة وقعت ، ولكنه تجاوز ذلك الى افتراض مشكلات وإيجاد حلول لها •

جيل لم يجتهد إذ لم توجد حاجة للاجتهاد :

وجاء أبناء الجيل التالي فوجدوا كل شيء مدونا ، ووجدوا السابقين قد ذللوا لهم الطريق ، ففنعوا بما وجدوا ، ولم يجتهدوا ، لا كرهاً للاجتهاد بل لعدم الحاجة إليه •

الادعاء بقفل باب الاجتهاد :

وجاء جيل بعد ذلك قلد سابته في عدم الاجتهاد ، غير أن هذا الجيل نظر الى الاجتهاد نظرة مخالفة لنظرة الجيل الذي سبقه ، فالجيل الذي سبقه لم يجتهد لعدم الحاجة الى الاجتهاد ، أما هذا الجيل

فقد أساء فهم موقف السابقين ، وظن أنهم لم يجتهدوا لأن باب الاجتهاد قد قُفِلَ ، ولم يَعُدْ جائزا للفقهاء أن يسلكوا غير سبيل التقليد .

وقُفِلَ باب الاجتهاد منذ ذلك الحين ، وقنع الفقهاء بتقليد الأئمة ، واشتهرت المذاهب الأربعة (مذهب أبى حنيفة ومالك والشافعي وابن حنبل) وتبعها الفقهاء وتعصبوا لها ، ونسوا صِور الاجتهاد التي قام بها الصحابة ، ونسوا ما قاله أصحاب المذاهب أنفسهم يحثون الناس على الاجتهاد والتفكير نسوا قول أبى حنيفة : إني آخذ بكتاب الله ، فسنة رسوله ، فإذا لم أجدهما نظرت في قول الصحابة فأخذت قول من شئت وتركت قول من شئت ، فإذا انتهى الأمر إلى ابراهيم الشعبي والحسن وابن سيرين فلي أن أجتهد كما اجتهدوا .

ونسوا قول مالك : ليس من أحد إلا يؤخذ من قوله ويترك إلا رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ونسوا أن الشافعي بعد أن أُملى مذهبه ببغداد ، وسار إلى مصر وجد أن المكان الجديد وظروفه تستدعي تغييراً فيما دوَّنه ببغداد ، فأُملى مذهبه الجديد بمصر مع أن المدة بين المذهبين كانت حوالي خمس سنوات .

ونسوا ما قاله أحمد بن حنبل وقد سئل عن رأيه ورأي الأوزاعي في مسألة ما : لا تأخذوا بقولي ولا قول الأوزاعي ، ولكن خذوا من المعين الذي أخذنا منه ، واجتهدوا كما اجتهدنا .

ويصور أستاذنا الخضرى سريان روح التقليد بين الناس بقوله : لا شك أنه كان في كل دور من الأدوار السابقة مجتهدون ومقلدون ، فالمجتهدون هم الفقهاء الذين يدرسون الكتاب والسنة ، ويكون عندهم من المقدرة ما يستتبطون به الأحكام من ظواهر النصوص أو من معقولها ، والمقلدون هم العامة الذين لم يشتغلوا بدراسة الكتاب والسنة دراسة

تؤهلهم الى الاستنباط فهؤلاء كانوا اذا نزلت بهم نازلة يفرعون الى فقيه من فقهاء بلادهم يستفتونه فيما نزل بهم فيفتيهم • أما في هذا الدرر فان روح التقليد سرت سريانا عاما واشترك فيها العلماء وغيرهم من الجمهور ، فبعد أن كان مريد الفقه يشتغل أولا بدراسة الكتاب والمصنف اللذين هما أساس الاستنباط ، صار في هذا الدور يتلقى كتب إمام معين ، ويدرس طريقته التي استنبط بها ما دونه من الأحكام ، فاذا تم ذلك صار من العلماء الفقهاء ، ومنهم من تعلق به همة فيؤلف كتابا في أحكام إمامه ، إما اختصارا لمؤلف سابق ، أو شرحا له ، أو جمعا لما تفرق في كتب شتى ، ولا يستجيز الواحد منهم لنفسه أن يقول في مسألة من المسائل قولاً يخالف ما أفتى به إمامه كأن الحق كله نزل على ناسان إمامه وقلبه (١) •

أصبح الأصل فرعاً والفرع أصلاً :

بل بلغ بهم الأمر الى أن يجعلوا الأصل فرعاً والفرع أصلاً ، فأصبحوا يتخذون رأى الامام أصلاً ، فاذا خالفته آية أو حديث فهم مؤولان أو منسرخان ، وفي ذلك يقول أبو الحسن عبد الله الكرخي : كل آية تخالف ما عليه أصحابنا فهي مقولة أو منسوخة ، وكل حديث كذلك فهو مؤول أو منسوخ ، وقول الكرخي : لا يختلف تماماً مع ما كان عليه الفقهاء الأول ، فقد كان الواحد منهم يبدى رأياً ثم يظهر له حديث يقضى بغير ما قضى به فيعود الى الحديث ، يبتلى رأيه ، وفي ذلك يقول غير واحد من الأئمة : اذا صح الحديث بـ مذهبي ، واخبروا بقولي عرض المسائل •

ولعل الضعف السياسي الذي منيت به الأمة الاسلامية : وتسلط الأتراك والبويهيين وغيرهم من الجهلاء على هذه الأمة ، كان من الأسباب التي هيأت لضعف فكري ، وقللت ثقة العلماء بأنفسهم ، فلم يستطيعوا أن يكونوا أحرار الفكر ، في جو من العبودية والكتب •

(١) تاريخ التشريع الاسلامي ص ٣٣٢ •

مشكلات بلا حلول :

ومر الزمن وزادت الحال سوءا عندما ظهرت مشكلات تتطلب الحل ، وليس لها حل فيما افترضه السابقون من غروض ، وما خطر ببالهم من احتمالات ، ووقفت هذه المشكلات الجديدة تتطلب حلا ولا من مجيب ، فقد كان جمهور الفقهاء قد وقف يهاجم الاجتهاد ويدافع عن التقليد ، وحظى التقليد بكبار الشيوخ يدينون به ويتبعونه ويتحمسون له ، ويرمون من حاول الاجتهاد أو من أقدم عليه بالكفر والزندقه على ما سيأتى .

صراع في المجتمع باسم الاسلام :

وتخطى هؤلاء الفقهاء حدودهم ، وأسرفوا في تقديرهم للتقليد واعجابهم به ودفاعهم عنه فقرأهم في عهد من العهود يعدون تعليم الجغرافية والحساب بدعة ، ولبس الزى الأوربي تشبها بالنصارى ومن تشبه بالنصارى فهو منهم ، وغير ذلك مما سيأتى بيانه في حينه ، والمهم هنا أن نذكر أن هؤلاء الفقهاء لم يستطيعوا أن يوجهوا الفقه الاسلامى وجهة حية ، ثم لم يستطيعوا أن يسيطروا على الناس حتى يبقى هؤلاء يتربون الحدود التى يريدونها الفقهاء ولا يتعدونها ، بل تمرد الناس على آراء الفقهاء وساروا في الطريق الذى دفعتهم له الحياة تاركين الفقهاء يعيشون في عالمهم الضيق المحدود .

وهكذا بَعُدَ الفقه الاسلامى عن الحياة ، وبعُدَ الفقهاء عن الناس ، وأصبحنا نرى الفقهاء وأفكارهم في جانب ، وغالبية المسلمين في جانب آخر ، واتسعت هوة الخلاف بين الجانبين اتساعا كبيرا ، هؤلاء يستعملون زيا وأولئك يستعملون زيا آخر ، ولهمؤلاء ثقافة ولأولئك ثقافة غيرها ؛ لهؤلاء معاهدهم ولأولئك مدارسهم ، ولهمؤلاء خطتهم في الحياة ولأولئك خطة أخرى .

وجاء جيل جديد أصبح ينظر للفقهاء ولآرائهم واتجاهاتهم باشمئزاز قليل أو كثير ، وكأنما أحس هؤلاء الفقهاء بشذوذهم وسط المجتمع ، فلم

يريدوا لأولادهم أن يسيروا سيرتهم ، بل اتجهوا بأولادهم اتجاهات أخرى ، ولم يوجد فيهم أحد تقريبا سلك بأولاده طريق ثقافته وتعليمه . وجاءت النتيجة سيئة لهذه الخطوات ؛ فلن أبناء الجيل الجديد ظنوا أن جمود الفقهاء ناشئ عن جمود في الدين ، وحسبوا أن الدين عاجز عن مسايرة الظروف المتطورة والأحوال المتجددة ، ففقدوا ثقتهم في الدين ، وقل احترامهم للمتدينين .

نهضة إسلامية شاملة :

أريد هنا أن أقطع هذا الحديث أقصر رحيل التتألم من واقعنا ، فمن الحق أن نذكر أن جيلنا اقتحم المشكلات التي تميزت بها من الجيل الماضي وأعدل الفكر فيها ، وأزانا الكثير من الضباب والظلم الذي كان يكتو الفكر الإسلامي ، ولم نترك قضية أو موضوعا إلا درسناه ، وعاد المفكرون المسلمون فكتبوا الدراسات الإسلامية من جديد ؛ كتب الشيخ محمد الأنزالي والشيخ سيد سابق الفقه الإسلامي بتأثير من الأنسج ، وكتب الأستاذ سيد قطب ومجمع البحوث الإسلامية الأهمية للهجرة إلى جوارح القرآن الكريم ، ويشرفني أنني أسهمت في هذه الحركة فكتبته الطريق الإسلامي من مطلع الإسلام حتى الآن ليعبر المسلم الإسلامي في صورة مجلدات كما كتبت المجلدات الإسلامية في التاريخ الإسلامي ، وكتبت مقارنة الأديان في أربعة مجلدات ، وكتبت في الإسلام في الإسلام في الإسلام .

وهناك ألوان من الدراسات الإسلامية فخرت بالعلماء الثلاثة أو النجوم الثلاثة كعبها الدكتور محمد عبد الحليم محمود ، وغيرهم من العلماء والفقهاء ، وفي هذه البحوث اجابات عن كل ما يحتاجه المسلم من أمور وما يحتاجه من مشكلات .

ولنعد إلى الحديث عن الماضي انرى صورة التخلع ، التي كانت من أسباب ضعف المجتمع الإسلامي ، والتي تتسبب ظلما للإسلام الحنيف .

دراسة المادة لا الروح :

تحدثنا من قبل عن روح الاسلام ، وصورناها ، وبيغنا كيف نعم في ظلها المجتمع الاسلامي الأول ، وكيف أن الرسول صلى الله عليه وسلم وصاحبيه أبرزوا روح الاسلام في سموها ، وفيما تفيضه من حب ويسر ، وما تخلقه من تعاطف وتعاون ومشاركة وجدانية عميقة نافعة ، ولم يخل من روح الاسلام عمل قاموا به ، أو قول قالوه ، أو فتوى أصدروها .

ويجب هنا أن نبين أن العصور المتأخرة بعدت بعدا كبيرا عن روح الاسلام واعتصمت بالجسم والمادة ، حتى أصبحت الدراسات الاسلامية دراسة لا حياة فيها ولا روح ، وجرت عدوى هذه الدراسات الى جميع أبواب الفقه حتى الأبواب التي كان يجب أن تكون دراسة الروح أهم عنصر فيها ، تعال بنا نسجل* جولة قصيرة فيما كتبه هؤلاء الفقهاء وما تدارسوه .

الزكاة وتصورها :

وانبداً بباب الزكاة ، أهم أبواب الفقه صلة بالناحية الاجتماعية ، كيف يدرس الفقهاء هذا الباب ؟

إن البادئ ويتوقع من الفقهاء عيين يرضون الى الحديث عن الزكاة أنهم يشهدوا ولو قليلا من هذه الفريضة الاجتماعية ، ويشهدوا بإيجاز أو بإفصاح نظرية الاسلام الاقتصادية ، ووجوب التعاون بين المسلمين حتى لا يكون فيهم متخلم الشجخ وشاك من الجوع ، ويبيغوا ما بينه الباحثون المعشثون من أن المالك ، والحرص عليه ، والاستكثار منه ، واتخاذ وسيلة لاستغلال الإنسان على الإنسان ، كانت ولا تزال سببا لشقاء العالم ، ومصدرا للثورات والحروب ، وأن عبادة المال كانت ولا تزال سبب التدهور الخلقي الذي أصاب العالم ، والذي لا يزال العالم يزرع تحت أعبائه ، وأن الاستكثار من المال والحرص عليه هو الذي تضي على الإخاء الإنساني وجعل الناس بعضهم لبعض عدوا ، ولو أنهم كانوا أصبح نظرا وأسمى

تفكيراً لرأوا الإخاء أدعى السعادة من المال ؛ ولرأوا بذل المال للمحتاج أكبر جأها من إذلال الناس لهذا المال (١) .

ولكن مئات الفقهاء لم يفكروا في ذلك ، بل راحوا يتكلمون عن المادة والجسم دون أية عناية توجه للروح ، إنهم يبدعون كلامهم بقولهم تجب الزكاة في خمسة أشياء : المواشي والأثمان والزروع والثمار وعروض التجارة ، ثم يتحدثون عن شروط وجوبها والمقادير الواجبة فيها ، والعجيب أنهم حتى المحدثون منهم يكثرون الكلام عن الإبل والبقر والغنم ، تلك التي كانت أهم مصادر الثروة والغنى في الجزيرة العربية ، وينسون أنها الآن لا تكاد توجد في أكثر العالم الإسلامي ، ويتميز بها إلا أفراد قليل بمصادر الثروة التي جدت في العصور الحديثة ، وبضرورة الزكاة فيها ، وذلك كالعمرات والحوانيت المؤجرة والصانع والمهن الحرة ، مع ما تقدمه لأصحابها من ثراء .

وقد قلنا ان أغلب الفقهاء أهملوا روح الاسلام ، ونريد أن نقرر هنا شيئاً يبلغ الغاية في الغرابة والدعشة ، هو أن من الفقهاء من حارب روح الاسلام ، فرسم لقرائه الخيل والسبل التي يتخلضون بها من الزكاة ، كأن يرسم للمالك أن يهب ماله لابنه أو لزوجته قبيل أن يحول الحول ثم يستوهمه إياه بذلك يبدأ حول جديد ، ولا تجب زكاة عن الحول الماضي لأنه لم يكمل . وهكذا يكرر ذلك قبيل انتهاء كل حو ، فلا تجب عليه زكاة قط (٢) .

الصوم في كتب الفقه :

فإذا تركنا الزكاة إلى الصوم نجد أن العلماء اتبعوا نفس الطريق فليس فيهم من أورد الأفكار التي سبق أن سقنا عن الصوم عند الحديث عن اختلاف العقل والنقل ، ليس فيهم من تكلم عن الصوم على أنه رياضة روحية سامية ، وأنه ترجيح لجانب الروح في صراعها مع الجسم ، وأنه

(١) هيك : حياة محمد ص ٥٣٢ .

(٢) الجزيري : الفقه على المذاهب الأربعة .

عن طريق الصوم يتحرر الانسان من العادات التى خضع لها كتناول الطعام فى وقت معين ، وكالتدخين والمرح ، تلك العادات التى يمكن أن يقال إن اسخض عبدا لها لا يستطيع أن يتخلف عنها •

كم استاء زوج لأن زوجته تأخرت فى إعداد الطعام عن مواعده ، وكم اضطرب رجل لأن لفافات الدخان نفذت منه فى وقت لا يستطيع أن يشتري بدلها ، كأن يكون فى الليل أو فى رحلة ، وفى كثير من الأوقات يصبح الغنى معدما ، على أن الغنى وهو فى أوج غناه تأتى عليه ظروف لا يجد كوب الماء أو كسرة الخبز ، فكم من الأغنياء يحتاجون الى كوب ماء وهم فى جلسة عامة ليس له الى الماء من سبيل ، وكم اضطربت الأعمال ذوى الأعمال أن يتأخروا عن مواعيد طعامهم وقتا طويلا أو قضيلا ، وليس الصوم إلا مدبرا يشعده الشخص للتغلب على العادة التى اعتادها ، ويساعده على عودة السيطرة على جسمه ويهيئه لما قد يلزم به من مشكلات وأزمات •

ماذا كتب الفقهاء عن الصوم ؟ إن الجمهرة العظمى لهؤلاء الفقهاء تصوّر الصوم جوعا وحرمانا ، تضع له الشروط ، وتسرف فى بحث ما يفطر به الصائم ، وتعالج ما شابه ذلك من المسائل المادية ، دزن أن تعطى أى اهتمام للجانب الروحي فى هذه الفريضة السامية ، وأسوق لك مسألة أوردها النووى وقال عنها : انها مسألة نفسية ، وقد طلبتها سنين حتى وجدتها والله الحمد ، ما هى هذه المسألة ؟

أصبح شخص ولم ينو صوما ، فتمضمض ولم يبالغ ، فسبق الماء الى جوفه ثم نوى صوم تطوع ، صح على الأصح •

تلك هى المسألة النفسية التى تطلبها النووى رحمه الله حتى وجدها ، وهناك فى الكتب الفقهية مسائل من هذا النحو تعد بالمئات ، ليس لها من دلالة الا جفاف الدراسات وبعدها عن الحياة ، واليك بعضها :

لو غرز الصائم سكيناً في لحم ساقه لم يفطر !! بخلاف لو غرزها في جوفه فانه يفطر !!

لو أدخل بعض خيط في جوفه قبل الإمساك وبقي البعض الآخر خارج الجوف ، فانه يفطر اذا شد الخيط وأخرجه من جوفه ، ويفطر كذلك اذا ابتلع الباقي •

لو بلّ خيطاً بريقه ثم أخرجه ثم أدخله في فمه وهو رطب واختلط بالـ الخيط بريقه وابتلعه أفطر •

هذا وأمثاله ما اهتم به كثير من الفقهاء في موضوع الصوم ، أما هُجَر القول وفحشه ، أما الحكمة الحقيقية للصوم والانتفاع به ، أما اهمال الأعمال بسبب الصوم ، أما جشع الصائمين عند الفطر ، أما بخل الصائم وشبهه ، أما ضيق صدره وثورته لسبب أو لغير سبب ، فهذا ما لم يعن به الفقهاء أو ما منحوه العناية ضئيلة •

وقد سبق عند الكلام عن الزكاة أن تحدثنا عن أولئك الذين حاربوا روح الاسلام بذكرهم الحيل التي يتخلص بها المسلم من دفع الزكاة ، وقد حدث في الصوم مثل ما حدث في الزكاة ، قال الفقهاء تحدثوا عن السفر الذي يبيح الفطر من حيث طوله دون أن ينالموا كلمة واحدة عن أهدافه وضرورته للصائم ، ولذلك نجد أعرابياً ينادى على أقوال الفقهاء ويهتف عندما استقبل رمضان في فصل الصيف قائلاً : والله لأستغنى بالسفر •

الصلاة في كتب الفقه القديمة :

وفي باب الصلاة وما تستلزمه من طهارة يجد الباحث أثبتاً من الاحتمالات قنرها الفقهاء وتكلموا فيها ، ولكنهم كالعهد بهم لم يذكروا كلمة واحدة تبين أن الصلاة انفعالات من ضجيج الحياة ليبلغ المسلم إلى الله بضع لحظات من اليوم ، وكثير من الفقهاء كانوا على صلة بالخلفاء ، وهم يعرفون آداب الدخول على الخليفة ، والمثول بين يديه ، والحديث في

حضرته ، وقد صور بعضهم هذه الآداب أروع تصوير ، وسار عليها الفقهاء والعلماء الذين عرفوا طريقهم الى مجالس الخلفاء ، وقد أوضحت ذلك في كتابي « تاريخ التربية الإسلامية » ومما جاء في ذلك ما يلي : فالداخل إلى حضرة الخليفة أو إلى مجلس سمره يجب أن يكون نظيفا في بزته وهيئته ، وقورا في خطوه ومشيته متبخرا بالبخور الذي تفوح رائحته ، وأن يتجنب منه ما يعلم أن السلطان يكرهه (١) ، وعلى الجالس أن يقلل الالتفات الى جانبيه وورائه ، والتحريك ليد أو شيء من أعضائه ، وأن يغض طرفه عن كل مرئي إلا شخص الخليفة وحده وأن يمتنع من الضحك وإن جرى ما يوجبه وليعلم أن أجل ما يكون الانسان في عين صاحبه إذا كان شخصا صمتا وجسما صلدا ، لا يفرج منه شيء كاللبصاق والمخاط ولا يدخل اليه شيء كالطعام والشراب (٢)

ويوصى كشاجم (٣) جليس الخليفة أن يقبل عليه بالوجه والنظر والوعى ، فلا يشغل الجليس طرفه عن الخليفة بنظر ، ولا أطرافه بعمل ، ولا قلبه بفكر .

وهكذا عرف العلماء والفقهاء هذا الأدب واتبعوه وأوصوا به ليكون سلوك من يجلس في حضرة الخليفة ، انه أدب شمل نظافة البدن ، وجمال اللبس ، وعطر البخور ، ثم تعدى ذلك الى ضبط الحركة ، وضبط الشعور ، وشدة الاهتمام ، ثم تجاوز ذلك الى الاتجاه للخليفة بالفكر والوعى ، عرف الفقهاء والعلماء هذا ودونوه ، فماذا دونوا لمن يكون في حضرة الخليفة ؟

الحقيقة المؤلمة أنهم لم يدونوا شيئا من هذا القليل ، وكان كل اهتمامهم أو جله متجها اتجاهها ماديا جافا ، جعل من الصلاة عملية أوتوماتيكية كأنما تقوم بها ماكينة لا قلب لها ولا إحساس ، وجعل من التوضوء أو التيمم

(١) الصابى : رسوم دار الخلافة ٤٦ — ٤٧ مخطوط .

(٢) رسوم دار الخلافة ص ٥٠ — ٥١ .

(٣) أدب النديم ص ٣٢ — ٣٣ .

وسيلة لدخول الصلاة ، أما ما في الصلاة من تنفرغ الى الله لحظات ، وما فيها من آداب اجتماعية رائعة ، وما في الوضوء واللبس من إعداد الشخص للمثول في حضرة العلى العظيم ، فلم ينل من عناية الفقهاء اهتماما ذا بال ، وحتى كلمة « الخشوع » التى قفزت الى اصطلاحات الفقهاء ، خرجوا بها عن معناها ، وفسروها على مقتضى اتجاههم بالتأنى فى السجود أو الركوع ، دون أن يوردوا أهم معانى هذه الكلمة من الخضوع والتفكير فى الله والاحبال لذاته .

وتسفرور فيما يلى نماذج قليلة لما أورده الفقهاء فى بابى الوضوء والصلاة مستقاة من أهم كتبهم .

السواك :

أنقل لك نصا بحروفه ورد فى أكثر من كتاب من كتب الفقه ، لتتروى مجموعة من فقهاء المسلمين يختلفون ويتفقون ويوردون الأدلة والبراهين والاعتراضات على قضية ظنوها خطيرة هى أن يستاك الشخص بأصبعه أو إصبع غيره ، وما إذا كان ذلك يجزى أو لا يجزى وهناك ذاك النص : ولو استاك بأصبع غيره !! وهى خشنه أجزأ ، نعم ، قاله فى شرح المهذب ، وفى أصبعه خلاف ، الراجع فى الروضة ' يجزى ، والراجع فى شرح المهذب الاجزاء ، وبه قطع القاضى حسين والحاملى والبغوى والشيبانى أبو حامد واختاره الدرمانى فى البحر . . . ! ! !

غسل الوجه فى الوضوء :

يجرى الفقهاء فى تحديد الوجه عملية هى أقرب الى علم الهندسة والمساحة منها الى علم الفقه ، قالوا : وحده الوجه من مبدأ تسطير الجبهة الى منتهى الذقن طولا ، ومن الأذن الى الأذن عرضا ، وموضع التحذيف ليس من الوجه ، والصدغان ليسا من الوجه على الأصح فى الشرح والروضة ، ورجح فى المحور أنهما من الوجه . . . قال فى الروضة يجب غسل جزء من

رأسه ورقبته وما تحت ذقنه مع الوجه ليتحقق استيعابه ، ولو تأخرت الأذنان ٢ - تقدمتا عن محلها المعتاد ، اعتبر الأصل •

المضمضة والاستنشاق :

يستحب التثليث في المضمضة والاستنشاق ، ولها صور ، أن يتمضمض ثلاث مرات ثم يستنشق ثلاث مرات ، أو أن يتمضمض مرة ثم يستنشق مرة وهكذا ثلاث مرات ، وتغيير الماء تختلف الأقوال فيه ، فمنهم من يرى تغييره في كل مرة فيستعمل ست غرغات أو أن يستعمل غرفة واحدة للمضمضة ثلاث مرات وغرفة أخرى للاستنشاق ثلاث مرات ، فإذا تمضمض ثم استنشق ، ثم تمضمض ثم استنشق ، ثم تمضمض ثم استنشق ، جاز أن يستعمل ثلاث غرفات ، والأفضل أن يستعمل غرفة واحدة للجميع فهذه أو سخها وأشرفها •

هكذا نص الفقهاء ، ولا يستسيف عقل سليم أن يقبل أن يكون أو سخها أشرفها •

ترك استقبال القبلة للمصلي المحارب :

تصورَ الفقهاء رجمهم الله أن الاسلام وهو دين اليسر والسهولة ، الذين الذي يجيز للمسافر أن يغير في رمضان وكذلك يجيز الفطر للحامل والمرضع ، هذا الدين السمع تصوره الفقهاء يلزم المجاهد بالصلاة وهو في وسط المعركة يحارب أعداء الاسلام حربا شرعية ، استمع اليهم يقولون بالحرف الواحد في أكثر من كتاب : « إذا التحم القتال ولم يتمكن المسلمون من تركه بحال لانتكهم وكثرة العدو ، صلوا ركبانا أو مشاة ، مستقبل القبلة وغير مستقبلها ، وليس لهم التأخير عن الوقت للكية الشريعة الدالة على اقامة الصلاة في وقتها ، واعلم أنه إنما يعنى من ترك الاستقبال إذا كان بسبب العدو ، فلو انحرف عن القبلة لجماح الدابة وطال الزمن بطلت صلاته ، ويازمه الركوع والسجود أو الإيماء بهما إذا لم يستطع تمامهما

على أن يكون له جود أخفض من الركوع ، فيجب الاحتراز عن الحياح
بكل حال . لهم الحاجة إليه ، وأو احتياز إلى الفلوات الكمية كالطعنات
والضربات المتوالية فعل ولا تبطل ، صلاته وقيل تبطل ، ونحوه عليه السلام .

سامح الله هؤلاء الفقهاء كيف الزهراء المأخوذة بأن يدعى ، وهو يكافح
عجوا أقوى منه واشتروا عليه ذبيحة نفسه في هذه الحال فلا يدسرخ ،
وضبط دابته فلا تجمع ، بل إن منهم من أبدال صلاة المأخوذة إذا أكثر
الضرب والطعن .

ليت الفقهاء تذكروا القصر والجمع في الصلاة عند السفر ، ولو قاسوا
قيام المعركة بالسفر لوجدوا حلا للمسلم ليجمع بين الصلاة وواجب الدفاع
عن الدين والوطن .

وقد أجاز الفقهاء المحدثون الفطر للطلاب أيام الامتحانات إذا كان
الصوم يضر بهم وبمستقبلهم ، ولطعمهم قاسوا الامتحانات على السفر .

ما أجمل الشريعة الإسلامية لو أعمل الفقهاء عقولهم للصالح العام .

وكثيرا ما يحس الفقهاء أن ما يذكرونه من الفروع بعيد عن الفهم
والإحاطة وحينئذ يلجئون إلى الشعر ويدعون به هذه التقريرات العجيبة .
ومن ذلك ما نظمه بعضهم عن أحوال موازنة المأموم للإمام في أفعاله
وعدمها :

فعلا وتركا في سجود تلاوة وافق ، وتركا في تشهد أول
وبضده لسجود سهو ثم لا هذا ولا ذا في قنوت غاعقل

وقول الآخر في حضور المرأة الصلاة في المسجد مع الرجال :

قلت وتحضر العجوز بإذن زوجها يجوز
ما لم يكن لباسها مشهورا أو صحبت طيبا فلا حضورا

فقهاء العصر الحاضر وتأثرهم بالماضي :

قد يظن القارئ أن هذه الاتجاهات المادية والفروض العجيبة ترتبط بالماضي وليس لها وجود أو بقايا في الحاضر ، وهذا الظن خاطيء ، فقد تأصلت هذه الاتجاهات الغربية في نفوس بعض الفقهاء المعاصرين ، وعانينا منها ونحن ندرس في الأزهر ، بل انها تقفز أحيانا الى الصحافة اليومية . وعلى لسان كبير مسئول في أمور الشرع هو المفتي . وأرجو أن يستجمع القارئ نفسه حتى لا تشمئز مما سنقتبسه من فقرات حداثته التي تجرح الحياء ، وأن يسيطر على مدته حتى لا يتقايأ مما ورد في بعض العبارات .

يقول الأستاذ محمود عبد المنعم مراد (الأخبار في ١٤ رمضان سنة ١٤٠٥ هـ - ٢ / ٦ / ١٩٨٠ م) .

« وافانى أحد القراء بقصاصة من جريدة تتضمن حديثاً قصيراً لفضيلة الشيخ عبد اللطيف حمزة ، مفتي جمهورية مصر العربية بعنوان مفسدات الصوم . وقد بدأ فضيلة الشيخ حديثه أو مقاله بقوله ويفسد الصوم بالجماع في أحد السبيلين على الفاعل والمفعول به ؟؟ (يالله من هذا التعبير العجيب) ، ثم انتقل فضيلته الى مفسدات الصوم بالاكل والشرب . فقال والاكل والشرب سواء فيه ما يتغذى به أو يتداوى به . وابتلاع مطر دخل فمه ، ثم قال واكل الطين الأرمنى مطلقاً والطين غير الأرمنى وأن أعتاد أكله . »

« وأسأل فضيلة المفتي جادا لا هازلا ما هو هذا الطين الأرمنى وما الطين غير الأرمنى ، وبخاصة أن فضيلته في ختام حديثه عاد فقال ومن مفسدات الصوم أيضا اذا أكل الصائم أرزا نيئا أو عجينا أو دقيقا بدون سكر ، أو طينا غير أرمنى لم يعتد أكله . ولتكرار الحديث عن الطين (م ١٧ - المجتمع الاسلامى)

الأرمنى وغير الأرمنى ، سواء اعتاد المرء أكله أم لم يعتد ذلك ، أتساعل عن هذا الطين وذاك الطين ، أما الأرز النيبى ، والعجين فأمرهما مفهوم .

« ثم ختم فضيلته حديثه عن مفسدات الصوم بقوله « أو ابتلع حصاة أو حديدا أو ترابا » مرة أخرى ، فما رأى فضيلته فيمن ابتلع قطعة من النحاس أو القصدير أو الألومنيوم ، هل يكون الأمر فيها كالأمر في الحديد أو يخالفه ؟

« وفى وسط الحديث يقول فضيلته انه مما يفسد صوم الصائم « ابتلاع بزاق زوجته أو صديقه لا غيرهما » وهنا أيضا أتساعل لماذا يفسد الصوم ابتلاع بزاق الزوجة أو الصديق ، بينما لا يفسده ابتلاع بزاق شخص آخر ؟ مع الاعتذار للقراء عما فى هذه العبارة من أثر .

« يا فضيلة المفتى ، عندى لك ألف سؤال مماثل ، ولكن السؤال الملح بعد قراءة حديثك هو : هل تعيش فضيلتك فعلا فى السنة الخامسة بعد الأربعمئة والالف من الهجرة ؟ »

محمود عبد المنعم مراد

وفى نفس اليوم علق الأستاذ أحمد بهاء الدين بجريدة الأهرام على هذا المقال المعجيب الذى نشره المفتى بقواء :

« لم اصدق عينى وأنا أقرأ فى جريدة « اليفد » المقال الذى كتبه الزميل جمال بدوى ، مدير التحرير .. معلقا على كلام نشره الشيخ عبد اللطيف حمزة مفتى مصر عن « دليل الصائم ومفسدات الصوم » ورجعت الى أصل كلام مفتى الديار غير مصدق فوجدت العجب !

« ولئن أهين القراء بما نكره المفتى بين « مفسدات الصوم » من صور غريبة للعلاقات الجنسية الشاذة ، التى لم ترد فى « ألف ليلة وليلة »

المصادرة بحكم قضائي ، والتي ذكر أنها تفسد الصوم .. وكأن فضيلته يرى أنها - في غير أيام الصوم - أمور مقبولة !!

« ولكنني أضرب مثلاً من عجائب أخرى ، فأكل اللحم النقي يفسد الصوم ، إلا إذا ضرب فيه الدود و « أكل الطين الأرمني مطلقاً أو أكل الطين « غير الأرمني » للمعتاد أكله . »

« ومن مبطلات الصوم « ابتلاع بزاق » أي - بصاق أو لعاب - الزوجة .. أو الصديق !! وقد فهمت حالة ابتلاع « بزاق » الزوجة ولم أقهم حالة ابتلاع « بزاق » الصديق . »

« ومما يفسد الصوم أكل الارز نيئاً أو عجينا أو دقيقاً بدون سكر أو نواة أو قطنا أو سفرجلا ! أو ابتلع حصة أو حديداً أو تراباً ! أو إن دهن شارب ثم أكل منه متعمدا ! »

« وأي مجتمع مسلم يأكل اللحم النقي وقد ضرب فيه الدود ؟ ويأكل الطين الأرمني أو غير الأرمني ومعتاد على ذلك ؟ »

« هل بلغ الجمود في النقل ، وتمطيل العقل ، حدّ عدم تمييز الزمن الذي نعيش فيه وحدّ فهم الانتقاء حتى في النقل . »

« وقد صح تعليق الزميل جمال بدوي حين قال « إن المسلم المعاصر يدرف من أمور دينه أضعاف ما تقدّم تلك المطومات التي تفكرنا بما كان يتناقله أدياء الفقه في عصور الانحطاط ، عندما كانوا يفترضون المستحيلات لأظهار براعتهم في الافتاء ، فكان شأنهم شأن الخواة والمحتالين ، وليس شأن العلماء الذين يحترمون أنفسهم ويزنون كلامهم بميزان الذهب » . »

« أبهذا النمط من التفكير ، يعيش بعض علماء الاسلام ، وفي أعلى المناصب في القرن الخامس عشر للهجرة ؟! هل هذا هو النمط الذي يراد منه أن يفتى لنا في تقنين الشريعة الاسلامية ؟ »

أحمد بهاء الدين

وعلق الأستاذ الدكتور ابراهيم عبده في صحيفة « الوفد » الصادرة يوم ٦ يونيو سنة ١٩٨٥ على ما جاء في كلمة الشيخ المفتى بأن أكل اللحم النجس اذا ضرب فيه الدود لا يفسد الصوم ، فتساءل الدكتور عن أكل الجوافة أو المشمش بدوده وعما اذا كان لا يفطر الصائم كاللحم بدوده ؟ وما الفرق بين الاثنين ؟

وهكذا أثارت هذه الأفكار سخرية المفكرين والصحفيين وهى فى الحق امتداد لحشد من الأفكار الهزيلة البعيدة عن روح الاسلام ، والتي تحشد فى كتب الأوائل ، فلما أعلن الشيخ المفتى بعضها واجه هذا الاستنكار لأنه أراد أن يبعث الحياة فى ماض لا يستحق الحياة •

الفقه والمعاملات

ولندع العبادات لنذهب الى المعاملات التى يجب أن تكون متطورة شديدة الملاءمة لشؤون الخلق ، لنرى الى أى مدى استطاع الفقهاء المسلمون أن ينتفعوا وينفعوا الناس بهذه الشريعة السمحة ، بل لنرى كيف أهمل الفقهاء روح الاسلام وروح التشريع ، ووجهوا كل العناية الى الجانب المادى الجاف فى دراستهم للفقه الإسلامى ، ولنكتف بأخذ باب الطلاق نموذجاً لدراستنا •

الطلاق :

عن الطلاق يقول صلى الله عليه وسلم : (أبغض الحلال إلى الله الطلاق) ، ومن الواضح أن هذا الحديث الرجز يصور العلاقة الزوجية مقدسة سامية يثير قطعها غضب الله ، ويخيل إلى أن الفقهاء لو عوا بإيضاح روح التشريع فى هذا الموضوع ، وبينوا أن الطلاق لا يلجأ إليه إلا إذا ضاقت السبل بإصلاح ذات البين ، لو فعل الفقهاء ذلك ، لقل تهاون العامة بذلك الموضوع ، ذلك التياؤن الذى جعل من المرأة سلعة يحتفظ بها صاحبها أو يبعدها عنه بالطلاق وقتما يشاء ، مما هدد الحياة

الاجتماعية ، وجعل سعادة الأسرة في مهبط الريح ، ولكن الفقهاء أهملوا روح التشريع أهملوا تاما ، وبدأوا كلامهم في هذا الباب فبينوا الطلاق لغة وشرا ، ثم بينوا أنه صريح وكفاية ، وأوردوا ألفاظ الصريح ونماذج من الكفاية • ودلوا على جواز الطلاق بالقرآن والسنة والاجماع ، وشرحوا عدد الطلقات المباحة للحرة والعبد ، ثم أوردوا من مسائل الطلاق نماذج حار الباحثون في تحليل إيرادها • إن مئات منها خيال لا يمكن أن يقع ولا من هاذم أو معقوه ، ولكنهم أنصاعوا جهدهم ووقتهم في تصورها والاجابة عليها ، وطالما اتفقوا واختلفوا في ذلك حتى رمى بعضهم البعض الآخر بالجهل وقلة الفقه ، وسنورد فيما يلي نماذج قليلة مما حشده الفقهاء من مسائل في هذا الباب :

لو قال لزوجته : إن كلمت زيدا فأنت طالق • فكلمته ولو سكران أو مجنوننا طلقت • قال ابن الصباغ يشترط أن يكون السكران بحيث يسمع ويتكلم ، وإو كلمته وهو مغمى عليه أو وهو نائم لم تطلق ، وإن كلمته وهي مجنونة قال ابن الصباغ : لا تطلق ، وعن القاضي حسين إنها تطلق • قال الرافعي والظاهر تخريجه على حث الناسي ، وإن كلمته وهي سكرانة طلقت على الأصح ، ولو خففت صوتها بحيث لا يسمع لم تطلق وإن وقع في سمعه شيء ، فذلك هو المقصود اتفاقا لأنه لا يقال كلمته ، ولو نادته من مسافة بعيدة لا يسمع منها الصوت لم تطلق ، فلو حملت الريح كلامها ووقع في سمعه فالذهب أنها لا تطلق ، وإن كانت المسافة بحيث يسمع فيها الصوت فلم يسمع لذهول أو شغل طلقت ، فإن لم يسمع لارض ريح أو لصمم فيه وجهان لم يصحح الرافعي ولا النووي هنا شيئا ، وصحح الرافعي في الشرح الصغير الوقوع وجزم به في الشرح الكبير في صلاة الجمعة عند إسماع أربعين الا أنه فرض المسألة في الصمم فقط ، ونقله في التتمة عن نص الشافعي ، وأما النووي فاختلف تصحيحه ، غصيح في تصحيح التنبيه أنه لا يقع وجزم في صلاة الجمعة بالوقوع •

وعن محمد بن الحسن أن الرجل إذا كان له ثلاث نسوة لم يدخل

بواحدة منهن ، نسم واحدة منهن زينب والأخرى عمرة ، والمثلثة حمادة ، فقال لزينب : إن طلقك فعمرة طالق ، ثم قال لعمرة : إن طلقك فحمادة طالق ، ثم قال لحمادة : إن طلقك فزينب طالق . فطلق زينب واحدة فإن زينب تطلق التطليقة التي طلقها ، وتطلق عمرة تطليقة بالحنث ، ولا يقع الطلاق على غيرها . فان لم يطلق زينب ولكن طلق عمرة طلق عمرة التطليقة التي صدرت ، وطلقت حمادة بالحنث ، ولم تطلق زينب شيئا ، فان لم يطلق عمرة ولكن طلق حمادة تطليقة طلق حمادة التطليقة التي صدرت وطلقت زينب تطليقة بالحنث ، وطلقت عمرة تطليقة أخرى بالحنث ، لأنه حنث في زينب فتطلق عمرة لحنثه في زينب ، فان لم يكن طلق امرأة منهن شيئا ولكن قال : احداكن طالق ثم مات قبل أن يبين أيتهن طلق فان لعمرة نصف الصداق ولا ميراث لها ، ولزينب ولحمادة صداق وربع وصداق بينهما نصفين ، ولهما نصف الميراث بينهما نصفين . ونصف الميراث يرد على كل حال وزينب وحمادة في حال تطلقا جميعا ، وفي حال تطلق إحدى إحداهما فلهما في حال صداق ، وفي حال صداق وربع صداق ، وأما الميراث ففي حالة ترك إحداهما . وفي حالة لا ترثان فلهما نصف الميراث بينهما نصفين .

ثم فرض محمد بن الحسن هذه الزوجات الثلاث لم يدخل بواحدة منهن أربعا فكثر الحساب والكسور .

ولمنا لو قال : إن سرقت مني شيئا فأت طالق . فدفعت إليها كيساً فأخذت منه شيئا لم تطلق لأنه خيانة لا سرقة قلت هكذا جزم به الراعي والنووي وفيه نظر من جهة أن العامي لا يفرق بين السرقة والخيانة فإذا فسرت السرقة بالخيانة وأخذنا بذلك أوتعنا عليه الطلاق عملاً بعرفها واعتقادها .

ومنا إذا قال : إن كلمتك فأنت طالق ، ثم أعاد الجملة طلقت لأنه كلمها ، وكذا لو قال . اعرفي ذلك ، طلقت لأنه كامها .

ولو قال : إن قرأت سورة البقرة في صلاة الصبح فأنت طالق فقرأتها
وغيرها ، — — — — — في الركعة الثانية لم تطلق على الصحيح ، لأن الصلاة
عبادة واحدة يفسد أولها بفساد آخرها •

وهكذا لا يستطيع الإنسان أن يدرك أهو فراق حدث بين زوج
وزوجته لعدم استطاعة التوافق والانسجام بينهما ؟ أو هي عملية حساب
رلغة ومنطق ؟ وأين هذا الذي سيعقد قرانه على ثلاث أو أربع ولا يدخل
بهن ثم يبدأ في عملية منطقية بين زينب وعمرة وحماة ؟ انه الجانب المادي
الجاف الذي ازدحمت به كتب الفقه ، وشغل به الفقهاء ، وهو بلا شك
دليل على نشاط عقلى ولكته من الناحية الواقعية لا مكان له •

وليس الفقهاء فحسب هم الذين اتجهوا هذا الاتجاه ، وليس علم
الفقه وحده هو الذى بطل بهذه الدراسات الجافة • بل إنها العلوم كلها
التي عالجها من نسميهم العلماء ، انها المنطق والحديث والتفسير والتاريخ
الاسلامى وعلم الكلام والنحو والصرف والبلاغة ، فقد تشبعت هذه العلوم
جميعا بالعجمة وانعدمت الروح في دراستها ، وسنعرض لبعضها عند
الحديث عن « دراستى في الأزهر » ولكنى هنا أحس بأنه من الضروري
أن أورد صورا تبين الدراسات التي اتصلت بالقرآن الكريم ، هذا الكتاب
المحكم الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، هذا الكتاب المعجز
في أسلوبه ومعانيه ، هذا الكتاب العربى المبين ، ماذا فعل به هؤلاء العلماء
عندما كتبوا عنه ما أسموه تفسيرا ؟

الجواب أنهم كتبوا كل شيء لا يلزم ، وأهملوا جُلَّ ما يجب أن
يكتب ، أهملوا انبraz جمال القرآن في أسلوبه ومعانيه ، وما يدعوله من
خلقٍ وiser وعمل صالح ، وأهملوا الروح المتدفقة والمعنى الخلاب
والأسلوب المعجز ، الى قواعد نحوية ودراسات بلاغية وفقهية • إن الرجل
العربى ليقرا القرآن فيحس بلذة ما تعدلها لذة ، فاذا ذهب يقرأ تفسير
القرآن استعجم عليه القرآن واستغلق •

ومن القصص التي تروى عن إحساس العرب بجمال القرآن ان رجلا
مر بفتاة تتشد من شعرها هذه المقطوعة :

أستغفر الله لذنبى كله قتلت إنساناً بغير حله
مثل غزال ناعم فى دكه وانفصل الليل ولم أصله

فقال الرجل : أعيدى يا فتاة ، فشعرك من أعذب ما سمعت وأجمله

فأجابت الفتاة : هل ترك القرآن يا أبتاه لنا عذوبة أو جمالا ؟ لقد
استأثر كلام الله جلّ وعلا بالبيان المبين ، والقول الفصل ، والحكمة الرائعة •
وأوشك كلامنا إذا قيس به أن يصبح غثا لأجمال فيه •

قال الرجل : كيف ذلك يا فتاة ؟

قالت : انظر الى الآية الكريمة « وأوحينا الى أم موسى أن أرضعيه ،
فاذا خفت عليه فألقيه فى اليم ، ولا تخافى ولا تحزنى ، إنا رادوه إليك
وجاعلوه من المرسلين » (١) كيف اشتملت آية واحدة على أمرين ونهيين
وبشارتين (٢) مع جمال أسلوب وحسن وقع •

ذلك لون من تفسير القرآن الكريم بابرار محاسنه ، وما فيه من سحر
وجمال • فماذا فعل المفسرون عندما عمدوا الى كلام الله يدوّنون تفسيره ؟
نسوق فيما يلى بعض آيات من القرآن الكريم ، ثم نردفها بما ذكره
المفسرون عنها ، وتلك الآيات تفيض جمالا : النبوة عند المسلم الذى ينظر
الى القرآن نظرة تقديس واجلال ، وكذلك عند الكافر أو المشرك الذى
يقرأ القرآن على أنه صفحات من الأدب العربى فحسب ، وهذه هي
الآيات :

(١) سورة القصص الآية السابعة .

(٢) الأمران : أرضعيه ، القيه . والنهيان : لا تخافى ، ولا تحزنى .
والبشارتان : أنا رادوه إليك . وجاعلوه . . .

« وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً ، والذين يبيتون لربهم سجداً وقياماً ، والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراماً ، إنها سبغت مستقراً ومقاماً ، والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً ، والذين لا يدعون مع الله إلهاً آخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ولا يزنون ، ومن يفعل ذلك يلق أثاماً ، يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهاناً ، إلا من تاب وآمن وعمل عملاً صالحاً ، فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات وكان الله غفوراً رحيماً ، ومن تاب وعمل صالحاً فإنه يتوب الى الله متاباً ، والذين لا يشهدون الزور وإذا مروا باللغو مروا كراماً ، والذين إذا ذكروا بآيات ربهم لم يفرحوا عليها صماً وعمياناً ، والذين يقولون : ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين واجعلنا للمتقين إماماً ، أولئك يجزون الغرفة بما صبروا ويلقون فيها تحية وسلاماً ، خالدين فيها حسنت مستقراً ومقاماً » (١) .

ذلك نموذج من كلام الله وأستطيع أن أقول إنه لا يحتاج الى تفسير ، إنه إبراز جميل للخلق الذي يتحلى به عباد الرحمن ، وتصوير مخيف للشعور التي يرتكبها العصاة ، وفي هذا الأسلوب حلاوة وطلاوة وفن وأدب ، فماذا قال المفسرون عن هذه الآيات ؟ سنورد النص الحرفي لعبارة البيضاوي وهي غير بعيدة عما ذكره غيره من المفسرين ، قال :

(وعباد الرحمن) مبتدأ ، خبره أولئك يجزونَ الغرفة أو (الذين يمشون على الأرض) وإضافتهم الى الرحمن للتخصيص والتفضيل أو لأنهم الراسخون في عبادته على أن يكون عباد جمع عابد ككاتب وتجار (هونا) هينين أو مشياً هينا مصدر وصف به والمعنى أنهم يمشون بسكينة وتواضع . (وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً) تسليماً منكم وتركاً لكم لا خير بيننا ولا شر ، أو سداداً من القول يسلمون فيه من الإيذاء والاثم ، ولا ينافي

آية القتال لتتسخه فان المراد به الاغضاء عن البغضاء ، وترك مقابلتهم في الكلام (والذين يبيتون لربهم سجدا وقياما) في الصلاة وتخصيص البيتوتة لأن العبادة بالليل أحمد وأبعد عن الرياء ، وتأخير القيام للروى ، وهو جمع قائم أو مصدر أجرى مجراه (والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراما) لازما ومنه الغريم للآثمة ، وهو إيذان بأنهم مع حسن مخالطتهم مع الخلق واجتهادهم في عبادة الحق وجلون من العذاب مبتهلون الى الله تعالى في صرفه عنهم لعدم اعتدادهم بأعمالهم وعدم وثوقهم على استمرار أحوالهم (إنها ساعت مستقرا ومقاما) أى بثبت مستقرا وفيها ضمير مبهم يفسره المميز ، والمخصوص بالذم ضمير محذوف ، به ترتبط الجملة باسم إن ، أو أحرزت وفيها ضمير اسم إن ، ومستقرا حال أو تمييز ، والجملة لليلة الأولى أو تعليل شأن وكلاهما يحتملان الحكاية والابتداء من الله . (والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا) لم يجاوزوا حد الكرم (ولم يقتروا) ولم يضيّقوا تضيق الشحيح ، وقيل الاسراف هو الانفاق في المحارم ، والتقتير منع الواجب . وقرأ ابن كثير وأبو عمرو بفتح الياء وكسر التاء ، ونافع وابن عامر والكوفيون بضم الياء وكسر التاء من أقتروا قرىء بالتشديد ، والكل واحد (وكان بين ذلك قواما) وسطا عدلا ، سمي به لاستقامة الطرفين كما سمي سواء لاستوائه ، وقرىء بالكسر ، وهو ما يقام به الحاجة لا ينسل عنها ولا ينقص . وهو خبر ثان أو حال مؤكدة ، ويجوز أن يكون الخبر بين ذلك لغوا ، وقيل إنه اسم كان لكنه مبنى لاضافته الى غير متمكن ، هو ضعيف لأنه بمعنى القوام فيكون كالأخبار بالشئ عن نفسه .

وهكذا يسير البيضاوى في تفسيره ، وأستطيع أن أقول دون تحرش أنه عمى على القرآن بعد أن كان لى واضحا ظاهر المعنى رائع الأسلوب .

ومن صور التفاسير ما أورده الزركشى من أن الأف واللام في الحمد لله مختلف فيهما . قيل للاستغراق وقيل لتعريف الجنس . واختاره الزمخشري ومنع كونها للاستغراق ، قبل وهي نزعة اعتزالية . ويشبه أن

يقال في تبين مراد الزمخشري أن المطلوب من العبد إنشاء الحمد لا الإخبار به ، -ينئذ يستحيل كونها للاستغراق ، إذ لا يمكن للعبد أن ينشئ جميع المحامد منه ومن غيره بخلاف كونها للجنس (١) .

وقد بلغ من عنايتهم بالناحية المادية في القرآن الكريم ، بعد أن غفلوا عن روحه ، أن ذهبوا يعدون حروف القرآن وكلماته وعدد ما به من الألفات والباءات والتاءات وغيرها من الحروف الهجائية (٢) .

وهكذا اتجهت العناية إلى الجسم وإلى الجانب المادى الجاف في الدراسات الاسلامية ، وهكذا أهملت روح الاسلام وأخلاق الاسلام وفلسفة الاسلام عند كثير من الباحثين في غصور الظلام التي طالت وامتد أثرها إلى النصف الأول من القرن العشرين .

مقاومة الاصلاحات العلمية والاجتماعية باسم الدين

وعن علاقة الدين الاسلامى بالعلم يقول المرحوم الأستاذ الدكتور أحمد أمين : ان إصلاح حال المسلمين يكون بشيئين : أحدهما فصل العلم عن الدين ، والتوسع في العلم الى أقصى حد مستطاع (٣) ولكنى لا أوافق على هذا الرأي ، فمن الخير أن ينمو العلم في ظلال الدين ، فإن العلم عندما نما في أوروبا بعيدا عن الدين والخلق ، كان العلم مدمرا ، بعث الخراب في المعمور ، وأثار الفزع في القلوب ، وسبب الموت للشباب ، واليتم للأطفال ، ورمل النساء ، وحطم قلوب الآباء .

والدين الاسلامى على وجه الخصوص يحث على العلم ويدعو إليه ، قال الله تعالى :

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات (٤) .

(١) الكشكول للعالمى ص ٨ .

(٢) الكشكول للعالمى ص ١٧٥ .

(٣) سورة المحادلة الآية ١١ .

(٤) يوم الاسلام ص ١٨٩ .

— هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون (١) ؟

— وقل ربى زدنى علماً (٢) •

— فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون (٣) •

وقال عليه السلام : اطلبوا العلم ولو فى الصين •

ولكن بعض من يتحدثون باسم الدين اتجهوا بالعلم اتجاهًا خاصًا عقيمًا • وعدوا ما سواه ضلالًا وزندقة ، وقد سبق أن قلنا إن العلماء توقفوا عن الاجتهاد وأنهم اتجهوا فى دراستهم اتجاهًا جافًا ، وأهملوا الروح وغنوا بالمادة وبالنصوص الوهمية • وفزيد على ذلك «نا أنهم حاولوا أن يمنعوا غيرهم من السير فى الطريق العلمى القويم ، وأرادوا أن يلزموا الدول والأفراد باتجاهاتهم ، وكان لهم نفوذ وبخاصة على العامة ، إذ كانوا قادة الجماهير ، فأعلنوا أفكارهم ، ووقفوا منها موقف المدافع الحامى ، ففدّر لهم النجاح الى حد كبير ، وقد سبب نجاحهم تخلفًا قليلًا أو كثيرًا فى الحياة العلمية والاجتماعية بالدول الاسلامية •

وسنورد فيما يلى نماذج لما أصاب المالم الاسلامى من تخلف بسبب فهم العلماء للدين الحنيف •

مقاومة الاصلاح فى تركيا أيام الخلافة العثمانية :

عندما ظهرت تركيا فى أفق السياسة الدولية كانت دعائمها الأولى بجيشها الباسل الذى استطاع أن يسحق كل القوى التى حاولت الوقوف فى سبيله وقد كسب هذا الجيش لتركيا نداء مؤزرا فى آسيا وافريقية وأوروبا ، فحكمت تركيا امبراطورية من أعظم الامبراطوريات التى عرفها التاريخ ، وتهاوت قوى أوروبا أمام القوة التركية وهى ترحف كالسيل العارم • ومرت الأيام ، وتوصلت الدول الأوروبية الى أسلحة جديدة ونظم جديدة فى ترتيب الجيوش وتدريبها ، وبدأت أوروبا تحاول استعادة مكانتها

(١) سورة الزمر الآية التاسعة •

(٢) سورة طه الآية ١١٤ •

(٣) سورة النحل الآية ٤٢ •

واسترداد ما اغتصبته تركيا ، فالروس يتحفزون للوثوب على القسطنطينية ، وفرنسا تهاجم مصر ، والثورة بدأت تتحرك في البلقان •

وأحس السلطان سليم الثالث بالخطر يوشك أن يحدث به ، فأراد أن يستعد له ليضمن السلامة للدولة • وليس الاستعداد إلا بأن يقتبس النظم والأسلحة الجديدة التي أوشكت أن تجعل كفة أعدائه راجحة على كفته ، وأن يعيد تنظيم « الإنكشارية » التي كانت قد أصبحت رمز الاضطراب والرجعية (١) •

ماذا في ذلك ؟ وكيف يتعارض هذا مع الدين الذي يقول بارتبه : « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة » (٢) ؟ ، لسنا نفهم ، ولكن علماء تركيا في ذلك الوقت وعلى رأسهم شيخ الاسلام قاوموا هذه المحاولة مقاومة شديدة ، وحرصوا العامة ضد السلطان بحجة أنه يريد التشبه بالافرنج • وكان للعلماء النصر ، فانهزم السلطان وخلع ثم قتل •

الاخوان في السعودية :

ظهرت بجزيرة العرب في عهد الملك العظيم عبد العزيز آل سعود جماعة « الإخوان » وقد عرفت هذه الجماعة بالتعصب الديني والرجعية ، وكان الملك مصلحا اجتماعيا فذا شديدا الفهم لروح الاسلام ، وكان هؤلاء لا يستجيبون للتطور أيما كان مداه واتجاهه ، وأهدافه وبواعثه ، ولذلك حدثت بينهم وبين الملك صراعات وخلافات كثيرة ، ويصور لنا الشيخ حافظ وهبة بعض مواقف هؤلاء من الملك ، قال (٣) :

« شاهد الملك عبد العزيز التليفون لأول مرة في مكة ، ورأى الفائدة العظيمة التي يسديها في انجاز الأعمال وسرعة المواصلات ، ولما نقل معسكره من الزاهر (بقرب مكة) الى حذاء أراد أن يمد سلكا تليفونيا

(١) اقرأ ما كتبناه عن الانكشارية في الجزء الخامس من موسوعة التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية .

(٢) سورة الأنفال الآية ٦٠ .

(٣) جزيرة العرب في القرن العشرين ص ٣١٦ وما بعدها . وقرأ عن صراع الملك ضدهم في الجزء السابع من موسوعة التاريخ الاسلامي للمؤلف .

بين مكة وبين حداء ، وسلكا آخر بين الرغامة وبين حداء حتى يكون على اتصال تام فيما بين مكة ومقره في حداء وميدان الحرب ، وكنا نقطع المسافة بين مكة وبين معسكره في أربع ساعات ذهابا ومثلها ايابا على ظهور الإبل أو الخيل ، ولكنه عدل أخيرا عن هذه الفكرة لأن انشاء التليفون يهيج ثائرة الإخوان فأرجأ هذه المسألة •

« ولا مدت أسلاك التليفون بعد ذلك كان الإخوان يقطعونها لأنها عندهم منكر يجب إزالتها ، وكثيرا ما كانوا يتعمدون قطع الأسلاك الموصلة إلى قصر الملك أثناء وجوده في مكة •

« ونحدث مرة أن أحد الاخوان ضرب خادما للملك يركب دراجة وتسمى بلغة نجد (عربة الشيطان) أو (حصان إبليس) بدعوى أنها بدعة ، وأنها تسير بقوة السحر وعمل الشيطان •

« ولا علم رجال الدين بعزم الملك عبد العزيز على إنشاء محطات لاسلكية في الرياض وبعض المدن الكبرى في نجد ، هرعوا له وقالوا : يا طويل العمر ، لقد غشك من أشبار عليك باستعمال التلغراف وإخفاله إلى بلادنا •

قال الملك : لقد أخطأتم فلم يغشنا أحد : إست والله الحمد بضعف العقل أو قصر النظر لأخذ برأى المخاضين ، وأؤكد لكم أنني لا أسمع كلام أحد فيما تظهر فائدته لي ولبلادي ، • أم ليس هناك دليل من كتاب أو سنة على تحريمه •

وعندما وضعت الآلة اللاسلكية في الرياض واستعملت ، كان الناس يعزى بعضهم بعضا بأن انشاء هذه المحطة هو الحدوث بين الخير والشر ، وكان العلماء يرسلون من ياتمنونهم لزيارة المحطة ورؤية الشياطين والذبائح التي تتقدم لهؤلاء الشياطين ، فلم يجدوا شيئا •

وعندما ظهرت الساعة منذ حوالي ستين سنة في نجد حطمها من يدعون

العلم والدين من الإخوان بدعوى أنها من عمل الشيطان ، أو أنها على أقل الأحوال بدعة ، وقد اضطر أحد المشايخ التقدميين أن يؤلف رسالة ويطبّعها وينشرها رداً على دعوى هؤلاء بعدم جواز استعمال الساعة •

ويقول الشيخ حافظ وهبة إنه صحب مرة أحد العلماء الى محطة التلغراف الماسلكى ليريه أنه ليست هناك ذبائح ولا شياطين ، ولكن هذا العالم ظن أن الشيخ حافظ دبّر هذه الزيارة فأخفى الذبائح ، ولهذا تكررت زيارة العالم للمحطة زيارات مفاجئة •

وقد حدث مثل هذا عند ظهور المذيع ، وقد خطرت فكرة في ذهن الملك وضع بها حدا لهذه الشبهات التى طال أمدها ، وهى أنه أمر أن يقرأ القرآن الكريم فى المذيع والتليفون ، وسأل العلماء : هل يقرأ الشيطان القرآن ، وبهذا من جهة ، وبالأمن من جهة أخرى خمدت هذه الفتنة الغاشمة (١) •

فى مصر ٢

وقد منيت مصر أيضاً فى القرن الثامن عشر وما قبله بمثل هذه الحال ، حتى لقد أرادت الحكومة المصرية أن تدخل علوم الرياضة والطبيعة فى مدارسها ، ولكنها لم تستطع أن تتقدم على ذلك دون أن تستفتى شيخ الأزهر خوفاً من ثورة العلماء ، فكتب له السؤال التالى :

هل يجوز تعليم المسلمين العلوم الرياضية كالهندسة والحساب والهيئة وعلوم الطبيعة ؟

ويجيب شيخ الأزهر فى حذر : إن ذلك يجوز مع بيان النفع من تعلمها • وهكذا لم يعمل العلماء فى ميدان الثقافة والمعرفة ، ولم يدعوا غيرهم

(١) انظر جزيرة العرب فى القرن العشرين ص ٣١٧ ، ٣١٨ ، واقرأ عن تطور هذه الفتنة والقضاء عليها بالقوة فى الجزء السابع من موسوعة التاريخ الإسلامى للمؤلف •

يعملون ، فوقف العالم الاسلامى ، وقطعت أوروبا في طريق الحضارة
شوطا بعيدا .

حرمان المرأة من العلم :

أما التخلف الاجتماعى الذى منى به العالم الاسلامى بسبب جمود
الكثيرين من العلماء فيتمثل في عدة أشياء لعل من أهمها « شل نصف المجتمع —
المرأة — والحيلولة بين هذا النصف وبين الإشتراك في نضال البشرية من أجل
مستقبلها وأمنها وسلامها ، لكن الكهانة وتجار الدين يفرضون على المرأة
المسلمة أن تولد وتلد ثم تموت ، أى جَعَلَت منها الكهانة آلة مسيرة
لا عقل لها ولا رأى ولا حق ، فكيف يمكن — إذاً — أن تُبْعَث ثقافة الفرد
المسلم ، وكيف يمكن خلق نهضة المسلمين ونصفهم — باسم الدين —
كان يعيش منلولاً بلا عقل (١) ؟ .

وعلماء الدين يعرفون بلا شك ما حققته المرأة المسلمة في عصور
الاسلام الأولى من تقدم ونجاح في ميدان العلم والمعرفة وغيره من
الميادين ، انهم بلا نزاع سمعوا عن عائشة ورووا الأحاديث عنها ، وأغلب
الظن أنهم رأوا كتاب الطبقات الكبير لابن سعد ورووا أنه خصص أحد
أجزائه لرواية الأحاديث عن النساء ، فربما فيه عن أكثر من سبعمئة
امرأة ، وأغاب الظن كذلك أنهم قرعوا قلوبهم أو كثيرا مما كتبه الشواعر
من قصائد رائمة ، ولعلهم بعد ذلك سمعوا عن برع عن في الطب كرينب
طبيبة بنى ود وأم الحسن بنت القاضى أبى جعفر الطنجالى وغيرهما (٢) .

فليت شعري لماذا حوربت البنت ومُنعَت من التعلّم باسم الدين
أو باسم الاستقرار بالبيت الذى ظنوا أن الاسلام فرضه ؟ وقضى
عليها بأن تولد وتلد ثم تموت ؟ ومن العجب أن تُحَرَم البنت حتى من

(١) أنور السادات : نحو بعث جديد ص ٢٣ .

(٢) عقدنا فصلا خلاصا عن ثقافة المرأة بكتلنا « تاريخ التربية الاسلامية »

ص ٣٢٧ — ٣٥٢ من الطبعة التاسعة .

الثقافة الدينية ، وألا يفكر الأزهر أن يفتح أبوابه للبنت لتتال من ثقافة الاسلام زاداً ينير لها دنياها التي أطبق عليها ظلام حالك ، ولم ينتبه الأزهر لهذا الموضوع الا سنة ١٩٥٦ بعد أن وجدت البنت طريقاً الى المدارس والجامعات قبل ذلك بعشرات السنين ، مما يشعّر أن مشروع الأزهر جاء متأخراً ، وعند كتابة هذه السطور للطبعة الأولى في الشهر الأخير من عام ١٩٥٨ كان مشروع الأزهر لم يخرج بعد للنور .

البدع والخرافات :

وفي عهد الثقافة الضحلة التيزلية التي عاشها المسلمون قروناً طويلة نبتت البدع والخرافات ، كما نبت ما يمكن أن نسميه عبادة الأولياء ، هنا مثلاً شجرة مقدسة يلجأ لها الناس معتقدين أن المريض يجد عندها الصحة ، والعانس تجد الزوج ، والعاطل يجد العمل ، وهنا حجر يتلمس الناس عنده البركة ، ويترقبون منه فيضاً من الخير والأمل .

عبادة الأولياء وثورة الإصلاح بنجد :

على أن كبرى هذه البدع هي ما أسميناه عبادة الأولياء ، وقد أولت الثورة التي قام بها الشيخ محمد بن عبد الوهاب في الجزيرة العربية هذا الموضوع عناية كاملة ، فراح الشيخ يهدم القبور ، ويدفع الناس الى العودة الى عبادة الله وحده .

واذا كان عنك ولي لله من بين الناس ، أي رجل أقبل على الله وقبل الله منه ، فإن هذا الرجل لا يعرف نفسه ، ولا يستطيع الناس أن يميزوه ، لا يعرف الولي نفسه لأنه دائماً يتهمها بالتصوير ، وهو دائماً خائف وجل ، وقد تتحقق له كرامة ، أو يستجيب الله لدعائه أو نحو ذلك ، ولكنه لا يتخذ ذلك دليلاً على مكانة وعمل لها ، انه يفهمه على أنه منحة وعطف من الله العلي العظيم ، وأعتقد أن شخصاً ما ، لم بدأ يحس أنه ولي

لكان ذلك بدء فساد ولايته ، لأن الأساس بأداء الواجب كامن تجاه الله
نوع من النقص لا يقع فيه إلا ليلاء ، غاشي عائل يستطيع أن يدعى أنه أدى
كامل الخدمة ، وتقام بكل واجبه تجاه الله فتولاه الله بالكرامة ، وعلى عذا
فالولي لا يعرف نفسه ، وإذا جعل الولي نفسه مع أنه يعرف بعنده عن
العصيان وغربه الى الطاعة ؟ فكيف يعرفه الناس ؟ وربما كان عصيا في
ستر أو عنيما في رياء ، إننا نقولها بكل قوة ، إن الولاية يصل لها أناس
يعيشون في غمار الناس ، لا يعرفون أنفسهم ولا يعرفهم الناس .

ولكن العامة لم تخطر لهم هذه الاعتبار على بال ، بل جعلوا مقياس
الولاية هليلة الثياب ، أو سرود الذهن ، أو العتة ، وأحاطوا من رأوه
كذلك بأساطير تؤكد أنه شوعا مرة يطير في الجو ، أو أنه تنبأ بشيء غفد ،
أو نحو ذلك ، وليس لهذه الأساطير من مرجع يعتقد به ، الا الخيال أو
الدعاية التي يطلقها هذا المحتال أو يذيعها عنه أتباع أرادوا الثروة
على حساب خبل هذا الرجل وضعف عقلية العامة ، ويصبح ذلك الرجل بهذا
إله صغيرا ، فإنا مات بنيت له القباب ، ويولع فيما أذيع عنه من أساطير ،
ولا تكاد تخلو قرية من إله صغير يقدم الناس له ولأتباعه الذبائح ، ويقسم
به الأطفال ، وتقام له الموائد ، وهناك آلهة أكبر يمكن أن تعتبر آلهة
مناطق ، ومقرها المدن ، وتلك يهرع لها إذا عذر على الإله الصغير أنه
يحقق الآمال .

ويمضي الزمن ولا يحقق هذا ولا ذال آملا ، ولكن الناس في غيهم
سأدرون .

تكفير المخالفين في الاتجاه التنكري :

من الواضح أن الإيمان سقره القلب ، وأن من الصعب أن يترك
إنسان خنقات قلب الآخر ، وبذلك وضع الاسلام المؤمن بمؤمن من أن يرمى
بالكفر ، فما على المسلم الا أن يعلن إيمانه ، أما حقيقة نراياه فلتترك له
المطلع على السرائر ، وقد وضع القرآن الكريم والحديث الشريف هذه النقطة

ايضاحا تسافيا ، قال تعالى « ولا تقولوا لمن ألقى اليكم السلام نعت مؤمنا » (١) ، فبمجرد قول الانسان : لا اله الا الله محمد رسول الله . يكتسبت ايمانه ، وليس لأحد أن يدعى أن هذا غير مسلم أو ينسب له كفر .

ومن ذلك ما يرويه أسامة بن زيد أحد أبطال غزوة جيهنة قال : لحقت أنا ورجل من الأنصار رجلا من جيهنة ، فلما غشيته ، قال : « لا إله إلا الله » فكف عنه الأنصارى وطعنته برمحى حتى قطعه ، فلما غمنا المدينة بلغ ذلك النبى صلى الله عليه وسلم فقال : يا أسامة أقتلته بعد أن قال لا إله إلا الله ؟ قلت : يا رسول الله ، إنما كان متعوذا . (معتصما بها من القتل لا معتقدا لها) قال : أفلا شققت عن قلبه حتى تعلم حقيقة ما به (٢) ؟ .

ذلك هو الاتجاه الاسلامى القويم ، ولكن بعض الفقهاء نسوا هذه المبادئ ، وفهموا في الدين فهما خاصا ، وراحوا يرمون بالكفر كل من عارضهم ، ويقول الأستاذ الدكتور أحمد أمين (٣) عن الشيخ عليش ما ينل : هو شيخ من أصل مغربى ، شهرته في تدينه وعصبية ورميه الناس بالكفر لأوهى الأسباب . وضيق أفقه ، وشدة غيظه على الدين بالمعنى الذى يفهمه .

وقد سبق أن قررنا أن الجبهة الغالبة من الفقهاء جمعت عن مواصلة الاجتهاد وقنعت بتقليد السابقين من المجتهدين ، ولكن لم يخل عصر من العصور الاسلامية من مفكر مجتهد يهاجم التقليد ويسير في الطريق القويم الذى يحقق أن الاسلام دين كل زمان ومكان . وقد تعرض هؤلاء المجتهدون للأسف الى حملات عنيفة شنّها عليهم الجامدون ، وبالع

(١) سورة النساء الآية ٩٤ .

(٢) الحكومة والدولة في الاسلام للمؤلف ص ٢٥ .

(٣) زعماء الإصلاح ص ٢٨٨ .

الجامعون أحيانا في عنفهم حتى رموا المجتهدين بالكفر والزندقة ، لا لشيء الا لأن المجتهد خالفهم في رأى ، أو اقترح حلا لمسألة وقف هؤلاء منها جامدين .

وأصبح الرمى بالكفر شيئا يسيرا ، وأصبح سباب المسلم ايمانه وهو أعز ما يملك أهرا هينا ، يمكن أن يحدث لأتفه الأسباب ، وقد عانى المجتهدون في جميع العصور هجوما سافرا حادا وتسلبت عليهم الجامدون تزيدهم العامة ، وتؤيدهم السلطة التي كثيرا ما كانت الى الجمود أميل ، حذرا من الجانب المتطور أن يجترقهم بتياره الصاخب ، ومن هذه الأسباب التافهة ما روى أن الفقهاء في القرن الماضي ومطلع القرن الحالي كانوا يرون أن « كل شيء خارج عن المألوف كفر أو حرام أو مكروه ، فتحويل الميضاة القذرة الى حنفيات حرام ، وذهاب للبركة . وقراءة كتب في الجغرافية أو الطبيعة أو الفلسفة حرام ، وليس الجزمة بدعة ، فان تحركت نفس صالحة للاصلاح ، خنقّت دعوتها في مهدها ورُميت بالزندقة » (١) .

والشيخ محمد عبده يسأل عن حكم لبس المسلم القبعة ، فيفتى أن لبسها اذا لم يقصد به الخروج من الاسلام والعزول في دين غيره لا يعدّ كفرا ، واذا كان لحاجة أو دفع مضرة كحجب حرارة الشمس لم يكره ذلك ، وقد تعرض الشيخ محمد عبده بهذا الفتوى الى حملات قاسية شنّها عليه العلماء ، وهيجت الصحف عليه العامة والغوغاء .

وفي إندونيسيا — في فترة من الفترات — كان استبدال الزى الأوربي (بالسارونج) يعرض الشخص الى أن يرمى : التشبه بالكفر والتبرّد على الاسلام .

ويؤلف الأستاذ عبد الوهاب النجار كتابه القيم « قصص الأنبياء »

(١) أحمد أمين : زعماء الإصلاح ص ٢٨٩ .

فيؤلف الأزهر لجنة لدراسة الكتاب وبيان مدى صلاحيته ، وتصدر اللجنة تقريراً بجيء فيه :

« ونحن والحق يقال في حيرة شديدة من تصرف الأستاذ مؤلف الكتاب : اللهم إنا نبرأ إليك من مثل هذه الآراء •

» نستغفرك اللهم ونتوب إليك سبحانه هذا بهتان عظيم •

» ولقد لحققتنا الدهشة من ادعاء المؤلف أنه لم يقف على تلك الأحاديث ، وهذا الاحتمال لا يتصور من مثل فضيلة الأستاذ ، بل لا يصح أن يصدر من مسلم •

وقد رد الأستاذ عبد الوهاب النجار على نقد اللجنة ردوداً فيها قوة وخجج بالغة ، ونشر الكتاب وأقبل عليه القراء بشغف وتقدير ، أما الذين هاجموا فكان ما لهم النسيان •

وحدث الشيخ محمد مصطفى المراغى وهو شيخ للأزهر أنه كانت تعرض له مسائل يرى ضرورة الاجتهاد فيها ، فيعمل الفكر حتى يصل الى حل ملائم لها ، ثم يخشى أن يعلن هذا الحل على الناس على أنه من اجتهاده ويحثه مخالفة أن يسلب العلماء اسلامه منه ، ولذلك كان يلجأ الى بعض خواصه ، فيعطيههم الحكم ويسألهم أن ييحثوا في آراء المتقدمين عما يدعم هذا الرأي من قريب أو من بعيد ، حتى يظهَرَ الرأي منسوباً الى أحد هؤلاء المتقدمين بدل أن يئسب الى مجتهد حديث •

عجبا ! ! كيف لصغار الفقهاء المتقدمين وكبارهم أن يجتهدوا : ويحرم الاجتهاد على المراغى وأمثاله مع ما لهم من ايمان عميق واطلاع واسع ، وفكر ثاقب ، وغير ذلك من الصفات التى كثيرا ما ترجع صفات بعض المتقدمين ؟

والذى عمله الامام المراغى عمل نحوّه كثير من المجتهدين المعاصرين •

فمنهم من توقف عن الاجتهاد ومنهم من أخفى اجتهاده حرصا على عِرْضه أن يهان وعقيدته أن تهاجم ، وقد نجم عن ذلك خطر كبير اذ بقيت أسئلة كثيرة دون أن تجد لها جوابا شافيا ، هناك البنوك والمعاملات معها من ايداع أو اقتراض ، وهناك البورصة والأسهم ، وهناك حكم صيام العمال الذين يحملون الحجارة الثقيلة ويرتفعون بها عدة طوابق في العمارات الشاهقة في أيام رمضان ، وهناك — كما سبق القول — اباحة الطلاق دون قيد ، واباحة تعدد الزوجات دون شرط ، وغير ذلك من الأشياء التي تحتاج الى تفكير أو اعادة النظر تبعا لتجدد الظروف والأحوال ، ولكن العلماء صامتون ، انهم يرون العامل في العمارات يأكل ويشرب علنا مقررا استحالة الصوم مع الجهد الذي يبذله ، ومقررا ضرورة العمل لكسب القوت ، وإن العلماء يرون ذلك ، ويتركون الرجل يفطر عاصيا ، ولو اجتهدوا وقاسوا هذا العمل بالسفر فربما أباحوا له الفطر ، والقضاء في الأيام التي لا يعمل فيها ، وهذا يجعله يفطر وهو طائع بدل فطر فيه روح العصيان والتفرد ، ولكن بعضهم كما قلنا لا يؤمنون بالاجتهاد ، والآخرون يؤمنون به ولكنهم يؤثرون السلامة .

تحويل المذاهب بالتعصب من نعمة الى نقمة :

سبق أن قررنا أنه منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم كان التفكير يختلف حول بعض المسائل ، وقد كان لكل رأي غير رأي الرسول في مسألة أسرى بدر وغيرها ، واختلف رأي عمر مع رأي أبي بكر في بعض المسائل أيضا كما اختلف على مع عمر ، وإن الاختلاف في الحكم راجعا الى الاختلاف الطبيعي في العقول ، أو الاختلاف في فهم الآية أو الحديث ، فمثلا يقول الله تعالى « فإن لم يكن له ولد وورثه أبواه فلأمه الثلث » (١) . وقد تبع ابن عباس صريح اللفظ فأعطى الأم الثلث سواء أكان مع الأبوين أحد الزوجين أو لم يكن ، وقال الجمهور ان القاعدة العامة هي ألا تفصل

الأنثى الذكر المساوى لها في الجهة والترب • ولذك أولوا الآية ، فقالوا
إن للام ثلث الباقي عند وجود أحد الزوجين ، وعلى هذا وجد عندنا
رأيان ، وأحيانا كانت توجد آراء ثلاثة أو أكثر •

وقد برهن السابقون من المسلمين في العصر الزاهر على سعة أفق ،
وانفساح صدر ، كان كل منهم يحترم اجتهاد الآخر احتراما كاملا ، ففي
خلافة عمر يقضى على في مسألة يرى عمر فيها رأيا آخر ، فلما قيل لعمر :
لم لا تقضى برأيك والأمر لك ؟ أجاب : إننا نقضى بالرأي ، والرأي مشترك ،
ولست أدري أي الرأيين أحق عند الله •

وفي الآية السابقة يسأل ابن عباس ابن عمر : كيف تعطى الأم ثلث
الباقي والقرآن يقرر لها الثلث ؟ فيجيب ابن عمر : هذا رأيي ولك رأيك •

وفي عصر الأئمة اختلفوا كثيرا ، واتفقوا كثيرا وكان كل منهم يقرر
الرأي الذي يؤديه اليه اجتهاده دون أن يهاجم الامام الآخر أو ينال منه ،
وتكون للمسلمين مجموعة من الآراء قبل عصر الأئمة وفي خلال ذلك العصر ،
ولا نزاع أن هذه الآراء نعمة كبيرة للمسلمين ، انها تقدم لنا ذخيرة واسعة ،
انها نتاج أفكار كدّت وجدّت لتقدم لنا أطيب النتائج ، فما على المسامح
الا أن يستعرضوا هذه الآراء التي بنيت على اجتهاد حصيف ليختاروا منها
ما يلائم حياتهم ويتناسب مع ظروفهم •

وجاءت عصور التقليد أو عصور الظلام ، واذا كان المجتهد يُجلّ
اجتهاد الآخرين • فذلك لادراكه ما يستلزمه الاجتهاد من كدح ذهن وسعة
اطلاع ، انه كالفائد البطل يُجلّ خصمه القائد البطل ، ان المجتهد يأخذ
الحرية لنفسه وهو لذلك يدرك قيمتها ويمنحها الآخرين ، أما المقلد فقد
عاش على حساب المائدة التي أعدها شيوخ مذهبه ، ولم يرجع للقرآن

الكريم والحديث الشريف اللذين هما المصدر الأساسى لما حفلت به آراء الأئمة من اتجاهات ، فهو لذلك لم يدرك ما بذله المجتهدون من جهد ، وهو بعبارة أدق حرم نفسه الحرية فحرمها بالتالى على الآخرين ، وأصبح يرى كل رأى مخالفه باطلا ، ويرى كل مذهب ضالا الا مذهبه ، ويعتقد أن كل الناس على ضلال الا أولئك الذين اتجهوا اتجاهه ، وشب بذلك عداا طويل بين المذاهب المختلفة ، وأسفر العدا عن معارك طاحنة ، وأسفرت المعارك عن خراب ودمار ، وقد شمل هذا الدمار كثيرا من البلدان ، وحسبك أن تقرأ فى معجم البلدان لياقوت لترى أنه فى عدة مواضع يقول : وقد خربت هذه البلدة بسبب الخلاف بين الشافعية والحنفية .

وكثيرا ما أحدث الحنابلة شغباً فى بغداد ويقرر ياقوت أنهم اعتدوا بالضرب والايذاء على الخطيب البغدادي وهو يلقي درسه فى جامع النصور ، لا لشيء الا لأنه لم يكن يتبع معهم مذهب ابن حنبل .

ومنذ بضع سنين شهدت حادثا من هذا النوع أوشك أن يسبب شرا كثيرا ، ولكن الله سلم ، وقصة ذلك أن مذهب الشافعى هو مذهب الأغلبية الساحقة من سكان مصر ، ولكن بعض الطلاب فى الأزهر كانوا يدرسون مذهب أبى حنيفة رجاء أن يحصلوا على وظيفة فى المحاكم الشرعية التى كانت موجودة فى مصر وكانت تسير على مذهب أبى حنيفة . وقد ذهب أحد هؤلاء الطلاب الى قرية زميل له ليزوره ويقبى عنده بضعة أيام ، وجاء يوم الجمعة وذهب الضيف والمضيف الى المسجد حيث اجتمع رجال القرية جميعا ، وبينما كان الخطيب يلقي الخطبة أحس الناس بهمس ، انقلب الى حديث مرتفع ، فحركة ، وكان ذلك الضيف مصدر هذه الحركة التى انتهت بانسحابه من المسجد صارخا فى وجه زميله : ان صلاتك باطلة ، وتكاثر الكلمات على فيه فلم يعد الناس يميزون كلامه المضطرب .

ماذا حدث ؟

سأل الضيف مضيفه وهما يجلسان بالمسجد : ما مذهب الخطيب ؟

— ٢٨١ —

أجاب المضيف : شافعى •

— وكيف نصلى خلف شافعى ؟

— كل فقهاء البلدة يتبعون مذهب الشافعى وكل السكان كذلك •

— ولكن أنا وأنت كيف نصلى خلفه ؟

— إبنى أصلى خلف هذا الإمام منذ عرفت الصلاة •

— هل أنت متأكد أنه مسح ربيع رأسه فى الوضوء أم اكتفى كالشافعية بشعرة أو بيحفن شعرة ؟

— أنا غير متأكد أنه مسح ربيع رأسه •

— إذا فصلاتنا باطلة •

* * *

وبدا الحديث همسا كما قلت ، ولكنه اشتد وانتهى بانسحاب المضيف ،
وتساعل الناس عما حدث ، وخمدت الفتنة لعامل واحد هو اهتمام أهل
الريف باحترام المضيف والتجاوز عن هفاته •

هنا عقلان جامدان ، لم يستطع المضيف أن يصلى الجمعة ولو —
على أشق الاحتمالات — قضاها ظهرا بعد ذلك ، ولم يستطع المضيف أن
يقترح ذلك عليه ، انه الجمود وقصر النظر أمام المشكلات الاجتماعية ،
وأمام حق المجتمع على الفرد ، ولكنها صورة من صور المحن التى عادت
بالضرر البالغ على العالم الاسلامى بسبب اختلاف أتباع المذاهب •

وهناك كذلك أهل السنة والشيعة ، وطالما اشتعلت الخصومات
وقامت المنازعات بين هاتين الطائفتين الكبيرتين ، ولا نزاع أن كثيرين من
المعرضين وأعداء الاسلام انتهزوا فرصة هذا الخلاف المذهبى ودخلوا
يوسعون هوته ويبيعدون بين الشفتيين ، ولو أنصف هؤلاء وأولئك
لأدركوا أنهما فرعا أرومة واحدة ، ولكن للأسف كان الخلاف يشتد أحيانا

حتى يثق السنن بمسبحى أكثر من ثقته بشيعى ، ويثق الشيعى بيهودى أكثر من ثقته برجل من أهل السنة ، مع أن أهل السنة والشيعية يتفتقون فى أخطر الأمور ، يتفقون فى مبادئ الاسلام كلها وقوانينه وتشريعاته . فلماذا ينسون ذلك ويبحثون عن نقاط الخلاف ؟

وفى إندونيسيا عصبية من نوع آخر ، عصبية ليست مذهبية ولكنها وثيقة الشبه بالعصبية المذهبية ، فالأغلبية الساحقة من مسلمى اندونيسيا تتبع مذهب الامام الشافعى ، وبهذا نجت اندونيسيا من الاختلاف المذهبى ، بيد أنها منيت بخلاف من نوع آخر ، ذلك هو قيام الأحزاب والجماعات الاسلامية التى يقرب مجموعها من عشرة ، ويمكن القول إن الوثام غير تام بين هذه الطوائف ، وان النفور كثيرا ما ينتشر بين تابعيها ، ومن مظاهر ذلك النفور أن يكتزل المصلون فى أحد المساجد خطيب الجمعة من فوق المنبر لأنه يتبع حزبا اسلاميا غير الحزب الذى يتبعه سكان هذه المنطقة ، ومن مظاهره كذلك أن يبدأ رمضان عند طائفة فى يوم ، ويبدأ عند طائفة أخرى فى يوم آخر ، وقد حدث فى مستنيتين متتاليتين وأنا بأندونيسيا أن يصبح الصباح وأتباع هذا الحزب صائمون وأتباع حزب آخر مفطرون لأن الصوم عندهم يبدأ فى اليوم التالى . أما الخلاف بين هذه الأحزاب فى المشاكل الداخلية والخارجية فكثيرا ما يشد حتى تتسع الهوة بين طوائف المسلمين ، والعجيب فى الأمر أن كل هذا الخلاف يتم باسم الاسلام واسم مبادئ الاسلام .

تشبث بالقديم :

فى بعض الأحوال أتيح لمنطقة من مناطق العالم الاسلامى أو لقطر من أقطاره حاكم أو زعيم غيه رغبة فى الاصلاح الاجتماعى أو الثقافى أو النهضة بالمؤسسات الفكرية بوجه عام .

وكان المفروض أن ينتهز رجال الدين هذه الفرصة فيستجيبوا لهذه الإصلاحات ، وتندفع المؤسسات الاسلامية الى الأمام ، ولكن الذى حدث

أن بعض رجال الدين رفضوا اتجاهات الإصلاح في حالات كثيرة وتمسكوا بالتقديم ، وفي حالات كثيرة أنشأ المحلحون السياسيون مؤسسات جديدة توافق اتجاهاتهم : وتركوا المعاهد والمؤسسات القديمة تغط في نوم عميق ،

أراد الحكام أن يصلحوا الأزهر : وأن يشمل الإصلاح قاعات المحاضرات ، ومرتبات المدرسين . واعانات الطلاب ، ونظم الدراسة ، وموادها ، وطرقها ، أو بعبارة أخرى أن يتطوروا به مع الزمن . ولكن رجال الأزهر في ذلك العيد أو رجال الدين ثاروا وأبدوا سخطهم بتركهم الحكام وتركوا أزهرهم وراحوا ينشئون المدارس الابتدائية والثانوية ، والعالية ويؤسسون الجامعات ، وأدخلوا في هذه وتلك ما عن لهم من إصلاح وتطور .

وكانت المحاكم الشرعية هي المحاكم الوحيدة في مصر ، وأراد الحكام أن يجعلوا قانونها حيا متطورا ، فأشاروا بتأليف لجنة تستعرض القوانين الإسلامية للمذاهب كلها وتختار منها أصلحها وأكثرها ملاءمة للزمن وتتطور بها عن طريق الاجتهاد لتسد حاجات العصر ، إذ كما يقول الشيخ المراغي « لم يكن الفقه الحنفي وحده بصاد حاجات المجتمع : وحاجة الحكومات والدول في التشريع والتنظيم » ولكن الفقهاء رفضوا ذلك الاتجاه ، وقاموا بالاجتهاد . وأصروا على اتباع مذهب أبي حنيفة وحده لأنه مذهب الخلافة التركية ، فترك الحكام المصريون المحاكم الشرعية على حالتها ، وأسسوا المحاكم المدنية ، وقصروا المحاكم الشرعية على النظر في الأحوال الشخصية كالزواج والطلاق والميراث ، ثم بعد فترة ألغيت هذه المحاكم الشرعية نهائيا وضمت اختصاصاتها وضم قضاتها الى المحاكم المدنية .

ولم يلتفت رجال الدين الى البنات وأهملت المرأة اهمالا تاما كما سبق أن ذكرنا : ورأى الحكام أن اهمال نصف الأمة يعود على الأمة كلها

بالضرر ، وأن عدم تربية الأم ينشئ جيلا من الرجال بعيدا عن الكمال ، ولم تتحرك المعاهد الاسلامية لتعليم البنات فأنشأ بالحكام المدارس للبنات وشجعوها على التعليم ، وعندما بدأ الأزهر يفكر في فتح أبوابه للبنات كانت مصر تعج بالطبيبات والمدرسات والموسيقيات وغيرهن ممن تخصصن في الدراسات المختلفة وأثبتن نجاحا ظاهرا كما سبق القول .

والحكم الاسلامي حكم شورى لمصلحة المحكومين بلا نزاع ، وكان على الفقهاء أن يتطوروا بدراسة نظم الحكم حسب الظروف والأحوال ، وأن يبيحوا من هم أهل الحل والعقد ، ويبيحوا طرق اختيار الخلفاء ، ولكنهم لم يفعلوا ، فاقبض الحكام هذه النظم من أوروبا . وقد حدث مثل هذا أيضا بالنسبة للقوانين ، فان توقف الفقهاء عن الاجتهاد أوجد فراغا في عالم التشريع ، فاضطر الحكام الى اقتباس القوانين من بلجيكا وفرنسا ، والعجيب أن الفقهاء قد ينثرون على الحكم لاقتباسهم القوانين الأوروبية ، وطالما صاح الفقهاء في وجه الحكام بالآية الكريمة « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون » (١) ، وتجاهل الفقهاء أنهم هم الذين لم يشرحوا ما أنزل الله ، وأنهم هم الذين أهملوا الدراسة والبحث والتفكير ، ليحصلوا من المصادر الاسلامية على ما تحتاجه الدولة من قوانين .

ونحن نلهث الآن لتطبيق الشريعة الاسلامية ، ولبيتنا نحقق هذه الغاية ، وقد كان الزمام في أيدينا فلما ء لنا عنه ، والنقطة سوانا بدأنا نصرخ لاستعادته في العهد الحاضر عندما دبح المسار وتيقظ رجال الدين ، وعلت كلمة الحق في عصر الحرية والنور . .

وقبل أن نطوي الحديث عن ذلك الموضوع نقول بقوة وإيمان ان حديثنا عن الفقهاء لا يمس من قريب أو بعيد هؤلاء العباقرة المجتهدين من الفقهاء في الماضي والحاضر ، أولئك الذين أحسنوا لدينهم وللمسلمين فيما كتبوه

(١) سورة المائدة الآية ٧ .

وما أبدره من آراء ، لقد كان هؤلاء قادة أحرارا . وقد لأفوا من معاصريهم من الفقهاء كثيرا من العنت كما سبق القول ، إننا في هذه السطور نذكر أسماء بعضهم تيمنا وطلبا للخير والبركة ، واعتراضا بما أننا من بشوئهم وآرائهم وسيرتهم ، إن منهم هذه الأسماء اللامعة : إلزائى — ابن تيمية — ابن القيم — عز الدين بن عبد السلام — محمد بن عبد البر — ابن عسك — محمد بن عبد — المرأى — شنتوت — عبد الشليم محمود — آل الندوى — المودوى — عثمان دانفديو — هكأ وعلماء الجمعية الهندية يانديونسيا ، وكثيرون سواهم ينتمون لمختلف الأقطار الإسلامية .

ضلالات عقائدية أضعفت العالم الإسلامي

في فترات الضعف التي مر بها تاريخ المسلمين مئى العالم الإسلامي بجماعات من أعداء الإسلام عجزوا عن مقاومته وهم خارج دائرته ، فتظاهروا بالدخول فيه ليحاربوه من الداخل فذلك أيسر لهم وأحرى ألا يثير ثائرة المسلمين ضدهم ، وكانت حربهم هذه المرة حربا عقائدية فنقشوا سمومهم ونشروا ضلالاتهم متظاهرين بأنهم يحققون الحق وينيرون السبيل ، وقد تكلمنا بإفاضة عما فعله مدعو التشيع في هذا المضمار (١) في عصور الإسلام الأولى .

وهناك نوع من الضلال العقائدى لا يزال قويا ، ولا يزال له دعة وأتباع يعدون بالآلاف والملايين ، ويكثر هؤلاء في شبه القارة الهندية ، ويعملون جاهدين على نشر معتقداتهم في مناطق مختلفة من العالم وبخاصة منطقة الشرق الأقصى ، وهؤلاء أيضا مسلمون في أصل تفكيرهم ، ولكن ألوانا من الانحراء دفعتهم الى الانحراف ، ثم أصبح الانحراف أساسا لذهبيهم وأفكارهم ، وسنعرض من هؤلاء نموذجين أحدهما عن أتباع الشيخ « معين الدين شيسى » والآخر عن الأحمدية (القاديانية) .

(١) الجزء الثانى من موسوعة التاريخ الإسلامى والحضارة الإسلامية للمؤلف ص ١٥٠ — ١٦٦ من الطبعة الثامنة .

معين الدين شيعتى وباب الجنة :

نحن أتباع « معين الدين شيعتى » نكتبى بنشر وثيقة مهمة يقوم هؤلاء الأتباع بتوزيعها فى مختلف الأقطار الإسلامية بالشرق الأقصى، داعين الناس للحج الى الضريح المقدس الذى يثوى به الشيخ ، وقد أرسلت نسخ جمة من هذه الوثيقة أو الدعوة الى اندونيسيا عندما كنت هناك ، وأرسلت وزارة الشؤون الدينية نسخة منها لى لأرد على ما جاء بها . فكتب ردا مفصلا على هذه الخرافة وقامت الوزارة بطبع هذا الرد وتوزيعه ، ويكفى هنا أن أنشر هذه الوثيقة بلغتيها الأوربية والإنجليزية ، وأن أكون ترجمتها العربية ، وسرى القارىء مقدار ما تحويه هذه الوثيقة من ضلال ، وقد كان الانجليز إبان احتلالهم للهند يؤيدون هذه الحركات ويمدونهم بالمال ، ويبدو أن هذه الحركات لا تزال تجد من حكومة الهند التشجيع والتأييد :

وفيما يلى هذه الوثيقة .

عزیز قلم کار کے لیے

پیارے دوستوں کے لیے

دیکھو یہ عزیز قلم کار کے لیے

[illegible]

(This year U.S. will be celebrated from 22nd to 28th February 1957.

— ۲۸۸ —

SPECIAL KHWAJA URS FAIR

The day of Khwaja Urs Fair is drawing near. With my best love and good wishes I am inviting you and your family on this auspicious occasion.

There is a grand arrangement in my house for Hazrat, lodging with ladies and all members of Societies are given the visitors for performing Ziarat with family. Moreover there is a Park system in my house.

This year the Urs Sharaf of Sahibzad-e-Hind Hazrat Khwaja Mohammad Qasbi (R. A. Gorb. Net. 13) will be held from the 2nd February to the 10th i.e. very 1957 equivalent to the Islamic year 1376 Rajab to the 10th Farsh 1376 Hijri.

On this Urs for the 10th day of Urs Khwaja Sahib's House Sharaf will be opened and it will remain opened for 6 days continuously. By this time all the devotees who are present in the Darbar cases in the Jannati Darwaza and make Tawaf 7 times walking around the House Mohabat as the Hazrat do in Meera Manzila. It is said that people who will come in the Darbar will also be able to get through the Darbar of Jinnat after their death.

Moreover it is the great interest of all devotees of Allah who intend to perform the Urs but unable to do so owing to the adverse pecuniary circumstances or due to some other cause the time of Urs is over, they may attend Urs Fair of Khwaja Sahib and obtain much benefit performing tawaf.

There is a good number of people assemble together during this great festival, make tawaf around the House and console their hearts with full hopes and much satisfaction.

It seems that all troubles taken in the name of Khwaja Sahib on earth are changed into peace and tranquillity.

So those who could not attend the last Urs of Khwaja Sahib it is really a golden opportunity for them to perform Ziarat and get their desires fulfilled.

On the sixth day of Urs the famous Fatcha and 'Qasbi' are performed and on the sixth day of Rajab 'Bata Gani' is celebrated.

So if you or anyone of your family intend to visit the holy Shrine during this Urs Fair kindly inform me with a letter or a telegram 4 or 5 days before your starting so that I may make all necessary arrangements for your accommodation.

In case you are unable to attend on this sacred occasion for some special reasons, you may take part in Fatcha Sharaf by sending whatever amount you can afford to send as Nazar, Niaz, and offerings for Ka'ba, Khani, Miled Sharaf, Fatcha, etc.

Please mention your ideas and full address so as to enable me to send you Tahrir and Dooman. Please contribute my addresses to those who are willing to visit Ajmer or send Nazar and Niaz.

At the time of correspondence please write my full address as well as your. Just after Fatcha some Tahrir and Dooman are sent to the respective readers.

I am performing prayer and making special Dua for you and your family on these days for your welfare, success in business, exalted position, ever-lasting health, sound health, long life, peace and prosperity. (Ameen).

Please note:—Take my address card with you while you are coming down at Ajmer and show this card at Ajmer Station so that you may adopt any useful means.

Yours ever Dargah,

SAHEBZADA SYED ZIAUDDIN CHESHTI

Sir LATE HAJI SYED JALALUDDIN

Gaddueshwa Khawab-e-Gushwa,

KAMAL HANZIL, CUHATEI GATE,

Dargah Sharaf, P.O. Box No 71

63 K.E.E. (India)

Ajmer Printing Press, Ajmer.

وترجمتها العربية هي :

عرس مبارك

« أضح قريباً ذلك اليوم الذى حدد للافتتاح العرس السنوى المبارك لمولانا عميق الأسرار الشريف سلطان الهند خضرة السيد معين الدين شيسى ، وأنتىز هذه الفرصة لأدعوك وأدعو عائلتك لحضور هذا الافتتاح وهذا العرس ، وبهذه المناسبة قد تمت باستعدادات واسعة لأهيب لك ولأسرتك ولجميع الزائرين ضيافة بمنزلى تشمل تقديم المكان والطعام ، وسيستمر العرس من اليوم الثانى الى السابع من شهر فبراير سنة ١٩٥٧ (١ - ٦ من شهر ربيع سنة ١٣٧٦ هـ) . »

« وفى هذا العرس سيفتح « باب الجنة » المودى الى الروضة الشريفة ، وسيظل مفتوحاً مدة ستة أيام ، وسيباح للمحبين والمريدين أن يدخلوا هذه الجنة ، وأن يقوموا بالطواف بجميع عرصات حول الروضة الشريفة كما يفرض الحاج في مكة المكرمة ، ومن المنثور أن هؤلاء الذين سيخبرون باب الجنة الى الروضة ستفتح لهم أبواب الجنة بعد موتهم . »

« وأكثر من ذلك فإن أشباب الله الذين ينوون الحج الى مكة وتمنعهم ظروف خاصة عن القيام بذلك ، يدعهم أن يجهتوا لزيارة روضة الشريف ، وسيجئون منفعة عظمى من هذه الزيارة . »

« وستقد في أثناء هذا الاحتفال العظيم وفود كثيرة ، حيث يقومون بالطواف والزيارة ويمتلئون قلوبهم بالأمل والخيطة . »

« وكل آلام السفر التى يتحملها الوافدون لهذه الزيارة ستقلب لهم أمناً وهناء وسكينة » .

❦ ❦ ❦

هذه دعوة لا تحتاج الى تعليق طويل ، وبإزم أن يمعن القارىء النظر فيها وأن يحاول أن يفهم ما بين سطورها ، وأن يدرك هدف المقارنة التى (م ١٩ - المجتمع الإسلامى)

عَمِدَتْ عن الطواف والروضة الشريفة ، وباب الجنة ، ولو أُتِيج لَأَتْبَاعُ
مَعِينِ الدِّينِ شَيْسْتَى أَنْ يَتَوَلَّوْا هَا فِي نَفْسِهِمْ لِأَعْلَنُوهَا صَرِيحَةً ، بِأَنَّهُ لَا دَاعِيَ
لِلْحَجِّ إِلَى مَكَّةَ وَأَنْ فِي رَوْضَةِ الشَّيْخِ الْكَفَالِيَّةِ ، وَلَا دَاعِيَ لِمَبَادِيءِ الْإِسْلَامِ
وَيَكْفَى أَنْ يَجْعَلَ الْمُرِيدُونَ بَابَ الْجَنَّةِ لِيُضْمِنُوا النِّجَاةَ يَوْمَ الْحُشْرِ ، وَلَكِنْ
هَؤُلَاءِ أَعُوزَتْهُمْ الشُّجَاعَةُ مِنْ جِهَةٍ ، وَأَرَادُوا خِدَاعَ الْجَمَاهِيرِ مِنْ جِهَةٍ أُخْرَى
فَوَقَفُوا هَذَا الْمَوْقِفَ الَّذِي لَا يَخْفَى عَلَى كُلِّ ذِي بَصِيرَةٍ •

القاديانية أو الأحمدية :

تتسبب هذه البدعة إلى « قاديان » إحدى قرى إقليم البنجاب بشبه
القارة الهندية ، وتتسبب أحيانا إلى شخص مبتدعها « أحمد » القادياني ،
فيقال « الأحمدية » •

وقد ولد غلام أحمد عام ١٢٥٢ هـ (١٨٣٩ م) من أسرة تنتمي إلى
الترك ، وهي في الأصل وافدة من سمرقند ، ولكن غلام أحمد أخذ ينسب
نفسه عندما بدأت دعوته إلى الفرس ويذكر أن أمه من سلالة الفاطميين •

واسرة غلام أحمد كانت غنية تمتلك أملاكاً واسعة في « قاديان »
بالبنجاب ، ولكن أحد أجداده خسر هذه الأملاك في حرب ضد السيخ الذين
كان لهم نفوذ كبير في المنطقة ، وعلى أثر هذه الهزيمة طردت الأسرة من
قاديان •

وفي عهد سلطة الإنجليز بالهند تمَّ صفة مشبوهة بين الإنجليز
وبين والد غلام أحمد بمقتضاها أعاد الإنجليز أرزا مرتضى والد غلام
أحمد أكثر ممتلكاته في نظير أن تقدم هذه الأسرة خدماتها للإنجليز ضد
الهند من جانب وضد المسلمين في كل مكان من جانب آخر ، ويقول غلام
أحمد عن رد هذه الممتلكات « ٠٠٠ ثم رد الله إلى أبي بعض القرى في عهد
الدولة البريطانية » (١) •

(١) كتاب التبليغ ص ٧٦ .

وعن الخدمات التي كانت الخيانة طابعها يقول غلام أحمد :

« دلّت الوثائق التاريخية على أن والدي وأسرتي كنّا من كبار المخلصين لحكومة الانجليز من أول عهدنا ٠٠٠ وقد قدم والدي فرقة مؤلفة من خمسين فارسا لمساعدة الحكومة الانجليزية في ثورة عام ١٨٥٧ وتلقى على ذلك رسائل شكر وتقدير من رجال الحكومة ، وكان أخى الأكبر (غلام قادر) بجوار الانجليز على جبهة من جبهات الحرب ضد الثائرين الهند (١) » .

وتلك خيانة خطيرة من هذه الأسرة ضد الشعب الهندى ، الذى كانت أسلحة الانجليز تصمده حصدا خلال هذه الثورة ، وغلام أحمد يثبت أن أسلحة هذه الأسرة ورجالها تعاونت مع الانجليز ضد الوطن الذى تعيش به هذه الأسرة . ان هذه الكلمات تنبئ عن خيانة وتنبئ كذلك عن وقاحة وفجور ، فما كان أجدره أن يخفى هذه الأحداث المخزية ، ولكن الرجل الذى تقوّل على الله ومحارب الاسلام ليس يبعد عليه أن يحارب المواطنين ويتحدث عن هذه الثروب بهذه الروح المنحرفة .

ولنعد لحياة غلام أحمد لنذكر أنه تزوج مرتين ، وطلق الأولى التى انجبت له ولدين ، أما زوجته الثانية فجاعت بعد ادعاءاته الدينية ، ولذلك كانوا يطلقون عليها « أم المؤمنين » وقد انجبت له عددا من الأبناء .

وتأقت نفسه لزواج ثالث ، وحدد الفتاة التى أراد أن يتزوجها وأعلن أن ذلك قضاء الله وإرادة السماء ، وتحدى بذلك العالم ، وخابت نبوعته فلم يتزوج هذه الفتاة (٢) ، بل تزوجت سواه ، وكان ذلك كافيا لبيان ادعاءاته وأكاذيبه ، ولكن الذين يرحبون بالضلال كثيرون .

(١) كتاب البرية ص ٢ و ٥ .

(٢) أبو الحسن الندوى : القاديانى والقاديانية ص ١٠٢ .

وكانت حياة غلام أحمد أقرب للفقير والفاقة بعد وفاة أبيه ، فلما بدأ دعواه انهالت عليه الدنيا من البسطاء والمخدوعين حتى انتقل بحياته الى الترف والنعيم ، بل الى الاسراف والبذخ مما أثار عليه بعض أتباعه .

وعرف شباب غلام أحمد بانحراف صحى ونفسى ، فقد مرض بأمراض المستريا والنوبات العصبية ، وكان يعارض استعمال الدواء للأمراض ، ويزعم أن إرادة الله ينبغي ألا تقاوم ، والدواء مقاومة لإرادة الله بالمرض .

مراحل ادعاءات القاديانى :

إن المطلع على تاريخ هذا الرجل يرى أنه اتخذ عدة مراحل فى ادعاءاته على النحو التالى :

١ — دعوة الإصلاح والتجديد وكان ذلك فى المدة (١٨٧٩ — ١٨٩١) وكان يزعم خلال هذه الفترة أنه مأمور من الله بإصلاح العالم ، والدعوة الى الاسلام ، وأنه يعمل لتجديد هذا الدين . وقد لاقى نجاحا عظيما خلال هذه المرحلة ، فالحند بلاد المعتقدات والخرافات والأساطير ، وهذا الرجل يدعى أنه ملهم ومأمور من الله ، وهذا رفع " أنه .

٢ — الادعاء بأنه المسيح الموعود : وأنه جاء ليبدك العقيدة الصليبية وليكسر الصليب ويقتل الخنازير .

وهذه النعود الخلافة جذبت المزيد من البله لاتباعه ، وقد كانت هذه المرحلة بين سنتي ١٨٩١ و ١٩٠٠ .

٣ — وفى المرحلة الثالثة وصل قمة الادعاء فقد قال عنه أحد مريديه . ان الميرزا غلام محمد مرسل من الله ، والايمان به واجب ، والذي يؤمن بالأنبياء ولا يؤمن به يغترى بين الرسل ، وقد طاب هذا الادعاء للميرزا فعندما حصل خلاف بين أتباعه أمامه حول هذه المرحلة صاح فيهم

— ٢٩٣ —

« لا ترغوا أصواتكم غوق صوت النبي » وقال في كتابه « المسألة القاديانية ص ٢٨ » أنا نبي وفقا لأمر الله وأكون أنما إن انكرت هذا ، وكانت هذه هي المرحلة الأخيرة من ادعاءاته وقد بدأت من سنة ١٩٠٠ حتى وفاته سنة ١٩٠٨ .

وقد وصل الى قمة الكذب والادعاء عندما ذكر مقارنة بينه وبين سيد الخلق وضّح فيها أنه وصل الى قمة الروحانية التي لم يسبقها نبي قبله .

ومخافة انفضاض أتباعه عنه أعلن أن رسالته مؤيدة للإسلام لا ناسخة لشريعته .

وفيما يلي أهم معتقدات القاديانية :

— يرى القاديانية أن ميرزا غلام أحمد القادياني مؤسس الحركة الأحمديّة هو المسيح الموعود والمهدي المسعود وأنه رسول الله يوحى إليه (١) .

— الآيات القرآنية التي تنص على أن محمداً خاتم الأنبياء وأن رسالته خاتمة الرسالات يؤوّلها القاديانية ، فيرون أن الذي ختم هو نبوة التشريع لا نبوة التجديد والدعوة (٢) .

— وبناء على هذا يدعى غلام أحمد أنه نبي يوحى إليه ، ويكلمه الله (٣) ، ومن ألفاظه في ذلك : أنا على بصيرة من رب وهاب بعثني على رأس المائة لأجدد الدين وأنور وجهه الملبّ ، وأكسر الصليب ، وأظنيء

(١) تحفة البغداد لمؤسس الجماعة في عدة أمكنة .

(٢) دعوة الأحمديّة وغرضها لمؤسس الجماعة ص ٢٩ — ٣٠ .

(٣) الاستفتاء لمؤسس الجماعة ص ١٦ .

نار النصرانية وأنا المسيح الخوعد والمهدى اليهود ، من الله على بتلويى
واللهام ، وتلويى كما تلم رسله الكرام (١) .

وقال الميرزا بعدم الجهاد للتحرير من الاستعمار ، وأوجب طاعة
الحكومة البريطانية المحتلة وقتل عنها ، أنها أقامت الأمن وأظنتنا بظلمها (٢) ،
وقسر قوله تعالى « وأويناهما إلى ربيوة ذات قرار ومعين (٣) » بأن الربوة
هى السلطة البريطانية التى كانت لنا أمنا وراحة ومستقرا حسنا (٤) .

وهكذا جسدت المراجع الأحمديّة بصور من الضلالات الدينية
والخيانة الوطنية ، ومات الزعيم دون أن يكسر الصليب كما وعد ، ودين
أن يجعل الاسلام يعم جوانب الأرض كما تعد ، ومع هذا لا يزال له أتباع
يشعرون بالملايين ، ولا يزال هناك دعاة يتفعلون هذه الدعوة الى بقاء
بكتيرة من الأرض .

وربما احتاجت الأجيال الأولى فى صفح الإسلام الى دليل يترهن على أن
محمدا خاتم الأنبياء ، أما بالنسبة لجيلنا فقد برهنت الحياة العملية على
ذلك ، اننا نستعرض الأنبياء والمرسلين فنجدهم متلاحقين مع فترات
وحيزة بين هبذا وبذا ، بل ربما وجد رسولان فى وقت واحد كما كان
إبراهيم ولوط ، وكما كان اسماعيل واسحق ، أما محمد فقد انتضى على
وفاته أكثر من أربعة عشر قرنا ، ولم يظهر فى خلال هذه الفترة الطويلة
من تحققت رسالته أو حتى من يدعيها ، اللهم الا الخرافة التى جاء
بها الأسود العنسى أو سجاح أو ذلك القاديانى ، وعلى هذا فكون محمد
خاتم الأنبياء والمرسلين شىء حقيقته الحياة العملية وبرهنت عليه الأيام كما
برهنت على سواه مما قال به محمد بن عبد الله .

(١) الاستفتاء لمؤسس الجماعة من ص

(٢) المدوودى فى الميزان ص ١٩٥ .

(٣) المؤمنون ٥٠ .

(٤) الاستفتاء من ٤٦ بالهامش .

أما الاسلام وكونه آخر الأديان ، فالسبب في ذلك أن هذا الدين حمل بين طياته أسباب خلوده ، إنه دين الدنيا والآخرة ، دين كل زمان ومكان ، وقد سبق أن أوضحنا هذا بمزيد من الشرح والبيان ، ونحن كهذا ينظم صلة الفرد بالفرد وصلة الفرد بالمجتمع ، وصلة الفرد بخالقه ؛ دين متطور يستجيب لحاجات الناس في كل زمان ومكان في حدود مبادئه السمحة ؛ دين كهذا يحمل بين طياته — كما قلنا — أسباب خلوده ، وقد مرت القرون وستمر دون أن يجيء دين آخر ، وماذا سيحمل الدين الجديد للناس من عناصر لم يقدمها الاسلام للانسانية ؟

ومع هذا فهناك هذه الضلالات ، وهناك سواها من الانحرافات التي يكثر انتشارها في البلدان التي لم تتردها بها الدراسات الاسلامية بعد ، ومن واجب الحكومات الاسلامية والمصلحين المسلمين أن يعملوا جاديين لإزالة هذه الضلالات ، ووقاية الفرد المسلم من خطرها وتحسينه بالفكر الاسلامي الصحيح ، ليكون نواة صالحة في المجتمع الاسلامي المنشود .

نهاية غلام أحمد :

توفي غلام أحمد القادياني في مايو سنة ١٩٠٨ ، وكان قد أجرى مباهلة مع مولانا « ثناء الله » فدعا كل منهما على الآخر ، وقد قبلت دعوات مولانا ثناء الله فأصيب غلام أحمد بالطاعون ، ومات في لاهور ونقل الى قاديان حيث دفن في مقبرة يسميها أتباعه « مقبرة الجنة » وكان عمره تسعا وستين سنة .

القاديانية بعد موت غلام أحمد

الحكيم نور الدين :

كان من أتباع غلام أحمد مريد اسمه « الحكيم نور الدين » وكان أبعد في الضلالة من شيخه ، وهو الذي كان يعيى الأفكار والمعتقدات ويوحى بها الى غلام أحمد ، وكان غلام أحمد يعلنها بعد أن عرفه سذاجة الكثيرين من أتباعه ، ولكانة الحكيم نور الدين من الدعوة وصاحبها تولى قيادة هذا الإثم بعد موت مؤسس القاديانية ، وقد ظل هذا في منصبه حتى توفى سنة ١٩١٤ •

الميرزا بشير الدين محمود :

هو ابن غلام أحمد ، وقد استخلفه الحكيم نور الدين قبل وفاته ، وبعد وفاة نور الدين تولى بشير الدين وكانت سنة خمس وعشرين سنة •

شعبتان :

ولم تلبث هذه الحركة الضالة أن انقسمت فرقتين :

١ — شعبة « قاديان » ويتزعمها ميرزا بشير نور الدين سابق الفكر ، وهى تسير سيرة الزعيمين الأولين وتقرر بوضوح نبوة غلام أحمد ، وفى هذا يقول ابنه : لقد اعتقدوا أن كنز الله قد نضدت ، ما قدروا الله حق قدره ، انكم تتنازعون في نبي واحد ، ربنا اعتقد أنه سيكون هناك ألف نبي بعد محمد « (١) » •

٢ — شعبة « لاهور » ويتزعمها محمد على اللاهورى من زعماء هذه الحركة ، وكانت هذه الشعبة لا تقول بنوة الميرزا غلام أحمد ، ويقتنعون

(١) أنوار خلافت ص ٦٢ •

بأنه المسيح الموعود ومجدد الاسلام والمهدى المنتظر ، ولم يكونوا مدفوعين
ليذا الاتجاه احتراماً للاسلام الحنيف ، بل كانوا يخافون أن تؤثر عقيدة
النبوّة في المسلمين الذين اتبعوا مدفوعين زيف هذه الحركة ، وتجعلهم
ينفضّثون عن تأييدها ، فاتجاههم كان وسيلة للحفاظ على نجاح الحركة
الزائفة ، ولكن ذلك لم يقبل من شعبة « قاديان » وبهذا يصف المنكرون
هذه الشعبة بالارواغة والغموض وخديعة المسلمين حتى لا ينفضوا عن
الحركة بسبب مبالغات شعبة قاديان (١) .

والشعبتان تعمهما الضلالة والانحراف ، والانتماء لأى منهما محظور
على المسلمين ، ولم تكن هذه الحركة الا نوعاً من مجاهدة الاسلام ومحاربة
الوطنية ، والا تأييدها للانجليز في الهند وفي كل مكان ذهب له هذا الاستعمار ،
فلما خدع بهذه الحركة عدد من الناس أصبح من أهداف الحركة جمع المال
والثراء على حساب المخدوعين .

دراستى فى الأزهر

فى أحاديثى عن الأسباب التى أضعفت المجتمع الإسلامى وتُسببُ
للدين ، ينبغى أن أقدم دراسة « شاهد عيان » فأقدم صورة دقيقة
لحياتى بالأزهر ، فانها ستساعد على فهم هذا الموضوع مساعدة كبيرة .
وأبدأ بأن أذكر أن العالم الإسلامى كله يهتم بالأزهر اهتماماً كبيراً ،
ذلك المعهد التليد الذى خدم الدراسات الإسلاميه ، واللغة العربيه أكثر من
ألف عام ، ولا يستطيع باحث يتحدث عن المجتمع الإسلامى أن يتخطى الأزهر
دري أن يتحدث عنه قليلاً أو كثيراً ، وإذا أهمله بعض الباحثين لسبب أو لآخر
فإنى لا أستطيع إهماله وقد قضيت فيه أزهى فترة فى عمر الانسان .

وأستطيع أن أقول بادى ذى بدء أنه لو لم يكن الأزهر موجوداً لتغير
تاريخ المسلمين تغيراً كبيراً ، وحسبك أن تدرك أنه كان الملجأ الوحيد للعلم

(١) حسن عيسى عبد الظاهر : القاديانية : نشأتها وتطورها ص
١٥٩ — ١٦٤ باختصار وهذا الكتاب مفيد فى موضوع القاديانية فقد عاين
مؤلفه فى جو من نشاط هذه الحركة ودرسها عن قرب .

في عصور الظلام الحالكة الطويلة التي مرت بالمسلمين ، لقد امتد الظلام اليه بلا شك ، ولكنه والحق يقال ظلت فيه شعلة من النور تغالب هذا الظلام وتقاومه ، وقد لعب الأزهر دورا كبيرا جدا في حياة المسلمين في جميع الأقطار ، ان مشعل النور الذي يقود المسلمين في اندونيسيا ويوجههم مصدره الاندونيسيون الذين تعلموا في أروقة الأزهر أو تفقهوا على شيوخ أو كتب وثيقة الصلة بهذه الأروقة ، وان انسياب الاسلام الى قلب افريقية كان أكثره على أيدي افريقيين أو عرب عاشوا في رحاب الأزهر وتلقوا العلم فيه ، وقل مثل ذلك في جميع الأقطار الإسلامية دون استثناء .

أمّا فضل الأزهر على مصر فقد شمل الناحية الثقافية والناحية السياسية ، لقد كان الأزهر هو المدرسة الوحيدة بالعالم الإسلامي تقريبا حتى مطلع القرن التاسع عشر ، فأى علم وأية ثقافة وأية معرفة منتظمة شاملة كانت لا تتبع إلا من الأزهر .

وكان الأزهر يحل مشكلات الطلاب المصريين والوافدين بسرعة هائلة ، فما ان يصل الطالب الى القاهرة ويتجه للأزهر حتى يجد حلا لكل ما كان يتخوفه من متاعب ، انه يجد في الأروقة حلا لمشكلة السكن ، ويجد في « الجراية » حلا لمشكلة الطعام ، ويجد في المكتبات المنتشرة في أرجاء الأزهر حلا للمشكلة العلمية .

وكانت الأروقة معدة لطلاب العالم الإسلامي كله ، فهناك رواق التكرور ورواق جالوه ورواق الأتراك ورواق الشام ورواق المغاربة وغيرها من الأروقة التي جعلت الأزهر أشبه ببيتة أمم .

وللمصريين هناك رواق البحاروة والشرافوة والصعيدية والثبوية . وكانت هبات الناس لطلاب الأزهر كثيرة وموفورة من حين الى حين . ولا بدأت النهضة الثقافية في مصر وبدأ ارسال البعوث الى أوروبا من الأزهر هو المين الذي اختير منه الطلاب للمعاهد التي أنشئت ،

والبيئات التي أرسلت وبعد أن انتشرت المدارس بمصر رُكزت الجامعات
ظل الأزهر يمثل المكان الوحيد الذي يلجأ له الفقراء والمعوزون فيجدون
العلم والعون المادي وطالما خرج من هؤلاء عباقرة كانوا قادة للأمة ومصدر
توجيه ومنبع عرفان .

وفي حياة مصر السياسية لعب الأزهر دورا عاليا ، فعنه أُخبر
الصوت الذي هتف بالاستقلال ، وتوعد المستعمرين ، وكان دُبيرة منبر
مصر ، وساحتها ملتقى القادة والزعماء وطالما زارت الاجتماعات فيه أقدام
الطغاة وهزت كياناتهم ، ولهذا كان كثير من المستعمرين يضطرون إلى مهاجمة
أو مهاجمة المقاومة فيه .

ضعف بعد قوة :

لقد لعب الأزهر أخطر دور في خدمة الثقافة الإسلامية واللغة العربية
طيلة قرون طويلة ، ثم استكان للأسف لنوم طويل أغرق فيه أحيانا مما
سبب أن تتفوق عليه بعض المدارس والجامعات المصرية حتى في الدراسات
الإسلامية التي تخصص فيها ؟ لقد سارت دراسة التاريخ الإسلامي
والحضارة الإسلامية والفلسفة الإسلامية والفقه الإسلامي والفقه
المقارن والأدب العربي في الجامعات المصرية شوطا طويلا ناجحا أخشى أن
يرجع إذا تيسر بما في الأزهر اليوم من دراسات مماثلة ، وعندما فكر
الأزهر في دفع زورقه للأمام لجأ إلى أساتذة الجامعات المصرية ليعلموا به
هذه العلوم ، ولكن جو الأزهر لم يسمح لهم أن ينهضوا بهذه الدراسات
فيه نهضتهم بها في الجامعات المصرية ، فتوقفوا . عن استمرار العمل ،
وقد كنت شخصا واحدا من هؤلاء .

وأنا بطبيعتي الشخصية والثقافية عريق الصلة بالأزهر ، ولهذا فعندما
أكتب عنه أكتب بحب ورفق ، وإذا انتقدت كان نقدي بناء ، وأنا دائما
أرجو أن يعود لهذا المعهد العريق رونقه وبهاؤه ، وفي السطور التالية وصف
تساعد عيان لحقبة أمضيتها بالأزهر ، وهي تعد من أنصر المنهود الأندلسية

لما كان بها من دقة في التنظيم وبنية في الامتحانات ، ودع هذا فلننظر ماذا
كان بها .

لقد عشت في الأزهر تسع سنين ابتدأت وسنى حوالى خمس عشرة
سنة ، وانقضت وأنا في الرابعة والعشرين وفارقت الأزهر بعد ذلك ،
ولكنى في الحقيقة ظلت متصلا به ، متصلا به بتقلفتى وبأصدقائى وأقاربى
الذين يتعلمون ويعلمون فيه .

وبمناسبة سننى في الأزهر أذكر أننى سئلت مرة في أوروبا هذا السؤال :
ما أهم الأحداث والمفارقات التى حدثت لك بين الثامنة عشرة والرابعة
والعشرين ؟

وسألت أنا بدورى : لماذا مقصدون هذه الفترة من العمر ؟

وتلقيت الجواب : انها فترة الشباب المضطرب : مجازفات ، رحلات ،
رياضة ، حب ، أخطاء ، أزومات نفسية ، خيال ، أمل ، تردد ، إقبال ...
وفكرت في هذه السن وفي حالتى وقتها . أجبت : لم تمر على هذه
الفترة بعد .

وقال محدثى بمكر : هل لم تصل بعد الى الثامنة عشرة ؟

قلت : لقد وصلت في حساب الزمن . ولكنى كنت في هذه الفترة
 طالبا بالأزهر ، فلم أعرف المجازفات ولا الرحلات ولا الرياضة ولا الحب
ولا الخيال ولا الأمل ... ، وانما عرفت ألفية ابن مالك والمتون والشروح
والحواشى ، وكنت طالبا مخلصا للعلم ، فكانت هذه الدراسات هى عالمى
الذى غتحه لى الأزهر دون أن بفتح لى بابا سواء .

رحمة الله على هذا الشباب الذى ذوى بين هذه الجدران !

ولنعد للقصة من أولها :

وأنا بطبيعة الحال لا أقصد بسرد موجز لدراستي في الأزهر أن أروي قصة شخصية ، فمن حق القارئ ألا أسغله بأشياء خاصة بي ، ولكنها قصة الأزهر كما رأيته وراه معي الآلاف من الطلاب ، أو بعبارة أخرى هي سبب من الأسباب التي أدت الى ضعف المجتمع الاسلامي .

ولعل من حتى أن أقرر أن معرفتي بالأزهر كانت أعمق من معرفة الجميرة الغالبة من الطلاب به ، وسبب ذلك أنني كنت طالبا حريصا الحرص كله على العلم ، وكنت أمتع بجانب من الذكاء لا بأس به ، ولأضع لك هذه الحقائق في أرقام أدق بيانا وايضاحا ، أقرر أنني لا أذكر أنني تخلفت درسا واحدا ولا يوما واحدا طيلة هذه السنين ، وأنني كنت أول الناجحين في جميع الامتحانات التي دخلتها بالأزهر ابتداء من الفرقة الثالثة الابتدائية حتى أنهيت القسم الثانوي ، أما في الفرقة الأولى الابتدائية فكنت الثالث ، وكنت الثاني في الفرقة الثانية ، ثم أصبحت الأول بعد ذلك ، ويدخل ضمن هذه الامتحانات السبع التي كنت أول الناجحين فيها امتحانات الشهادات العامة على جميع المعاهد الأزهرية في القطر كله ، وكان يتقدم لامتحان هذه الشهادات عدة آلاف من الطلاب .

لقد منحت الأزهر كل نفسى ، وأقبلت عليه اقبالا نادرا ، وكنت موضع تقدير الشيوخ وحبهم ، فماذا منحني الأزهر ؟ وماذا منحني هؤلاء الشيوخ ؟ وماذا لحقني من الحرمان بسبب التحاقى بالأزهر ؟

الجواب في ايجاز تام غير مغل ، وبانصاف شامل هو :

حرماننا الأزهر حرمانا تاما كل تفكير في الناحية الاجتماعية والحياة العامة ، لم يكن في أزهرنا حفلات ولا رحلات ولا رياضة ولا آمال ، وانما كانت الدراسة أشبه بعملية ميكانيكية لا حياة فيها ولا طعم لها ، ولم تكن الصحف تعرف طريقها الى الأزهر ، فاذا اشترى طالب صحيفة الجهاد أو

الأهرام كان موضع القيل والقال ، مع أن مكاتب الصحف كانت تردحم بمحررين من الأثر ، ولكن هؤلاء كانوا أشبه بالمتهمدين على التقاليد ،

وهكذا أمضينا هذه السنين قانعين ببيئة محدودة ، وطعام زهيد ، ولباس خشن ، وكنا في المجتمع المصري نكوّن طبقة تكاد تكون منعزلة ، لها زيغها الخاص ولغتها المتحدقة ، كما أن لها تفكيرها اجتماعيا قل أن ينسجم مع تفكير الآخرين •

أما من الناحية العلمية فإن الأثر لم يمنحنا قط شيئا يتناسب مع سننا وثقافتنا حينذاك ، وإنما أعطانا الأثر علما انتفعنا به ولكن بعد سنين طويلة من تحصيله ، أو أعطانا علما لا نفع فيه على الإطلاق ، ولعل من الانصاف أن أثبت أن كثيرا من العلوم التي أنتفع بها الآن قد حصلت عليها بين جدران الأثر ، وقد كانت حينذاك ألغازا ومعميات فأصبحت الآن زادا علميا تكثير الخير •

ومن العلوم التي لم أنتفع بدراستها في الأثر على الإطلاق علم الكلام ، فقد درسته بالأثر عدة سنوات ، ولكني لم أعرف منه شيئا عن «الله» ذابال ، وإنما انغمست في اصطلاحات زادت تفكيري غموضا واضطرابا حتى تمنيت إيمان العوام ، بل العجيب أن أساتذتنا كانوا يحسّنون لنا إيمان العوام ، ذلك الإيمان الشاحب الهزيل إذا جاز أن نطلق عليه كلمة الإيمان • وبدأت أدرس المنطق وانتهيت ، نه ، دون أن أنال منه قليلا من المعرفة أو كثيرا •

وحفظت قطر الندى وألفية ابن مالك وغيرهما من المتون عن ظهر قلب ، ثم خضت في شروحيهما ، ثم ارتقيت إلى الأسموني خالصجان ، وأذكر أنني كنت مرة غارقا في استذكار باب التصغير بما فيه من قروض وتعقيدات فصادغت بعض مشكلات عسيرة لم أستطع فهمها ، فشكرت إلى زميل يكبرني سنا ودراسته ، وكنت أجهله لأنني كنت أراه ينشر بعض مقالات

في حجة « الرسالة » ويظهر اسمه بها غيثير زويعة من الإعجاب عند بعض الناس ، وزويعة من الحسد عند بعضهم ، وعاصفة من السخط عند من رأوا اللغة قواعذ ، وعدوا هذه الآداب مضیعة للغة .

سألت هذا الزميل عما صادفني من مشكلات في باب التصغير ، فوجدت بأنه سيقدم لي الإجابة بعد دقائق ، وبرء بوعده ، فما هي الا دقائق قليلة حتى عادلي يمثل بضعة من الكتب ، وضعها أمامي وقال لي : اقرأ هذه الكتب ، فهي مختلفة الموضوعات فاذا وجدت بها اسما مصغرا كان ممن الممكن أن تضع وقتك في دراسة باب التصغير ، واذا لم تجد اسما مصغرا كان عليك أن تترك هذا الباب إلى الأبد . وترك هذا الزميل معي هذه الكتب وانصرف .

وداخلني شعور مضطرب بين أن أثور عليه لأنه يريد أن يبعث في الشكوك في العلوم التي وهبتها لنفسى وروحي ، وبين أن أنتنع باتجاهه . أستفيد بتجاربه ، ولكنني قرأت في هذه الكتب على كل حال ، وعفيت . وأنا أقرأ فيها وفي سواها من كتب التفسير والحديث والفقه والتاريخ أن أحاول أن أجد اسما مصغرا ، ولكن هيهات !

وانقلب تفكيري الى غير باب التصغير فشملي باب الاعلال والابدال والترخيم وغيرها من الأبواب ، بل تعدى الصرف الى النحو والبلاغة .

وكنسا في البلاغة ندرس كتابا كبير الحجم كثير الأجزاء اسمه « السعد » وحدث مرة أن التفتت بريب لي كان تلميذا بالمدارس الثانوية التابعة لوزارة التربية والتعليم ، وكنت أحمل أجزاء الكتاب الأربعة ، فسألني : ما هذه ؟ فقلت : كتاب السعد في البلاغة . ودعش قريبي وظن أن معرفتي بالبلاغة ترجع بمعرفة عشرات المرات ، وصادف أنه كان يستذكر درس البلاغة قبل وصولي ، في الكتاب المتر علىهم « البلاغة الواضحة » وصعب عليه اجراء استعارة ، فاستعان بي لأقدم له العون وما كنت أستطيع ذلك ، لأن اهتمامنا في الدراسة لم يكن يرمى الا الى فهم ألفاظ

السعد وعباراته ، أما المادة في ذاتها فلم تتل من المؤلف ولا من المدرس عناية قليلة أو كثيرة ، وهكذا عجزت عن اقادة قريبي ، ونضج عرقى ، وإن كنت لم أعدم وسيلة للتخلص حرصا على حرمة السعد ، وعلى مساء وجهى أن ينضب .

وكننت أقرا كلام الله فأحسه وأتفوقه أو قل اتخوق أكثره ، فلمسا قرأت التفسير إستعجم على التفسير والقرآن معا ، وقد أوردت فيما سبق نماذج من أقوال المفسرين .

وكان هناك درس يسمى أدب اللقمة ، وكان علينا أن نحفظ فيه أن الشعر ضعف في هذا العصر وقوى في ذاك ، وأن الكتابة والخطابة كان حالهما كذا وكذا ، أما الشعر نفسه وأما النثر نفسه ، فلم نر منه إلا قليلا مما ورد في النصح : الموعظة . وأما الكتب التي ألفت في هذه العصور فلم نسمع ولا حتى عن أسمائها .

أما من جهة المشايخ ومقدار انتفاعنا بهم ، فاني أقرر نتيجة لعقى صلتى بالكثيرين منهم ، أن أغلبهم كان يتمتع بخلق شخصى رائع . كان من الممكن أن يعد الكثيرون منهم نماذج طيبة من هذه الناحية ، ولكن الناحية المدة التي تغنيها ، ناحية كونهم مدرسين ومربين ، فانه لم يكن بينهم الا القليلون جدا الذين استطاعوا أن يمسا نفوسنا ، ويصلوا الى أماننا ، وقل منهم من كان له تأثير روحى نينا ، وربما يكون من الانصاف أن نلتصس لهم المحر في ذلك ، فالقريبة الحق هدف سام ، والطاقة الروحية غاية بعيدة المنال ، ولم تتح الفرصة لهؤلاء ، يتزودوا بهذا الزاد ، وإذا كان بعضهم قد أتيح له قسط من ذلك فانه كان نتيجة كفاح شخصى وهواهب ذاتية ، والحق أننى كانت لى معرفة شخصية ببقية من هؤلاء ، الشيخ شفيح ، الشيخ أحمد المسلمى ، الشيخ عبد المسيح شيبانة ، الشيخ سعيد البز ، الشيخ الشريعتى أبجزل الله ثوابهم .

ومن الناحية العلمية فان أغلب ما كانت تتجه اليه عناية المدرس هو حل ألفاظ الكتاب ، والويل للمدرس والطلاب إذا كان المؤلف — وكثيرا ما

كان المؤلفون — ركيك العبارة ضعيف الأسلوب مضطرب التركيب ، وكثيرا ما كانت الفكرة واضحة لنا جلية ، ولكن العناية بالفكرة لم تصل الى درجة العناية بطريقة أخذ الفكرة من هذه الألفاظ ، لقد كانت الألفاظ أثبتة بالمقدسة ، وكانت المقدرة على حلها هي العلم كله •

والعجيب ؛ ولكن ذلك ليس عجيبا على من دخل الأزهر أو عانى كتبه ، أنك تقرأ المتن فتفهم أكثره أو كله ، فاذا ذهبتَ تقرأ الشرح عجزتَ عن فهم أكثره أو كله ، فاذا ذهبت الى الحاشية والتقرير قابلت الغازا ومعجمات • هل يريد القارئ أمثلة تؤيد ذلك الادعاء ؟

إن قارئى على كل حال أحد شخصين ، ان كان أزهريا فقد عانى من ذلك الشيء الكثير ، وان كان غير أزهرى فلن يكون له صبر لقراءة هذه الأساليب ، وعلى كل فلننقط نموذجا قصيرا لموضوع يعرفه القارئ أيا كان اتجاهه الثقافى ، مقتبس من هذا النموذج :

متن « المنهاج » لأبى زكريا يحيى النواوى

وشرحه « تحفة المحتاج يشرح المنهاج » لابن حجر •

وحاشية الشرنوانى على ذلك الشرح للشيخ الشرنوانى •

يبتدىء النواوى متن المنهاج بقوله : بسم الله الرحمن الرحيم •

ونحن لا شك نعرف هذه الجملة قبل أن ندخل الأزهر ، ونبدأ بها كثيرا من أعمالنا ، ونحس بمعناها ان لم يكن تفصيلا فاجمالا ، نحس أنها تفيد الاستعانة بالله فى هذا العمل الذى نبجؤه •

ولكن ابن حجر يشرح هذه الجملة كلمة كلمة ، ولناخذ مثلا للكلمة الأولى منها ، إذ يقول ابن حجر عنها :

(باسم) أى أولف أو أفتتح تأليفى • والباء للمصاحبة ، ويصح

(م ٢٠ — المجتمع الاسلامى)

كونها للاستعانة نظرا الى أن ذلك الأمر المبدوء باسمه تعالى لا يتم شرعا بدونه . وأصل اسم سمو من السمو وهو الارتفاع ، حذف عجزه وعوض عنه همزة الوصل ، فوزنه افع ، وقيل اقل من السيماء وقيل اعل من الوسم . وطولت الباء لتكون عوضا عن الحذف ، وهو إن أريد به اللفظ غير المسمى اجماعا ، أو الذات عينه ، كما لو أطلق ، لأن من قواعدهم أن كل حكم ورد على اسم فهو على مدلوله ، أو الصفة كان تارة غيرا كالخالق ، وتارة غينا كالله ، وتارة لا ولا ، كالعالم ، ولم يقل بالله حذرا من ايهام القسم ، وليعم جميع أسمائه تعالى .

وينتقل ابن حجر بعد ذلك الى كلمة (الله) ثم الى كلمة (الرحمن) وهكذا .

أما الشرنوانى فيخصص ثلاث صفحات من الحجم الكبير ليعلق على شرح ابن حجر لكلمة (باسم) وهذا التعليق يتناول تقريبا كل كلمة من كلمات ابن حجر ، ونقتبس من هذه الحاشية تعليق الشرنوانى على الكلمة الأولى من كلمات الشرح :

(قوله أى أوْلف) بيان لمتعلق الباء على أنها أصلية ، وقيل زائدة فلا تتعلق بشئ ، فمدخولها مبتدأ والخبر معدوف ، أو بالعكس والأول أصح ، فالمتعلق اما فعل أو اسم ، وعلى كل: اما خاص أو عام ، وعلى كل اما مقدم أو مؤخر ، وأولى هذه الاحتمالات الـمـانـية أن يكون فعلا لأنه الأصل فى العمل ، ولقلة الحذف عليه ، واكثر التمرير بالمتعلق فعلا ، وأن يكون خاصا لأن الشارع فى شئء انما يضمن فى نفسه لفظ ما جعل التسمية مبدأ له ، فالمبسمل المسافر يلاحظ أسافر ، والآكل يلاحظ آكل ، وهكذا . وأن يكون مؤخرا ليوافق الوجود الذكري للوجود الخارجى ، وليفيد القصر كما فى قوله تعالى « إياك نعبد وإياك نستعين » وانما قدم فى قوله تعالى « اقرأ باسم ربك » لأنه مقام ابتداء القراءة وتعليمها لأنه أو لما نزل ، فكان الأمر بالقراءة أهم باعتبار هذا العارض ، وكثيرا ما ترجع فى البلاغة

الأهمية العرضية على الأهمية الذاتية إذا اقتضى الحال ذلك كما هنا ، ولم يقتصر الشارح على المؤلف مع أنه أولى ، لما مرء ولتعم البركة جميع التأليف بخلاف مادة الافتتاح مثلا ، فان البركة خاصة بالابتداء للإشارة الى جواز تقديره عاما وان كان الأولى تقديره خاصا .

وبعد . إذا كان القارئ قد ضاق بهذه السطور غاننى أذكره أننى أمضيت تسع سنين كادحا فى هذا العناء ، وإذا كان بعض الطلاب قد أهملوا أو اكتفوا بالقليل . فقد كنت حريصا على السبق ، وهذا دفعنى الى مواصلة العمل ، ومحاولة تحصيل كل شئ ، وإذا كان أستاذنا الامام محمد عبده ثار على دراسات الأزهر عندما عرفها فان ثورتى لم تأت الا متأخرة . بل انها — والحق يقال — لم تكن ثورة وانما كانت نقدا هامسا خفيفا . تسألنى لماذا ؟ فأجيب انه ربما يرجع الى نوع من الهدوء فى الطبع من جهة ، وهن جهة أخرى أننى كنت عقدت العزم على أن أتعلم ، ولم يخطر ببالى قط أن أؤثر الزراعة على العلم كما خطر ببال أستاذنا الامام ، ثم لم يكن أهامى مكان للتعليم الا الأزهر لعامل لادخل لى فيه هو عامل السن ، فان أبى كان قد مات فى طفولتى المبكرة تاركا لنا ثروة لا بأس بها وتجارة كبيرة اذا قيس بمقايير الريف ، ولما كنت الابن الوحيد لأبى غقد اتجهت الأنظار إلى إعدادى لمواصلة هذه التجارة ، وهكذا لم يُلحِقْنى أهلى بالمدارس فى سن مبكرة حتى وصلت الخامسة عشرة ، وأحسست بعدم الميل للتجارة . وبالرغبة الجارفة فى التعلم ، ولم يكن هناك معهد علمى يقبل الطالب فى هذه السن المتقدمة إلا الأزهر .

ولم تختتم حياتى بالأزهر الا بمظلمة وقعت على ، فقد اتجهت وأنا بالقسم الثانوى الى قراءة بعض كتب الأدب ودواوين الشعراء ، غتربت عندى ملكة أدبية لا بأس بها ، والمهم أننى عندما وصلت الفرقة الرابعة بالقسم الثانوى كنت خطيبا معروفا بين خطباء الطلاب ، وكنت عضوا

بارزا في اللجان التي كانت تعنى بالمسائل العامة السياسية والأزهرية ،
 فلما وصلت الفرقة الخامسة وهي آخر فرقة في القسم الثانوي كنت أهم
 خطيب بين الطلاب ، وكانت مقاليد الحركات كلها في يدي ويد نخبة من
 الطلاب يتعاونون معي ، وكنت بمعهد الزقازيق على صلة بباقي المعاهد
 الأزهرية وباللجنة العامة بالقاهرة ، وفي تلك الأثناء كانت هناك حركات
 سياسية وحركات تتصل بمستقبل الأزهر ، وكانت اللجنة العامة بالقاهرة
 ترسل لي خطابات عن الخطط التي تتبع ، أو تسأل رأيي عن اتجاه الطلاب
 نحو نقطة ما ، وقد سمح شيخ المعهد لنفسه سامحه الله — ولن أذكر اسمه
 هنا اشفاقا عليه من حساب التاريخ — أن يفتح هذه الخطابات ويعرف
 ما بها ، فلما أعلننا مرة الاضراب متعاونين مع باقى الطلاب لخير مصر وخير
 الأزهر ثار الشيخ وأصر على الانتقام ، كان يعتقد أن الانتظام في الدروس
 هو فوق الوطنية وفوق الإصلاح ، وأنه قد يثيله حظوة عند بعض ولاية
 الأمور ، عظة تقدير لحزمه على الأهل ، فأنزل بزعماء الطلاب عقوبات
 قاسية ، شملت الفصل من المعهد ، والحرمان من دخول الامتحان عاما أو
 الحرمان من دخول الدور الأول . أو قطع بدل الجراية عن الطلاب بضعة
 شهور ، وقد شفع لي تقدمي ورضاء جميع الشيوخ عنى فكانت عقوبتي
 الحرمان من دخول الدور الأول ، وأمضيت صيفا مريرا أستذكر فيه ،
 وأعدت نفسي للاختام ، في حين كان كثير من رفاقي قد نجح في الدور
 الأول .

وقد قهرت هذه العقوبة عزمي على مغادرة الأزهر ، فالتحقت بكلية
 دار العلوم بعد نجاحي الفائق في ثانوية الأزهر وحصولي على أكبر مجموع
 للدرجات في هذا الامتحان ، وقد وجدت أن بعضا من آثار الدراسات
 الأزهرية قد تسربت إليها ، ولكن ذلك كان قليلا اذا قيس بما حققته في
 ميادين أخرى علمية واجتماعية .

تسع سنين قضيتها في الأزهر ، فيها عمل يكاد يكون متصلا وفيها جد
 لم يعرف التواني ، كنت أعمل صيفا وشتاء ، فلما شبيت ونفضت الطوق ،

وانجابت عن بصرى الغشاوة ، بدأت أنكر فى الربح والخسارة ، غماذا رأيت ؟

فى كفة الربح نضع ما ذكرناه من قبل من علوم ومعارف كانت عندما تلقيناها الخازا ومعميات ، ولكنها أصبحت عندما تقدمت بنا السن والثقافة زادا علميا كثير الخير .

وفى كفة الخسارة نذكر ذلك التكرار المل فى النحو والصرف وفى الفروع الاقتصادية بالفقه ، ونذكر كذلك علم المنطق ، وسوء الطريقة فى تفسير القرآن الكريم ، كما نذكر الحرمان التام من اللغات الأجنبية ومن قراءة كتب الأدب كالآغانى والحد الفريد ، والحرمان من دراسة الحضارة الإسلامية والتاريخ الإسلامى .. وفقه المذاهب .

وانتهيت من كلية دار العلوم حاصلًا على الليسانس مع درجة الامتياز ، فأتاح لى ذلك أن توفدنى جامعة القاهرة للدراسة بأوربا ، فالتحقنت بجامعة لندن ثم بجامعة كمبردج ، وكافحت كثيرا لأثبتت قدسى ، وأرجو أن أكون قد وفقت وعوضت ما فاتنى .

هل تغير الأزهر والأزهريون بعد ذلك ؟

الجواب عندى فيما يتعلق بالأزهر بالنفى ، وغيا يتعلق بالأزهريين بالإيجاب ، فالذى شكنا منه الامام محمد عبده من سوء المناهج شكونا نحن عنه ، ولا يزال الطلاب منه يشكون (١) ، أما غيا يتعلق بالأزهريين فإن تغيرا واسعا قد حدث ، فالطالب الأزهرى لم يعد منعزلا كما كان من قبل :

(١) صدر سنة ١٩٦١ قانون جديد قيل أنه يتجه لتطوير الأزهر ، ولجعله جامعة تشمل كل غروع الثقافات . والذى يمننا هنا هو مدى ما حصلت عليه الدراسات الإسلامية والعربية من تطور فى ظل هذا القانون ، والحق أن هذا القانون أضر بهذه الدراسات أبلغ الضرر . فاحسن الطلاب بالتسم الثقوى يتجهون لشعبة العلوم ويلتأى لكليات الطب والهندسة والعلوم ، ولا يأتى لكليات الأزهر الأصيلة (اللغة العربية والشريعة وأصول الدين) الا ضعاف الطلاب ، وهناك عيوب أخرى كثيرة لهذا القانون شرحناها عند الحديث عن هذا القانون فى الجزء التاسع من « موسوعة التاريخ الإسلامى » .

لقد تسربت اليه الثقافة العامة التي انتشرت بالقطر كله ، ووجدت الصحف والمجلات طريقها إلى الأزهر ، ويَعَدُّ الطلاب الأزهريون أكثر الطلاب المصريين اقبالاً على المحاضرات العامة ، ولم تعد دور الخيالة حراماً أو في حكم الحرام كما كانت من قبل ، ونشطت بالأزهر الألعاب الرياضية وغيرها من عوامل التقدم والتطور ، ثم حدث شيء ذو بال ينعم به طلاب الأزهر الآن ولم يكن شائعاً من قبل ، فمُنذ أصبح التعليم في مصر مجانياً أو قريباً من المجانية ، أقبل الطلاب الفقراء على مدارس الحكومة ، وشقوا طريقهم إلى الجامعات المصرية ، وقام بجانبهم أخوة لهم أو أقارب يتلقون العلم في الأزهر ، وعلى هذا نجد الآن طالبا بكلية الطب يسكن مع أخيه الأزهرى وابن عمه الطالب بكلية الآداب ، ولم يكن ذلك شائعاً من قبل إذ كانت المصروفات المدرسية تقسم المجتمع المصرى إلى طبقتين ، طبقة الأغنياء واليهم وحدهم ييسر التعليم بالمدارس والجامعات ، وطبقة الفقراء ، وليس لهم ملاذ إلا الأزهر . واختلاط الأزهرين بطلبة الجامعات كان مصدر نفع مزدوج .

وهذا كما قلت تطور من جهة الطالب نفسه ، أما المحاولات التي تبذل لتعديل مناهج الأزهر فلم تقدر لها بعد عوامل النجاح .

وبعد ، هل يسمح لى حضرات المشيخ بالأزهر الشريف أن أذكرهم بحقيقة أعتقد أنها لا تنيب عنهم ؟ هي ان الذين خدموا الدراسات الإسلامية والدراسات العربية ، وأبانوا للناس ما في الدين من جمال . وما في لغة القرآن من حلاوة وطلاوة لم ينبت أكثرهم في بيئة أزهرية ، وقليل أولئك الذين نبثوا في هذه البيئة ولكن سرعان ما تنكرت لهم تربية الأزهر وانقلبت تحاربهم ، ولسنا في حاجة إلى أن نذكر اسم جمال الدين الأفغانى وخودا بخش ومحمد عبده وسيد أمير على وهيك والعقاد وطه حسين وأحمد أمين وفريد وجدى وغيرهم ، ولسنا في حاجة كذلك إلى أن نشير إلى ما يخرجه أساتذة الجامعات المصرية ومدرسوها من كتب حية في الدراسات الإسلامية المتتعة ، أعتقد أن ذلك غنى عن البيان ، ولكنى أثبت بكثير

— ٣١١ —

من التقدير النتائج الذي بدأ الجيل الأزهرى الجديد يسهم به في النهوض
بالتقانة الإسلامية ، ولا نزاع أن الأجيال الأزهرية القادمة تستطيع أن
تحقق نجاحا أوسع ، لو أُصِّلِحَت المناهج وبذلت عناية جدية باللغات
الأجنبية واستقامت طرق التدريس ، ونظم التربية بهذا المعهد التليد .

إن الغيورين على الأزهر يتحتم أن يبذلوا جهداً عظيماً حتى يستطيعوا
أن يفخروا بحاضر الأزهر كما يفخرون بماضيه ، ولن يدوم مجد يتحدث
عن الماضي إذا لم يكن معه حاضر مشرق ، ومستقبل مأمول ، وينبغي أن
نتذكر دائماً أن الأزهر كان وحده في عصور الظلام ، ولكنه الآن يعيش في
خضم من المنافسات ، وذلك يستدعي محاولة التفوق دائماً فالبقاء في
النهاية للأصلح .

خاتمة :

وهكذا تدهور العالم الاسلامي تحت عبء الأسباب السياسية الداخلية والأسباب الخارجية والأسباب التي تنسب ظلما للدين الحنيف ، هذه الأسباب التي اصطلحت على النيل من الاسلام ووالت ضرباتها ضده ، ونالت منه .

وجاءت بعد ذلك أجيال من الناشئين ، قروا ما آل له أمر العالم الاسلامي ، رأوه مملوءاً بالمساوىء ، فيه ضعف وفيه حسد ، وفيه رشوة ، وفيه رجعية ، وفيه تأخر ثقافي ، ورأوا رجال الدين يخرسون الرجعية ويمسرون الكثيرين منهم في ركاب الملوك والرؤساء ، ولم يكن هؤلاء الناشئون يعرفون عن روح الاسلام ، وأخلاق الاسلام ، ومبادئ الاسلام ، وفلسفة الاسلام شيئاً ، ولم يجذبوا في بضاعة رجال الدين ما يجذبهم إلى دراسة الاسلام ، ولم يأخذ أحد بيدهم إلى الغزالي وابن مسكويه وابن القيم . وعرف كثير من هؤلاء بطريق أو بآخر حضارة أوروبا وتقدمها ، فتفكروا بالشرق ، وتذكروا للاسلام ، بل صرح بعضهم أن الدين هو أساس ما نعانيه من تأخر وتخلف ، وأن لا أمل في أن ينال الشرق مكانة مرموقة ، وهكذا أصبح كثير من الناشئة ، بل من المتقين معاول تأخذ بنصيب وأفر في هم صرح الاسلام وعرقلة تقدم الشرق .

يا الله !!! كيف استطاع العالم الاسلامي أن يصمد أمام هذه العواصف الهوجاء ، والأعاصير القاسية التي هبت عليه من كل اتجاه ، كيف ؟ إنه أنت يارب حميته وزعيته ، ولو تفلتت عنه عينك لهوى وإنك صريحه ، أمام هذه القوى الهائلة التي تعاونت ضده من الداخل والخارج .

الباب الخامس

الطريق إلى الإبستلاخ

مقدمة :

يئذل الطيب أقمى جهده فى فحص المريض ليتعرف أسباب دأه ومبعث آلامه ، حتى اذا أدرك هذه الأسباب وعرف كنهيا ، استطاع أن يقرر مدى الأمل فى شفاء المريض ، فاذا ضعف الأمل أو انقطع استسلم الطيب وانتظر المريضُ القدرَ المحتوم ، واذا تقوى الأمل بدأ الطيب يصف الدواء ، ويقود مريضه الى ساحل النجاة •

ونحن قد ورثنا عالما اسلاميا هزيلا شاحبا ، وذهبنا نتقصى أسباب ضعفه ودواعى هزاله ، حتى ظهر لنا مصدر الدواء ومنبع الشكوى ، ويقودنا ذلك الى التساؤل •

هل من أمل فى النجاة ؟ وما الطريق الى الاصلاح ؟

وعن السؤال الأول نجيب فى قوة واحرار : نعم هناك أمل كبير فى النجاة ، وان المريض — مع أن المرض قد طال عليه واصطلحت عليه الآلام — قتيء القلب شديد البنية ، قاوم يوم كانت الأعاصير تهب عليه قاسية مهلكة ، حتى اذا بدأت طلائع النور انتفض كالطير كان هاجما فى ظلام الليل فلما تفرق ضوء الفجر صفق وهتف مرحبا بالصباح ، فالأمل فى النجاة قوى ، برهن عليه المريض نفسه عندما دب فيه النشاط وعادته العافية مع أنه لم ينل بعد الا الجرعات الأولى من الدواء •

تلك هى الاجابة عن السؤال الأول ، كلمة واحدة قوية حاسمة : نعم ، هناك أمل كبير فى النجاة ، أما الاجابة عن السؤال الثانى ، أما وصف الدواء ، فيحتاج الى عناية وتوفيق ، فالطريق الى النجاة لازال ملوئا بالأشواك ، ونحن المسلمين نعرف العقبات الجسام التى يجب أن نتخطاها ، ونذكر المشكلات التى تعوق سير القافلة ، ولكننا عقدنا العزم على أن نناضل حتى نصل بالعالم الاسلامى الى المكانة الجديدة به •

على أنى أحس بفيض من التفاؤل وكثير من الأمل فى أننا سنستقى غايتنا بشىء من اليسر والسهولة ، ذلك لأن أماننا صورة المجتمع الاسلامى فى عهده الزاهر ، وأماننا عناصر ازدهاره ومقومات نجاحه ، وأماننا

كذلك صورة واضحة عن الأمراض التي هاجمت هذا العالم ، وشوهرته وأوشكت أن تفتك به ، فليس علينا إذا أردنا أن نعيد صرح المجتمع الاسلامى الا أن ندأوى المرض ونزيل الشكوى ، ثم أن نقبض عناصر الازدهار فى المجتمع الاسلامى الأول لنهتدى بها فيما نحن بسبيله من عمل . ومن الواضح أننا لا نقصد أن نبني مجتمعا اسلاميا على نفس الصورة التي كان عليها المجتمع الاسلامى الأول ، فان الظروف التي نعيش فيها الآن تختلف فى كثير من الاتجاهات عن تلك الظروف التي تكوّن بها ذلك المجتمع الاسلامى الأول ، ولكن الذى نقرره بادئ ذى بدء هو :

أولا — أن نهتدى فى تكوين المجتمع الاسلامى الحالى بالعناصر التي حققت للعالم الاسلامى الأول ازدهاره ورفاهيته .

ثانيا — أن النظم الاسلامية تحمل فى طياتها فكرة التطور لتتناسب كل زمان ودكان ، فالأساس هو لا يتغير ، ولكن شروحه وتطبيقاته عندما يحسن استغلالها ستمدنا بكل ما يحتاجه المجتمع الجديد من مقومات النجاح .

وعلى ذلك فالدراسة القادمة ستقتبس التوجيهات من الدراسة السابقة ، وستعالج الدراسة القادمة الموضوعات الآتية التي هي فيما أرى أبرز الأسس للإصلاح المنشود :

أولا — إعادة تكوين الفرد المسلم وأُسرة المسلمة .

ثانيا — العودة للتعرف على أسس تكوين المجتمع الاسلامى واحياء هذه الأسس والتمسك بها .

ثالثا — القضاء على الأسباب التي فترناها من قبل والتي أدّت لضعف العالم الاسلامى .

رابعا — الإصلاحات العلمية .

خامسا — الجامعة الاسلامية

وستتحدث بشيء من التفصيل عما يلزم تفصيله من هذه الموضوعات :

أولاً - إعادة تكوين الفرد المسلم والأسرة المسلمة

بَعْدَ المسلم عن الاسلام بعدا شامعا حتى أصبح في كثير من الأحوال لا يحمل من الاسلام الا اسمه ، وهناك مسلم آخر خضع لتقاليد لا يعرف مصدرها ولكنه يتبعها على أنها الاسلام وهي ليست من الاسلام في شيء ، ولذلك كان لابد علينا أن نعيد تكوين الفرد المسلم ، وأن نأخذ بيده الى دائرة الاسلام السهل الصحيح .

وتكوين الفرد المسلم في زمننا هذا مخالف لتكوين الفرد المسلم الذي تمَّ في مكة ، اذ أن الظروف والأحوال تختلف الآن عما كانت عليه منذ أربعة عشر قرنا . لقد نقل الاسلام العربى في مكة من السيف الى المسألة ، ومن القوة الى القانون ، ومن الثأر الى القصاص ولكن المسلم الذى نريد أن نعيد تكوينه الآن ليس هو العربى الذى كان يلجأ الى السيف ، ويخضع للقوة ويخضع بها غيره ، ويدين بالثأر ، انه المسلم فى جميع بقاع الأرض عربية وغير عربية متمدينة أو متخلفة ، نريد أن نعيد هذا المسلم الى رهاب الاسلام : أو قل نريد أن نحمل له رسالة الاسلام ونزفها اليه (١) ، نريد أن نساعد له ليرفع الصدا عن نفسه ، وأن يزيل عن كيانه المخافات التى يعتقها على أنها الدين .

اننا ننظر الى العالم الاسلامى فنرى للأسف ألوانا من الرذائل تقشت فيه أكثر مما تقشت فى أى مكان آخر ، وكثيرون من غير المسلمين يرتبط عندهم العالم الاسلامى أو قل : يرتبط عندهم الاسلام بهذه الرذائل ، ارتباط النهار بالضوء والليل بالظلام ، فاذا ذكر الاسلام تمثل لهم الجبل

(١) نشير هنا على القارئ ان يطالع كتاب « الاسلام » من سلسلة « مقارنة الابيان » للمؤلف .

والحسد والبغضاء والطبقية والرشوة وغيرها من الصفات الذميمة .
نريد أن ندحض هذه الفرية ، ونزيل هذه الغشاوة ، ونعيد الأمور الى نصابها ،
أن نذكر من تعاليم القرآن ما يحقق الحق ويبطل الباطل ، ويميز توجيه
الاسلام في هذا السبيل ، ثم أن ندعو المسلمين الى العودة للدين الصحيح
والتمسك بأهدافه وأهدافه .

نريد أن نقول لهم ان الإسلام يدعو للطم ، ويمقت الحسد ، ويهاجم
الرشوة ، فإذا جهل المسلمون أو حسنوا ، أو رشوا أو ارتشوا ، فهم
متعمدون على تعاليم الدين ، خارجون على ارشاداته وآدابه .

فإذا استطعنا أن نرسم للمسلم صورة سريعة من مبادئ الاسلام
ومن خلق الاسلام ، وإذا استطعنا أن نجذب المسلم الى هذه الدائرة
الخلقية ، فقد أعدنا تكوينه وخلقنا من الركام نفسا وضاء وروحا عالية ،
ولعلم السهل أن نرسم اطارا يحوى أبرز اتجاهات الاسلام الخلقية ،
وأما جذب المسلمين الى هذه الدائرة الخلقية فهو عمل يحتاج الى تكاتف
القوى واصلاح نظم التعليم ، والى دعاة ومرشدين عمرت قلوبهم بالايمان ،
وقاضت نفوسهم اخلاصا وحماسة ، ولكن الصبح بدأ يشرق ، وبدأت
أفواج الشباب المتحمس في جميع الأقطار الإسلامية تحمل مشعل النور ،
ولم يبق علينا الا أن نقدم الزاد لهذا السائر الى الأمام في ثقة
يقين ، وذلك بأن نطلي الفرد المسلم بأخلاق إسلامية ، وبخاصة
الأخلاق المتصلة بالمعاملات .

لقد اتجه كثير من المسلمين بالاسلام اتجاها عبادة ، وحسبوه صلاة
وصوما وتسيحا ، وتناسوا جانب المعاملة فيه ، ونحبذ أن نوضح أن
الاسلام يهتم اهتماما كبيرا بالمعاملة ، ومن القواعد التي وضعها الأصوليون
أن حقوق الله مبنية على المسامحة وحقوق الانسان مبنية على المسامحة .
فإذا قصّر مسلم في حق من حقوق الله فان التوبة النصوح تغفره ،
وعفو الله قد يشملها ، ولكن إيذاء الناس لا يغفره الا اذا عفا الناس ،

فردك الحقوق شرط أساسى من شروط التوبة . وحسن المعاملة بكل ما تحمله هذه الكلمة من معنى أصل من أصول الاسلام . بل أصل مهم جدا ، فالاسلام يتطلب من الفرد المسلم أن يسير على هديه ليس فقط في مبادئ الاسلام الخمسة ، بل أيضا في الأسس التى وضعها الاسلام لتنظيم علاقات الناس بالناس أفرادا وجماعات على دعائم من الحب والعدالة والقانون ، وجعل الاسلام هذه الأخلاق جزءا منه بحيث لا يكمل الدين دونها .

وقد ورد أن رجلا قال للنبي : يا رسول الله ، ان فلانة تكثر الصلاة والصوم والصدقة ، ولكنها تؤذى جيرانها بلسانها ، فقال هى فى النار . .

ولست أنوى هنا أن أكتب عن خلق المسلم ، وأن اعطى صورة كاملة عن اهتمام القرآن والحديث بالمعاملة والأخلاق ، فان هذه الأخلاق ليست مجهولة ، ولكن الذى نريده هو اتباعها والتمسك بها ، فاذا أراد المسلم النجاح فى الدنيا والآخرة فان التمسك بهذه الأخلاق من أهم وسائله .

وليسأل المسلم نفسه : أنا مسلم حقيقة أو اسما ؟ هل أتبع هذه "الأخلاق" وأيا ما تكون الاجابة فنحن ندعو المسلم الى العودة الى رحبة الاسلام وسماحته وصفائه ، ندعوه أن يحاول جيده لياخذ أكبر نصيب ممكن من الأخلاق الاسلامية ، ويرجع الى دين الفطرة ، وأن يفهم الاسلام على حقيقته ويفهم ما يوجبه الاسلام عليه تجاه الخالق الأعظم ، وتجاه نفسه وأسرته ، وتجاه المجتمع الاسلامى ، وتجاه المجتمع الانسانى بأسره .

فاذا انتشلنا المسلم أو انتشل المسلم نفسه من عالم الخرافات .-التعقيدات والأوهام ، ووضعنا المسلم أو وضع المسلم نفسه فى رحاب الاسلام الصحيح ، كان ذلك المسلم خير أساس نستطيع أن نقيم عليه صرح المجتمع الاسلامى الشامخ .

والعجيب أن كثيرين من الناس يصيرون مطالبين بتطبيق الشريعة

الاسلامية ، وجدير بهؤلاء أن يسألوا أنفسهم : هل طبّقوا هم الشريعة الاسلامية في أخلاقهم ومعاملاتهم ؛ هل يؤدى الواحد منهم عمله خير أداء ؛ وهل بعّدَ تماما عن الرشوة والإهال والغيبة ... ؟ إن هذا هو أول خطوة وأهم خطوة لتطبيق الشريعة الإسلامية •

الاسلام والمجتمع الصغير (الأسرة) :

ويعد أن نرَبِّيَ الفرد هذه التربية الاسلامية الصحيحة ، وفي طريقنا الى تكوين مجتمع اسلامي قويم ، يجدر بنا أن نوجه عناية الى تكوين وحدات المجتمع الاسلامي ، أى الى تكوين الأسرة ، وقد رسم لنا الاسلام الطريق لذلك ، اذ اهتم بالأسرة اهتماما بالغا ، وتمشّي اهتمامه بها خطوات عمّت جميع مراحل تكوينها •

فمن الأم والأب يقدّم القرآن أجمل وصية للأولاد ، قال تعالى :

— وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه ، وبإلوالدين إحسانا ، اما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما ، وقل لهما قولا كريما • واخفض لهما جناح الذل من الرحمة ، وقل : رب ارحمهما كما ربياني صغيرا (١) •

— ووصينا الانسان بوالديه حملته آله وهنا على وهن وفصاله في امين أن أشكر لى ولوالديك إلى المصير ، وإن جاهدك على أن تشرك بى ما ليس لك به علم فلا تطعهما ، وصاحبهما فى الدنيا معروفا (٢) •

فاذا كبر هذا الابن وأراد أن يكون له بيتا وأن يختارَ له زوجة ، سمع هتاف الرسول به :

(١) سورة الاسراء الايتان ٢٣ — ٢٤ •
(٢) سورة لقمان الايتان ١٤ — ١٥ •

— ٣٣١ —

— تخيرا لنطفكم فان العرق دساس •

فاذا اختار زوجته رسم له الاسلام طرق المعاملة التى يجب أن تسود
هذا البيت الجديد :

— ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وجعل
بينكم مودة ورحمة (١) •

— وعاشروهن بالمعروف (٢) •

— خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلى (٣) •

فاذا دب بينهما خلاف رسم الاسلام طريق حسمه :

— واللاتى تخافون نشوزهن فعظوهن واهجروهن فى المضاجع (٤) •

— وإن خفتن شقاق بينهما فابعثوا حكما من أهله وحكما من أهلها
إن يريدوا إصلاها يوفق الله بينهما (٥) •

ويخفف الاسلام من الطلاق ، ويقرر أن اللجوء إليه لا يكون إلا
للضرورة القصوى :

— أبغض الحلال الى الله الطلاق •

— تروءجوا ولا تطلقوا فان الطلاق يهتر منه العرش •

فان كان لابد من الطلاق فالاسلام ينظم وقته وعدده ويبين حق
المرأة بمقتضاه :

(١) سورة الروم الآية الثانية .

(٢) سورة النساء الآية ١٩ •

(٣) رواه ابن حبان فى صحيحه •

(٤) سورة النساء الآية ٣٤ •

(٥) سورة النساء الآية ٣٥ •

- إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن ، وأحصوا العدة (١) .
- الطلاق مرتان فامسك بمعروف أو تسريح بإحسان ، ولا يطل لكم أن تأخذوا مما آتيتموهن شيئاً (٢) .
- وللمطلقات متاع بالمعروف (٣) .
- ولا يقف الاسلام عند رعاية الأسرة الصغيرة ، بل يرسم الاسلام للمسلم حقوق أقاربه عليه :
- يسألونك ماذا ينفقون ؟ قل ما أنفقتم من خير فللوالدين والأعربين (٤) .
- وآت ذا القربى حقه (٥) .
- وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله (٦) .

تلك نماذج قليلة لعناية الاسلام بالأسرة ، ولا نزاع أن الذى يدرس الاسلام وفلسفته وحضارته وأخلاقه يجد تفاصيل رائعة للحقوق والواجبات والآداب التى نظمها الاسلام لخلق أسرة متحابية متعاطفة تصلح أن تكون جزءاً سليماً من مجتمع اسلامى سليم .

-
- (١) سورة الطلاق الآية الأولى .
 - (٢) سورة البقرة الآية ٢٢٩ .
 - (٣) سورة البقرة الآية ٢٤١ .
 - (٤) سورة البقرة الآية ٢١٥ .
 - (٥) سورة الاسراء الآية ٢٦ .
 - (٦) سورة الانفال الآية ٧٥ .

— ٣٢٣ —

ثانياً - أسس تكوين المجتمع الاسلامى وإحيائها

لقد اتضح لنا عند دراسة أسس تكوين المجتمع الاسلامى أن هذه الأسس مقدسة ، فهى تنفيذ لتشريعات سماوية وردت فى القرآن الكريم وفى أحاديث الرسول ، وعلى هذا فإحياء هذه الأسس أمر لازم لا محيص عنه إذا أردنا أن نعيد بناء المجتمع الاسلامى ، وإن نهىء له مسيرة حميدة .

فلابد من العناية بالمسجد والتطور به ليناسب العصر على نحو ما ذكرنا عند الحديث عنه .

ولابد من اشاعة الحب والتعاون والمؤاخاة بين أفراد المجتمع الاسلامى ولابد من التعاون الكامل بين المسلمين وغير المسلمين فى المجتمع الاسلامى ، على أن يشمل هذا التعاون جميع النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية .

ولابد من العودة للشورى الحقيقية التى رسمها الاسلام ، وانقضاء على الديكتاتورية قضاء تاماً ، فحكم الفرد ، والاستبداد ، كانا وسيطان من أخطر الأسباب لتقويض أى مجتمع ، وقد انتشر حكم الفرد فى العالم الاسلامى للأسف ، انتشاراً واسعاً يفوق ديكتاتورية الاتحاد السوفيتى ، فقد أسقط النظام السوفيتى خورشوف وهو فى أوج عظمته ، ولكن المستبدىين بالعالم الاسلامى لا يستطيع أحد أن يسقطهم .

ولابد من العودة للنظام الاقتصادى فى الاسلام ذلك النظام الذى واجه المشكلة الاقتصادية أروع مواجهة وانتصر عليها ؛ حمى مال الغنى مادام هذا المال قد جاء عن طريق صحيح وأدى حق الله ، وقضى حاجة الفقير بتهيئة العمل له وبدفع جزء من مال الغنى إليه .

ولابد أن يصبح قادة المسلمين قدوة حسنة للناس ، فمن الشائع أنهم يحكمون لتحقيق أغراضهم ، ويسترون مخازيهم فى حياتهم بالقوة

وانتجبروت ثم تبرز هذه المخازي بعدهم ويشيع ما كانوا يثقفون ،
ولا يتعظ من يخلفهم جهلا وعمى عن الحق •

ولابد من احياء روح الاسلام ليتحقق قول الرسول صلوات الله عليه
« لا يكمل إيمان المرء حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » •

هذا هو الدواء الأول لنعيد المسلمين الى الطريق الصواب ، فاذا لم
يعودوا لهذه الأسس فهم يتمردون على الاسلام ، وهم يحملون تبعة هذا
التمرد ، وعليهم أن يعرفوا أن سبب اخفاقهم هو جهلهم بالأسس المهمة
التي يبنى عليها المجتمع الاسلامي •

ثالثا - القضاء على الأسباب التي أدت لضعف العالم الاسلامي

لقد رأينا فيما سبق تلك الأسباب التي أدت لضعف العالم الاسلامي ، ومن المحتمل لنصل الى الاصلاح المنشود أن نقضى على هذه الأسباب تناماً ، وإذا كانت بعض هذه الأسباب قد اختفت ، فإن بعضها لا يزال موجوداً وتعمل هذه في المجتمع ما يعمل السوس والآفات بالطعام والزروع •

فمن العوامل الداخلية لا بد من الاهتمام بتربية الداعية المسلم ، ولا بد من إحياء الأخلاق الاسلامية والتمسك بها ، وإحياء الحضارة الاسلامية وتربيتها في المدارس والمعاهد والجامعات ، ولا بد من القضاء على الحكام الفاسدين وعلى أتباعهم ، ولا بد من محاولة إيقاف النشاط المدمر الذي يوجد بالعالم الاسلامي بواسطة ما يسمى : « الفرق الاسلامية » علينا أن نتذكر دائماً أن نواحى الاتفاق بين الشيعة والسنة مثلاً كثيرة جداً ، ومن العار أن نقتاسى هذا ونبحث عن نواحى الخلاف •

ولا بد من القضاء على المؤسسات التي تكيد للإسلام في غفلة عن المسلمين كالرويتارى والليونز وأنصار السلام وأمثالها ، فهذه آفات تشد الكثيرين للانحراف الدينى والوطنى ، ومن عجيب أن أتباعها يدعون أنهم يقدمون بعض المساعدات الاجتماعية عن طريقها ، كأن المساعدات الاجتماعية لا تتحقق الا عن طريق مؤسسات مشبوهة تتخذ مركزها في شيكاغو ، ويتولى الصهاينة أمرها •

ويدعون كذلك أنهم لا يتأكلون من انحراف هذه المؤسسات ونقول لهم أن الشبهة وحدها كافية للبعد عن مؤسسات تنهم بالخيانة الدينية والوطنية ، مرة أخرى الشبهة وحدها تكفى ، ولدينا ما هو أكثر من الشبهة والظنون •

ويفرحون بتخفيضات كبيرة تقدمها لهم الطائرات والفنادق إذا قاموا

بمرحلة ، ونسوا أن الهيئات الصهيونية تدفع الفرقَ للإغراء ، بدليل أن هذه التخفيضات الواسعة لا تتقدم للجمعيات الأخرى .

وعن العوامل الخارجية نذكر أن الحركة الصليبية لا تزال قوية في العالم الاسلامي متخذة طرقا جديدة ليست أقل خطرا من الطرق التي استعملها الصليبيون خلال هجماتهم على الشام ومصر سنة ١٠٩٦م وما بعدها ، والطرق الجديدة هي اسرائيل ، وهي امتداد للصليبيين يحمل كل حقد الصليبيين وحقد اليهود جميعا والدولار الأمريكي يمثل خنجرا ساما يصوبه اصحابه لقلوب المسلمين ، فالأمريكيون لا يقدّمونه الا اذا ضمنوا ربحا سريعا له من تراث المسلمين وقيمهم ، وربحا في المدى البعيد من أموالهم ، انه سلاح أمضى من الصواريخ ، فليعمل المسلمون على الاستغناء عنه بجهدهم ، وبمحاولة انتاج ما يحتاجون اليه ، حتى لا يقفوا كالمسولين أمام جماعة لا تكن للمسلمين أى حب وتقدير .

ولنتذكر أن اسرائيل سنة ١٩٦٧ زحفت على مناطق عربية واسعة هي أجزاء من مصر وسوريا والأردن وفلسطين ولم تحرك أمريكا ساكنا بل باركت هذا الزحف ، فلما تقدمنا سنة ١٩٧٣ لنسترد أرضنا أسرعت أمريكا بسلاحها الفتاك تقاوم زحفنا لاسترداد أرضنا . حسابهم على الله .

ويشيع أن إسرائيل وراء السموم الدioxins وأنواع المخدرات التي تندفع الى بلادنا ، فلنقاوم بكل عزيمة هذه الآفات المدمرة .

ولنتذكر كذلك أن الصليبيين تحالفوا في الماضي مع المغول لتدمير العالم الاسلامي ، وهم الآن يتحالفون مع اليهود ضدنا ، فلننهم .

وهكذا اذا كان الاستعمار العسكري قد توقف فإن صورا من الاستعمار قد حلت محله ، تتمثل في الخبراء والقروض والمساعدات غير المكافئة ، فلنحذر كل ذلك ، ولننتج عيوننا حتى لا نؤخذ على غرة .

وعن الأسباب التي ترتبط بالاتجاهات الدينية علينا أن نعرف أن الإسلام إشرقة نور للبشرية . وأنه لا يمكن أن يوجد به أى اثر

للتخلف والضعف ، ولذلك نلتزم بأن نصلح أنفسنا حتى ننتفع بهذا الدين العظيم ، وأمامنا مصادر الاسلام لنستمد منها القوة التي استمدتها أجدادنا السابقون فحققوا أعظم نصر في أقصر وقت •

فالدين الاسلامي دين شورى ، ودين عدالة اجتماعية ، ودين متطور يناسب كل زمان ومكان كما أسلفنا ، وهو دين يحترم العقل ويقدره ، ويستجيب لحاجات الناس والمجتمع ، وهو دين يهتم بالجانب الروحي ، فاذا توقف به بعض الناس ، أو اتجهوا به اتجاها مادي صرفا فهذا خطأ لا بد من تصحيحه •

ولم يقاوم الدين قط الاصلاحات العلمية والاجتماعية ، فليكن أولئك الذين يقاومون الاصلاحات باسم الدين •

والاسلام لا يقبل الشرك بأية صورة من الصور ، فأولئك الذين يقيمون القباب للأولياء ويحجون اليهم ويهتفون بهم لقضاء حاجتهم ... عليهم أن يعرفوا أن هذا ليس من الاسلام في شيء ، فالله وحده هو المعطى والمجيب وهو قريب يجيب دعوة الداعي اذا دعاه •

وليس لمسلم أن يكتفّر مسلما إذا خالفه في الرأي ، فالعقيدة سر بين الله والناس ، فما دام الانسان قد أعلن اسلامه فليترك ما وراء ذلك لله سبحانه وتعالى •

وقد أفسدت الضلالات العقائدية ما شاء لها أن تفسد كما فعلت خرافة معين الدين شيبسى ، وكما فعلت القاديانية، ولا بد من إيقاف هذا الباطل ومحاربته ليعود الناس إلى الإسلام الصحيح ، وتكون المواجهة فكرية ، وبالحكمة والموعظة الحسنة ، وأغلب الظن أن تأثيرها سيكون حاسما مع الزمان •

أما الأزهر الشريف والمعاهد الاسلامية في كل مكان فعليها أن تطور الدراسة فيها ، وأن يكون بها خلق الاسلام واضحا ، وأن يكون المنتخرج فيها واسع المعرفة بالفكر الاسلامي واللغة العربية •

رابعاً — الاصلاحات العلمية

العلوم التي نعنيها هنا هي العلوم العقلية وعلوم الشريعة جميعاً ، فكلاهما لازم لصلاح الدنيا والآخرة ، وكلاهما يعاني تخلفاً في العالم الاسلامي ، لعل الأوان قد آن لازالته ، ولعل الوقت قد حان للقضاء على هذا التخلف وستتكم فيما يلي كلمة عن كل طائفة من هاتين الطائفتين :

العلوم العقلية :

تخلف العالم الاسلامي تخلفاً واضحاً في العلوم النظرية والعقلية وأصبح المسلمون في الكثير الغالب عالة على سواهم في التطور العلمي ، مع أن لهم تاريخاً حافلاً في ميدان العلوم والفلسفة ، فقد كانوا حماة للعلم وورعائه عدة قرون حين كان الظلام يكسو أوروبا ، وحين كانت أمريكا لا تزال في طي الغيب وفي عالم المجهول ، « إنهم كانوا الأساتذة الذين تقفوا العالم الحديث بنتاج العالم القديم ، ففتحوا بذلك أمام التفكير الأوربي آفاقاً جديدة ، وهزوا العقل الأوربي وحملوه على البحث والمناقشة في أمور كان يأخذها بالتسليم والخضوع » (١) وشملت الدراسات العلمية عند المسلمين شتى المعارف ، شملت الفلسفة ، وعلوم الرياضة (الحساب — الجبر — الهندسة — المثلثات — الفلك) والعلوم الطبيعية (الكيمياء — علم الحياة — الطب — التشريح — الصيدلة) وغيرها من الدراسات ، وكان لهم في كل منها باع طويل « (٢) » .

ثم مر الزمن وضعف المسلمون في شتى الميادين ومنها الميدان العلمي ،

(١) عمر فروخ : عبقرية العرب في العلم والفلسفة ص ١٧ .

(٢) انظر الكتب الآتية عن جهد المسلمين في الدراسات العلمية :

١ — عبقرية العرب في العلم والفلسفة للدكتور عمر فروخ .

على أن ضعف المسلمين في المجال العلمي كان في الحقيقة أثرا من آثار ضعفهم السياسي ، فالنهضة العلمية المبكرة في العالم الاسلامي لم يكن من الممكن أن تستمر في ازدهارها في ظل الممالك الأتراك ومَن شاكلهم من الحكام الجهلة الذين لا يعرفون الا البطش والتدمير والذين يحاربون البناء والتفكير .

على أن النضعف العلمي الذي بدأ في عهود الممالك وصل غايته في عهد الاستعمار الأوربي للدول الاسلامية ، فقد كان هذا العهد عهد الابتكار والفكر ، ولكن الغرب شل عقول المسلمين وحرهم التفكير ، ولا يمكن أن ترجى نهضة علمية في جو من الارهاب والقيود والعبودية ، وفي جو من الفقر والمرض والجهل ، تلك الآفات التي بذرها الغرب في الدول الاسلامية التي أخضعها اليه .

وقد تعلم الغرب من المسلمين ، وكانت الجامعات والمدارس الاسلامية في الأندلس وصقلية والشام ومصر مراكز اشعاع عالمي ، التحق بها الطلاب الأوربيون فنهلوا منها ، ثم كانت معارفهم هذه أساسا لنهضة أوروبا ، فالحقيقة أن الغرب أخذ قيس المعرفة الأول من المسلمين ، بيد أن المسلمين

٢ — مآثر العرب في الرياضيات والفلك للاستاذ منصور حنا .

٣ = George Sarton : The Incubation of Western Culture in the Middle East

٤ — تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك للاستاذ قسرى طوقان .

٥ — علم الفلك وتطوره عند العرب لكارلو تليو .

٦ — Browne : Arabian Medicine

٧ — طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة .

٨ — Encyclopaedia Britannica

٩ — الفكر الاسلامي : منابعه وآثاره الذي ترجمه المؤلف عن اللغة

الانجليزية .

تहाँونوا بعد ذلك ، وسار الغرب قدما حتى حقق تقدما كبيرا فى الاختراع والبحث والصناعة •

نهضة أوربا مدمرة :

ولكن النهضة العلمية التى وصل لها الغرب هى فى الحقيقة نهضة مدمرة ، تهدد العالم كله بالفناء ، وتتركه قبل الفناء يعيش فى خوف ووجل متوقعا الخراب والدمار ، أو بعبارة أخرى يعيش يتربص بالفناء ، مئات الملايين من الجنيهاً يمكن أن تسعد البشر ، ولكنها بدلاً من ذلك تنفق لإنتاج القنابل الذرية والهيدروجينية التى تُعدُّ للقضاء على البشر ، وكل ذلك لأن هذه المدنية ملحدة ، مدنية بنتت على نظام اقتصادى ، أباحت للإنسان أن يقتل أخاه الإنسان ليحصل على ما فى يده من طعام أو كساء ، ولم يدخلها عنصر الأخلاق ولا عنصر الإيمان ، ومن هنا فهمى سراب يضىء ولكنه ضوء خداع ، فلقد بلغت النهضة الصناعية فى ألمانيا غايتها قبل الحرب العالمية الثانية ، وكانت ألمانيا فى المقدمة بين دول العالم مدنية وحضارة ، ولكن هذه المدنية المدمرة كلفت العالم ملايين البشر يخرون صرعى وجرحى فى الحرب التى شنتها ألمانيا ، أو التى دُعِيت إليها ، وكان تفتتت الذرة أرقى ما وصل له الفكر الإنسانى ، ولكن سرعان ما دمر وأقنى فى اليابان قبل أن يعرف الناس من خيره قليلاً أو كثيراً •

ليست هذه هى المدنية التى نريدها ، نريد مدنية تخدم البشر وتساعد على رفعة شأن الإنسان ، نريد مدنية خَيْرَةٌ لا مدنية شريرة مهلكة ، والطريق الى ذلك أن ينمو العلم فى بيئة تعرف الدين وتعرف الأخلاق ، حتى يعمل العقل منطلقاً حراً الا من قيد الإيمان وقيد الأخلاق ، وهذه البيئة هى البيئة الإسلامية ، وقد آن للمسلمين بعد أن تحرروا سياسياً أن يسيروا فى نضالهم العلمى ، وأن يأخذوا دورهم فى الاختراع والابتكار والصناعة ، وهذه السطور تكتب وقد خطت كثير من البلاد العربية والإسلامية شوطاً طويلاً فى هذا المجال ، فانتشرت فى أنحائها المصانع

وبدأ انتاجها يظهر ، ويرجى أن تسير قدما في هذا الطريق ، وأن تسير معها الدول الاسلامية الأخرى ، وسيكون نتاج مصانع العالم الاسلامي خيرا وبركة على الانسان لا تدميرا وتخريبا .

ولسنا في حاجة الآن لأن ندافع عن العلم ونؤيده ضد هجمات الفقهاء ، فقد ولّى الزمن الذي كان الفقهاء فيه يتحكمون في العلم ويُسْتَأْذَنون قبل أن تدرس الطبيعة والكيمياء ، وأصبحت معامل البحث في العالم الاسلامي حرة طليقة ، وليس على الشباب المسلم الا أن يجدد ويكدهم الذهن : وأن يعرف ما وصلت له أبحاث العباقرة العالميين ثم يحاول أن يخطو بعد ذلك خطوة الى الأمام أو خطوات .

وليفطن المسلمون الى حقيقة عامة ، هي أن ما حصلوا عليه من حرية واستقلال سيضيع ويفنى اذا لم يحرسه المسلمون بالتقدم العلمي والتقدم الاقتصادي أو قل الاستقلال الاقتصادي ، وإن من أسلحة الاستعمار الحديثة التي اقترحها الغرب وروسيا بعد ان فشلا في الاستعمار السياسي أن يستعمر الدول اقتصاديا ، وكثير من الناس كما قلت من قبل يصفون الدولار الأمريكي بأنه سلاح من أقسى أسلحة الاستعمار ، وأشدّها بطشاً ، وأكثرها تدميراً ، وأنه يوقف القوى الناهضة ، ويحول دون تحقيق أي تقدم في أي ميدان .

والعجيب أن القروض أعباء بدون نتائج في كثير من الحالات ، فإذا اقترضنا من أمريكا مائة مليون دولار لمشروع ما ، ألزمتنا بتوظيف خبرائها وشراء معدات منها ، فيعود بذلك أكثر القروض الى جيوبهم .

وحراسة الاستقلال تحتاج الى سلاح لا بد أن نعمل على أن تنتجه ، وألا نقنع بشرائه من الغرب ، فإن هذا يجعل تجار السلاح ملاكا للحرية .
وليسست الأسلحة فقط هي التي يجب أن يعنى بها العالم الاسلامي ، وإنما يجب أن يعنى بشتى الشؤون العلمية ، وبنواحي التقدم الصناعي

الذى يضمن له استقلالاً اقتصادياً ويحرس استقلاله السياسى ، وبخاصة أن الدول الإسلامية من أكبر دول العالم فى إنتاج البترول ، وأن بها المواد الأولية اللازمة لكثير من الصناعات ، وأن الأيدى العاملة بها متوافرة ، والعقول المفكرة كثيرة ، ولم يبق الا أن نحرر هذه العقول ، ونطلق هذه الأيدى ، ونبدأ النضال .

العلوم الشرعية :

لقد اتضح لنا من قبل ما وصلت له الدراسات الشرعية من تخلف حتى عدّهما الباحثون من العوامل التى سببت تدهور العالم الإسلامى . ولا بد لنا فى نهضتنا الحالية أن نصلح هذه الدراسات ، حتى يعود الدين كما كان فى صدر الإسلام ، وكما يجب أن يكون دائماً مصدراً من مصادر النهضة ، وضوءاً ينير لنا ونحن نبني مجدنا ونحث الخطا الى الغاية الحميدة .

وقد فصلنا القول — فيما سبق — فى المشكلات التى جعلت من الفقهاء ومن الدراسات الشرعية عائقاً يوقف تطورنا ويحول دون نهضتنا ، والسبيل الذى نصفه الآن للعلاج والقضاء على هذه المشكلات ، هو :

— إعادة الجانب الروحى للدراسات الإسلامية .

— الاجتهاد الذى يوفق بين الإسلام ومصالح الناس فى حدود مبادئ الإسلام العليا ، ويوضح ما لا يزال خافياً من تفاصيل النظم الإسلامية .

— الانتفاع بالمذاهب الإسلامية المختلفة .

— إيضاح أن الدين للبشر لا للملائكة ، بمعنى أن المسلم ليس معصوماً وكلّ ما يطلبه منه الإسلام أن يبتعد عن الكبائر ، وأن يتحاشى الصفات بقدر الامكان ، وأن يكثر من الحسنات ، ويؤدى القرامات الإسلام وأركانها ،

— ٣٣٣ —

فان فعل ذلك كانت له السلامة تبعا لقوله تعالى « أما من ثقلت موازينه فهو في عيشة راضية ، وأما من خفت موازينه فأمتعته هاوية » .

— ثم التقريب الثقافي بين بلدان العالم الاسلامى .

— وأخيرا لابد أن يأخذ علم مقارنة الأديان وعلم الحضارة الاسلامية مكانهما الرفيع بين الدراسات الاسلامية .

وقبل أن نزيد هذه المسائل وضوحا نقرر أن القيام بهذا العمل الاصلاحى سيتطلب جهدا كبيرا ، ولكنا لن نعفى المسلمين ملوكهم ورؤساءهم وقادتهم وعلماءهم من البدء القوى والسير الحثيث لبلوغ هذه الغاية ، والخروج بالمسلمين من الظلمات الى النور .

واعادة الجانب الروحى للدراسات الاسلامية تستلزم أن نعيد — بروح جديدة — كتابة الفقه الاسلامى ، ونعيد تفسير القرآن الكريم ، وتمحيص كتب الحديث ، ثم أن نعيد كتابة التاريخ الاسلامى والفلسفة الاسلامية ، وأن ندون تاريخ الحضارة الاسلامية ، بل كان علينا أن نعيد كتابة علوم تتصل بالدراسات الاسلامية كقواعد اللغة العربية وكالبلاغة العربية ، وقد قام جيلنا بحمد الله بالكثير من ذلك كما سبق القول .

واذا كان القارئ قد أحس أن هذا العمل صعب المنال ، فأنا أهدى من روعة وأقرر له أن طلائع الباحثين المجاهدين قد بدأت فعلا تعمل لتحقيق هذه الغاية في مختلف الميادين ، وما علينا الا أن نساعد هذه الطليعة حتى تتخلص من بقايا الماضى التى تلاحقها وتتسرب أحيانا الى عملها . ثم علينا أن نوجه هذه الجهود ونشد أزرها ماديا وأدبيا حتى تصل الى الهدف ، ولن يمضى وقت طويل حتى يكون معنا فقه يصور لنا روح محمد ابن عبد الله وأصحابه حين كانوا يقومون بالفتيا ، ويكون معنا تفسير لا يعنى بقواعد اللغة وعلوم البلاغة واختلاف الفقهاء ، وانما يعنى بجمال القرآن ،

ويبرز ما فيه من صور رائعة ، في أسلوب يفهمه أولئك الذين قصصوا عن التطبيق مع القرآن في اعجازه وسموه ، وهكذا في مختلف الحراسات .

أما عن الاجتهاد فهناك تراث واسع خلفه لنا السابقون الأولون ، ومخالصة الخليفة عمر ، وما علينا الا أن نسير على ضوئه ، فلا يمكن أن يسير المسلمون ويبقى الاسلام بعيدا عنهم ، نريد رأى الاسلام في المشكلات التي تشغل الناس ، ولا نريد من الفقهاء أن يقفوا موقفا جامدا يجعل الاسلام يتعارض مع حاجات الناس ، أو أن يقفوا موقفا صامتا فيما يشغل الناس من أحوال ، ولا نضرب لك مثلا بين الخير الذي يعود على العالم الاسلامي من اجتهاد الفقهاء : كانت مصر والعالم الاسلامي كله تسير في الميراث على قاعدة أن الأحفاد الذين مات أبوهم قبل جدهم لا يرثون من جدهم شيئا اذا كان لهذا الجد ابن مباشر ، فهذا الابن يحجب أبناء الابن ، وكم ترتب على هذه القاعدة من شرور ، فأننا وأخوتى مثلا لم نرث شيئا عن جدنا لأن أبانا مات قبله ولنا أعمام حجبونا عن الميراث ومات بعض الأعمام بعد ذلك وآل ميراثهم الى أولادهم ، فأخذ أولاد أعمامنا ميراث جدنا ولم ننك نحن شيئا منه مع أن أبانا كان ساعد أبيه في تكوين هذه الثروة .

وفكر الفقهاء المصريون في هذه الحال ومثالها وهي كثيرة الوقوع أو قل في الحقيقة ان الحكومة المصرية هي التي فكرت ، ولجأت الى الفقهاء لايجاد حل لهذه المسألة ، ووجد الفقهاء الحل الموفق في شريعتنا السمحة بنظام « الوصية الواجبة » وصدر به قانون سنة ١٩٤٣ ، وأصبح محمولا به في مصر منذ ذلك التاريخ ، وبمقتضى هذا الحل أصبح أولاد الابن المتوفى يأخذون نصيب أبيهم أو ثلث الثروة (الأهل من هذين النصيين) عن طريق وصية واجبة يلزم أن يقوم بها الجد لهم : فإذا لم يقم بها الجد اعتبر كأنه قلم بها ، ونفخت .

— ٣٣٥ —

هذه صورة رائعة من صور التطور في الشريعة الاسلامية ، نذكرها
مؤكدين أن في شريعتنا عبرات الأمثلة أو مئات الأمثلة لها لو درسناها
بروح مؤمنة طليقة تعمل للخير والمصالح العام .

ونحن نهتف بالحكومات الاسلامية أن تكون كل منها هيئة لهذا
الغرض ، وعلى المجتهد الفرد أو على هذه الهيئة أن تدرس المعين الأساسي
للشريعة الاسلامية وهو القرآن الكريم والحديث الشريف ، ثم تعمل
على ادراك الاسلام واتجاهاته ، ثم تحيط باجتهاد السابقين الأولين ،
ثم تدرس آراء الفرق الاسلامية كأهل السنة والشيعة ، وآراء أصحاب
المذاهب الأربعة وغيرها من المذاهب ، ثم تدرس المجتمع الذي يعيش
فيه المسلمون وتعرف حاجات هذا المجتمع وضروراته ، ثم تلقى هذه
الهيئة بفتاواها في ضوء هذه الدراسات .

وإذا لم يتفق أعضاء هذه الهيئة على قرار موحد في موضوع من
الموضوعات ، فلتصدر الهيئة قرارها بأن هناك اتجاهين في الهيئة ، وعلى
كل مسلم أن يختار ما يراه منهما .

كثير من الخفاثر والمنافع يمكن أن يتوقعه المسلمون من هيئة كهذه :
ومن دراسات تتخذ هذا الاتجاه ، ومن الحق أن نقرر أن مصر تدخل في
تشريعاتها كثيرا من آراء الشيعة وبخاصة الامامية والزيدية الذين هم أقرب
طوائف الشيعة لأهل السنة ، وقد تكونت في مصر هيئة تسمى « جماعة
التقريب بين المذاهب الاسلامية » وينتمي اليها علماء من أقطار مختلفة ،
ومن مذاهب متعددة متحابين متعاونين ، ينظرون بنجل الى ما دونه التاريخ
من صراع بين أتباع المذاهب المختلفة ، ويدركون أن الفرق والمذاهب
الاسلامية — إذا بعدت عن الأغراض الذاتية — ليست الا فروعاً لوحدة
واحدة هي الاسلام ، ويجب أن تعمل متساندة لاسعاد المسلمين .

ويوم تتكون هيئة اسلامية للبحث والاجتهاد سيكون عليها أن توضح

من النظم الاسلامية نقاطا لا تزال غامضة ؛ ستضع نظاما للشورى له تفاصيله ونظمه ، وستبين من هم أهل الحل والعقد ، وغير ذلك من الأمثلة التى لم يبحثها الأولون .

وتسألنى : لماذا أهمل الباحثون الكتابة عن نظام الشورى وأهل الحل والعقد فى عصور التدوين ؟

وأجيب : أن مثل هذه النظم السياسية ليست فى الواقع الا تقليلا لسلطة الخلفاء والملوك والأمراء ، ولم يستطع الفقهاء أن يتكلموا فيها مجاملة لهؤلاء أو خوفا منهم ، كما لم يستطيعوا أن يتكلموا عن تقييد تعدد الزوجات لأن هؤلاء الحكام كانوا من هواتف المتعبدون قيد أو شرط .

وربما كتب بعض الفقهاء ثم سالت كتابتهم فى حياتهم أو بعدهم لهذا السبب نفسه .

إن المسلمين لا يزالون يذكرون بالتمجيد والتعظيم جمال الدين الأفغانى ومحمد عبده والحاج حلال وغيرهم من طليعة الباحثين والمفكرين المسلمين ، ونود أن نقول بصراحة إن عندنا اليوم أفغانيين كثيرين جدا . ويجب أن يحقق علماء اليوم أضعاف ما حققه علماء أمس ، فكل شيء مهيا لنهضة إصلاحية كبرى .

اللعين للبشر :

وهنا نقطة اصلاحية مهمة نود أن نلفت لها الأنظار ، وهى أن الدين الإسلامى لعين للبشر ، فمن الملاحظات التى أدركتها ، تعامل العلماء على الشبان ، فإذا أخطأ شاب صوروه فى صورة المتمرذ ، وأبرزوا خطيئته وكبروها وتناسوا حسناته واتجاهاته الخيرة ويهاجم ابن تيمية هذا الاتجاه ، ويقرر أن من حُمِلت الحياة الدينية والخلقية أن تحمى المجتمع

من الغلو في الدين ومن أن ينزل البشر منزلة الملائكة أو المعصومين (١) ، ونحب أن نوضح لهؤلاء أن هذه الطريقة ليست طريقة اسلامية ، انها طريقة تقوم اذا فرض أن السيئات تأكل الحسنات ، أما في الاسلام فـ « إن الحسنات يذهبن السيئات » كما جاء في القرآن الكريم (٢) والحسنات تأكل السيئات كما تأكل النار الحطب كما وضع ذلك الرسول عليه السلام .

فنحن نقولها كلمة صريحة : ان الاسلام دين العاصي والمطيع ، والحكيم من الفقهاء هو الذي يجذب العصاة الى رحاب الطاعة ، ويوليهم من سماحته وصفاته ما يجذب لهم العودة للطريق القويم ، فان الإعراض عن هؤلاء يزيدهم إعراضا عن الاسلام وبعدا عن تعاليمه ، وعلينا من جهة عن هؤلاء يزيدهم إعراضا عن الاسلام وبعدا عن تعاليمه ، وعلينا من جهة أخرى أن نحث العاصي في ناحية أن يحاول أن يقلل من عصيانه فيها ، ومن ناحية أخرى أن يكثر من حسناته حتى ترجح حسناته سيئاته « فأما من ثقلت موازينه فهو في عيشة راضية ، وأما من خفت موازينه فأما هالوية » (٣) .

ونسوق هنا بعض آيات القرآن التي تقوى الأمل في عفو الله :

— إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء (٤) .

— ورحمتي وسعت كل شيء فسأكتبها للذين يتقون ويؤتون الزكاة والذين هم بآياتنا يؤمنون (٥) .

— يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله

إِنَّ اللهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً (٦) .

(١) الحسبة ص ٣٧ .

(٢) سورة هود الآية ١١٤ .

(٣) سورة القارعة الآيات ٦ — ٩ .

(٤) سورة النساء الآية ١١٦ .

(٥) سورة الاعراف الآية ٢٥٦ .

(٦) سورة الزمر الآية ٥٣ .

التقريب الثقافي بين بلدان العالم الإسلامي :

بقى بعد ذلك أن نتكلم كلمة عن التقريب الثقافي بين بلدان العالم الإسلامي ، وقد دعاني الى ذلك ما لاحظته حين زيارتي لأقطار العالم الإسلامي ، والذي يقوم بمثل هذه الزيارات يدرك الفرق الكبير في الدراسات الإسلامية بين ما حققته جامعة القاهرة مثلا وبين ما لا يزال يدرس في بعض الأقطار الإسلامية الأخرى ، حتى لقد اضطرت بعد أن زرت في اندونيسيا كثيرا من معاهد العلم والمكتبات ورأيت مستوى تدريس الدراسات الإسلامية واللغة العربية ، أن أقول إن الإسلام في مصر يوشك أن يكون غير الإسلام في اندونيسيا ، وأن اللغة العربية هنا غيرها هناك .

إن الفقه الإسلامي والفقه المقارن الذي يدرس بكلية الحقوق بجامعة القاهرة بعيد كل البعد عن الفقه الذي يدرس في اندونيسيا ، وأن الفلسفة الإسلامية التي يتلقاها طلاب جامعة القاهرة غير الفلسفة الإسلامية التي يتسجل بها الطلاب الإندونيسيون ، وتاريخ الحضارة الإسلامية يوشك ألا يكون معروفا في اندونيسيا على الإطلاق ، وكل مثل هذا في التفسير والحديث وغيرها من الدراسات الإسلامية .

أما اللغة العربية في اندونيسيا فقد رأيت بنفسى أن طريق تقديمها هو تعليم ألفية ابن مالك ويجرى ذلك للطلاب المبتدئين الذين لم يعرفوا بعد كلمة واحدة في اللغة العربية ، فالفية ابن مالك تشعركم لا على أنها قواعد ، بل على أنها اللغة نفسها ، وطلاب الأزهر وكلية دار العلوم وكلية الآداب تعجبوا أن يفروا من ألفية ابن مالك مع ثقافتهم العالية في اللغة العربية ، فإذا فر منها الطلاب الإندونيسيون فإن لهم كامل العذر ، لأن الطالب يبدأ دراسته للغة العربية ظاناً أنه سيعرف لغة القرآن بما لها من آداب وثقافات وما كتب بها من تاريخ وفلسفة ، ولكنه يمضي السنين غارقاً في عجمة الألفية دون أن يحقق أى هدف ، فيفر من الألفية وإن كان فراره منها يعتبر في الواقع فراراً من اللغة العربية كلها .

وما يقال عن اندونيسيا يقال عن سواها في كثير من الدول الاسلامية بل يقال عن بعض المعاهد المصرية التي لا تزال متخلفة شوطا طويلا أو قصيرا عن الغاية التي وصلت لها الدراسات في جامعة القاهرة وغيرها من الجامعات المماثلة .

من المسئول عن هذا التفاوت الضخم ؟ وأيما ما كان الجواب فنحن نقرر بقوة ضرورة التقريب الثقافي بين هذه الدول الاسلامية الشقيقة ، فيجب ألا تنقطع وفود الطلاب والمعلمين بين هذه الدول ، وكل ما تحققه دولة من تقدم في الميدان الثقافي يجب أن يقدم بسرعة الى غيرها من الدول الإسلامية .

على أن هناك شيئا يمكن أن يعد خاصا باندونيسيا من بين الدول الاسلامية ، ويتضح ذلك من المقارنة التي يمكن أن نجريها بين طالبين مسلمين أحدهما مصري والثاني إندونيسي ، وكل منهما يتعلم الطب أو الاقتصاد في بلده . ماذا نرى من الفرق بينهما فيما يختص بالدراسات الإسلامية ؟ .

نجد الطالب المصري يعرف مقدارا لا بأس به من الدراسات الاسلامية ، تلقاه قبل أن يصل الى كلية الطب ، تلقاه في المدرسة الابتدائية والاعدادية والثانوية أما زميله الاندونيسي فالمقدار الذي يعرفه عن الدين الاسلامي وعن الدراسات الاسلامية ضئيل أو لا شيء على الإطلاق ، فإن الدين الاسلامي لا يجد أية عناية في المدارس التابعة لوزارة المعارف الاندونيسية ابتدائية كانت أو اعدادية أو ثانوية ، فإذا لم يتح للطالب دراسة في البيت مرة خالي الوفاض من هذه الدراسات وتلك العقيدة ،

ونرجو أن تتدارك إندونيسيا وما ماثلها من البلدان الاسلامية عذا النقص ، فالدراسة الروحية من أهم العوامل لتكوين المواطن الصالح ، وخلق الإنسان الكامل أو القريب من الكمال ، وتدل الأنباء الواردة حديثا من إندونيسيا أن هذا القطر الشقيق الكبير بدأ يتدارك ما فاتته في هذا المجال .

خامسا — جامعة الدول الإسلامية

ضرورتها :

أوضحنا فيما سبق أن عدااء الغرب للعالم الإسلامي هو: عدااء ديني ما في ذلك شك ، فإذا هاجمت إحدى دول الغرب أو هاجمت هذه الدول مجتمعة مبررًا مثلًا ، فليس هذا العدااء موجهاً إلى مصر بذاتها وإنما هو موجه إلى جزء من أجزاء العالم الإسلامي ، فإذا انتصر الغرب في هجومه على هذا العضو انتفى يهاجم عضواً آخر وهكذا دواليك .

ومن الضروري ، وقد وضحت هذه الحقيقة ، أن تترتب عليها نتيجة لا محيص عنها ، هي أن يحس العالم الإسلامي بهذا الخطر ، وأن يجعل شمله ، ويقابل الأحداث خيرها وشرها كتلة واحدة ، ترد الاعتداء وتواجه الاستعمار .

إن العدو متعاون بأقوى ما تحتطه هذه الكلمة من معنى ، فعلى المسلمين أن يتعاونوا ، والا كانت فترتهم أكبر عون يقدمونه لهذا العدو ، وكانت أقوى الأسباب التي تقود إلى هزيمتهم .

ونحب أن نوضح بادئ ذي بدء أن الارتباط بين أجزاء العالم الإسلامي على شرعه الله وقرره ، وأن التعاون في تنفيذه تضييع لبداً مهم من المبادئ الإسلامية ، استمع إلى قوله تعالى :

— وإن هذه أمتكم أمة واحدة (١) .

— إنما المؤمنون إخوة (٢) .

— والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض (٣) .

(١) سورة المؤمنون الآية ٥٢ .

(٢) سورة الحجرات الآية العاشرة .

(٣) سورة التوبة الآية ٧١ .

وأوضح الرسول صلوات الله عليه هذه المسألة ايضاحا لا يحتاج الى مزيد ، استمع الى قوله : « **إِنْ سَلِمَ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةً لَا يَسْأَلُ مُؤْمِنٌ دُونَ مُؤْمِنٍ** » .

والشريعة الاسلامية بطبيعتها تخلق ارتباطا كبيرا بين معتقبيها ، ارتباطا يعتبر تضامنا طبيعيا ، أدركه المسلمون أو غفلوا عنه ، انهم يرتبطون عن طريق الصلاة ، حيث يتجهون جميعا الى الله يرددون نفس الكلمات ، ويؤذون نفس الأركان ، وهناك تصوير جميل وضعه باحث مسيحي يصور به المسلمين وهم يصلون ، ونحن نقبسه فيما يلي : وإذا نظرت الى العالم الاسلامي في ساعة الصلاة بعين ظائر في الفضاء ، وقدر لك أن تستوعب جميع أنحاءه بقطع النظر عن خطوط الطول والعرض ، لرأيت دوائر عديدة من المتعبدين تدور حول مركز واحد هو الكعبة ، وتنتشر في مساحة ترداد قدرا وحججا منتهية من سيراليون (Sierra Leone) في الغرب الى كانتون (Canton) في الشرق ، ومن توبولسك (Tobolsk) في الشمال الى رأس الرجاء الصالح (Cape Town) في الجنوب (١) .

والي الكعبة المكرمة تتجه أفواج الحجاج من كل فج عميق ، تقطع الهواء أو تجوب الصحراء أو تشق عجب الماء ، فإذا وصلت هناك أفواجهم التقوا أسرة واحدة وامترجت أحاسيسهم وأصواتهم في التكبير والتهليل .

والقرآن الكريم يتلوه ويرثه ملايين المسلمين في مختلف البقاع . ولو أتيح لإنسان أن يرى الكرة الأرضية ويسمع أصوات سكانها على النحو السابق لشاهد آلاف المسلمين يجلسون في خشوع وإجلال أمام المصاحف ، ولسموف آلاف الأصوات تتصاعد بآيات الذكر الحكيم .

وهناك شهر رمضان حيث يصوم المسلمون في مختلف البلاد ،

فيشتركون فيما يسببه الصوم من جوع وحرمان ، وينعمون بما ينتجه من طهر وصفاء .

ويرتبط المسلمون ارتباطا طبيعيا في تحريم الربا والخمر والميتة والدم ولحم الخنزير وما أهلكه لغير الله به ، ويرتبطون ارتباطا طبيعيا في قوانين الزواج والطلاق والميراث ، أو قل على العموم انهم يرتبطون في العوائد والعادات والمعاملات والآمال ، ومثل هذه الارتباطات تجعل الارتباط السياسي بين هذه الأمم أمرا طبيعيا ، وتصور الفرقة بينها شيئا غريبا عن الاسلام وتعاليمه .

وقد تكون مات الدول الإسلامية مؤيدة لهذا التجمع السياسي أو معارضة له ، ولكن الذي لا شك فيه أن الشيوعية تؤيده بل تسير نحوه ، أو قل أكثر من ذلك ؛ قل انها تحس به وتميل فيه وتتصرف بمقتضاه .

لقد كنت في إندونيسيا حين وقوع الاعتداء الانجليزي الفرنسي الصهيوني على مصر ، فماذا وجدت ؟ لم أحس أنني بعيد عن مصر ، وانما أحسست أنني فيها ، لقد توقفت الأغاني من الإذاعة المصرية فتوقفت من الإذاعة الأندونيسية ، وهب المصريون للايقوف في وجه الاعتداء ، وهب الإندونيسيون يأخذون نصيبا كاملا من الجهاد فأحدثوا شكلا في مصالح المعتدين باندونيسيا وجادوا بسقاء مادي ، وأدبى لتكسب مصر المعركة ، وكان كل من حولي كان مصرية يحس بالحساسى وتسير في عروقه دمائي .

وكنت بمصر حينما كانت إندونيسيا تمارع الاستعمار الهولندي قبل ذلك ، فشجعت مصر صاحبة ساطعة تقاوم المعتدين بعزم من حديد ، وكنا نحس بأهات الإندونيسيين ، وخيل إلينا أننا في مصر نسمع قصص المدافع التي كانت تصب نيرانها على إخوتنا بالأرض الخضراء ، شتمنا لا نالو جهدا ، ووقفنا بجانب الإندونيسيين حتى حققوا أمانهم .

ثبت المراجع

- ١ — القرآن الكريم .
- ٢ — كتب التفسير .
- ٣ — كتب الأحاديث الستة .
- ٤ — مجموعة من كتب الفتة .
- ٥ — الاناجيل الأربعة .
- ٦ — Encyclopaedia of Islam
- ٧ — Encyclopaedia Britannica
- ٨ — دستور الجمهوريات السوفيتية .
- ٩ — وثائق ومعاهدات بين دول الغرب والدول الإسلامية .
- ١٠ — ابن الأثير : الكامل في التاريخ .
- ١١ — أحمد أمين : زعماء الإصلاح .
- ١٢ — أحمد أمين : فجر الإسلام .
- ١٣ — أحمد أمين : ضحى الإسلام .
- ١٤ — أحمد أمين : ظهر الإسلام .
- ١٥ — أحمد أمين : الشرق والغرب .
- ١٦ — أحمد أمين : يوم الإسلام .
- ١٧ — أحمد تيمور : نظرة تاريخية في المذاهب الأربعة وانتشارها .
- ١٨ — أحمد زكي صفوت : عمر بن عبد العزيز .
- ١٩ — دكتور أحمد شلبي : موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية (١٠ أجزاء) .
- ٢٠ — دكتور أحمد شلبي : السياسة في الفكر الإسلامي والاقتصاد في الفكر الإسلامي .
- ٢١ — دكتور أحمد شلبي : التربية الإسلامية .
- ٢٢ — دكتور أحمد شلبي : الفكر الإسلامي : منابعه وآثاره .
- ٢٣ — دكتور أحمد شلبي : مقارنة الأدب (٤ أجزاء) .
- ٢٤ — أحمد ميرزا (مؤسس الأحمديّة) : الاستفتاء .
- ٢٥ — أحمد ميرزا (مؤسس الأحمديّة) : فلسفة الأصول الإسلامية .
- ٢٦ — أحمد ميرزا (مؤسس الأحمديّة) : نعمة البغداد .
- ٢٧ — الأصفياني : الأغاني .

- ٢٨ — ابن ابي اصيعة : عيون الانبياء .
 ٢٩ — انور السادات : نحو بعث جديد .
 ٣٠ — بشير الدين محمود احمد : دعوة الاحمدية وغرضها .
 ٣١ — بشير الدين محمود احمد : What is Ahmadyyah :
 ٣٢ — Browne : A Literary History of Persia :
 ٣٣ — البلانرى : فتوح البلدان .
 ٣٤ — البغدادى : الفرق بين الفرق .
 ٣٥ — بهاء الدين العالمى : الكشكول .
 ٣٦ — ابن تيمية : السياسة الشرعية فى اصلاح الراعى
 والرفية .
 ٣٧ — ابن تيمية : الحسبة .
 ٣٨ — Thomas Arnold : The Legacy of Islam :
 and Guillume
 ٣٩ — الجاحظ : كتاب التاج فى اخلاق الملوك .
 ٤٠ — الجاحظ : البيان والتبيين .
 ٤١ — Gibb : Muhammadanism :
 ٤٢ — الجبرتى : عجائب الآثار فى التراجم والاخبار .
 ٤٣ — Goldzihar : مذاهب التفسير الاسلامى (ترجمة
 الدكتور النجار) .
 ٤٤ — الجهشيارى : كتاب الوزراء والكتاب .
 ٤٥ — جورجى زيدان : تاريخ التمدن الاسلامى .
 ٤٦ — حلاجى خليفة : كشف الظنون .
 ٤٧ — ابن الحاج : المدلل .
 ٤٨ — ابن حجر الهيتمى : تحفة المحتاج بشرح المنهاج .
 ٤٩ — ابن حجر : الاصابة فى تمييز الصحابة .
 ٥٠ — حلفظ وهبة : جزيرة العرب فى القرن العشرين .
 ٥١ — ابن حجة الحموى : ثمرات الأوراق .
 ٥٢ — ابن ابي الحديد : شرح نهج البلاغة .
 ٥٣ — ابن حزم : الفصل فى المال والنحل .
 ٥٤ — شكور حسن ابراهيم : تاريخ الاسلام السياسى .
 ٥٥ — ابن حزم الاندلسى : المحلى .
 ٥٦ — ابو حيان التوحيدى : الامتاع والمؤانسة .
 ٥٧ — ابو حيان التوحيدى : الصداقة والصديق .

٥٨ — ابو حيان التوحيدى	: المقابسات .
٥٩ — الخضرى	: تاريخ الأمم الاسلاميه .
٦٠ — الخضرى	: تاريخ التشريع الاسلامى .
٦١ — الخضرى	: أصول الفقه .
٦٢ — ابن خلدون	: المقدمة .
٦٣ — ابن خلدون	: العبر وديوان المبتدا والخبر .
٦٤ — Dinson	: Emotion as The Basis of Civilization
٦٥ — الذهبى	: تاريخ الاسلام .
٦٦ — الراهب ميتشو	: رحلة دينية فى الشرق .
٦٧ — المبكى	: طبقات الشافعية الكبرى .
٦٨ — Stoward	: حاضر العالم الاسلامى (ترجمة عجاج) .
٦٩ — سديو	: تاريخ العرب المعاصر (ترجمة عادل زعيتير) .
٧٠ — سعيد الانغافى	: عقيدة والسياسة .
٧١ — Sayid Ameer Ali	: A Short History of the Saracens
٧٢ — سيد ابو الحسن على الحسنى	: ماذا خسر العالم بتخطا المسلمين .
٧٣ — السيد ماضى ابو العزائم	: اسرار القرآن .
٧٤ — السيوطى	: تاريخ الخلفاء .
٧٥ — السيوطى	: تبيين الصحيفة فى مناقب ابي حنيفة .
٧٦ — الشرنوائى	: حاشية الشرنوائى على التحفة .
٧٧ — شهاب الدين بن احمد	: المستطرف فى كل غن مستطرف .
٧٨ — الشيرازى	: نهاية الرتبة .
٧٩ — الصلى	: تحفة الوزراء .
٨٠ — صلاح الدين المنجد	: خطط دمشق .
٨١ — ابن طباطبا	: النخري فى الاداب السلطانية والدول الاسلامية .
٨٢ — الطبرى	: تاريخ الامم والملوك .
٨٣ — دكتور طه حسين	: الفتنة الكبرى (عثمان — على وبنوه) .
٨٤ — ابو الطيب محمد	: الموشى .
٨٥ — ابن عبد البر	: ادب المجالسة (مخطوط بدار الكتب ١٣٣ مجاميع م) .
٨٦ — ابن عبد ربه	: العقد الفريد .

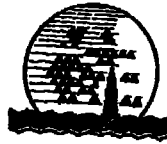
- ٨٧ — ابن عبد الحكم : سيرة عمر بن عبد العزيز .
٨٨ — ابن العبري : تاريخ مختصر الدول .
٨٩ — ابن العربي : احكام القرآن .
٩٠ — عبد الرحمن الخثعمي : الروض الأتف .
٩١ — عبد الرحمن عزام : الرسالة الخالدة .
٩٢ — عفيف طيارة : روح الدين الاسلامي .
٩٣ — دكتور على انتشار : شهداء الاسلام في عهد النبوة .
٩٤ — عبد المتعال الصعيدي : السياسة الاسلامية في عهد النبوة .
٩٥ — ابن عسكرك : تاريخ دمشق .
٩٦ — دكتور عمر قروخ : بلستان دولة ستعيش .
٩٧ — دكتور عمر قروخ : عبقرية العرب في العلم والفلسفة .
٩٨ — عمر أبو النصر : على وعائشة .
٩٩ — عباس محمود العقاد : عبقرية محمد .
١٠٠ — عباس محمود العقاد : عبقرية الصديق .
١٠١ — عباس محمود العقاد : عبقرية عمر .
١٠٢ — عباس محمود العقاد : حقائق الانبياء وابطال خصوبه .
١٠٣ — عباس محمود العقاد : الديمقراطية في الاسلام .
١٠٤ — غوستاف لويون : حضارة العرب .
١٠٥ — الفيزالي : احياء علوم الدين .
١٠٦ — الفيزالي : الرسائل العشرة .
١٠٧ — الفيزالي : فيصل، التفرقة بين الاسلام والزندقة .
١٠٨ — أبو الفدا : المختصر في اخبار البشر .
١٠٩ — فريد رفاعي : عصر المأمون .
١١٠ — Philp Hitti : History of the Arabs .
١١١ — ابن قتيبة : عيون الأخبار .
١١٢ — ابن قتيبة : الامامة والسياسة .
١١٣ — ابن قدامة : نبذة من كتاب الخراج .
١١٤ — القزويني : آثار البلاد واخبار العباد .
١١٥ — دكتور محمد الدين يونس : الانسانية .
١١٦ — ابن القيم : اعلام الموقعين عن رب العالمين .
١١٧ — ابن القيم : زاد المعاد في هدى خير العباد .
١١٨ — كساجم : ادب النظم .

— ٣٥١ —

- ١١٩ — ابن الكلبى : الأصنام .
١٢٠ — كيرك : موجز تاريخ الشرق الأوسط (ترجمة
عمر الاسكندرى) .
١٢١ — Lane Poole : Muh. Dynasties :
١٢٢ — الماوردى : الأحكام السلطانية .
١٢٣ — الماوردى : أدب الدنيا والدين .
١٢٤ — المبرد : الكامل .
١٢٥ — محمد أسد : الإسلام على مفترق الطرق .
١٢٦ — السيد محمد رشيد رضا : المنار (أعداد مختلفة) .
١٢٧ — السيد محمد رشيد رضا : يسر الإسلام .
١٢٨ — محمد حبيب أحمد : نهضة الشعوب الإسلامية .
١٢٩ — د. محمد ضياء الدين الرئيس : النظريات السياسية الإسلامية .
١٣٠ — د. محمد ضياء الدين الرئيس : الخراج .
١٣١ — محمد عبده : الإسلام والنصرانية مع العلم والمخنية .
١٣٢ — محمد عبده : رسالة التوحيد .
١٣٣ — محمد عبد الله عنان : مواقف حاسمة في تاريخ الإسلام .
١٣٤ — محمد عبد الله عنان : تاريخ المؤامرات السياسية .
١٣٥ — محمد الغزالي : الإسلام والمناهج الاشتراكية .
١٣٦ — محمد صادق الصدر : الشيعة .
١٣٧ — محمد كرد على : الإسلام والحضارة العربية .
١٣٨ — الأستاذ الأكبر الشيخ محمود ثلتوت : الإسلام عقيدة وشرعية .
١٣٩ — ابن مكسويه : تهذيب الأخلاق .
١٤٠ — مصطفى الرافعى : أعجاز القرآن .
١٤١ — Macdonald : Muslim Theology :
١٤٢ — منير الحصنى الخنيسينى : المودونى فى الميزان .
١٤٢ — النسيبى : كتاب مطلب السؤل فى غزوات الرسول
(مخطوط بدار الكتب رقم ١٩٧٩) .
١٤٤ — Nicholson : A Literary History of the Arabs :
١٤٥ — النوى : تهذيب الأسماء .
١٤٦ — Hell : The Arab Civilization :
١٤٧ — ابن هشام : السيرة .
١٤٨ — دكتور هيكل : حياة محمد .

— ٣٥٢ —

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| ١٤٩ — دكتور هيكل | : الصديق أبو بكر . |
| ١٥٠ — دكتور هيكل | : الفاروق عمر . |
| ١٥١ — ياقوت | : معجم البلدان . |
| ١٥٢ — ياقوت | : معجم الأقباء . |
| ١٥٣ — أبو زكريا يحيى النواوى | : متن المنهاج . |
| ١٥٤ — يحيى بن آدم | : الخراج . |
| ١٥٥ — أبو يوسف | : الخراج . |
| ١٥٦ — يوسف عبد الرازق | : معالم الهجرة . |



General Organization of the Alexandria Library (GOAL)
Bibliothèque Alexandrine

رقم الايضااع ٧٢٥٩ لسنة ١٩٨٥

وقل مثل هذا عن جميع الأقطار الاسلامية ، فحينما أرسلت بريطانيا فرقة هندية لتقاوم حركة استقلال اندونيسيا ثار زعماء الهند المسلمون مما اضطر بريطانيا لسحب القوات الهندية من اندونيسيا وذلك في فبراير سنة ١٩٤٦ •

وفي حركة تونس والمغرب كانت الدول الاسلامية تقدم للمكافحين هناك من الغون صنوفا وألوانا ، وقد ملأت فرنسا الدنيا صراخا من المساعدات التي قمتها المصريون للمجاهدين المسلمين في الجزائر إبان حرب التحرير الجزائرية (١) •

وفي حرب السادس من أكتوبر سنة ١٩٧٣ حين اندفعت القوات المصرية تدمر العدو الصهيوني وتقتحم قناة السويس وتحطم خط بارليف • هب المسلمون في كل مكان يحييئون القوات المنتصرة ويؤيدونها ، وما إن توقفت الحرب بتدخل مجلس الأمن حتى عقد مؤتمر لاهور الاسلامي في مارس ١٩٧٤ ، واتخذ المجتمعون قرارا جاسما بضرورة انسحاب العدو الصهيوني من الأرض العربية التي احتلها في عدوان ١٩٦٧ ، وبضرورة إعطاء الشعب الفلسطيني حقوقه ، وتحرير القدس لتبقى عربية اسلامية عبر الزمان •

واذا تركنا الحركات العامة وجدنا الحركات الفردية شاهدا قويا على قوة الارتباط بين المسلمين مهما اختلفت ديارهم وبعدت أقطارهم •

يقول الأستاذ عبد الرحمن عزام : نزلت في جبال الأرنؤوط بالبلانيا ، ولا عهد لي بها ، ولا معرفة لأحد من أهلها ، فلمجت اسما اسلاميا على مكان فقدمت نفسي الى صاحبه ، وكأنما كنا علي موعد رغم أن حديثنا كان بالاشارة ، وما لبث أن جاء لي بفقيه يعرف قليلا من العربية فتفاهمنا ،

(١) اقرا خطاب السيد احمد بن بيلا الذي يصور هذه المساعدات في الجزء الرابع من « موسوعة التاريخ الاسلامي والحضارة الإسلامية » للمؤلف •

وتولى الرجل بعد ذلك أمرى كله ، وتنتقلت بعد ذلك في البلاد والناس
يوصى بعضهم بعضا بى ، ولو كنت بين أهلى ما وجدت منهم حبا أكثر مما
أوجدته لى الأخوة الاسلامية في تلك الأيام العصيبة ، أيام حرب البلقان ،
بل انى لا أزال أذكر أنهم أوجدوا لى في كل بلد من يعرف العربية ومن
يلزمنى لخدمتى ومعاونتى (١) .

وفى طهران عاصمة إيران يركب موظف مصرى سيارة (تاكسى) من
بيته الى السفارة ، وهناك يرقض السائق أن يتناول أجرا من المصرى
ويقول له : دعى أكرم فى بلادى أخا فى الدين والآمال (٢) .

وفى إحدى الجامعات الاسلامية الاندونيسية التقيت بوفد من مسلمى
الصين جاء لزيارة اندونيسيا ، وما ان التقينا حتى شد كل منا على يد
صاحبه وأحسن الصينى والاندونيسى والمصرى أن هناك رباطا قويا يربط
بينهم ، رباطا روحيا أسمى من كل رباط . وأذكر أنه طلب منى أن ألقى
خطابا فى هذا الاجتماع فتحدثت وشرحت الأحاسيس الطيبة التى تسود
اجتماعنا وتسيطر علينا . وقارنت ذلك باجتماعات هيئة الأمم المتحدة حيث
الفرقة . والفقر ، وحيث لا رباط بين المجتمعين الكلمات جعلوها دستوراً
ثم أهملوها أو مزقوها .

وصببك أن تطوف العالم الاسلامى لترى أنك دائما بين أهل واخوان ،
ولتدرك أن شعوب المسلمين لا تعترف بالحدود الإقليمية التى صنعها
الاستعمار ليمزق بها الوطن الاسلامى الواحد .

وقبل أن أتحدث عن طبيعة الارتباط الذى نريده ونسعى لتحقيقه بين
دول العالم الاسلامى ، يجدر بى أن أوضح أن العصر الحديث أبرز لنا

(١) الرسالة الخالدة ص ٤٨ .

(٢) جريدة الجهورية ١٩٥٦/١/٦ .

ألوانا من الروابط التي تقوم على أسس واهية اذا قيست بالأساس الذي يربط بين دول العالم الاسلامي ، فهناك مثلا حلف شمال الأطلسي فوقوع بعض الدول على هذا المحيط كاف ليربط بينها وليوحد بين قوتها ، وهناك الدول الآسيوية الإفريقية التي يربط بينها وقوتها في إحدى هاتين القارتين ، ولا نزاع أن هذه الروابط ليست بشيء اذا قيست بالروابط المتعددة الجوانب التي يرتبط بها المسلمون في العقائد والعادات والمعاملات والعبادات والآمال كما سبق القول .

ما المقصود بجامعة الدول الإسلامية ؟

والآن نحب أن نوضح : ما هي جامعة الدول الإسلامية التي ندعو إليها ؟

الجواب عندي أنها ليست الجامعة الإسلامية التي تحدث الناس عنها من قبل ، أنها ليست خلافة أو زعامة ، ولكنها شيء أسمى من هذا ، أنها كما وصفها القرآن الكريم :

— إنما المؤمنون إخوة (١) .

— وإن هذه أمتكم أمة واحدة (٢) .

أو قل أنها وضع أحاسيس المسلمين في دستور يجمع ويهتدى به ، أنها ارتباط في الآلام والسرور ، في الغنى والفقر ، في الحرمان والوجدان ، في الشدة والرخاء ، أنها رابطة تسخر من أن يظل المسلمون على صلة بالولايات المتحدة وهي تؤيد إسرائيل في عدوانها اللثيم ، وتسفر من أن يتفرق المسلمون شيئا وأحزابا حتى يتخطفهم العدو ، إنها رابطة تدعو الى وضع أسس ثابتة نابغة من هدى الاسلام وأعماق الشعوب ، لتحقيق التعاون السياسي والتعاون الثقافي والتعاون الاقتصادي والتعاون الاجتماعي

(١) سورة الحجر الآية العاشرة .

(٢) سورة المؤمنون الآية ٥٢ .

انها رابطة تسعى لتحقيق الحديث الشريف « المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا » .

وكيف يتم هذا الارتباط ؟ هل يتم عن طريق خلافة ديمقراطية ؟ هل يتم عن طريق انشاء اتحاد الدول الاسلامية أو جامعة الدول الاسلامية ؟ هل يتم عن طريق معاهدات سياسية واقتصادية وثقافية حية ترتبط بها هذه الدول ؟ انى لا أحب أن أخوض هنا في هذه الوسائل ولكنى أتطلع الى النتائج ، وأتطلع كما قلت آنفا الى وضع هدى الاسلام وأحاسيس المسلمين في دستور يتجمع ويتهتدى به ، والى ارتباط المسلمين في كافة بقاع الأرض ارتباطا يجمعهم في الشدة والرخاء ، والجرمان والخير ، والآلام والسرور .

إن القومية في العصر الحاضر قوية ، فالمصرى يخب بلاده والاندونيسى يحب بلاده ، وهكذا ، ونحن لا نحارب القومية بل نقويها ، فهي من أسس الاسلام ، فقد روى في الأثر : حب الوطن من الايمان ومن سبل تقويتها خلق ارتباط وثيق بين الدول الاسلامية يضمن السلامة والرقى لها جميعا يتمتع فيه المسلمون بأخوة صادقة وتعاون عميق ، ويتمتع فيه غير المسلمين بالحقوق الواسعة التي كفلها الاسلام لهم ، والتي نعم بها غير المسلمين في المجتمع الاسلامى في عصره الزاهر .

فإذا أخذ المسلمون بهذه الأسس الإصلاحية حققوا للمجتمع الاسلامى ما تصبو له نفوس المسلمين من رقى وسؤدد .

والله ولى التوفيق .

